

Nr. 3862A/1 /30.06.2025

ANUNȚ SELECȚIE PARTENERI PRIVAȚI ÎN CADRUL PROGRAMULUI EDUCAȚIE ȘI OCUPARE (PEO) 2021-2027

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA, cu sediul în Constanța, Str. Mihai Eminescu nr. 11, cod poștal: 900664, în calitate de beneficiar în cadrul apelului de proiecte de tip competitiv „O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC”, **anunță organizarea unei proceduri de selecție a beneficiarilor** pentru încheierea unui Acord de Parteneriat cu operatorii economici români care desfășoară, conform statutului, activități în domeniul activităților relevante, conform Ghidului Solicitantului – Condiții Specifice, în vederea implementării proiectului cu titlul: **RESTART ÎPT – Responsabilitate, Educație, Sprijin pentru Tineri în Învățământul Profesional și Tehnic**, după cum urmează:

- **PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027**
- **Prioritate:** P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic
- **Obiectiv specific:** ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)
- **Tip de acțiune:**
 - ✓ **8.f.1** Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT
 - ✓ **8.f.2** Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii
 - ✓ **8.f.3** Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

Cadrul legal:

- **Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027** – Ghidul Solicitantului Condiții Generale;
- **Ghidul Solicitantului Condiții Specifice** pentru: *O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC*;
- **O.U.G. nr. 133/2021** privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, aprobată prin Legea nr. 231/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- **H.G. nr. 829/2022** pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor O.U.G. nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională,

Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, aprobată prin Legea nr. 231/2023, cu modificările și completările ulterioare.

ACTIVITATEA DE SELECȚIE ARE LA BAZĂ URMĂTOARELE PRINCIPII:

- Transparență;
- Nediscriminare;
- Tratatul egal;
- Eficiența utilizării fondurilor;
- Legalitate;
- Trasabilitate.

I. Obiectivul general al proiectului:

Obiectivul general al proiectului este creșterea accesului echitabil și a participării active la educație de calitate și sprijin personalizat pentru 494 de elevi din județul Constanța înmatriculați în învățământul profesional și tehnic, din care 203 provenind din grupuri vulnerabile, prin sprijin personalizat, programe de consiliere și dezvoltare socio-emoțională, educație remedială, campanii de informare și conștientizare, educație parentală pentru 96 de părinți și programe de formare pentru 50 de cadre didactice. Proiectul va genera pe de-o parte un impact sustenabil asupra parcursului educațional și profesional al celor 494 de elevi, iar pe de altă parte schimbarea percepției legate de învățământul profesional și tehnic, contribuind la creșterea șanselor de integrare socio-profesională, la reducerea inegalităților, scăderea șomajului și la dezvoltarea capitalului uman și a economiei locale.

II. Obiective specifice:

- ✓ OS 1 - Reducerea barierelor sociale și economice care afectează participarea școlară a minim 177 de elevi din grupuri vulnerabile, din unitățile de învățământ incluse în proiect, prin acordarea de sprijin financiar (subvenții, cazare, masă, transport) și suport personalizat adaptat nevoilor individuale.
- ✓ OS 2 - Dezvoltarea competențelor a 50 de cadre didactice din cele 12 unități de învățământ incluse în proiect pentru a sprijini învățarea personalizată și incluziunea educațională a elevilor cu dificultăți de învățare/din medii dezavantajate/aflați în risc de abandon școlar.
- ✓ OS 3 - Îmbunătățirea colaborării dintre familie, școală și comunitate, prin dezvoltarea de activități de informare, conștientizare și sprijin dedicate unui număr de minim 96 de părinți și 104 elevi în vederea susținerii parcursului educațional al copiilor, a prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.
- ✓ OS 4 - Îmbunătățirea nivelului de competențe pentru 213 elevi din care minim 150 de elevi de clasa a IX-a, prin furnizarea de programe remediale structurate (citit/matematică/științe) și consiliere adaptate nevoilor individuale și însoțite de sprijin material și logistic.

III. Durata de implementare a proiectului este de 24 de luni.

IV. Grupul țintă vizat:

În cadrul prezentului apel de proiecte, grupul țintă al proiectului va fi format din:

- 494 elevi din județul Constanța înmatriculați în învățământul profesional și tehnic, din care 203 provenind din grupuri vulnerabile;
- 96 părinți/reprezentanți legal/tutori;
- 50 personal didactic.

V. Indicatorii Proiectului

V.1. Indicatori de realizare:

Cod indicator	Denumire indicator	Țintă proiect	Activitatea asociată
EECO06+07	Copii și tineri	177	Activitatea 1 Activitatea 2
EECO06+07	Copii și tineri	104	Activitatea 4
EECO06+07	Copii și tineri	213	Activitatea 1 Activitatea 5
5SO14	Părinți/reprezentanți legali/tutori sprijiniți	96	Activitatea 4

V.2. Indicatori de rezultat:

Cod indicator	Denumire indicator	Țintă proiect
5SR09	Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație	160
5SR09	Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație	192

VI. Principalele activități ce vor fi desfășurate în cadrul proiectului:

Activitatea 1: Identificarea elevilor în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii și / sau a elevilor care provin din grupuri sau medii defavorizate și care necesită sprijin.

- pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT;
- pentru participarea la programe de tip remedial.

Activitatea 2:

- Acordarea de sprijin financiar pentru cazare, masă și transport pentru elevii din grupuri sau medii defavorizate;
- Acordarea altor tipuri de sprijin personalizat necesar pentru a depăși diferite grade de dificultate în care se află elevul;
- Acordarea de subvenții, atât elevilor care beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-h) din OME nr. 5518 / 2024 privind aprobarea Metodologiei cadru de acordare a burselor, cât și elevilor care nu beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-h) din OME nr. 5518 / 2024 privind aprobarea Metodologiei cadru de acordare a burselor, dar care îndeplinesc condițiile de acordare a

burselor sociale conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-h) din OME nr. 5518 / 2024 privind aprobarea Metodologiei de acordare a burselor. Valoarea subvenției este de 300 lei/lună, reprezentând cea mai mică unitate financiară luată în calculul acordării burselor pentru elevi. Este totodată echivalentă cu bursa socială, conform art. 108 alin. (3) lit. b) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

Activitatea 3 - Formarea personalului didactic din învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual pentru individualizarea învățării și utilizarea de tehnici didactice inovative, inclusiv tehnici de comunicare eficientă cu elevii, adaptate nevoilor grupurilor dezavantajate/cu dizabilități.

Activitatea 4 - Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.

Activitatea 5 - Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii, cu precădere, a elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe (inclusiv prin recuperarea materiei pierdute din cauza absenteismului), cu asigurarea condițiilor suport necesare pentru derularea programelor remediale (masă caldă, transport pentru elevi, materiale didactice, etc.). Minimum 70% din grupul țintă aferent Activității 5 trebuie să fie reprezentat de elevi din clasa a IX-a.

VII. Valoarea proiectului și rata de cofinanțare

Valoarea proiectului care va fi depus nu poate depăși valoarea maximă de 1.400.000 euro (6.968.360 lei). Cursul de schimb utilizat pentru stabilirea acestei valori este cursul InforEuro aferent lunii aprilie 2025, respectiv 1 Euro = 4,9774 RON.

Procentul minim de cofinanțare proprie obligatoriu pentru parteneri este prezentat în secțiunea 2. Condiții generale de eligibilitate a solicitanților, subcapitolul 2.2 „Cofinanțarea proprie minimă a beneficiarului” din Ghidul Solicitantului Condiții Generale PEO.

Atât Beneficiarul, cât și fiecare Partener trebuie să contribuie financiar la implementarea proiectului, respectiv să aibă alocate cheltuieli eligibile din totalul cheltuielilor eligibile prevăzute în buget, corespunzător activităților în care este implicat fiecare partener, nefiind posibil ca un partener și/sau solicitantul să asigure partea de buget (contribuție/asistență financiară nerambursabilă sau/și contribuție proprie) prevăzută pentru alt partener/care trebuie asigurată de alt partener.

Pentru prezentul anunț, Inspectoratul Școlar Județean Constanța dorește selecția unui partener privat din categoriile de parteneri eligibili:

- Asociații profesionale;
- Camere de comerț și industrie;
- Organizații sindicale și patronale;
- ONG-uri (asociații și fundații);
- Instituții și organizații membre ale Pactelor Regionale și Parteneriatelor Locale pentru Ocupare și Incluziune Socială;
- Instituții și organizații membre ale consorțiilor și parteneriatelor regionale și locale în domeniile ocupării, educației și formării profesionale.

Partenerul selectat va fi responsabil de A4, de desfășurarea activităților de consiliere și non-formale cu grupul țintă elevi și va oferi suport Solicitantului în activitatea A1 și A2.

Buget alocat:

Total buget nerambursabil: 6.968.300 RON

Solicitant **INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA** - minim 60% RON din bugetul total al proiectului

Partenerul 1 - maxim 40% RON din bugetul total al proiectului

Cerințele pe care trebuie să le îndeplinească partenerii, cerințe specificate în Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC”, precum și cele din Ghidul Solicitantului Condiții Generale pentru Programul Educație și Ocupare: Pentru a fi eligibil, partenerul trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

- Să se încadreze în categoria de partener eligibil conform prevederilor Ghidului Solicitantului Condiții Generale și cu prevederile subcapitolului 5.1.3 „Categorii de parteneri eligibili” din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice;
- Partenerii naționali sunt entități legal constituite în România, cu personalitate juridică (nu sunt eligibile persoanele fizice autorizate, întreprinderile individuale, întreprinderile familiale și alte entități similare fără personalitate juridică), ce desfășoară activități relevante în cadrul proiectului;
- Au în obiectul de activitate activitatea/activitățile din cadrul proiectului pentru care au rol de parteneri;
- Se încadrează în categoriile de organizații eligibile stabilite prin Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice aplicabil acestui apel de proiecte;
- Partenerii naționali trebuie să fie implicați în cel puțin o activitate relevantă (activitate de bază). Prin activitate relevantă (activitate de bază) se înțelege acea activitate care contribuie în mod direct la atingerea indicatorilor.

Partenerul trebuie să desfășoare activități relevante pentru domeniul proiectului sau să demonstreze că în obiectul de activitate al instituției pe care o reprezintă se află și activitatea/activitățile din cadrul proiectului.

Candidații participanți la procedură vor depune dosarele de candidatură la **INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA**. Dosarul de candidatură trebuie să conțină următoarele documente:

- Certificat constatator emis de Registrul Comerțului/act constitutiv/statut/orice act de înființare al organizației în care sunt precizate tipurile de activități desfășurate, prin care se face dovada că are în obiectul de activitate prestarea de servicii pentru care optează în proiect în calitate de partener;
- Documente statutare;
- Certificat de înregistrare fiscală;
- Situațiile financiar-contabile (bilanț și bilanță) pentru ultimii 4 ani fiscali sau pentru toată perioada de la înființare, în cazul în care a fost înființată de mai puțin de 3 ani;
- Dovada că are o experiență de minimum 6 luni în domeniile de activitate, aferente activităților relevante;
- Dovada că în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care le va implementa în cadrul proiectului, a implementat operațiuni cu rata de realizare a indicatorilor mai mare de 90% din ținta/țintele propuse;
- Dovada ca persoana desemnată pentru funcția de coordonator partener are expertiză minim 1 an pentru activitățile pe care le vizează. În acest sens, se depune **CV-ul Coordonatorului proiect partener și documente suport** care atestă educația și experiența profesională specifică.

Toate documentele mai sus menționate se transmit în copii certificate conform cu originalul de către reprezentantul legal.

La acestea se adaugă:

- Formular 1 - Scrisoare de intenție - Anexa 1;
- Formular 2 - Declarație pe propria răspundere a reprezentantului legal al potențialului partener privind eligibilitatea (Respectă condițiile de eligibilitate prevăzute în GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII GENERALE, Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 și din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice - Anexa 2;
- Formular 3 - Fișa partenerului (Anexa 3) conținând inclusiv activitățile propuse pentru a fi implementate de către partener în cadrul proiectului, însoțită de:
 - Fișele de post pentru posturile vizate;
 - Lista de resurse materiale deținute de organizație și propuse spre a fi utilizate în cadrul proiectului;
- Dovada semnăturii electronice valide acceptată de Autoritatea de Management și a existenței contului în MySMIS2021 (dacă există);
- Declarație de asigurare a sustenabilității activităților partenerului.

Toate documentele solicitate vor fi prezentate în limba română și vor fi depuse în forma precizată, în termenul stabilit în anunț, asumate de reprezentantul legal (semnătură), după caz.

VIII. CRITERIILE DE SELECȚIE A PARTENERULUI:

Selectarea partenerului se va face pe baza grilelor de evaluare, **Anexa 4 și Anexa 5**, atașate prezentului anunț.

IX. DEPUNEREA DOCUMENTELOR

Documentele se vor depune la sediul **INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA**, în termen de **10 zile lucrătoare** de la publicarea prezentului anunț, la adresa: Strada Mihai Eminescu, nr.11, Constanța, 900664 sau prin poștă/curier, **adică 15 iulie 2025**.

sau

Online, în format arhivă, la adresa de e-mail isj-cta@isjcta.ro, semnate electronic.

Persoana de contact: Lucreția-Claudia Portase, inspector școlar pentru proiecte educaționale europene, e-mail: inspector.proiecte@isjcta.ro

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA își rezervă dreptul de a solicita documente suport suplimentare partenerilor selectați înainte de încheierea Acordului de Parteneriat.

X. REZULTATUL PROCEDURII DE SELECȚIE

Anunțul privind rezultatul procedurii de selecție se va publica pe pagina web a Inspectoratului Școlar Județean Constanța și va conține informațiile cuprinse în anunțul de selecție, informații privind candidații/ofertanții participanți la procedură admiși și respinși și punctajul obținut de fiecare dintre aceștia, iar partenerul selectat va fi contactat direct, la datele de contact furnizate în Fișa partenerului.

XI. SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR

Aplicanții care nu au fost selectați pot depune, în termen de o zi lucrătoare de la data publicării anunțului pe site-ul instituției, contestații care se soluționează de comisia de contestații în termen de 1 lucrătoare de la data expirării termenului de depunere a contestațiilor.

XII. CALENDARUL PROCEDURII DE SELECȚIE:

ACTIVITATE	Data limită
PUBLICAREA ANUNȚULUI DE SELECȚIE	30.06.2025
TRANSMITERE SOLICITĂRI DE CLARIFICARE DE CĂTRE POTENȚIALII CANDIDAȚI	01 - 03.07.2025
TRANSMITERE RĂSPUNSURI LA SOLICITĂRILE DE CLARIFICĂRI DE CĂTRE ISJ CONSTANȚA	04 - 07.07.2025
DEPUNEREA DOSARELOR DE CANDIDATURĂ	15.07.2025, ora 16:00, atât fizic, cât și online
VERIFICAREA ȘI EVALUAREA DOSARELOR DEPUSE. SOLICITARE CLARIFICĂRI, DACĂ ESTE CAZUL	16.07.2025
PUBLICAREA REZULTATELOR SELECȚIEI	17.07.2025, ora 14.00
DEPUNEREA CONTESTAȚIILOR	18.07.2025, până la ora 16.00, online sau fizic
SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR	21.07.2025
PUBLICAREA REZULTATULUI FINAL	22.07.2025.ora 16.00

Raportul procesului de selecție va cuprinde rezultatul evaluării Comisiei de selecție a partenerilor. Rezultatele evaluării vor fi publicate pe site-ul **INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA Constanța**, după avizarea raportului Comisiei de selecție parteneri de către conducătorul instituției. Obligațiile între parteneri intervin din momentul în care se semnează contractul de finanțare și doar pentru elemente convenite în contract și în acordul de parteneriat.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA Constanța

Reprezentant legal,
Inspector Școlar General,
Prof. **DUREN MIHAI**



Inspector Școlar pentru proiecte educaționale,
Prof. **Lucreția-Claudia Portase**



ANEXA 1

SCRISOARE DE INTENȚIE

Pentru participarea ca partener în cadrul unui proiect finanțat din Programul Educație și Ocupare ce urmează a fi depus de către Inspectoratul Școlar Județean Constanța

În urma anunțului dumneavoastră privind încheierea unui Acord de Parteneriat cu o entitate de drept privat, pentru depunerea unei cereri de finanțare în cadrul:

- **PROGRAMULUI EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 -2027**
- **Prioritate: P8** Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic;
- **Obiectiv specific: ESO4.6.** Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)
- **Tip de acțiune:**
 - ✓ **8.f.1** Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT
 - ✓ **8.f.2** Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii
 - ✓ **8.f.3** Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe

..... <denumirea organizației> își exprimă intenția de a participa ca partener în cadrul proiectului **RESTART ÎPT – Responsabilitate, Educație, Sprijin pentru Tineri în Învățământul Profesional și Tehnic** inițiat de INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA.

Precizăm că <denumirea organizației> se încadrează în categoriile de parteneri eligibili conform Ghidului Solicitantului Condiții Specifice „O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC”

În cadrul activităților proiectului ne propunem să avem următoarea contribuție:

De asemenea, organizația noastră a acumulat experiență în domeniul la care se referă tema proiectului, dispune de personal specializat și de resurse materiale pentru implementarea activităților unui proiect din Programul Educație și Ocupare, Prioritate: P8 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic, ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul

adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+); Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT; 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii; 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe.

Având în vedere cele prezentate, vă rugăm să acceptați ca organizația noastră să devină partener în cadrul unui proiect cu tema și activitățile menționate.

Data:

Numele și prenumele reprezentantului legal

Semnătura

Ștampilă

DECLARAȚIE PRIVIND RESPECTAREA CONDIȚIILOR DE ELIGIBILITATE

Subsemnatul/Subsemnata, posesor/posesoare a CI seria, nr., eliberată de, în calitate de al, cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de Codul Penal, declar pe propria răspundere că respect Regulile generale privind partenerii în cadrul cererilor de finanțare nerambursabilă PEO din Ghidul Solicitantului – Condiții generale și Condiții Specifice – O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC”, respectiv:

1., **nu se află** în nici una din situațiile de mai jos:
 - Este în situație de criză financiară/ redresare financiară/ în stare de insolvență, conform Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 46/2013 privind criza financiară și insolvența unităților administrative teritoriale, cu modificările și completările ulterioare, respectiv se află într-o procedură de insolvență conform Legii nr. 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență, cu modificările și completările ulterioare, după caz. În cazul partenerilor transnaționali, se află într-o situație similară reglementată la nivelul cadrului legal aferent statului de proveniență.
 - A suferit condamnări definitive datorate unei conduite profesionale îndreptată împotriva legii, decizie formulată de o autoritate de judecată ce are forță de res judicata.
 - Se află în stare de faliment sau face obiectul unei proceduri de lichidare sau de administrare judiciară, are încheiate concordate, și-a suspendat/ întrerupt activitatea în ultimii 2 ani dinaintea depunerii cererii de finanțare sau face obiectul unei proceduri în urma acestor situații, sau se află în situații similare în urma unei proceduri de aceeași natură prevăzute de legislația sau de reglementările naționale.
 - Reprezentanții săi legali/structurile de conducere și persoanele care asigură conducerea solicitantului/partenerului au comis în conduita profesională greșeli grave, demonstrate în instanță, pe care autoritatea contractantă le poate justifica.
 - Se încadrează, din punct de vedere al obligațiilor de plată restante la bugetele publice, în situația în care obligațiile de plată nete depășesc 1/12 din totalul obligațiilor bugetare de plată datorate în ultimele 12 luni, în cazul certificatului de atestare fiscală emis de Agenția Națională de Administrare Fiscală.
 - Se încadrează, din punct de vedere al obligațiilor de plată restante la bugetele locale, în situația în care obligațiile de plată nete depășesc 1/6 din totalul obligațiilor datorate la bugetele locale în ultimul semestru încheiat.
 - Reprezentanții săi legali/structurile de conducere și persoanele care asigură conducerea solicitantului/partenerului au fost condamnați printr-o hotărâre definitivă pentru fraudă, corupție, participare la o organizație criminală sau la orice alte activități ilegale în detrimentul intereselor financiare ale Comunităților.
 - Solicitantul/Partenerul și/sau reprezentanții acestuia legali/structurile de conducere a acestora și persoanele care asigură conducerea solicitantului/partenerului se află în situația de conflict de interese sau incompatibilitate, așa cum este definit în legislația națională și comunitară în vigoare.
 - Se face vinovat de declarații false în furnizarea informațiilor solicitate de AM/OI responsabil sau a omis să furnizeze informații care ar putea avea ca efect încadrarea într-o situație de neeligibilitate.

2. este o entitate legal constituită în România/țara de origine, cu personalitate juridică (nu sunt eligibile persoanele fizice autorizate, întreprinderile individuale, întreprinderile familiale și alte entități similare fără personalitate juridică), ce își asumă că va derula activități relevante în cadrul proiectului;
3. are în obiectul de activitate activitatea/activitățile din cadrul proiectului în cadrul căruia ne dorim rol de parteneri:;
4. se încadrează în categoriile de organizații eligibile stabilite prin Ghidul Solicitantului Condiții Specifice – ”O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC”;
5. își asumă că va fi implicat(ă) în cel puțin o activitate relevantă (activitate de bază). Prin activitate relevantă (activitate de bază) se înțelege acea activitate care contribuie în mod direct la atingerea indicatorilor.

Declar că sunt pe deplin autorizat să semnez această declarație în numele
.....

Declar, de asemenea, că afirmațiile din această declarație sunt adevărate și că informațiile incluse în aceasta sunt corecte.

Partener:

Data:

Funcția ocupată în organizație:

Prenume și Nume

Semnătura:

ANEXA 3
FIȘA PARTENERULUI

DATE DE IDENTIFICARE	
Denumire organizație	
E-mail	
Cod de înregistrare fiscală	
Anul înființării	
Adresă	
REPREZENTANTUL LEGAL	
Prenume și Nume/Funcție	
PERSOANĂ DE CONTACT	
Prenume și Nume/Funcție	
Telefon	
E-mail	
EXPERIENȚĂ (MINIMUM 6 LUNI)	
PROIECTE IMPLEMENTATE	
Descriere proiect	
EXPERIENȚĂ SPECIFICĂ	
Experiență în domeniul activităților propuse	
ACTIVITĂȚI ȘI CHELTUIELI ASOCIATE:	
Activitatea/activitățile din cadrul proiectului în care doriți să vă implicați (conform GSCS)	
Bugetul asociat activităților	
RESURSE UMANE IMPLICATE	
CV, fișe de post, nivel de experiență	
JUSTIFICARE	
Justificarea necesității implementării proiectului, a valorii adăugate a propunerii și chestionarele folosite în analiza de nevoi.	
SUSTENABILITATE	
Justificarea sustenabilității proiectului	

Notă. Se adaugă rânduri în funcție de numărul de proiecte implementate.

Numele și prenumele reprezentantului legal

Semnătura-----

Data

ANEXA 4
GRILĂ EVALUARE ETAPA DE CALIFICARE A CANDIDAȚILOR

CRITERIU DE CALIFICARE	DA	NU
1. CONFORMITATEA DOCUMENTELOR		
Au fost depuse toate documentele solicitate prin prezentul anunț de selecție		
Documentele depuse respectă modelul solicitat		
Documentele date/ cerute ca model sunt integral și corect completate		
2. CAPACITATEA SOLICITANTULUI DE A IMPLEMENTA ACTIVITĂȚILE PROPUSE DE ACESTA PENTRU PROIECT		
Are în obiectul de activitate prestarea de servicii de natura celor care sunt solicitate de acesta pentru implementare		
Persoana propusă pentru a fi coordonator prezintă CV și documente justificative conform cerințelor din anunț		
În actul de înființare a organizației sunt precizate tipurile de activități desfășurate prin care se face dovada că are ca obiect de activitate tipul de prestări servicii solicitate prin proiect		
Are capacitate financiară și operațională de realizare a activităților din proiect, conform cerințelor PEO		
Entitatea are o experiență de minimum 6 luni în cel puțin unul din domeniile de activitate, aferente activităților relevante pe care acesta le optează să le implementeze în cadrul proiectului;		
3. CONDUITA OFERTANTULUI		
Respectă condițiile de eligibilitate/nu se încadrează în condițiile de neeligibilitate prevăzute în GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII GENERALE, Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 și din Ghidul Solicitantului „O șansă în plus prin învățământul profesional și tehnic”.		

PREȘEDINTE COMISIE,

.....

Nota: Ofertantul se consideră calificat numai în cazul în care la toate criteriile de eligibilitate a obținut „DA”

ANEXA 5
GRILA DE EVALUARE ȘI SELECȚIE A PARTENRILOR

NUMELE INSTITUȚIEI.....

După această etapă de evaluare, partenerii vor fi selectați în funcție de punctajul obținut, în ordine descrescătoare, până la acoperirea activităților.

Nr. Crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Punctaj comisie
1.1	Dovada existenței contului în sistemul MySMIS2021 și a semnăturii electronice valabile	10 puncte	
1.2	Organizația are o experiență de minim 1 an pe toate activitățile relevante pe care le-a indicat în propunerea de activități	10 puncte	
1.3	Gantt-ul de activități transmis de organizație, cu încadrare în durata proiectului și cu experți și cheltuieli asociate pe fiecare subactivitate propusă	30 puncte	
1.4	Justificarea necesității implementării proiectului, a valorii adăugate a propunerii și chestionarele propuse spre a fi folosite în analiza de nevoi	30 puncte	
1.5	Modalitatea de asigurare a sustenabilității proiectului care să includă punctele solicitate în Anexa 3 - Criterii de evaluare tehnică și financiară calitativă, subcriteriile 4.1 și 4.2	10 puncte	
1.6	Dovada existenței unui spațiu care poate fi folosit pe toată durata proiectului pentru activități non-formale pe raza județului Constanța	10 puncte	
	TOTAL	100 puncte	

Notă. Se va selecta partenerul cu punctajul mai mare. Pentru punctaj egal, se va selecta cel care a obținut punctaj maxim la cât mai multe criterii sau care dovedește îndeplinirea criteriilor enumerate drept avantaje. Potențialii parteneri care nu îndeplinesc condițiile de eligibilitate și nu demonstrează capacitate operațională și financiară vor fi excluși din procesul de evaluare. Partenerii își asumă încărcarea în sistemul MySMIS2021 a documentelor și informațiilor necesare. Potențialul partener va pune la dispoziție o persoană care să fie persoană de contact pe perioada încărcării informațiilor și documentelor în sistemul MySMIS2021. Transmiterea eventualelor solicitări de clarificări de către eventualii candidați se pot face până la cel târziu două zile înainte de termenul limită. Clarificările se solicită pe adresa de e-mail menționată la persoană de contact. Răspunsul la clarificări se va face în o zi lucrătoare.

Comisia de evaluare
Nume și prenume

Semnătura