

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ	Ediția II
		Revizia 0
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60	Exemplar nr. 1

PROCEDURA OPERAȚIONALĂ
PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU
DISCIPLINELE OPȚIONALE CUPRINSE ÎN
CURRICULUMUL LA DECIZIA ELEVULUI DIN
OFERTA ȘCOLII
ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026
ÎN CADRUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR
JUDEȚEAN CONSTANȚA

COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60

Ediția II, Revizia 0, 16.12.2025

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ		Ediția II
			Revizia 0
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60		Exemplar nr. 1

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale

ELABORAT	VERIFICAT	AVIZAT	APROBAT	EDIȚIA	REVIZIA
Inspectori școlari, prof. Elena MENAEF-RĂDULESCU prof. dr. Nicoleta ROTARU-TERTELEAC	Inspector Școlar General Adjunct, prof. Loredana MANOLACHE	Inspector Școlar General Adjunct, prof. dr. Daniela STAN	Inspector Școlar General, prof. dr. Sorin MIHAI	II	0
16.12.2025	22.12.2025	22.12.2025	22.12.2025		

2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale:

Nr. crt.	Ediția/Revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Conținutul modificării	Data de la care se aplică prevederile ediției
1.	Ediția I			23.11.2022
2.	Revizia 1	6	6. Documente de referință (reglementări) aplicabile activității procedurate	martie 2024
3.	Revizia 2	6 7 8	6. Documente de referință (reglementări) aplicabile activității procedurate 7. Definiții ale termenilor 8.1. Considerații generale ale Descrierii procedurii operaționale	noiembrie 2024
4.	Ediția II			decembrie 2025

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale

Nr. crt.	Scopul difuzării	Exemplar	Domeniul	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura
	1	2	3	4	5	6	7
1.	Aprobare	1	Conducerea ISJ CT	IȘG	prof. dr. Sorin MIHAI	decembrie 2025	
2.	Verificare	1	Conducerea ISJ CT	IȘGA	prof. Loredana MANOLACHE	decembrie 2025	
3.	Aplicare	2	Management – inspectori școlari	IȘ		decembrie 2025	

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ		Ediția II
			Revizia 0
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60		Exemplar nr. 1

4.	Aplicare	2	Unități de învățământ			decembrie 2025	Difuzare electronică
5.	Informare	2	ISJ Constanța Unitățile de învățământ	IS, D, DA		decembrie 2025	Difuzare electronică
6.	Evidență	1	Comisia SCIM	Secretar SCIM		decembrie 2025	
7.	Înregistrare-Arhivare	1	Secretariat - arhivă SCIM	Secretar			

4. SCOPUL PROCEDURII OPERAȚIONALE

- 4.1. Prezenta procedură descrie criteriile de avizare și aprobare a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii, prin asigurarea unei abordări unitare la nivelul județului Constanța.
- 4.2. Procedura stabilește modul de realizare a activității respective, compartimentele și persoanele implicate.
- 4.3. Oferă asigurări cu privire la existența documentației adecvate derulării activității.
- 4.4. Asigură realizarea activității procedurale, în conformitate cu normele legale.

5. DOMENIUL DE APLICARE

- 5.1. Dispozițiile prezentei proceduri se aplică în toate unitățile de învățământ de stat și particular din județul Constanța, în vederea elaborării și aprobării ofertei curriculare a școlilor pentru anul școlar 2026-2027.
- 5.2. Procedura se aplică, de asemenea, în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Constanța, pentru asigurarea standardelor de calitate asociate activităților desfășurate și documentelor elaborate în domeniul curriculumului la decizia elevului din oferta școlii. Avizarea, din punct de vedere științific, a programelor pentru opționale intră în atribuțiile inspectorilor școlari de specialitate.

6. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

Constituirea ofertei și alegerea curriculumului la decizia școlii, elaborarea și avizarea programelor corespunzătoare, monitorizarea și evaluarea implementării acestuia în unitățile de învățământ se fac respectând:

6.1. Legislație primară

- *Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OME nr. 5726/06.08.2024;*
- *Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.*
- *ORDIN nr. 5198 din 6 august 2025 pentru aprobarea Procedurii privind constituirea normelor didactice de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a aplicării măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare.*

6.2. Legislație secundară

- *HG nr. 993/18.11.2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație.*
- *HG nr. 994/18.11.2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar.*

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOS	Ediția II
		Revizia 0
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60	Exemplar nr. 1

6.3. Alte documente legislative

- OME nr. 6072 din 31 august 2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;
- OMEC nr. 3238 din 5 februarie 2021 pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii;
- Ordinul nr. 3590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial completat și modificat cu OMEN nr. 4221/ 2018. Ordinul nr. 5086 din 30 august 2019 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial; Ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017 privind aprobarea programelor școlare;
- Ordinul nr. 3410/16.03.2009 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal frecvență de zi;
- Ordinul nr. 4350/20.06.2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal frecvență de zi;
- Anexa nr. 1 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Nota de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi;
- Anexa nr. 2 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică, clasele a IX-a – a XII-a;
- Anexa nr. 3 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii, clasele a IX-a – a XII-a;
- Anexa nr. 4 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale, clasele a IX-a – a XII-a;
- Anexa nr. 5 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea filologie, clasele a IX-a – a XII-a;
- Anexa nr. 6 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul tehnic, toate calificările profesionale, clasele a IX-a – a XII-a;
- Anexa nr. 7 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul resurse naturale și protecția mediului, toate calificările profesionale, clasele a IX-a – a XII-a;
- Anexa nr. 8 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul servicii, domeniul de pregătire de bază economic, toate calificările profesionale, clasele a IX-a – a XII-a;
- Anexa nr. 9 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul servicii, domeniile de pregătire de bază comerț, turism și alimentație, respectiv estetica și igiena corpului omenesc, toate calificările profesionale, clasele a IX-a – a XII-a;
- Anexa nr. 10 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul artistic, specializarea muzică, clasele a IX-a – a XII-a;
- Anexa nr. 11 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul artistic, specializarea arte vizuale, clasele a IX-a – a XII-a;
- Anexa nr. 12 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul artistic, specializarea conservare – restaurare bunuri culturale, clasele a IX-a – a XII-a;
- Anexa nr. 13 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul artistic, specializarea arhitectură, arte ambientale și design, clasele a IX-a – a XII-a;
- Anexa nr. 14 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul artistic, specializarea coregrafie, clasele a IX-a – a XII-a;
- Anexa nr. 15 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul artistic, specializarea arta actorului, clasele a IX-a – a XII-a;
- Anexa nr. 16 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică-informatică militară, clasele a IX-a – a XII-a;
- Anexa nr. 17 la O.M.E.C. nr. 4.350/20.06.2025 - plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia educației timpurii, clasele a IX-a – a XII-a;
- Anexa nr. 18 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia învățământului primar, clasele a IX-a - a XII-a;
- Anexa nr. 19 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia educației nonformale, clasele a IX-a - a XII-a;

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOS	Ediția II
		Revizia 0
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60	Exemplar nr. 1

- Anexa nr. 20 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea mediere școlară, clasele a IX-a - a XII-a;
- Anexa nr. 21 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogie generală, clasele a IX-a - a XII-a;
- Anexa nr. 22 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul sportiv, toate specializările, clasele a IX-a - a XII-a;
- Anexa nr. 23 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul ortodox, specializarea teologie ortodoxă, clasele a IX-a - a XII-a;
- Anexa nr. 24 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul ortodox, specializarea ghid turism religios, clasele a IX-a - a XII-a;
- Anexa nr. 25 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul ortodox, specializarea patrimoniu cultural, clasele a IX-a - a XII-a;
- Anexa nr. 26 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul ortodox, specializarea muzică bisericească, clasele a IX-a - a XII-a;
- Anexa nr. 27 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul romano-catolic de limba română, specializarea teologie romano-catolică, clasele a IX-a - a XII-a;
- Anexa nr. 28 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul romano-catolic de limba română, specializarea ghid turism religios, clasele a IX-a - a XII-a;
- Anexa nr. 29 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul greco-catolic, specializarea teologie greco-catolică, clasele a IX-a - a XII-a;
- Anexa nr. 30 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul greco-catolic, specializarea ghid turism religios, clasele a IX-a - a XII-a;
- Anexa nr. 31 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul romano-catolic de limbă maghiară, specializarea teologie romano-catolică, clasele a IX-a - a XII-a;
- Anexa nr. 32 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul romano-catolic de limbă maghiară, specializarea ghid turism religios, clasele a IX-a - a XII-a;
- Anexa nr. 33 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul reformat, specializarea teologie reformată, clasele a IX-a - a XII-a;
- Anexa nr. 34 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul baptist, specializarea teologie baptistă, clasele a IX-a - a XII-a;
- Anexa nr. 35 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul adventist, specializarea teologie adventistă, clasele a IX-a - a XII-a;
- Anexa nr. 36 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul musulman, specializarea teologie musulmană, clasele a IX-a - a XII-a;
- Anexa nr. 37 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul penticostal, specializarea teologie penticostală, clasele a IX-a - a XII-a;
- Anexa nr. 38 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul unitarian, specializarea teologie unitariană, clasele a IX-a - a XII-a;
- Regulamentul intern al ISJ Constanța;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare.

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ	Ediția II
		Revizia 0
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60	Exemplar nr. 1

7. DEFINIȚII ȘI ABREVIERI

7.1. DEFINIȚII

Nr. crt.	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
1.	Curriculum	În sens larg, reprezintă ansamblul structurat al proceselor și al experiențelor de învățare prin care trece elevul pe durata parcursului său școlar; în sens restrâns, cuprinde ansamblul coerent al documentelor de tip reglator care descriu un parcurs de învățare pe care școala îl oferă elevului;
2.	Curriculum național	Reprezintă ansamblul coerent al elementelor care reglementează activitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar și include planurile-cadru de învățământ, programele școlare și standardele naționale de evaluare; acesta cuprinde un set de documente care reglementează modalitățile prin care școala poate asigura atingerea finalităților educaționale, astfel încât să ofere fiecărui elev oportunitățile de învățare prin care să își valorifice potențialul, în funcție de pregătire, nevoi și interese de cunoaștere, în vederea integrării și participării active în societate.
3.	Plan-cadru de învățământ	Document de tip reglator, instrument de bază în promovarea politicilor educaționale la nivel național, care stabilește diferențiat - în funcție de nivelul de școlarizare, forma de învățământ și, după caz, filiera, profilul, specializarea/calificarea - disciplinele/domeniile de studiu/modulele de pregătire obligatorii studiate de către elevi în școală, numărul de ore pe săptămână alocat fiecăreia/fiecăruia dintre acestea, precum și numărul de ore alocat disciplinelor/domeniilor de studiu/modulelor de pregătire opționale.
4.	Programa școlară	Document de tip reglator, care stabilește, pentru fiecare disciplină/domeniu de studiu/modul de pregătire, oferta educațională corelată cu bugetul de timp și statutul precizat prin planul-cadru.
5.	Trunchiul comun (TC)	Trunchiul comun se constituie din disciplinele/domeniile de studiu/modulele de pregătire obligatorii, pentru toți elevii din învățământul primar, gimnazial și liceal indiferent de filieră, profil și specializare/calificare profesională, și se stabilește la nivel central prin ordin al ministrului educației.
6.	Curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)	Se constituie din disciplinele/domeniile de studiu, este propus pentru toți elevii din învățământul primar, gimnazial și liceal, filiera teoretică și filiera vocațională și este elaborat la nivel național, regional, local sau la nivelul unității de învățământ. Elevul are posibilitatea de a alege disciplinele/domeniile de studiu, din oferta școlii, în funcție de propriile nevoi și interese de cunoaștere.
7.	CDEOȘ pentru învățământul liceal tehnologic	Pentru învățământul liceal tehnologic, CDEOȘ este elaborat de unitatea de învățământ, în parteneriat cu operatorii economici/autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii și se implementează pe durata stagiilor de pregătire practică, în funcție de numărul de ore alocat prin planurile-cadru.
8.	Consultarea pentru stabilirea CDEOȘ	Pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, filiera teoretică și filiera vocațională, Consiliul de administrație al unității de învățământ stabilește curriculumul la decizia elevului din oferta școlii, în urma consultării elevilor, părinților/reprezentantului legal și pe baza resurselor disponibile.
9.	Implementarea CDEOȘ	Este obligatorie, se poate desfășura cu elevi din clase diferite și poate fi realizată în sistem modular.
10.	Curriculumul în dezvoltare locală (CDL)	Specific învățământului profesional și tehnic, constituie oferta educațională la nivel local, elaborată de unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorii economici/autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii.

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ		Ediția II
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60		Revizia 0
			Exemplar nr. 1

11.	Bloc orar pentru CDEOȘ	În vederea respectării opțiunilor pentru curriculumul la decizia elevului din oferta școlii, exprimate de elevi/părinți, stabilirea listei de opționale va lua în calcul inclusiv posibilitatea de organizare a unui bloc orar pentru CDEOȘ, care să permită participarea la un opțional comun a beneficiarilor primari din clase diferite, de la același nivel de studiu.
-----	------------------------	--

7.2. ABREVIERI

Nr. crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	ME	Ministerul Educației
2.	MEC	Ministerul Educației și Cercetării
3.	ISJ CT	Inspectoratul Școlar Județean Constanța
4.	IȘG	Inspector Școlar General
5.	IȘGA	Inspector Școlar General Adjunct
6.	IȘ	Inspector(i) școlar(i)
7.	D	Director
8.	DA	Director adjunct
9.	CA	Consiliul de administrație

8. DESCRIEREA PROCEDURII

8.1. GENERALITĂȚI

- (1) Curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) constituie un segment al curriculumului național, care permite dezvoltarea de către fiecare unitate de învățământ a propriului proiect curricular.
- (2) La nivelul unității de învățământ, pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, filiera teoretică și vocațională - clasele a X-a - a XII-a, constituirea ofertei și alegerea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii, numit în continuare CDEOȘ, elaborarea și avizarea programelor corespunzătoare, monitorizarea și evaluarea implementării acestuia se realizează în conformitate cu Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OME nr. 5726/06.08.2024, cu modificările și completările ulterioare și Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, aprobată prin OMEC nr. 3.238/05.02.2021.
- (3) Potrivit art. 40, alin. (2) din OMEC nr. 4350/2025 privind aprobarea Planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, în anul școlar 2026-2027, pentru clasa a IX-a, învățământul liceal, forma cu frecvență zi, se aplică Planurile-cadru aprobate prin Anexele nr. 2-38 la Ordin, iar pentru clasele a X-a, a XI-a și a XII-a, învățământul liceal, forma cu frecvență zi, rămân în aplicare Planurile-cadru valabile în anul școlar 2024-2025.
- (4) Potrivit Art. 86, alin. (5) din Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, filiera teoretică și filiera vocațională, Consiliul de administrație al unității de învățământ stabilește CDEOȘ, în urma consultării elevilor, părinților/reprezentantului legal și pe baza resurselor disponibile.
- (5) Conform Art. 88, alin. (11) din *Legea învățământului preuniversitar* nr.198/2023, „pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, filiera teoretică și filiera vocațională, programele școlare pentru disciplinele care fac parte din CDEOȘ se pot elabora la nivel național sau la nivelul unităților de învățământ, cu consultarea, după caz, a consiliului profesoral, consiliului școlar al elevilor, a structurii asociative a părinților, precum și a reprezentanților comunității locale sau a operatorilor economici cu care unitatea de învățământ are parteneriate pentru pregătirea practică a elevilor.”
- (6) Conform Art. 11, alin. (12) din *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin OME nr. 5726/06.08.2024, „în vederea respectării opțiunilor pentru Curriculum la

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ	Ediția II
		Revizia 0
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60	Exemplar nr. 1

decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) exprimate de elevi/părinți, stabilirea listei de opționale va lua în calcul inclusiv posibilitatea de organizare a unui bloc orar pentru CDEOȘ, care să permită participarea la un opțional comun a beneficiarilor primari din clase diferite, de la același nivel de studiu.”

- (7) Conform Art. 55, din *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin OME nr. 5726/06.08.2024, Consiliul profesoral „avizează oferta de curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) pentru anul școlar următor și o propune spre aprobare Consiliului de administrație. În stabilirea listei de opționale, consiliul profesoral va ține cont de numărul și ordinea opțiunilor pentru CDEOȘ exprimate de către preșcolari/elevi și părinți/reprezentanții legali ai acestora”;
- (8) Conform Art. 69, din *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin OME nr. 5726/06.08.2024, profesorul diriginte „centralizează opțiunile pentru CDEOȘ exprimate de către elevi și părinți/reprezentanții legali ai acestora la nivelul fiecărei clase.”
- (9) Conform Art. 72, alin. (10) din *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin OME nr. 5726/06.08.2024, Comisia pentru curriculum are ca atribuții: „inițierea și realizarea analizei de nevoi, implicând consultarea beneficiarilor educației, privind oferta curriculară a unității de învățământ, inclusiv a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ), pentru fiecare an școlar, prin utilizarea metodei de analiză de tip SWOT; coordonarea activităților de prezentare a ofertei de CDEOȘ părinților/reprezentanților legali și beneficiarilor primari; analizarea proiectelor de programă, în vederea acordării de către inspectoratul școlar a avizului de specialitate, pentru disciplinele care fac parte din CDEOȘ, elaborate la nivelul unității de învățământ; prezentarea de către responsabilul comisiei pentru curriculum, în consiliul profesoral, a raportului de activitate al comisiei și valorificarea concluziilor și recomandărilor raportului în fundamentarea analizei de nevoi pentru proiectarea ofertei curriculare, inclusiv a CDEOȘ, din anul școlar următor; constituirea și actualizarea periodică a arhivei electronice privind documentele care privesc curriculumul, atât cele elaborate și aprobate la nivel național, cât și cele elaborate și aprobate la nivelul unității de învățământ (planuri-cadru și programe școlare utilizate, inclusiv pentru CDEOȘ).”
- CDL asigură cadrul necesar adaptării pregătirii profesionale a elevilor la cerințele pieței muncii locale și/sau regionale și este reglementat prin reperele și orientările metodologice aprobate prin ordin al ministrului educației.
- (10) Opționalele ofertate la nivelul unității de învățământ au ca reper nevoile și interesele de învățare ale elevilor, resursele umane și materiale ale școlii, contextual cultural, social și economic local.
- (11) Numărul de ore pe săptămână alocat pentru CDEOȘ este stabilit prin planul-cadru de învățământ pentru fiecare nivel de învățământ și clasă, după caz, în funcție de filieră, profil, specializare/calificare și respectarea acestuia este obligatorie pentru toate unitățile de învățământ cărora li se aplică acel plan-cadru.
- (12) Aprobarea proiectelor de programe școlare pentru opționalele incluse în oferta unității de învățământ se face conform prevederilor *Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii* aprobată prin Ordinul nr. 3238, publicat în *Monitorul Oficial* nr. 159/16 februarie 2021.

8.1.1. DOCUMENTE UTILIZATE

- (1) **Anexa nr. 1** la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Nota de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, Art. 40:
- (2) În anul școlar 2026-2027, pentru clasa a IX-a, învățământ liceal, forma cu frecvență zi, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 2-38 ale prezentului ordin, iar pentru clasele a X-a, a XI-a și a XII-a, învățământ liceal, forma cu frecvență zi, respectiv clasele a X-a și a XI-a, învățământ profesional, rămân în aplicare planurile-cadru valabile în anul școlar 2024-2025;
 - (3) În anul școlar 2027-2028, pentru clasele a IX-a și a X-a, învățământ liceal, forma cu frecvență zi, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 2-38 ale prezentului ordin, iar pentru clasele a XI-a și a XII-a, învățământ liceal, forma cu frecvență zi, respectiv clasa a XI-a, învățământ profesional, rămân în aplicare planurile-cadru valabile în anul școlar 2024-2025.
 - (4) În anul școlar 2028-2029, pentru clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, învățământ liceal, forma cu frecvență zi, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 2-38 ale prezentului ordin, iar pentru clasa a XII-a, învățământ liceal, forma cu frecvență zi, rămân în aplicare planurile-cadru valabile în anul școlar 2024-2025.
 - (5) Începând cu anul școlar 2029-2030, pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, învățământ liceal, forma cu frecvență zi, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 238 ale prezentului ordin.

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ	Ediția II
		Revizia 0
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60	Exemplar nr. 1

- (2) **Anexa nr. 2** la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică, clasele a IX-a – a XII-a: cuprinde *exemple de alte discipline/module de tip opțional care pot fi incluse în ofertă națională pentru învățământul liceal, filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică;*
- (3) **Anexa nr. 3** la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii, clasele a IX-a – a XII-a: cuprinde *exemple de alte discipline/module de tip opțional care pot fi incluse în ofertă națională pentru învățământul liceal, filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii;*
- (4) **Anexa nr. 4** la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale, clasele a IX-a – a XII-a: cuprinde *exemple de alte discipline/module de tip opțional care pot fi incluse în ofertă națională pentru învățământul liceal, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale;*
- (5) **Anexa nr. 5** la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea filologie, clasele a IX-a – a XII-a: cuprinde *exemple de alte discipline/module de tip opțional care pot fi incluse în ofertă națională pentru învățământul liceal, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea filologie.*

Pentru clasa a IX-a, CDEOȘ – 1-3 ore/săptămână;

❖ precizări privind CDEOȘ pentru clasa a IX-a, an școlar 2026-2027:

- *Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ (total ore CDEOȘ/săptămână (minim) – 1; total ore CDEOȘ/săptămână (maxim) – 3;*

▪ **Observații:**

- *discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ*
- *discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere și receptare de texte științifice)*
- *discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte, dezbateri etc.)*
- *tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor*
- *Exemple* de alte discipline/module de tip opțional care pot fi incluse în ofertă națională pentru învățământul liceal, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea filologie*
- *Pe pagina web a Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare va fi disponibilă lista completă și actualizată periodic, după caz, a disciplinelor opționale cu programe școlare aprobate prin ordin de ministru, care constituie oferta națională pentru CDEOȘ.*

- (6) **Anexa nr. 6** la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul tehnic, toate calificările profesionale, clasele a IX-a – a XII-a;
- (7) **Anexa nr. 7** la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul resurse naturale și protecția mediului, toate calificările profesionale, clasele a IX-a – a XII-a;
- (8) **Anexa nr. 8** la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul servicii, domeniul de pregătire de bază economic, toate calificările profesionale, clasele a IX-a – a XII-a;
- (9) **Anexa nr. 9** la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera tehnologică, profilul servicii, domeniile de pregătire de bază comerț, turism și alimentație, respectiv estetica și igiena corpului omenesc, toate calificările profesionale, clasele a IX-a – a XII-a;

Pentru clasa a IX-a, CDEOȘ:

- Stagii de pregătire practică (SPP), din care se pot alocă ore pentru: - acomodare, învățare remedială - 150 de ore din care 0-60 de ore;
 - *Observații: Pentru componenta CDEOȘ de Acomodare și învățare remedială, respectiv Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională, pot fi organizate activități de învățare prin reorganizarea efectivelor școlare sau pe grupe, la decizia unității de învățământ. În cazul pregătirii pentru examenul național de bacalaureat, reorganizarea efectivelor de elevi/activitatea pe grupe de elevi se poate realiza în funcție de opțiunea*

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ	Ediția II
		Revizia 0
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60	Exemplar nr. 1

acestora pentru disciplinele pe care le vor susține în cadrul examenului.

- Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională – 30 ore;
- Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din CDEOȘ) – 6;
- Total ore CDEOȘ/an de studiu – 180.

Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

- SPP - Stagii de pregătire practică (total ore pe an școlar/număr de săptămâni) - 150 ore/5 săptămâni:
 - o *Observații: Curriculumul asociat SPP este parte a CDEOȘ și este elaborat de unitatea de învățământ, în parteneriat cu operatorii economici/autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii. Din numărul total anual de ore ale stagiilor de pregătire practică se poate alocă, după caz, la decizia unității de învățământ, în consultare cu operatorii economici 3 parteneri, un număr de 0 – 60 ore pentru discipline de cultură generală și/sau module de specialitate, pentru activități de acomodare/învățare remedială/pregătirea examenului de bacalaureat.*
- Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională – 30 ore/1 săptămână;
 - o *Observații: Curriculum-ul pentru aprofundare și inserție profesională reprezintă 30 de ore/an de studiu care se alocă de unitatea de învățământ, cu consultarea elevilor, din oferta dezvoltată în parteneriat cu operatorii economici /autoritățile administrației publice locale și care pot fi utilizate pentru stagii de pregătire practică sau pentru disciplinele de cultură generală, în vederea dobândirii rezultatelor învățării necesare inserției pe piața muncii.*
- Total ore CDEOȘ/an – 180.

(10) Anexa nr. 10 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul artistic, specializarea muzică, clasele a IX-a – a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 0-3; Total ore CDEOȘ/an: (minim) – 0; Total ore CDEOȘ/an (maxim) 3;

- ❖ ARIA CURRICULARĂ/Disciplină – CDEOȘ:
 - o Discipline de specialitate din domeniul arte: 0-3
 - o Educație fizică și sport: 0-1
- ❖ precizări privind CDEOȘ pentru clasa a IX-a, an școlar 2026-2027:
 - o Sport – opțional de aprofundare: 0-1
 - o Armonie (pentru secția instrumentală) - opțional ca disciplină nouă (secția instrumentală, cu organizare pe grupe): 0-1
 - o Alte opționale stabilite la nivelul unității de învățământ: 0-3

(11) Anexa nr. 11 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul artistic, specializarea arte vizuale, clasele a IX-a – a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 1-4; Total ore CDEOȘ/an: (minim) – 1; Total ore CDEOȘ/an (maxim) 4;

- ❖ ARIA CURRICULARĂ/Disciplină – CDEOȘ:
 - o Discipline de specialitate din domeniul arte: 1-4
 - o Educație fizică și sport: 0-1
- ❖ precizări privind CDEOȘ pentru clasa a IX-a, an școlar 2026-2027:
 - o Sport – opțional de aprofundare: 0-1
 - o Studiul formelor în desen - opțional de aprofundare: 0-1
 - o Studiul formelor în culoare - opțional de aprofundare: 0-1
 - o Studiul formelor în volum - opțional de aprofundare: 0-1
 - o Atelier de specialitate - opțional de aprofundare: 0-1
 - o Alte opționale stabilite la nivelul unității de învățământ: 0-1

(12) Anexa nr. 12 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul artistic, specializarea conservare – restaurare bunuri culturale, clasele a IX-a – a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 1-4; Total ore CDEOȘ/an: (minim) – 1; Total ore CDEOȘ/an (maxim) 4;

- ❖ ARIA CURRICULARĂ/Disciplină – CDEOȘ:
 - o Discipline de specialitate din domeniul arte: 1-4
 - o Educație fizică și sport: 0-1

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ	Ediția II
		Revizia 0
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60	Exemplar nr. 1

- ❖ precizări privind CDEOȘ pentru clasa a IX-a, an școlar 2026-2027:
 - Sport – opțional de aprofundare: 0-1
 - Patrimoniu imaterial al limbii și literaturii române - opțional ca disciplină nouă: 0-1
 - Elemente patrimoniale universale în simbolistica tradițională românească - opțional ca disciplină nouă: 0-1
 - Patrimoniul cultural local - opțional ca disciplină nouă (1 an): 0-1
 - Alte opționale stabilite la nivelul unității de învățământ: 0-1;
 - inclusiv discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ.

(13) Anexa nr. 13 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul artistic, specializarea arhitectură, arte ambientale și design, clasele a IX-a – a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 1-4; Total ore CDEOȘ/an: (minim) – 1; Total ore CDEOȘ/an (maxim) 4;

- ❖ ARIA CURRICULARĂ/Disciplină – CDEOȘ:
 - Discipline de specialitate din domeniul arte: 1-4
 - Educație fizică și sport: 0-1
- ❖ precizări privind CDEOȘ pentru clasa a IX-a, an școlar 2026-2027:
 - Sport – opțional de aprofundare: 0-1
 - Geometrie descriptivă și perspectivă - opțional de aprofundare: 1
 - Alte opționale stabilite la nivelul unității de învățământ: 0-1; inclusiv discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ.

(14) Anexa nr. 14 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul artistic, specializarea coregrafie, clasele a IX-a – a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 0; Total ore CDEOȘ/an: (minim) – 0; Total ore CDEOȘ/an (maxim) - 0;

- ❖ ARIA CURRICULARĂ/Disciplină – CDEOȘ: 0
- ❖ precizări privind CDEOȘ pentru clasa a IX-a, an școlar 2026-2027: 0

(15) Anexa nr. 15 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul artistic, specializarea arta actorului, clasele a IX-a – a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 1-4; Total ore CDEOȘ/an: (minim) – 1; Total ore CDEOȘ/an (maxim) 4;

- ❖ ARIA CURRICULARĂ/Disciplină – CDEOȘ:
 - Discipline de specialitate din domeniul arte: 0-3
 - Educație fizică și sport: 1
- ❖ precizări privind CDEOȘ pentru clasa a IX-a, an școlar 2026-2027:
 - Limba modernă 2 - opțional de aprofundare: 0-1
 - Noțiuni de casting - opțional ca disciplină nouă: 0-1
 - Elemente de teatru muzical - opțional ca disciplină nouă: 0-1
 - Discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ – 0-1
 - inclusiv discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ.

(16) Anexa nr. 16 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică-informatică militară, clasele a IX-a – a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 4; Total ore CDEOȘ/an: 4;

- ❖ ARIA CURRICULARĂ/Disciplină – CDEOȘ:
 - Limba modernă 1 – Limba engleză – 1
 - Limba modernă 2 – Limba franceză – 1
 - Limba modernă 3 – Limba rusă - 1
 - Educație fizică militară: 1
- ❖ precizări privind CDEOȘ pentru clasa a IX-a, an școlar 2026-2027:
 - Limba modernă 1 - limba engleză (studiu intensiv): 1
 - Limba modernă 2 – limba franceză (opțional de aprofundare): 1
 - Limba modernă 3 – limba rusă (opțional ca disciplină nouă): 1
 - Educație fizică militară (opțional de aprofundare): 1
 - *La profilul militar, specializarea matematică-informatică militară, limba modernă 1 – limba engleză se studiază în regim intensiv. CDEOȘ este stabilit unitar pentru toate*

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ	Ediția II
		Revizia 0
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60	Exemplar nr. 1

unitățile de învățământ de profil, fiind constituit din discipline care contribuie atât la formarea de competențe cheie și atribute prioritare, conform profilului general de formare, cât și la formarea și dezvoltarea de competențe generale și specifice considerate prioritare învățământului militar, în acord cu profilul de formare specific.

- (17) **Anexa nr. 17** la OMEC nr. 4.350/20.06.2025 - Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia educației timpurii, clasele a IX-a – a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 3-6; Total ore CDEOȘ/an: (minim) – 3; Total ore CDEOȘ/an (maxim) - 6;
- (18) **Anexa nr. 18** la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia învățământului primar, clasele a IX-a - a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 3-6; Total ore CDEOȘ/ săptămână (minim): 3; Total ore CDEOȘ/ săptămână (maxim): 6.
- (19) **Anexa nr. 19** la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia educației nonformale, clasele a IX-a - a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 3-6; Total ore CDEOȘ/săptămână (minim): 3; Total ore CDEOȘ/săptămână (maxim): 6.
- (20) **Anexa nr. 20** la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea mediere școlară, clasele a IX-a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 3-6; Total ore CDEOȘ/săptămână (minim): 3; Total ore CDEOȘ/săptămână (maxim): 6.
- (21) **Anexa nr. 21** la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogie generală, clasele a IX-a - a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 3-6; Total ore CDEOȘ/săptămână (minim): 3; Total ore CDEOȘ/săptămână (maxim): 6.
- ❖ precizări privind CDEOȘ pentru clasa a IX-a, an școlar 2026-2027:
 - Opționale care sprijină specializarea/profilul: 0-3
 - *Observații:*
 - opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, accentuând abordările diferențiate ale procesului de învățare, în relație cu disciplinele de specialitate menționate (aprofundare/disciplină nouă/opțional integrat), inclusiv matematică prin joc/valorificarea matematicii prin contexte de viață cotidiană;
 - Opționale care sprijină filiera, complementare profilului: 0-2
 - *Observații:*
 - opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susținerea probelor A1 și F din cadrul examenului național de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă etc.) sau sprijin în continuarea unui traseu academic
 - Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ: 1-3
 - *Observații:*
 - inclusiv discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ
 - discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere și receptare de texte științifice)
 - discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte, dezbateri etc.)
 - tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor
- (22) **Anexa nr. 22** la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul sportiv, toate specializările, clasele a IX-a - a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 0-1; Total ore CDEOȘ/an (minim-maxim): 0-1
- ❖ ARIA CURRICULARĂ/Disciplină – CDEOȘ:
 - Limba modernă 2 – 0-1

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ	Ediția II
		Revizia 0
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60	Exemplar nr. 1

- ❖ precizări privind CDEOȘ pentru clasa a IX-a, an școlar 2026-2027:
 - *Limba modernă 2 (opțional de tip aprofundare): 0-1*
 - *Alte discipline opționale: 0-1*
 - *Observații: Față de recomandările de discipline și de alocare a bugetelor de ore pentru segmentul CDEOȘ, oferta unității de învățământ include discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ și poate conține și alte discipline, caz în care tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor*
- (23) **Anexa nr. 23** la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul ortodox, specializarea teologie ortodoxă, clasele a IX-a - a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 2-3; Total ore CDEOȘ/an (minim-maxim): 2-3
 - ❖ precizări privind CDEOȘ pentru clasa a IX-a, an școlar 2026-2027:
 - *Limba și literatura română (opțional de aprofundare): 0-1*
 - *Limba modernă 2 (opțional de aprofundare): 0-1*
 - *Sport (opțional de aprofundare): 0-1*
 - *Alte discipline opționale: 0-1*
 - *Observații: Față de recomandările de discipline și de alocare a bugetelor de ore pentru segmentul CDEOȘ, oferta unității de învățământ include discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ și poate conține și alte discipline, caz în care tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor.*
- (24) **Anexa nr. 24** la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul ortodox, specializarea ghid turism religios, clasele a IX-a - a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 4-5; Total ore CDEOȘ/an (minim-maxim): 4-5
- (25) **Anexa nr. 25** la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul ortodox, specializarea patrimoniu cultural, clasele a IX-a - a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 4-5; Total ore CDEOȘ/an (minim-maxim): 4-5
 - ❖ precizări privind CDEOȘ pentru clasa a IX-a, an școlar 2026-2027:
 - *Limba și literatura română (opțional de aprofundare): 0-1*
 - *Limba modernă 2 (opțional de aprofundare): 0-1*
 - *Sport (opțional de aprofundare): 0-1*
 - *Alte discipline opționale: 1-2*
 - *Observații: Față de recomandările de discipline și de alocare a bugetelor de ore pentru segmentul CDEOȘ, oferta unității de învățământ include discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ și poate conține și alte discipline, caz în care tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor.*
- (26) **Anexa nr. 26** la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul ortodox, specializarea muzică bisericească, clasele a IX-a - a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 3-4 Total ore CDEOȘ/an (minim-maxim): 3-4;
 - ❖ precizări privind CDEOȘ pentru clasa a IX-a, an școlar 2026-2027:
 - *Limba și literatura română (opțional de aprofundare): 0-1*
 - *Limba modernă 2 (opțional de aprofundare): 0-1*
 - *Muzică bisericească (opțional de aprofundare): 0-1*
 - *Studiul Sfintei Scripturi (opțional de aprofundare): 0-1*
 - *Educație vizuală în specialitate (opțional ca disciplină nouă): 0-1*
 - *Sport (opțional de aprofundare): 0-1*
 - *Alte discipline opționale: 0-1*
 - *Observații: Față de recomandările de discipline și de alocare a bugetelor de ore pentru segmentul CDEOȘ, oferta unității de învățământ include discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea*

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ		Ediția II
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60		Revizia 0
			Exemplar nr. 1

dedicată CDEOȘ și poate conține și alte discipline, caz în care tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

(27) Anexa nr. 27 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul romano-catolic de limba română, specializarea teologie romano-catolică, clasele a IX-a - a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 3-6 Total ore CDEOȘ/an (minim-maxim): 3-6;

❖ precizări privind CDEOȘ pentru clasa a IX-a, an școlar 2026-2027:

- *Limba și literatura română (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Limba modernă 1 (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Limba modernă 2 (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Muzică bisericească (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Istorie (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Geografie (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Sport (opțional de aprofundare): 0-1*
- *TIC (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Informatică (opțional ca disciplină nouă): 0-1*
- *Alte discipline opționale: 0-3*

- *Observații: Față de recomandările de discipline și de alocare a bugetelor de ore pentru segmentul CDEOȘ, oferta unității de învățământ include discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ și poate conține și alte discipline, caz în care tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor.*

(28) Anexa nr. 28 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul romano-catolic de limba română, specializarea ghid turism religios, clasele a IX-a - a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 3-6 Total ore CDEOȘ/an (minim-maxim): 3-6;

❖ precizări privind CDEOȘ pentru clasa a IX-a, an școlar 2026-2027:

- *Limba și literatura română (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Limba modernă 1 (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Limba modernă 2 (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Limba latină (opțional ca disciplină nouă, clasele a IX-a și/sau a X-a, respectiv opțional de aprofundare, clasele a XI-a și/sau a XII-a): 0-1*
- *Limba greacă (opțional ca disciplină nouă, clasele a IX-a și/sau a X-a, respectiv opțional de aprofundare, clasele a XI-a și/sau a XII-a): 0-1*
- *Istorie (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Geografie (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Studiu biblic (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Catehism (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Educație artistică (opțional ca disciplină nouă): 0-1*
- *Educație muzicală* (opțional ca disciplină nouă): 0-1*
 - **În afara orei de educație muzicală se pot aloca 2 ore/săptămână pentru Ansamblu coral; ora/orele pentru Ansamblu coral se desfășoară în afara orarului zilnic și intră în norma profesorului de muzică.*
- *Sport (opțional de aprofundare): 0-1*
- *TIC (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Informatică (opțional ca disciplină nouă): 0-1*
- *Alte discipline opționale: 0-2*

- *Observații: Față de recomandările de discipline și de alocare a bugetelor de ore pentru segmentul CDEOȘ, oferta unității de învățământ include discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ și poate conține și alte discipline, caz în care tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor.*

(29) Anexa nr. 29 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul greco-catolic, specializarea teologie greco-catolică, clasele a IX-a - a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână: 3-6 Total ore CDEOȘ/an (minim-maxim): 3-6;

❖ precizări privind CDEOȘ pentru clasa a IX-a, an școlar 2026-2027:

- *Limba și literatura română (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Limba modernă 1 (opțional ca disciplină nouă, care să asigure studiul intensiv al limbii): 0-2*
- *Limba modernă 2 (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Sport (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Alte discipline opționale: 0-3*
- *Observații: Față de recomandările de discipline și de alocare a bugetelor de ore pentru segmentul CDEOȘ, oferta unității de învățământ include discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ și poate conține și alte discipline, caz în care tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor.*

(30) Anexa nr. 30 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul greco-catolic, specializarea ghid turism religios, clasele a IX-a - a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 3-6 Total ore CDEOȘ/an (minim-maxim): 3-6;

❖ precizări privind CDEOȘ pentru clasa a IX-a, an școlar 2026-2027:

- *Limba și literatura română (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Limba modernă 1 (opțional ca disciplină nouă, care să asigure studiul intensiv al limbii): 0-2*
- *Limba modernă 2/3 (opțional de aprofundare/ca disciplină nouă): 0-1*
- *Educație teatrală (opțional ca disciplină nouă): 0-1*
- *Sport (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Alte discipline opționale: 0-3*
- *Observații: Față de recomandările de discipline și de alocare a bugetelor de ore pentru segmentul CDEOȘ, oferta unității de învățământ include discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ și poate conține și alte discipline, caz în care tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor.*

(31) Anexa nr. 31 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul romano-catolic de limbă maghiară, specializarea teologie romano-catolică, clasele a IX-a - a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 1-3; Total ore CDEOȘ/an (minim-maxim): 1-3;

❖ precizări privind CDEOȘ pentru clasa a IX-a, an școlar 2026-2027:

- *Limba și literatura română (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Limba și literatura maghiară maternă (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Limba modernă 2 (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Istorie (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Geografie (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Sport (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Educație vizuală/estetică (opțional ca disciplină nouă): 0-1*
- *Alte discipline opționale: 0-3*
- *Observații: Față de recomandările de discipline și de alocare a bugetelor de ore pentru segmentul CDEOȘ, oferta unității de învățământ include discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea*

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ	Ediția II
		Revizia 0
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60	Exemplar nr. 1

dedicată CDEOȘ și poate conține și alte discipline, caz în care tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor.

(32) Anexa nr. 32 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul romano-catolic de limbă maghiară, specializarea ghid turism religios, clasele a IX-a - a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 2-4; Total ore CDEOȘ/an (minim-maxim): 2-4;

❖ precizări privind CDEOȘ pentru clasa a IX-a, an școlar 2026-2027:

- *Limba și literatura română (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Limba și literatura maghiară maternă (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Limba modernă 2 (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Limba italiană (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Studiu biblic (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Sport (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Alte discipline opționale: 0-1*

▪ *Observații: Față de recomandările de discipline și de alocare a bugetelor de ore pentru segmentul CDEOȘ, oferta unității de învățământ include discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ și poate conține și alte discipline, caz în care tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor*

(33) Anexa nr. 33 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul reformat, specializarea teologie reformată, clasele a IX-a - a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 2-4; Total ore CDEOȘ/an (minim-maxim): 2-4;

❖ precizări privind CDEOȘ pentru clasa a IX-a, an școlar 2026-2027:

- *Limba modernă 1 (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Limba modernă 2 (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Limba latină (opțional ca disciplină nouă): 0-1*
- *Sport (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Alte discipline opționale: 0-2*

▪ *Observații: Față de recomandările de discipline și de alocare a bugetelor de ore pentru segmentul CDEOȘ, oferta unității de învățământ include discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ și poate conține și alte discipline, caz în care tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor*

(34) Anexa nr. 34 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Planul-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul baptist, specializarea teologie baptistă, clasele a IX-a - a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 3-6; Total ore CDEOȘ/an (minim-maxim): 3-6;

❖ precizări privind CDEOȘ pentru clasa a IX-a, an școlar 2026-2027:

- *Limba și literatura română (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Limba modernă 1 (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Limba modernă 2 (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Sport (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Alte discipline opționale: 1-3*

▪ *Observații: Față de recomandările de discipline și de alocare a bugetelor de ore pentru segmentul CDEOȘ, oferta unității de învățământ include discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ și poate conține și alte discipline, caz în care tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor*

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ	Ediția II
		Revizia 0
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60	Exemplar nr. 1

(35) Anexa nr. 35 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul adventist, specializarea teologie adventistă, clasele a IX-a - a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 3-6; Total ore CDEOȘ/an (minim-maxim): 3-6;

❖ precizări privind CDEOȘ pentru clasa a IX-a, an școlar 2026-2027:

- *Limba și literatura română (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Limba modernă 1 (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Limba modernă 2 (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Sport (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Educație juridică (opțional ca disciplină nouă): 0-1*
- *Educație financiară (opțional ca disciplină nouă): 0-1*
- *Alte discipline opționale: 0-3*

▪ *Observații: Față de recomandările de discipline și de alocare a bugetelor de ore pentru segmentul CDEOȘ, oferta unității de învățământ include discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ și poate conține și alte discipline, caz în care tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor*

(36) Anexa nr. 36 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul musulman, specializarea teologie musulmană, clasele a IX-a - a XII-a **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 1-3; Total ore CDEOȘ/an (minim-maxim): 1-3;

❖ precizări privind CDEOȘ pentru clasa a IX-a, an școlar 2026-2027:

- *Limba și literatura română (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Limba și literatura maternă turcă (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Limba modernă 1 (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Limba modernă 2 (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Sport (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Alte discipline opționale: 0-2*

▪ *Observații: Față de recomandările de discipline și de alocare a bugetelor de ore pentru segmentul CDEOȘ, oferta unității de învățământ include discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ și poate conține și alte discipline, caz în care tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor*

(37) Anexa nr. 37 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul penticostal, specializarea teologie penticostală, clasele a IX-a - a XII-a; **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 3-6; Total ore CDEOȘ/an (minim-maxim): 3-6;

❖ precizări privind CDEOȘ pentru clasa a IX-a, an școlar 2026-2027:

- *Limba și literatura română (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Limba modernă 2 (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Sport (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Alte discipline opționale: 1-4*

▪ *Observații: Față de recomandările de discipline și de alocare a bugetelor de ore pentru segmentul CDEOȘ, oferta unității de învățământ include discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ și poate conține și alte discipline, caz în care tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor*

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ	Ediția II
		Revizia 0
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60	Exemplar nr. 1

(38) Anexa nr. 38 la OMEC nr. 4.350/20.06.2025: Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, cultul unitarian, specializarea teologie unitariană, clasele a IX-a - a XII-a. **pentru clasa a IX-a:** Total ore/săptămână CDEOȘ: 1-4; Total ore CDEOȘ/an (minim-maxim): 1-4;

❖ precizări privind CDEOȘ pentru clasa a IX-a, an școlar 2026-2027:

- *Limba modernă 1 (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Limba modernă 2 (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Limba latină (opțional ca disciplină nouă): 0-1*
- *Studii biblice (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Sport (opțional de aprofundare): 0-1*
- *Alte discipline opționale: 1-4*

- *Observații: Față de recomandările de discipline și de alocare a bugetelor de ore pentru segmentul CDEOȘ, oferta unității de învățământ include discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ și poate conține și alte discipline, caz în care tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor*

8.1.2. TIPURI DE OPȚIONALE CARE POT FI INCLUSE ÎN CDEOȘ

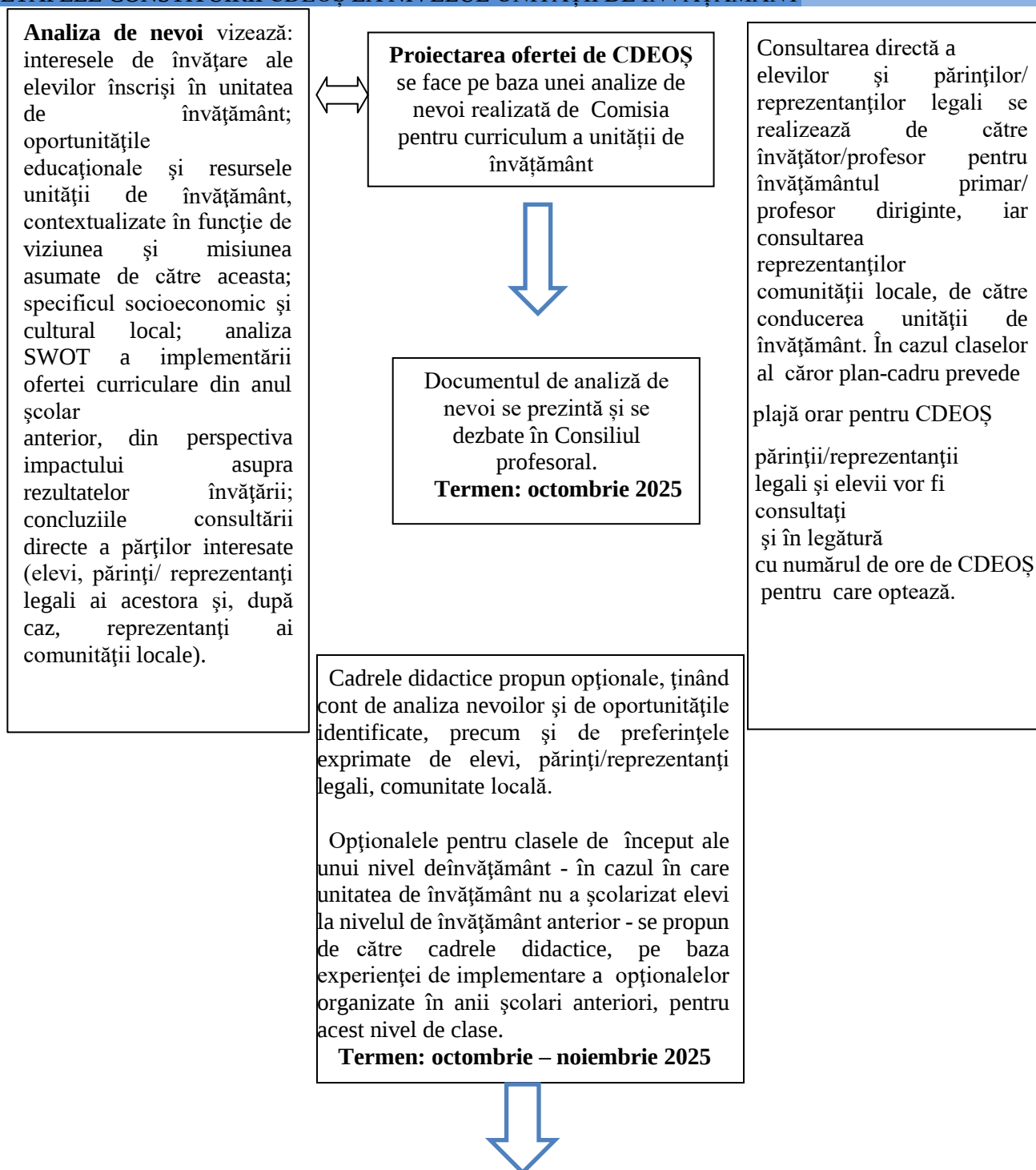
Nr. crt.	Tip de opțional	Nivel de învățământ	Definiție	Caracteristici
a.	Opțional de aprofundare	primar, gimnazial și liceal	Opțional ce are ca scop realizarea unui parcurs suplimentar pentru dezvoltarea competențelor specifice prevăzute de programa școlară a unei discipline de trunchi comun, prin noi activități de învățare.	- nu necesită denumire și programă nouă; - se păstrează aceleași competențe specifice și aceleași conținuturi din programa școlară de trunchi comun; - se elaborează un document, anexă la programa școlară de trunchi comun, care cuprinde: • Justificarea propunerii acestui tip de opțional, pe baza unei analize de nevoi realizate la nivelul clasei respective; • lista de noi activități de învățare pentru dobândirea competențelor specifice prevăzute de programa de trunchi comun; - nu necesită rubrică nouă în catalog; - calificativele/notele și absențele setec în rubrica disciplinei de trunchi comun.
b.	Opțional ca disciplină nouă/nou domeniu de studiu	primar, gimnazial și liceal	Opțional care are ca scop realizarea unor noi achiziții, specifice nevoilor și intereselor de învățare ale elevilor, diferite de cele stipulate în trunchiul comun și, după caz, în curriculumul diferențiat.	
	b.1. Opțional ca disciplină nouă	primar, gimnazial și liceal	Opțional care introduce o disciplină nouă față de cele incluse în trunchiul comun sau în curriculum diferențiat sau introduce noi domenii/teme corespunzătoare unei discipline din trunchiul comun sau din curriculum diferențiat ori le dezvoltă pe cele	- necesită denumire și programă școlară nouă; - programa școlară se elaborează respectând structura programelor de trunchi comun; - necesită rubrică nouă în catalog.

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ		Ediția II
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60		Revizia 0
			Exemplar nr. 1

			existente.	
	b.2. Opțional integrat	primar, gimnazial și liceal	Opțional structurat din perspectiva domeniilor de cunoaștere, în jurul unei teme integratoare pentru o anumită arie curriculară sau pentru mai multe arii curriculare.	necesită denumire și programă școlară nouă; programa școlară se elaborează respectând structura programelor de trunchi comun; necesită rubrică nouă în catalog.

8.2. RESPONSABILITĂȚI ȘI TERMENE

8.2.1. ETAPELE CONSTITUIRII CDEOȘ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT



 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ	Ediția II
		Revizia 0
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60	Exemplar nr. 1

Propunerile de opționale vor fi analizate în colective de cadre didactice care predau aceleași discipline școlare din cadrul acelorași arii curriculare/domenii de pregătire/activități educative/niveluri de învățământ. În cazul opționalelor integrate, analiza se va face cu participarea tuturor cadrelor didactice implicate.

Termen: octombrie – noiembrie 2025



Comisia pentru curriculum a unității de învățământ centralizează opționalele propuse de colectivele de cadre didactice și realizează oferta CDEOȘ a școlii, care conține lista de opționale propuse. Comisia pentru curriculum se asigură că, dacă numărul maxim de ore alocate în planul-cadru pentru opționale la o clasă este n, atunci vor fi oferite cel puțin n + 1 propuneri de opționale.

Termen: octombrie – noiembrie 2025



Oferta de curriculum la decizia elevului din oferta școlii este prezentată, dezbătută și **avizată de Consiliul profesoral**.

Termen: octombrie – noiembrie 2025



Aprobarea ofertei de CDEOȘ de către Consiliul de administrație al unității de învățământ.

Termen: noiembrie 2025

În stabilirea listei de opționale, **Consiliul profesoral** va ține cont de **criterii**, precum:

- numărul și ordinea opțiunilor exprimate pentru un anumit titlu;
- respectarea prevederilor legale privitoare la numărul minim de elevi într-o formațiune de studiu.

8.2.2. PREZENTAREA OFERTEI DE CDEOȘ ELEVILOR ȘI PĂRINȚILOR/REPREZENTANȚILOR LEGALI AI ELEVILOR

Comisia pentru curriculum a unității de învățământ coordonează prezentarea ofertei de CDEOȘ, aprobată de Consiliul de administrație al unității de învățământ, părinților/reprezentanților legali și elevilor.

Prezentarea publică a ofertei de CDEOȘ se poate face prin: afișare pe site-ul și în incinta unității de învățământ, discuții cu părinții/reprezentanții legali și cadrele didactice care vor preda opționalul, informarea elevilor și părinților/reprezentanților legali prin intermediul poștei electronice, precum și alte modalități de informare stabilite

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ	Ediția II
		Revizia 0
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60	Exemplar nr. 1

la nivelul unității de învățământ.

Termen: noiembrie – decembrie 2025

8.3. RESURSE NECESARE

8.3.1. ALEGEREA OPȚIONALELOR DE CĂTRE ELEVI/PĂRINȚI/REPREZENTANȚI LEGALI

Alegerea opționalelor și a numărului acestora - în cazul claselor care au o plajă orară alocată pentru CDEOȘ - de către elevi/părinți/reprezentanți legali se realizează pentru fiecare an școlar și se face prin completarea fișei pentru exprimarea opțiunilor, asumate prin semnătură (Anexa nr. 1), după cum urmează:

- pentru elevul care nu a împlinit încă vârsta de 14 ani, fișa este completată și semnată de către unul dintre părinți/reprezentantul legal;
- pentru elevul care a împlinit vârsta de 14 ani, fișa este completată și semnată de către acesta, iar părintele semnează pentru luare la cunoștință.

Termen: noiembrie – decembrie 2025

Învățătorul/Profesorul pentru învățământul primar/Profesorul diriginte centralizează opțiunile pentru CDEOȘ exprimate de către elevi și părinți/reprezentanții legali ai acestora la nivelul fiecărei clase.

Comisia pentru curriculum primește opțiunile pentru CDEOȘ de la învățători/profesorii pentru învățământul primar/profesorii diriginți, le centralizează pentru fiecare nivel de clasă și prezintă rezultatul consiliului profesoral.

Termen: noiembrie – decembrie 2025

Părinții/Reprezentanții legali ai elevilor sau, după caz, elevii claselor de început de nivel de învățământ (clasa pregătitoare sau clasele a V-a și a IX-a, în cazul în care înscrierea se face într-o altă unitate de învățământ) completează și semnează fișa pentru exprimarea opțiunilor odată cu depunerea dosarului de înscriere.

Dacă într-un anumit an școlar, elevul/părintele alege un opțional proiectat pe durata mai multor ani școlari, acesta are dreptul să își schimbe opțiunea în anul școlar următor.

Situația opțiunilor pentru CDEOȘ este prezentată în Consiliul profesoral, care definitivează, avizează lista de opționale și o transmite consiliului de administrație.

Termen: decembrie 2025

Consiliul de administrație aprobă lista finală a opțiunilor care vor fi organizate în anul școlar următor.

Termen: ianuarie – februarie 2026

Elevii/părinții/reprezentanții legali ai elevilor sunt informați cu privire la opțiunile aprobate pentru anul școlar următor, la clasa respectivă.

Termen: ianuarie 2026

Oferta de CDEOȘ aprobate pentru anul școlar următor se transmite către inspectoratul școlar.

Termen: ianuarie 2026

8.3.2. PROIECTAREA PROGRAMELOR PENTRU OPȚIONALE

- Fiecare **propunere de opțional** include: denumirea și tipul opționalului, clasa, nivelul de învățământ la care este propus, aria curriculară/ariile curriculare în cadrul căreia/căroră este organizat/sunt organizate, precum și durata de desfășurare (un an sau mai mulți ani școlari). De asemenea, propunerea include argumentarea relevanței opționalului și o scurtă prezentare a elementelor de conținut.
- Pentru opționalul de aprofundare se elaborează un **document, anexă** la programa școlară de trunchi comun, care cuprinde: justificarea propunerii acestui tip de opțional, pe baza unei analize de nevoi realizate la nivelul clasei respective; lista de

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ	Ediția II
		Revizia 0
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60	Exemplar nr. 1

noi activități de învățare pentru dobândirea competențelor specifice prevăzute de programa de trunchi comun;

- (3) Pentru opționalul ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu, cadrul didactic propunător elaborează proiectul acestei programe școlare. **Elaborarea proiectului programei pentru opțional trebuie să respecte structura programelor de trunchi comun din Planurile-cadru pentru învățământ primar, gimnazial, respectiv liceal.**
- (4) În cazul în care oferta de CDEOȘ a școlii cuprinde opționale selectate din oferta națională, programele școlare corespunzătoare, aprobate prin ordin al ministrului educației, se anexează la dosarul comisiei pentru curriculum și la portofoliul cadrelor didactice propunătoare.

8.3.3. AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU DISCIPLINELE OPȚIONALE

Conducerea unității de învățământ transmite către inspectoratul școlar centralizatorul opționalelor care urmează să fie implementate în anul școlar următor, aprobate în consiliul de administrație, în dublu exemplar (Anexa 4).

Termen: ianuarie 2026



Proiectele programelor de opțional ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu care urmează să fie implementate în anul școlar următor, **se transmit inspectorului școlar în vederea obținerii avizului de specialitate.**

Dosarul cu oferta curriculară a școlii, în vederea obținerii avizului de specialitate, va conține:

- fișele de avizare a proiectului de programă de opțional completată, în dublu exemplar (Anexa 2);
- proiectele programelor de opțional ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu care urmează să fie implementate în anul școlar următor;



Avizul de specialitate este dat de către inspectorul școlar care coordonează disciplina/domeniul respectiv, în următoarele condiții: întrunește „DA” la cele două criterii eliminatorii și „DA”/„DA, cu recomandări” la toate criteriile de calitate.

Termen: mai 2026



În cazul în care proiectul programei unui opțional nu primește avizul de specialitate profesorul propunător poate solicita și primi sprijin/consiliere de la responsabilul comisiei pentru curriculum din unitatea de învățământ sau de la inspectorul școlar care a formulat recomandările; procedura este reluată până la obținerea avizului.

În cazul în care proiectul programei unui opțional a primit avizul de specialitate cu recomandări, profesorul propunător reface proiectul de programă, potrivit recomandărilor primite; poate solicita și primi sprijin/consiliere de la responsabilul comisiei pentru curriculum din unitatea de învățământ sau de la inspectorul școlar care a formulat recomandările.

Termen: mai 2026



Proiectele programelor de opționale care au primit avizul de specialitate din partea inspectoratului școlar, însoțite de fișa de avizare (Anexa nr. 2), sunt aprobate în Consiliul de administrație al unității de învățământ. Pentru programele de opționale selectate din oferta națională nu este necesar să fie solicitat avizul de specialitate al inspectoratului școlar.

Termen: mai 2026



După aprobarea programelor de opționale de către Consiliul de administrație al unității de învățământ,

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ	Ediția II
		Revizia 0
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60	Exemplar nr. 1

profesorul care urmează să desfășoare opționalul în anul școlar următor elaborează planificarea calendaristică și, după caz, diferite materiale-suport.

Termen: iunie 2026



8.3.4. CIRCUITUL DOCUMENTELOR ÎN INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA

- (1) La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Constanța se constituie, prin decizie, Comisia de avizare a CDEOȘ;
- (2) Inspectorul școlar general adjunct pentru curriculum și inspecție școlară primește, prin comisia constituită la nivelul ISJ Constanța, de la unitățile de învățământ preuniversitar din județul Constanța, centralizatorul opționalelor, în dublu exemplar (Anexa 4).
- (3) Inspectorii școlari de specialitate vor centraliza, pe disciplină, situația opționalelor avizate în vederea implementării în anul școlar următor.

8.4. MODUL DE LUCRU

- (1) Comisia pentru curriculum realizează analiza de nevoi, document care se prezintă și se dezbate în Consiliul profesoral al școlii, în urma procesului de consultare directă a elevilor și părinților/reprezentanților legali ai acestora, realizată de către învățător/profesor pentru învățământ primar/profesor diriginte, precum și a reprezentanților comunității locale de către conducerea unității de învățământ.
- (2) Comisia pentru curriculum realizează oferta de CDEOȘ a școlii, aceasta fiind dezbătută și avizată de Consiliul profesoral, forma finală rezultată urmând a fi supusă aprobării în CA al școlii.
- (3) În stabilirea listei de optionale, Consiliul profesoral ține cont de criterii, precum: a) numărul și ordinea opțiunilor exprimate pentru un anumit titlu; b) respectarea prevederilor legale privitoare la numărul minim de elevi într-o formațiune de studiu.
- (4) CA aprobă lista finală a opționalelor care vor fi organizate în unitatea de învățământ în anul școlar următor.
- (5) Elevii și părinții sunt informați despre opționalele aprobate pentru clasa respectivă de către învățătorul/profesorul pentru învățământ primar/profesorul diriginte.
- (6) Conducerea școlii transmite inspectoratului școlar lista de opționale aprobate, pe clase/formațiuni de studiu, pentru anul școlar următor.
- (7) Pentru opționalele ca nouă disciplină și opționalele integrate, selectate pentru a fi implementate în anul școlar următor, cadrele didactice propunătoare elaborează proiectele acestor programe școlare, acestea urmând a respecta structura programelor școlare pentru disciplinele din trunchiul comun din Planurile-cadru pentru învățământ primar, gimnazial, respectiv liceal.
- (8) Pentru opționalele de aprofundare selectate pentru a fi implementate în anul școlar următor, cadrele didactice propunătoare elaborează un document, anexă la programa școlară de trunchi comun, care cuprinde nota de fundamentare/justificarea propunerii acestui tip de opțional, pe baza unei analize de nevoi realizate la nivelul clasei respective, precum și o listă de activități de învățare pentru dobândirea competențelor specifice prevăzute de programa de trunchi comun.
- (9) CA al unității de învățământ transmite inspectoratului școlar proiectele programelor de opțional ca nouă disciplină și opționale integrate care urmează să fie implementate în anul școlar următor, în vederea obținerii avizului de specialitate al inspectoratului școlar. Avizul poate include, după caz, și o serie de recomandări.
- (10) Proiectele programelor de opționale care au primit avizul de specialitate din partea inspectoratului școlar, însoțite de fișa de avizare, sunt aprobate în CA al unității de învățământ.
- (11) Pentru programele de opționale selectate din oferta națională nu este necesar să fie solicitat avizul de specialitate al inspectoratului școlar.
- (12) După aprobarea programelor de opționale de către CA al unității de învățământ, profesorul care urmează să desfășoare opționalul în anul școlar următor elaborează planificarea calendaristică și, după caz, diferite materiale-suport.
- (13) Opționalele aprobate sunt incluse în schemele orare ale claselor.

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ	Ediția II
		Revizia 0
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60	Exemplar nr. 1

8.5. DISPOZIȚII FINALE

- (1) Conducerea unității de învățământ are responsabilitatea să verifice completarea corectă a cataloagelor registrelor matricole cu denumirile complete ale opționalelor pentru fiecare clasă.
- (2) Comisia pentru curriculum a unității de învățământ coordonează procesul de monitorizare și evaluare a implementării CDEOȘ, ca parte a procesului de monitorizare și evaluare a implementării curriculumului în unitatea de învățământ.
- (3) Comisia pentru curriculum elaborează anual un document de analiză a calității și eficienței opționalelor implementate la nivelul unității de învățământ, prin prelucrarea și interpretarea informațiilor obținute din procesul de monitorizare.
- (4) Evaluarea calității și eficienței unui opțional se face prin raportare la scopul și specificul opționalului implementat. Evaluarea se realizează prin modalități diverse, precum: asistențe, inspecții la clasă; investigarea opiniei elevilor și/sau a părinților/a altor factori interesați (de exemplu, operatori economici, parteneri ai școlii), cu privire la CDEOȘ implementat, prin discuții, aplicare de chestionare, inclusiv chestionare de evaluare a satisfacției, alte modalități stabilite la nivelul unității de învățământ.
- (5) Comisia pentru curriculum întocmește raportul privind calitatea și eficiența opționalelor desfășurate în unitatea de învățământ și îl prezintă în consiliul profesoral. Concluziile și recomandările raportului sunt valorificate în raportul general privind starea și calitatea învățământului din unitatea școlară și fundamentează analiza de nevoi pentru proiectarea ofertei de CDEOȘ din anul școlar următor.

9. ÎNREGISTRĂRI, ARHIVĂRI, ANEXE

Procedura operațională se înregistrează în Registrul special pentru proceduri al ISJ Constanța și se arhivează în conformitate cu prevederile procedurii privind activitatea de arhivare a documentelor.

Date de intrare:

- *Centralizatorul opționalelor care urmează să fie implementate la nivelul unității de învățământ;*

10. ANEXE

Anexa 1 Fișa pentru alegerea opționalului.

Anexa 2 Fișă de avizare a proiectului de programă de opțional

Anexa 3 Elaborarea și aprobarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii: etape, termene, responsabilități;

Anexa 4 Centralizatorul disciplinelor aprobate la nivelul unității de învățământ.

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ		Ediția II
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60		Revizia 0
			Exemplar nr. 1

ANEXA nr. 1

FIȘĂ PENTRU ALEGEREA OPȚIONALULUI

Unitatea de învățământ:

Profilul/Specializarea:

Clasa:

Nr. total de ore pe săptămână alocat clasei pentru CDEOȘ:

Anul școlar:

Nr. crt.	Denumirea opționalului	Tipul opționalului propus	Aria curriculară/Ariile curriculare	Durata (în ani de studiu)	Nr. de ore/săptămână	Numele profesorilor propunători	Opțiunea (elev/părinte/reprezentant legal)		
							I	II	III
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
...									
n									

Numele și prenumele elevului:
.....

Semnătura:
(necesară doar pentru elevul care a împlinit 14 ani):
.....

Numele și prenumele părintelui/reprezentantului legal:
.....

Semnătura:
.....

Data:

Semnătura părintelui/reprezentantului legal reprezintă:
a) asumarea de către părinte/reprezentantul legal a opțiunilor pentru CDEOȘ, în cazul elevului care nu a împlinit încă vârsta de 14 ani;
b) luarea la cunoștință de către părinte/reprezentantul legal a opțiunilor elevului pentru CDEOȘ, în cazul elevului care a împlinit vârsta de 14 ani.

Informațiile din partea introductivă și coloanele 1-7 din tabel sunt completate de unitatea de învățământ, iar coloana 8 se completează de către elev, respectiv părinte/reprezentantul legal.

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ		Ediția II
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60		Revizia 0
			Exemplar nr. 1

ANEXA nr. 2, OMEC nr. 3.238/5.02.2021

NR ____/____

**FIȘĂ DE AVIZARE A PROIECTULUI DE PROGRAMĂ DE OPȚIONAL
DISCIPLINA.....**

Unitatea de învățământ		AVIZ DE SPECIALITATE, ISJ CONSTANȚA Inspector(-i) școlar(-i), Semnătura,
Denumirea opționalului⁽¹⁾		
Tipul⁽²⁾		
Clasa		
Durata⁽³⁾		
Număr ore pe săptămână		
Anul școlar		
Profesor(-i) propunător(-i)⁽⁴⁾		

CRITERII DE EVALUARE⁽⁵⁾		Se bifează	
I. Criterii eliminatorii		Da	Nu
A. Respectarea structurii formale a programelor școlare în vigoare pentru disciplinele de trunchi comun			
B. Caracterul nediscriminatoriu al programei școlare			
II. Criterii de calitate		Da	Nu
Nota de prezentare – relevanța pentru susținerea și prezentarea cursului opțional, caracterul inovativ în raport cu programele de trunchi comun			
Contribuția opționalului la profilul de formare al absolventului, reflectată în competențele generale			
Corelarea elementelor din structura programei școlare (competențe generale, competențe specifice și exemple de activități de învățare, conținuturi, sugestii metodologice)			
Derivare corectă a competențelor specifice din competențele generale (număr rezonabil de competențe specifice, caracter evaluabil, formulare adecvată etc.)			
Corelarea activităților de învățare cu competențele specifice (activitățile de învățare, context și sarcini de lucru pentru formarea competențelor specifice)			
Adecvarea conținuturilor învățării la competențele specifice și formularea științific corectă a acestora			
Relevanța sugestiilor metodologice pentru proiectarea și realizarea demersului didactic			
Bibliografie relevantă			

Oferta de CDEOȘ a fost avizată în ședința consiliului profesoral al unității de învățământ din data de _____.

Oferta de CDEOȘ a fost aprobată în ședința consiliului de administrație al unității de învățământ din data de _____

NOTĂ:

(1) - titlul opționalului este cel care se va înscrie în rubrica din catalog;

(2) - opțional ca nouă disciplină sau opțional integrat;

(3) - se va completa după caz cu: 1 an/n ani sau prin precizarea numărului de module (în cazul alternativelor educaționale organizate pe module);

(4) - se va completa cu numele cadrului/cadrelor didactice care a/au elaborat programa și/sau suportul de curs;

(5) - **pentru a primi avizul de specialitate, proiectul de programă de opțional trebuie să întrunească „DA” la cele două criterii eliminatorii și „DA”, „DA, cu recomandări” la toate criteriile de calitate;**

(6) - dacă există recomandări ale inspectorului școlar care coordonează disciplina, titularul proiectului de programă va revizui aspectele neconforme, urmând ca, până la data de 31.05, să încheie pașii procedurali pentru obținerea avizului de specialitate.

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ	Ediția II
		Revizia 0
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60	Exemplar nr. 1

ANEXA nr. 3:

ELABORAREA ȘI APROBAREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII:

ETAPE, TERMENE, PERSOANE RESPONSABILE

Nr.crt.	Etape desfășurate pe parcursul anului școlar	Termen	Responsabili
1.	Consultarea directă a elevilor și părinților	septembrie- octombrie	învățători/profesori pentru învățământul primar/profesori diriginți
2.	Consultarea reprezentanților comunității locale	octombrie	conducerea unității de învățământ
3.	Elaborarea analizei de nevoi care vizează interesele de învățare ale elevilor, oportunitățile educaționale și resursele unității de învățământ, specificul socio-economic și cultural local, analiza SWOT a implementării opțiunilor în anul școlar anterior pentru proiectarea ofertei de CDEOȘ pentru anul școlar următor	octombrie	Comisia pentru curriculum
4.	Prezentarea documentului analizei de nevoi în Consiliul profesoral	octombrie	Comisia pentru curriculum
5.	Elaborarea propunerilor de opțiune de către cadrele didactice	octombrie- noiembrie	cadrele didactice
6.	Discutarea propunerilor de opțiune în cadrul colectivelor de cadre didactice	octombrie- noiembrie	cadrele didactice implicate
7.	Centralizarea propunerilor de opțiune de către Comisia pentru curriculum	octombrie- noiembrie	Comisia pentru curriculum
8.	Dezbaterea și avizarea ofertei de CDEOȘ de către Consiliul profesoral	octombrie- noiembrie	Comisia pentru curriculum Consiliul profesoral
9.	Aprobarea ofertei de CDEOȘ de către Consiliul de administrație al unității de învățământ	noiembrie	Consiliul de administrație
10.	Prezentarea ofertei de CDEOȘ elevilor/părinților/reprezentanților legali ai elevilor, în vederea exprimării opțiunilor	noiembrie	comisia pentru curriculum învățători/profesori pentru învățământul primar/profesori diriginți
11.	Alegerea opțiunilor și completarea fișelor pentru exprimarea opțiunilor de către elevi/părinți/reprezentanți legali	noiembrie- decembrie	învățători/profesori pentru învățământul primar/profesori diriginți
12.	Centralizarea opțiunilor privind CDEOȘ, exprimate de elevi/părinți/reprezentanți legali, la nivelul fiecărei clase și transmiterea listei opțiunilor către Comisia pentru curriculum	noiembrie- decembrie	învățători/profesori pentru învățământul primar/profesori diriginți
13.	Prezentarea listelor cu opțiuni pentru CDEOȘ în Consiliul profesoral, pentru definitivare, avizare și transmitere către Consiliul de administrație	decembrie	Comisia pentru curriculum Consiliul profesoral
14.	Aprobarea listei finale a opțiunilor care vor fi organizate în anul școlar următor	ianuarie- februarie	Consiliul de administrație
15.	Informarea elevilor/părinților/reprezentanților legali ai elevilor cu privire la opțiunile aprobate pentru anul școlar următor, la clasa respectivă	ianuarie	învățători/profesori pentru învățământul primar/profesori diriginți

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ	Ediția II
		Revizia 0
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60	Exemplar nr. 1

16.	Transmiterea către inspectoratul școlar a ofertei de CDEOȘ aprobate pentru anul școlar următor	ianuarie	conducerea unității de învățământ
17.	Elaborarea de către cadrele didactice a documentației pentru opționalele selectate în oferta de CDEOȘ a școlii: - proiectele programelor școlare, în cazul opționalelor ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu; - documentul anexă la programa școlară de TC, în cazul opționalelor de aprofundare	ianuarie	cadrele didactice care au propus opționalul
18.	Transmiterea către inspectoratul școlar a proiectelor programelor pentru opționale ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu, în vederea obținerii avizului de specialitate	aprilie	Consiliul de administrație al unității de învățământ
19.	Avizarea de specialitate a proiectelor de programe deopționale și, după caz, elaborarea de recomandări	mai	inspectoratul școlar, prin inspectorii școlari desemnați
20.	Revizuirea programelor școlare care nu au primit avizul de specialitate de la inspectoratul școlar sau care au primit recomandări	mai	- cadrul didactic propunător - responsabilul comisiei pentru curriculum - inspectorul școlar care a formulat recomandările
21.	Reluarea procedurii de avizare pentru programele revizuite, în urma recomandărilor sau a neacordării avizului de specialitate	mai	- cadrul didactic propunător - responsabilul comisiei pentru curriculum - inspectorul școlar care a formulat recomandările
22.	Aprobarea programelor școlare pentru opționale ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu, care au obținut avizul de specialitate din partea inspectoratului școlar, însoțite de fișe de avizare	mai	Consiliul de administrație al unității de învățământ
23.	Elaborarea planificării calendaristice și, după caz, a materialelor-suport în vederea implementării opționalelor aprobate a se desfășura în anul școlar următor	iunie	cadrele didactice care au propus opționalul aprobat

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ		Ediția II
			Revizia 0
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60		Exemplar nr. 1

ANEXA nr. 4

Nr. de înreg.....

Unitatea de învățământ:

Avizat în CP din data de:

Aprobat în CA din data de:

**CENTRALIZATORUL DISCIPLINELOR OPȚIONALE SELECTATE ȘI APROBATE LA
NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ANUL ȘCOLAR...**

Nr. crt.	Nivelul de învățământ ¹	Denumire opțional ²	Aria curriculară/ Ariile curriculare	Durata (în ani școlari)	Nr. de ore/ săptăm.	Clasa/ Grupa ³	Tipul de opțional	Programă avizată ME/ ISJ CT	Numele și prenumele cadrului didactic propunător	Specializare acadrului didactic propunător

Director,

¹Se va trece: primar/gimnazial/liceal.

²La opționalul de tip aprofundare se trece denumirea disciplinei din planul-cadru.

³Se va trece clasa I, a II-a etc.; în cazul claselor paralele se va trece I B, I C etc.

⁴Se va trece: aprofundare, disciplină nouă, integrat.

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ	Ediția II
		Revizia 0
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60	Exemplar nr. 1

11. DIAGRAMĂ DE PROCES

11.1. Analiza de nevoi (Comisia pentru curriculum)

- Evaluarea intereselor elevilor și a resurselor școlii (umane și materiale).
- Prezentarea ofertei preliminare către elevi și părinți pentru a permite o alegere informată.
- Colectarea opțiunilor exprimate prin cereri scrise de către elevi/părinți.
- Analiza impactului opțiunilor din anul precedent.



11.2. Validarea și aprobarea internă

11.2.1. Analiza, dezbaterile, avizarea selecției finale bazate pe opțiunile elevilor în Consiliul profesoral, în vederea cuprinderii în oferta școlii și elaborarea ofertei de CDEOȘ a școlii.

- Elaborarea propunerilor de opționale (cadre didactice)
- Profesorii propun discipline opționale noi sau aprofundări/extinderi.
- Pregătirea suportului de curs și a programelor școlare (dacă nu există programe naționale).

11.2.2. Consiliul de administrație (CA): Aprobă oferta finală de CDEOȘ a unității pentru anul școlar următor și emiterea hotărârii Consiliului de administrație.



11.3. Constituirea CDEOȘ (Director & Comisia de curriculum)

- Asigurarea diversității: trebuie oferite cel puțin $n + 1$ opționale (unde n este numărul maxim de ore CDEOȘ din Planul-cadru).



11.4. Informarea și consultarea (Elevi & Părinți)

- Afișarea ofertei școlii cuprinzând lista disciplinelor din CDEOȘ propuse pentru anul școlar următor.
- Înscrierea elevilor la disciplinele opționale (pe bază de semnătură a elevului/părintelui acestuia).
- Alegerea opțiunilor și completarea fișelor pentru exprimarea opțiunilor de către elevi/părinți/reprezentanți legali (ANEXA 1)



11.5. Centralizarea CDEOȘ

- Centralizarea opțiunilor privind CDEOȘ, exprimate de elevi/părinți/reprezentanți legali, la nivelul fiecărei clase și transmiterea listei cu opțiuni către Comisia pentru curriculum.
- Prezentarea listelor cu opțiuni pentru CDEOȘ în Consiliul profesoral, pentru definitivare, avizare și transmitere către CA a listei de opționale, în baza următoarelor criterii: (a) numărul și ordinea opțiunilor exprimate pentru un anumit titlu; (b) respectarea prevederilor legale privitoare la numărul minim de elevi într-o formațiune de studiu
- Aprobarea de către CA a listei finale a CDEOȘ-urilor care vor fi organizate în anul școlar următor, însoțită de emiterea hotărârii CA-ului.

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA PROGRAMELOR PENTRU CDEOȘ	Ediția II
		Revizia 0
	COD: PO_SCIM_ISJCT_CIS_60	Exemplar nr. 1

11.6. Avizarea externă (Inspectoratul Școlar Județean - ISJ)

- Transmiterea de către CA al unității de învățământ către ISJ a listei de opționale aprobate - Oferta de CDEOȘ a școlii, pe clase/formațiuni de studiu, pentru anul școlar următor, în vederea obținerii avizului de specialitate.
- Programele elaborate la nivelul școlii sunt trimise spre avizare științifică către inspectorul de specialitate.
- Elaborarea de către cadrele didactice a documentației pentru opționalele selectate în oferta de CDEOȘ a școlii.
- Avizarea de specialitate a proiectelor de programe opționale și/sau, după caz, elaborarea de recomandări de către inspectorii de specialitate.
- Depunerea la ISJ a următoarelor documente: a) fișa de avizare a proiectului de programă pentru opționalul ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu, respectiv opționalul integrat, în dublu exemplar, cu toate câmpurile completate, purtând avizul responsabilului Comisiei pentru curriculum din unitatea de învățământ, mențiunea privind datele de avizare în Consiliul profesoral, respectiv aprobare în CA, și avizul conducerii unității de învățământ, sub semnătură și ștampilă; b) proiectul de programă pentru opționalul respectiv.
- Ridicarea fișei de avizare și a proiectului de programă de la ISJ/inspectorul școlar de specialitate pentru programele care au obținut avizul.



11.7. Includerea în schema orară

- Definitivarea schemelor orare pentru fiecare clasă conform opțiunilor aprobate.

12. CUPRINS

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale	p. 2
2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale:	p. 2
3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale	p. 2-3
4. Scopul procedurii operaționale	p. 3
5. Domeniul de aplicare	p. 3-5
6. Documente de referință	p. 4-6
7. Definiții și abrevieri	pp. 6-7
8. Descrierea procedurii operaționale	pp. 7-24
9. Înregistrări, arhivări, anexe	p. 24
10. Anexe nr. 1-4	pp. 25-29
11. Diagramă de proces	pp. 30-31
12. Cuprins	p. 31