



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

Nr.4177A din 11.06.2026

ANUNȚ DE SELECȚIE EXPERTI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA

anunță organizarea selecției pentru ocuparea unor posturi de experți-în afara organigramei- în cadrul proiectului „*SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional*”, cod Smis 348970, finanțat din FSE+, prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, pentru perioada derulării proiectului

I. INFORMAȚII PROIECT

Proiectul „*SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional*”, cod Smis 348970, finanțat din FSE+, prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritatea: 8 - Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic; ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+); Tip de acțiune: 8.f.1 Măsuri pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională, precum și pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT; Tip de acțiune: 8.f.2 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii ; Tip de acțiune: 8.f.3 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe și Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice - **Apel de proiecte** **Apel de proiecte „O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC, Beneficiar Asociația GO-AHEAD**, în care Inspectoratul Școlar Județean Constanța este **Partener 1**, cu parteneri asociați: Liceul Tehnologic *Lazăr Edeleanu* Năvodari, Liceul Tehnologic *Dobrogea* Castelu, Liceul Tehnologic *Negru Vodă*, Liceul Tehnologic *Băneasa*, Liceul Tehnologic *Dragomir*



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

Hurmuzescu Medgidia, Liceul Carol I Ostrov, Școala Gimnazială Nr. 1 Cuza Vodă, Școala Gimnazială Grigore Moisil Năvodari, Școala Gimnazială Tudor Arghezi Năvodari, conform cererii de finanțare, Acordului de parteneriat și a contractului de finanțare nr. 8544_OIRSE_27.05.2026, cu un buget total de 6.642.510,36 lei pentru 24 luni de la data semnării contractului, din care 2.844.484,00 cu TVA pentru Partener 1.

1. Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Obiectivul general al proiectului este creșterea accesului echitabil și a participării active la educație de calitate și sprijin personalizat pe o perioadă de 2 ani pentru 494 de elevi din județul Constanța înmatriculați în învățământul profesional și tehnic și în învățământul secundar inferior (clasele terminale - a VII-a și a VIII-a), din care 390 provenind din grupuri dezavantajate sau în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii sau care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale, prin acordarea de sprijin, programe de consiliere și dezvoltare socio-emotională, educație remedială, campanii de informare și constientizare, dublate de educație și consiliere parentală pentru 96 de părinți și programe de formare pentru 50 de persoane încadrate ca personal didactic în unitățile din învățământul profesional și tehnic incluse în proiect. Unitățile de învățământ din proiect cu care au fost încheiate acorduri de colaborare și vor fi parteneri asociați în cadrul proiectului sunt: -Liceul Tehnologic Lazăr Edeleanu Năvodari -Liceul Tehnologic Dobrogea Castelu -Liceul Teoretic Negru Vodă (clase gimnazial, profesional) -Liceul Teoretic Băneasa (clase gimnazial, profesional) -Liceul Regele Carol I Ostrov (clase gimnazial, profesional) -Liceul Tehnologic Dragomir Hurmuzescu Medgidia -Școala Gimnazială Cuza Voda -Școala Gimnazială Grigore Moisil Năvodari -Școala Gimnazială TudorArghezi Năvodari În România, părăsirea timpurie a școlii predomină mai ales în rândul anumitor grupuri aflate în situație de risc, în special tineri din comunitățile rurale, tineri provenind din familii cu venituri modeste, romi și alte minorități și elevi care au repetat cel puțin un an sau care au abandonat școala ori copii ai căror părinți sunt plecați din țară și au rămas în grija familiei extinse. La nivelul învățământului secundar, rata de abandon a fost de 1,5 ori mai mare în școlile din mediul rural, decât în cele din mediul urban. Conform Raportului privind starea învățământului preuniversitar din România 2023-2024, rata de părăsire timpurie a școlii în 2023, în România, a fost de 16,6%. Proiectul răspunde nevoii stringente de a reduce riscul de abandon școlar și de a crește participarea elevilor, în special a celor provenind din grupuri vulnerabile, la un parcurs educațional de calitate, adaptat nevoilor individuale, iar învățământul profesional și tehnic ocupă un loc aparte mai ales ca urmare a percepției părinților și a stereotipurilor legate de calitatea educației oferită în acest tip de învățământ. Proiectul propune o abordare coerentă și complementară, care include: identificarea timpurie a elevilor în risc, sprijin financiar și



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

personalizat, consiliere vocațională și socio-emoțională, crearea de comunități care să sprijine elevii în procesul lor educațional, activități remediale pentru consolidarea competențelor de bază, implicarea părinților în procesul educațional și formarea cadrelor didactice pentru a răspunde mai eficient nevoilor elevilor. Prin aceste măsuri, proiectul contribuie direct la atingerea obiectivului specific ESO4.6 din Programul Educație și Ocupare 2021-2027, respectiv la promovarea accesului egal la educație și formare de calitate, favorabilă incluziunii, cu accent pe prevenirea abandonului școlar și sprijinirea grupurilor dezavantajate. De asemenea, proiectul este în concordanță cu Recomandarea Comisiei 2013/112/UE - Investiția în copii: ruperea cercului vicios al defavorizării, Agenda Europeană a Competențelor, Strategia națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului „Copii protejați, România sigură” 2023-2027, Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027, Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2021-2027, Strategia națională pentru dezvoltare durabilă a României 2030, Strategia națională pentru egalitatea de gen 2021-2027. Proiectul va produce un impact sustenabil atât asupra parcursului educațional și profesional al celor 494 de elevi implicați, cât și asupra percepției generale privind învățământul profesional și tehnic. Prin sprijinul acordat elevilor, implicarea activă a părinților și formarea personalului didactic, proiectul contribuie la consolidarea unui mediu educațional incluziv și atractiv. Pe termen lung, aceste intervenții vor conduce la creșterea șanselor de integrare socio-profesională a tinerilor, reducerea inegalităților educaționale, scăderea riscului de șomaj și dezvoltarea capitalului uman, cu efecte pozitive asupra economiei locale și a coeziunii sociale.

2. Obiectivele specifice ale proiectului

OS 1: Reducerea barierelor sociale și economice care afectează participarea școlară a 390 de elevi care se află în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii/care provin din grupuri sau medii dezavantajate sau care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale, din unitățile școlare incluse în proiect cu clase ÎPT, prin acordarea de sprijin financiar, subvenții și suport personalizat adaptat nevoilor individuale. Obiectivul specific 1 este corelat cu activitățile A1, A2 și A6 din grafic, cu acțiunile sprijinite în cadrul apelului din ghidul solicitantului și cu rezultatele corespunzătoare acestor activități: R1, R2, R3, R4, R10, R11, R12.

OS 2: Dezvoltarea competențelor a 50 de persoane din categoria personal didactic din cele 6 unități de învățământ preuniversitar profesional și tehnic incluse în proiect pentru a sprijini învățarea personalizată și incluziunea educațională a elevilor cu dificultăți de învățare/din medii dezavantajate/aflați în risc de abandon școlar. Obiectivul specific 2 este corelat cu activitățile A3 și A6 din grafic, cu acțiunile sprijinite în cadrul apelului din



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

ghidul solicitantului și cu rezultatele corespunzătoare acestor activități: R2, R5, R10, R11, R12.

OS 3: Îmbunătățirea colaborării dintre familie, școală și comunitate, prin dezvoltarea de activități de informare, conștientizare și sprijin dedicate unui număr de minim 96 de părinți și 104 elevi din grupul țintă în vederea susținerii parcursului educațional al copiilor, a prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii. Obiectivul specific 3 este corelat cu activitățile A4 și A6 din grafic, cu acțiunile sprijinite în cadrul apelului din ghidul solicitantului și cu rezultatele corespunzătoare acestor activități: R2, R6, R7, R8, R10, R11 și R12.

OS 4: Îmbunătățirea nivelului de competențe pentru 213 elevi înmatriculați în unități de învățământ preuniversitar cu clase IPT, din care minim 150 de elevi de clasa a IX-a, prin furnizarea de programe remediale structurate (citit/matematica/stiinte) adaptate nevoilor individuale și însoțite de sprijin material și logistic. Obiectivul specific 4 este corelat cu activitățile A1, A5 și A6 din grafic, cu acțiunile sprijinite în cadrul apelului din ghidul solicitantului și cu rezultatele corespunzătoare acestor activități: R1, R2, R9, R10, R11, R12.

Grupul țintă al proiectului

Activitățile proiectului se vor derula pentru un GT de **494 elevi înmatriculați** în cele 9 unități de învățământ cls de IPT/ cls terminale de învățământ secundar inferior (VII,VIII) din jud CT, **50** de cadre didactice care predau la clase de elevi IPT și **96** de părinți/reprezentanți legali/tutori ai elevilor din GT cu domiciliul/resedința în RO, jud. CT, cu domiciliul în Reg S-E.

Pentru a fi eligibile, GT copii/tineri, îndeplinesc la data intrării în operațiune FSE+ una din următoarele condiții:

- sunt înmatriculați ca elevi în unități de învățământ preuniversitar cu clase IPT, inclusiv dual/unități de învățământ cu clase de învățământ postliceal;
sau
- sunt înmatriculați ca elevi în clasele terminale (clasa a VII-a sau clasa a VIII-a) din învățământul secundar inferior din unități de învățământ preuniversitar.;

Luând în considerare prevederile Ghidului Solicitantului Condiții Specifice - „O șansă în plus prin învățământul profesional și tehnic”, în vederea atingerii obiectivului apelului de proiecte, în grupul țintă al proiectului vor fi recrutate cu prioritate:

- elevii care se află în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii;



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

- elevii care provin din **grupuri sau medii dezavantajate** (copii din mediul rural sau urban mic, zone izolate sau segregate rezidențial, de etnie romă, cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut, copii cu dizabilități/CES, etc.);
- elevi care îndeplinesc **condițiile de acordare a burselor sociale** conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-h) din OME nr. 5518 / 2024 privind aprobarea Metodologiei cadru de acordare a burselor.

Beneficiari eligibili din categoria părinți/reprezentanți legali/tutori

Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă din categoria părinți/reprezentanți legali/tutori îndeplinesc la data intrării în operațiune calitatea de părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai elevilor minori din grupul țintă, inclusiv persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate.

Echipa proiectului va asigura mijloacele necesare pentru elevii în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii și/sau elevii care provin din grupuri sau medii defavorizate sau cei care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale, părinții/reprezentanții legali/tutorii acestora, personalul didactic, astfel încât aceștia să poată avea acces la informații de interes/relevante pentru drepturile și necesitățile lor.

Beneficiari eligibili din categoria Personal didactic

Persoanele din grupul țintă din categoria Personal didactic trebuie să îndeplinească la data intrării în operațiune **calitatea de persoană angajată într-o instituție de învățământ preuniversitar profesional și tehnic, inclusiv dual/unitate de învățământ cu clase de învățământ postliceal.**

Indicatori prestabiliti

Indicatori de realizare (program)

EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane)	494	
5SO14_Părinți/reprezentanți legali / tutori sprijiniți (număr participanți)	96	

Indicatori de rezultat (program)

5SR09_Participanți rămași în sistemul de educație sau care si-au îmbunătățit nivelul de educație (număr participanți) (număr participanți)	352	
--	-----	--



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

3. Activități previzionate

<p>Activitatea A1 IDENTIFICAREA, SELECTIA SI MENTINEREA GRUPULUI TINTA 01 iunie 2026 - 31 mai 2028 (24 luni)</p>	<p><i>A1.1 Identificarea elevilor in risc de abandon scolar sau de timpurie a scolii si / sau a elevilor care provin din grupuri medii defavorizate si care necesita sprijin</i> 01 iunie 2026 - 31 decembrie 2027</p>
	<p><i>A1.2 Selectia si mentinerea grupului tinta (elevi IPT si gimnaziu; personal didactic din invatamantul profesional si tehnic, inclusiv dual; parinti /reprezentanti legali /tutori)</i> 01 iunie 2026 - 31 mai 2028</p>
<p>A2. Masuri de facilitare a accesului la programele de formare profesionala si de prevenire si combatere a parasirii timpurii a scolii si a parasirii timpurii a scolii la nivelul ipt 01 septembrie 2026 - 31 mai 2028 (21 luni)</p>	<p><i>A2.1. Acordarea de sprijin financiar pentru masa și transport pentru elevii din GT din grupuri sau medii defavorizate si de subventii elevilor din GT care beneficiază de burse sociale</i> 01 septembrie 2026 - 31 mai 2028</p>
	<p><i>A2.2. Activitati de sprijin personalizat necesar pentru a depăși diferite grade de dificultate în care se află elevul</i> 01 septembrie 2026 - 31 mai 2028</p>
<p>Activitatea A3 Formarea personalului didactic din invatamantul profesional si tehnic, inclusiv dual pentru individualizarea invatarii si utilizarea de tehnici didactice inovative, inclusiv tehnici de comunicare eficienta cu elevii, adaptate nevoilor grupurilor dezavantajate/cu dizabilitati 01 iunie 2026 - 31 iulie 2027 (14 luni)</p>	<p><i>A3.1 Formarea personalului didactic pentru individualizarea invatarii si utilizarea de tehnici didactice inovative, adaptate nevoilor grupurilor dezavantajate/cu dizabilitati</i> 01 iunie 2026 - 30 iulie 2027</p>



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

<p>A4. Dezvoltarea de programe de informare si constientizare pentru intreaga comunitate, de sprijin, consiliere si educatie parentala, cu focalizare pe parintii copiilor provenind din grupuri vulnerabile, pentru prevenirea si combaterea abandonului scolar si a parasirii timpurii a scolii 01 iunie 2026 - 31 mai 2028 (24 luni)</p>	<p>A4.2 Consiliere si educatie parentala 01 septembrie 2026 - 31 mai 2028</p>
<p>A5. Dezvoltarea si furnizarea de programe remediale in vederea sprijinirii, cu precadere, a elevilor din clasa a IX-a 01 septembrie 2026 - 31 mai 2028 (21 luni)</p>	<p>A5.1 Activitati de invatare remediala cu precadere, a elevilor din clasa a IX-a 01 septembrie 2026 - 31 mai 2028</p>
<p>A6. Management de proiect 01 iunie 2026 -31 mai 2028 (24 luni)</p>	<p>A6.1 Management de proiect 01 iunie 2026-31 mai 2028</p> <p>A6.2 Activitati aferente cheltuielilor indirecte 01 iunie 2026-31 mai 2028</p> <p>A6.3 Activitati de informare si publicitate 01 iunie 2026-31 mai 2028</p>

4. Metodologia de implementare a activitatilor proiectului

Metodologia de implementare a activitatilor are o structura liniara, ce porneste de la elaborarea unui plan operational prin care se definitiveaza rolul si responsabilitatile Beneficiarului si ale fiecarui membru al echipei proiectului, continuand cu activitatile destinate GT. Implementarea activitatilor se centreaza pe o formula de coordonare cu accent pe implicarea activa a Beneficiarului și Partenerului 1 in zona de implementare, Beneficiarul avand un istoric vast in gestionarea cu succes a proiectelor finantate din fonduri UE. Activitatile prevazute in cadrul proiectului sunt planificate sa se desfasoare in Regiunea S-E, judet Constanța. Planificarea activitatilor ia in considerare natura acestora, iar succesiunea lor in timp este logica, clara si realista. Durata activitatilor si subactivitatilor este de 24 luni si este corelata cu durata necesara obtinerii rezultatelor corespunzatoare si cu resursele puse la dispozitie prin proiect. Metodologia de implementare a activitatilor este prezentata in detaliu in cadrul sectiunilor caracteristice activitatilor.



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

Managementul proiectului asigură coordonarea, implementarea și monitorizarea tuturor activităților din cadrul proiectului prin intermediul echipei de management și a echipei de implementare. Aceasta implică o structură de management general și secundar, asigurând comunicarea internă și externă eficientă, planificarea activităților, respectarea procedurilor de lucru și implementarea temelor orizontale.

Coordonatorul de proiect va fi responsabil de coordonarea și implementarea în bune condiții a proiectului, de asigurarea comunicării permanente cu beneficiarul, în cadrul parteneriatului, precum și cu autoritatea contractantă. Coordonatorul va avea autoritatea de a delega sarcini către fiecare membru din echipa de implementare. De asemenea, pentru asigurarea managementului proiectului (A 6.1) au fost prevăzute următoarele poziții: **Responsabil financiar, Asistent proiect.**

Din echipa vor face parte și ceilalți experți necesari implementării proiectului care își vor desfășura activitatea în conformitate cu prevederile fișelor de post descrise în cadrul CF. Experții implicați în implementarea proiectului sunt: expert coordonator educațional P1, Expert coordonator grup țintă P1, 12 experți grup țintă P1, 8 cadre didactice remediale (matematică, română și științe), 2 experți curricula și creare materiale. Sarcinile fiecărui expert, precum și experiența solicitată sunt detaliate în secțiunea Buget în cadrul justificării cheltuielilor și în cadrul fișelor de post atasate CF. Așa cum reiese din FP atasate, fiecărui membru al echipei de proiect i s-au desemnat clar pozițiile, rolurile, sarcinile și atribuțiile pe care le vor avea în cadrul proiectului, acestea fiind complementare și bine corelate cu activitățile proiectului. Se vor întocmi proceduri de lucru privind managementul și coordonarea activităților.

Planul de monitorizare și evaluare internă a proiectului vizează un mecanism eficient de evaluare și monitorizare permanentă, detaliate în Metodologia de monitorizare a proiectului, anexată CF. Se va monitoriza îndeplinirea activităților stabilite, rezultatele obținute, termenele de îndeplinire, problemele identificate, acțiuni corective etc. Monitorizarea internă a proiectului se va efectua prin întâlniri de coordonare, prin vizite efectuate în locațiile de implementare a activităților, vizite ad-hoc, comunicare permanentă cu membrii echipei de implementare etc. Se vor identifica dificultățile aparute în implementarea proiectului și se vor lua măsuri corective/preventive în vederea dezvoltării activităților cu succes. Planul de monitorizare și evaluare internă a proiectului asigură atingerea rezultatelor vizate și corectitudinea datelor raportate. Se vor elabora proceduri pentru derularea fiecărei activități, iar acestea vor fi respectate de întreaga echipă în vederea implementării corecte și cu succes a proiectului. Pe parcursul



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

desfasurarii proiectului vor fi intocmite rapoarte de evaluare intermediare si finale ale progresului tehnic si financiar, care vor reflecta in ce masura implementarea proiectul s-a incadrat in parametrii de calitate, timp si resurse preconizate initial. Fiecare cerere de rambursare va fi insotita de raportul de progres. Activitatile si metodologia propuse au capacitatea de a asigura valorificarea eficace a resurselor financiare, umane si materiale utilizate pentru proiect. GT va fi implicat in activitati cu ajutorul Expert coordonator grup țintă și a celor 12 experți grup țintă, care vor mentine legatura permanenta cu acestia in vederea asigurarii unei participari crescute si active la activitatile proiectului si la mentinerea acestora in GT, in conformitate cu *Metodologia de identificare, selectie și mentinere a grupului țintă și de acordare a sprijinului financiar/sprijinului personalizat și/sau subvențiilor pentru persoanele din grupul țintă al proiectului* anexata, ce va fi publicata pe website-ul Beneficiarului si Partenerului, precum si la avizierul scolilor asociate.

Se va asigura mentinerea in GT printr-o comunicare permanenta si o evaluare constanta a activitatilor derulate, in vederea adaptarii acestora in functie de cunostintele si necesitatile persoanelor. Prezenta GT la activitati va fi asigurata prin mentinerea unei legaturi constante, prin organizarea de actiuni personalizate in functie de nevoile identificate, acordarea de kit-uri. Interventiile sunt personalizate si adaptate nevoilor copiilor din GT, avand un impact semnificativ asupra imbunatatirii abilitatilor de comunicare, reducerii dificultatilor emotionale si dezvoltarii unor strategii eficiente de invatare si integrare sociala. Graficul activitatilor prevede termene realiste de realizarea, descrise si in CF, tin cont de durata de obtinere a rezultatelor si de resurse (umane, financiare si materiale). Durata activitatilor este corelata cu durata necesara obtinerii rezultatelor estimate si resursele utilizate. Partenerul 1 va aloca RU, financiare si materiale necesare realizarii activitatilor si prevenirii risc identificate. Resursele materiale puse la dispozitie sunt adecvate ca natura, structura si dimensiune in raport cu activitatile propuse si rezultatele asteptate. Resursele materiale ce urmeaza a fi achizitionate sunt detaliate si justificate in sectiunea Buget, inclusiv pentru necesitatea lor.



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

5. Rezultate

A1. IDENTIFICAREA, SELECTIA SI MENTINEREA GRUPULUI TINTA

- 1 Metodologie de identificare și selectare a GT si de acordare a sprijinului financiar, a sprijinului personalizat și a subvențiilor actualizată (secțiunile ce țin de identificarea,
- selecția și menținerea GT, inclusiv formulare și instrumente de lucru)
- 500 pachete materiale
- Atragere GTachiziționate și distribuite 494 dosare de candidați elevi pe cele 2 categorii - elevi ÎPT și elevi din clasele terminale ale învățământului secundar inferior (cls VII si VIII)
- 96 dosare candidați părinți /reprezentanți legali /tutori
- 50 dosare candidați de tip personal didactic angajat într-o instituție de învățământ preuniversitar profesional și tehnic
- 4 liste finale selecție GT (elevi ÎPT, elevi învățământ secundar inferior (cls VII, VIII), părinți, cadre didactice) 4 liste de rezerva GT (elevi ÎPT, elevi învățământ secundar inferior (cls VII, VIII), părinți, cadre didactice) Rezultatul contribuie la atingerea tuturor obiectivelor proiectului.
- 1 lista elevi IPT identificați în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii/elevi care provin din grupuri sau medii defavorizate și care necesita sprijin
- 1 pachet documente suport doveditoare pentru elevii IPT identificați în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii/elevi care provin din grupuri sau medii defavorizate și care necesita sprijin Rezultatul contribuie la atingerea OS1 și OS4.

Activitate: A2. MASURI DE FACILITARE A ACCESULUI LA PROGRAMELE DE FORMARE PROFESIONALA SI DE PREVENIRE SI COMBATERE A PARASIRII TIMPURII A SCOLII SI A PARASIRII TIMPURII A SCOLII LA NIVELUL IPT

- 1 Metodologie de identificare și selectare a GT si de acordare a sprijinului financiar, a sprijinului personalizat și a subvențiilor actualizată
- 1 Metodologie de identificare și selectare a GT si de acordare a sprijinului financiar, a sprijinului personalizat și a subvențiilor actualizată (secțiunile ce țin de acordarea sprijinului personalizat, inclusiv formulare și instrumente de lucru)
- metodologie de realizare și desfășurare a activităților de consiliere, dezvoltare personală 1 metodologie privind constituirea comunității și derularea de activități specifice 390 de elevi care au participat la activități de consiliere și dezvoltare personală 390 de dosare de consiliere și dezvoltare personală
- 390 de planuri personalizate de dezvoltare realizate și monitorizate
- 1 pachet de echipamente IT pentru echipa de proiect S (5 laptopuri) achiziționat și pus în funcțiune
- 1 pachet materiale consumabile achiziționat pentru desfășurarea activităților



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

Activitate: A3. FORMAREA PERSONALULUI DIDACTIC DIN INVATAMANTUL PROFESIONAL SI TEHNIC, INCLUSIV DUAL PENTRU INDIVIDUALIZAREA INVATARII SI UTILIZAREA DE TEHNICI DIDACTICE INOVATIVE, INCLUSIV TEHNICI DE COMUNICARE EFICIENTA CU ELEVII, ADAPTATE NEVOILOR GRUPURILOR DEZAVANTAJATE/CU DIZABILITATI

- 1 metodologie de organizare, desfășurare, evaluare a activității de formare
- 50 cadre didactice formate pentru individualizarea învățării și utilizarea de tehnici didactice inovative, adaptate nevoilor grupurilor dezavantajate/cu dizabilități

Activitate: A4. DEZVOLTAREA DE PROGRAME DE INFORMARE SI CONSTIENTIZARE PENTRU INTREAGA COMUNITATE, DE SPRIJIN, CONSILIERE SI EDUCATIE PARENTALA, CU FOCALIZARE PE PARINTII COPIILOR PROVENIND DIN GRUPURI VULNERABILE, PENTRU PREVENIREA SI COMBATAREA ABANDONULUI SCOLAR SI A PARASIRII TIMPURII A SCOLII

- 1 metodologie de realizare și desfășurare a activităților de consiliere și educație parentală, inclusiv ateliere tematice
- Min 6 ateliere pe tematici diferite organizate și derulate 96 părinți participanți la sesiuni de consiliere și ateliere tematice 96 părinți/reprezentanți legali/tutori ai elevilor minori sprijiniți și consiliați în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii de către copiii acestora

Activitate: A5. DEZVOLTAREA SI FURNIZAREA DE PROGRAME REMEDIALE IN VEDEREA SPRIJINIRII, CU PRECADERE, A ELEVILOR DIN CLASA A IX-A

- 1 metodologie de organizare și desfășurare a activităților remediale din proiect 213 de subvenții acordate sub formă de sprijin financiar pentru masă
- 213 planuri personalizate de dezvoltare actualizate cu măsuri remediale
- Acces pentru 213 elevi la materiale atribuibile activităților de formare de tipul testelor remediale matematică, limba română și științe
- 1 pachet de echipamente IT echipa de proiect P1 (6 laptopuri, 1 desktop, 1 multifunctionala) achiziționat și pus în funcțiune 1 pachet materiale consumabile achiziționat pentru desfășurarea activităților

A6 - MANAGEMENT DE PROIECT

- Minim 5 proceduri și metodologii de lucru;
- 1 echipa constituită;
- 1 plan de proiect actualizat;
- 1 registru al riscurilor actualizat, inclusiv procedura de management al riscului.
- Min. 8 cereri de rambursare depuse;
- 9 proceduri de achiziție desfășurate;



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

- Documente contabile lunare;
- Documente salarizare lunare;
- 1 subpagina de proiect creata pe website-ul solicitantului;
- 1 comunicat de start proiect;
- 1 comunicat de final proiect;

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Obiectul anunțului de selecție se referă la angajarea experților pe posturile înființate în afara organigramei ISJ CT conform Notei justificative de înființare a posturilor în afara organigramei pentru proiectele finanțate din fonduri europene nerambursabile Nr. 4132A/10.06.2026 aprobată în CA în data de 10.06.2026, în cadrul proiectului PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 cu titlul „„SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”, cod Smis 348970 pentru implementarea activităților A1, A2, A3, A4, A5, A6.

Inspectoratul Scolar Județean Constanța în calitate de Partener 1, va selecta și angaja contractual **experți externi**, în afara organigramei, temporar vacante, cu timp parțial, pe perioadă determinată, în vederea atingerii rezultatelor proiectului, **astfel:**

Tabel 1-Tabel centralizator experți

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Funcția expertului	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/ expert	Tarif net [lei/oră]
1.	<i>A.6.1 Management de proiect</i>	<i>Coordonator proiect P1</i>	1	24 luni	40/lună	80
		<i>Asistent proiect P1</i>	1	24 luni	80/lună	80
		<i>Responsabil financiar</i>	1	24 luni	20/lună	80
2.	<i>A3.1 Formarea personalului didactic pentru individualizarea invatarii si utilizarea de tehnici didactice inovative, adaptate nevoilor</i>	<i>Expert coordonator educațional</i>	1	24 luni	40/lună	80



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

	<i>grupurilor dezavantajate/cu dizabilitati</i> A4.2 Consiliere si educatie parentala A5.1 Activitati de invatare remediala cu precadere, a elevilor din clasa a IX-a					
3.	A1.1 Identificarea elevilor in risc de abandon scolar sau de timpurie a scolii si / sau a elevilor care provin din grupuri medii defavorizate si care necesita sprijin A1.2 Selectia si mentinerea grupului tinta (elevi IPT si gimnaziu; personal didactic din invatamantul profesional si tehnic, inclusiv dual; parinti / reprezentanti legali / tutori) A2.1. Acordarea de sprijin financiar pentru masa și transport pentru elevii din GT din grupuri sau medii defavorizate si de subventii elevilor din GT care beneficiază de burse sociale	Expert coordonator grup țintă P1	1	24 luni	40/lună	80
	A1.1 Identificarea elevilor in risc de abandon scolar sau de timpurie a scolii si / sau a elevilor care provin din grupuri medii defavorizate si care necesita sprijin A1.2 Selectia si mentinerea grupului tinta (elevi IPT si gimnaziu; personal didactic din invatamantul profesional si tehnic, inclusiv dual; parinti / reprezentanti legali / tutori)	Expert Grup țintă P1	12	20 luni	25/lună/ expert	70



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

4.	A5.1 Activitati de invatare remediala cu precadere, a elevilor din clasa a IX-a	Cadre didactice remediale (romana/ matematica) P1 (6 posturi - 3 română, 3 mtematică)	6	16 luni	10/lună/ expert	70
		Cadre didactice remediale (stiinte) P1	2	16 luni	9/lună/ expert	70
		Expert curricula si creare materiale	3	3 luni	80/lună	80
Tariful orar se încadrează în plafoanele de decontare prevăzute în GSCG PEO 2021-2027, conform experienței specifice						

Conform Ordin ME nr.6693/23.09.2024 privind aprobarea *Procedurii Operationale Cadru* privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației este beneficiar sau partener, a *Procedurii operaționale* privind selecția și recrutarea experților în afara organigramei înregistrată la ISJ CT, Cod. PO_SCIM_ISJCT_PRO_61 rev 21 din 05.06.2026, și a *Notei justificative de înființare a posturilor în afara organigramei pentru proiectele finanțate din fonduri europene nerambursabile Nr. 4132A/10.06.2026* aprobată în CA în data de 10.06.2026, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale** și termenilor de referință pentru participare mai jos menționate:

III. CONDIȚII GENERALE

Expertul:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) îndeplinește condițiile de experiență specifică prevăzute în cererea de finanțare;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică îndeplinirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURSUL DE SELECȚIE:

Notă: 1. La selecție poate participa persoana care îndeplinește cumulativ toate cerințele postului vacant.

2. Activitățile proiectului se vor desfășura cu Grupul Țintă de la școlile partenere asociate

Expert 1

a)	Denumire expert/ Codul ocupației	Coordonator de proiect <i>COR 242101 manager proiect</i>
b)	Număr posturi vacante	1
c)	Perioada estimată pentru derularea activității	24 luni
d)	Denumirea activităților/ subactivităților conform cererii de finanțare	<i>A6.1 - Management de proiect</i>
e)	Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia conform cererii de finanțare și Fișei postului	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desfășoară activități în cadrul A6.1 Management de proiect, fiind responsabil de managementul echipei Partenerului ➤ Administrează bugetul partenerului în conformitate cu procedurile interne aplicabile și cu condițiile finanțatorului;



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

<p>(Educație solicitată, Condiții specifice din Fișa postului)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asigură respectarea egalității de șanse, nediscriminării și a principiilor dezvoltării durabile la nivelul partenerului; ➤ Asigura comunicarea cu furnizorii și prestatorii din cadrul proiectului și respectarea obligațiilor contractuale, pentru procedurile de achiziție ale Partenerului; ➤ Planifică, organizează, conduce și verifică implementarea și managementul proiectului la nivel de partener; ➤ Colaborează activ cu Liderul de parteneriat din cadrul proiectului; ➤ Stabilește planul de realizare a sarcinilor de muncă pentru fiecare membru al echipei de implementare, management și suport proprii în vederea realizării proiectului; ➤ Organizează și coordonează activitatea de muncă a fiecărui membru al echipei de implementare, management și suport proprii; ➤ Asigură respectarea și implementarea procedurilor comune la nivelul echipei proprii; ➤ Stabilește responsabilitățile și termenele limită la nivelul echipei proprii, ca urmare a stabilirii acestora cu Managerul de proiect; ➤ Detensionează situațiile conflictuale din cadrul echipei de implementare și în relațiile cu partenerul și terțe părți; ➤ Participă la diferite ședințe și la evenimente ale proiectului, asigurând pregătirea adecvată a acestora; ➤ Stabilește și aprobă proceduri interne de lucru la nivel de partener; ➤ Ia deciziile ce țin de obiective, în legătură cu managementul resurselor (implicarea unor resurse suplimentare etc.); ➤ Facilitează cooperarea dintre și între experți și liderul de parteneriat;
--	--



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asigură un circuit informațional adecvat, discuții și feedback dintre diferiți actori; ➤ Coordonează întocmirea de rapoarte la nivelul partenerului și le înaintează Solicitantului; ➤ Participă la întâlnirile echipei de proiect.
f)	Cerințe/competențe necesare (Experiența solicitată)	<p><i>Experiență în coordonare, planificare, organizare și monitorizare; experiență în gestionarea proiectelor de 5-10 ani, conform PEO, Ghidul Solicitantului</i></p> <p><i>Experiența specifică în funcții de conducere sau coordonare activități/programe/proiecte/echipe - minim 5 ani</i></p> <p>Abilitati de organizare si coordonare activitati, capacitate de analiza, sinteza si decizie, spirit de echipa, capacitate de adaptare la medii diverse, o buna capacitate de comunicare, organizare, evaluare, abilitati de lider; abilitati de negociere, consultanta si conciliere, cunostinte de operare PC: MS Office, internet, capacitate de planificare;</p>
g)	Constituie avantaje (după caz)	<p>Cunoașterea activităților și proceselor specifice de implementare a programului PEO;</p> <p>Experiență ca Manager de proiect/coordonator proiecte;</p> <p>Experiența în implementarea proiectelor europene de peste 5 ani;</p> <p>Experiență în lucrul cu grupul țintă elevii din grupuri dezavantajate, personal didactic și de sprijin, participare la proiecte educaționale etc.</p>
h)	Abilități, calități și aptitudini necesare	<ul style="list-style-type: none"> - capacitate de lucru în echipă; - orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute; - capacitate de analiză și sinteză; - capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare; - capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă; - capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific; - capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

		- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană; -Rezistența la stres.
--	--	---

Expert 2

a)	Denumire expert/ Codul ocupației	Asistent proiect <i>COR 334303 asistent manager</i>
b)	Număr posturi vacante	1
c)	Perioada estimată pentru derularea activității	24 luni
d)	Denumirea activităților/ subactivităților conform cererii de finanțare	<i>A6.1 Management de proiect</i>
e)	Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia conform cererii de finanțare și Fișei postului <i>(Educație solicitată, Condiții specifice din Fișa postului)</i>	Studii superioare minim 3 ani; Minim 5 ani experiență profesională în organizare si/sau planificare si/ sau intocmire si/sau gestionare de documente si /sau sau relationarea cu diverse grupuri si/sau promovare si/sau comunicare si /sau experienta in proiecte; ➤ Desfășoară activități în cadrul următoarei subactivități: A6.1 Management de proiect ; ➤ Asistarea echipei P1 în realizarea activităților de proiect; ➤ Asistarea coordonatorului P1 în sarcinile administrative ale proiectului; ➤ Asistarea coordonatorului P1 la întocmirea rapoartelor de progres ➤ Menținerea legăturii cu coordonatorul P1 și responsabilul financiar P1 în vederea colectării informațiilor și documentelor necesare pentru depunerea rapoartelor de progres și a raportărilor financiare; ➤ Introducerea informațiilor și documentelor necesare în sistemul electronic MySMIS; ➤ Transmiterea de informări colective în ceea ce privește participarea la ședințele echipei de proiect;



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizarea logistică a evenimentelor de proiect pentru P1; ➤ Colectarea și păstrarea datelor/documentelor, informației legate de proiect pentru documentare, clarificare, informare și raportare; ➤ Elaborarea, redactarea și expedierea scrisorilor, mesajelor către parteneri, instituții; ➤ Colaborare cu experții, instituțiile, organizațiile partenere, voluntari; ➤ Participă la întâlnirile echipei de proiect.
f)	Cerințe/competențe necesare (Experiența solicitată)	<p>experiența specifică în desfășurarea de activități administrative sau în activități de implementare/lucrul cu GT/comunicarea cu GT în proiecte sau în activități de coordonare echipe/activități - minim 5 ani;</p> <p>Abilitati de organizare si coordonare activitati, spirit de echipa, capacitate de adaptare la medii diverse, o buna capacitate de comunicare, organizare; cunostinte de operare PC: MS Office, internet.</p>
g)	Constituie avantaje: (după caz)	<p>Cunoașterea activităților și proceselor specifice de implementare a programelor din FSE, programului PEO;</p> <p>Experiență ca Asistent de proiect;</p> <p>Experiența în implementarea proiectelor finanțate din Fonduri Structurale de peste 2 ani;</p> <p>Experiență în lucrul cu grupul țintă elevii din grupuri dezavantajate, personal didactic și de sprijin, participare la proiecte europene etc.</p>
h)	Abilități, calități și aptitudini necesare	<ul style="list-style-type: none"> - capacitate de lucru în echipă; - orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute; - capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului; - capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană; -Rezistența la stres.



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

Expert 3

a)	Denumire expert/ Codul ocupației	Responsabil financiar 121125 Manager financiar <i>consilier/expert/inspector/referent/economist în economie generală</i>
b)	Număr posturi vacante	1
c)	Perioada estimată pentru derularea activității	24 luni
d)	Denumirea activităților/ subactivităților conform cererii de finanțare	<i>A6.1 Management de proiect</i>
e)	Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia conform cererii de finanțare și Fișei postului (Educație solicitată, Condiții specifice din Fișa postului)	Studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalent 3 ani; minim 12 luni experiență profesională în analiza și/sau organizarea resurselor unei organizații sau a unui proiect și/sau în domeniul financiar-contabil sau economic. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desfășoară activități în cadrul următoarei subactivități: A6.1 Management de proiect; ➤ Realizează managementul financiar strategic și operațional al P1; ➤ Realizează operațiunile financiar contabile aferente P1 în conformitate cu legislația națională; ➤ Realizează raportarea financiară a partenerului în conformitate cu documentele de implementare ale proiectului (Ghidul Solicitantului, Manualul Operațional etc), și transmite rapoartele/informațiile către S în timp util; ➤ Planifică și gestionează bugetul pe activități pentru P1; ➤ Realizează managementul contabilității primare pentru P1; ➤ Organizează și coordonează raportarea financiară a proiectului pentru P1; ➤ Asigură monitorizarea internă a tuturor operațiunilor financiare aferente P1;



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

		<ul style="list-style-type: none"> ➢ Coordonează activitatea de trezorerie și planifica activitățile necesare pentru a asigura un flux optim al lichidităților, în vederea desfășurării eficiente a activităților proiectului aferente P1; ➢ Planifică și gestionează cash-flow proiectului pentru P1, asigurându-se de respectarea termenelor prevăzute de finanțator în ceea ce privește raportările financiare; ➢ Participă la întâlnirile echipei de proiect.
f)	Cerințe/competențe necesare (Experiența solicitată)	<p><i>experiența specifică în raportare financiară/management financiar în cadrul proiectelor sau organizațiilor sau în contabilitate - minim 5 ani</i></p> <p>Abilități de organizare și coordonare activități financiare, spirit de echipă, capacitate de adaptare la medii diverse, o bună capacitate de comunicare, organizare; cunoștințe de operare PC: MS Office, internet.</p>
g)	Constituie avantaje: (după caz)	<p>Cunoașterea acțiunilor financiare și a proceselor specifice de implementare a programelor din FSE, programului PEO;</p> <p>Experiență ca Responsabil financiar;</p> <p>Experiență în lucrul cu responsabilii financiari ai OI participare la proiecte europene etc.</p>
h)	Abilități, calități și aptitudini necesare	<ul style="list-style-type: none"> - capacitate de lucru în echipă; - orientare spre atingerea CR în termenele prevăzute; - capacitatea de a realiza documente financiare pentru buna desfășurare a proiectului; - Rezistența la stres.

Expert 4

a)	Denumire expert/ Codul ocupației	Expert coordonator GT P1 <i>COR 243201 Specialist relații publice</i>
b)	Număr posturi vacante	1
c)	Perioada estimată pentru derularea activității	24 luni
d)	Denumirea activităților/ subactivităților conform cererii de finanțare	A2.1. A1.2, A1.1.



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

e)	<p>Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia conform cererii de finanțare și Fișei postului</p> <p>(Educație solicitată, Condiții specifice din Fișa postului)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Responsabil de gestionarea procesului de identificare/selecție/menținere a grupului tinta, precum și echipa de experți GT, pentru asigurarea îndeplinirii indicatorilor/indicatorilor de etapă; ➤ Participă la activitatea de actualizare a Metodologie de identificare și selectare a GT ÎPT și de acordare a sprijinului financiar, a sprijinului personalizat și a subvențiilor; ➤ Interacționează cu grupul tinta și răspunde la solicitările venite din partea acestora; ➤ Asigura permanenta legătură și comunicare între persoanele din grupul țintă și echipa de implementare; ➤ Gestionează completarea corectă și completitudinea dosarelor de grup tinta, inclusiv a documentelor generate electronic în platforma MySMIS; ➤ Gestionează toate mijloacele de verificare privind participarea grupului țintă la activități; ➤ Gestionează procesul de informare și înscrierea în proiect a grupului țintă previzionat; ➤ Gestionează realizarea și raportarea formularelor de grup țintă; ➤ Se asigura de menținerea grupului țintă prin gestionarea procesului de informare a acestuia cu privire la activitățile și evenimentele desfășurate în cadrul proiectului; ➤ Centralizează informațiile de la experții implicați în derularea activităților cu GT și coordonează activitatea de acordare a sprijinului financiar și a subvențiilor, urmărind respectarea prevederilor metodologiei. ➤ Se asigura ca acordarea sprijinului financiar și a subvențiilor se va face cu respectarea principiului egalității de șanse și nediscriminării, fără condiționări, deosebiri, excluderi, preferințe, restricții bazate pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, vârstă, handicap,



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

		<p>situație sau responsabilitate familială și alte asemenea criterii.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Monitorizarea parcursului și evoluției grupului țintă, prin întocmirea de rapoarte de monitorizare, în care vor fi incluse și informații și date privind participarea GT la activitățile și evenimentele derulate în cadrul proiectului; ➤ Informarea și consilierea echipei de proiect cu privire la obligațiile care le revin în temeiul Regulamentului UE nr. 679/2016 și a altor dispoziții de drept al Uniunii sau drept intern referitoare la protecția datelor; ➤ Monitorizarea respectării prevederilor Regulamentului UE nr. 679/2016, a altor dispoziții de drept al Uniunii sau de drept intern referitoare la protecția datelor și a politicilor instituției în ceea ce privește protecția datelor cu caracter personal; ➤ Se asigura ca în metodologiile elaborate vor fi incluse acțiuni ce vor asigura alinierea proiectului la Regulamentul UE privind GDPR (LEGEA nr. 190 din 18 iulie 2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date ➤ Se asigura ca activitatea de recrutare, înscriere și menținere a GT respecta prevederile Regulamentului UE nr. 679/2016; ➤ Întocmește/coordonează întocmirea de documente specifice și se asigură că acestea sunt semnate și asumate de membrii GT, personal sau prin reprezentanți legali, în cazul minorilor; ➤ Se asigura ca toți membrii GT înțeleg și sunt de acord cu activitățile proiectului care presupun expunerea datelor personale, cum ar fi afișarea listelor de admiși, postarea de fotografii sau filmulețe pe site-ul proiectului, ale partenerilor sau pe paginile de social media ale proiectului;
--	--	--



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atribuții și responsabilități componenta egalitate de șanse și de gen, nediscriminare și accesibilitatea persoanelor cu dizabilități conform cererii de finanțare și activităților în care este implicat expertul; ➤ Întocmește, lunar, fișa personală de pontaj și raportul de activitate, împreună cu documentele care justifică pentru activitatea desfășurată în cadrul proiectului; ➤ Participă la întâlnirile echipei de proiect.
f)	Cerințe/competențe necesare (Experiența solicitată)	<p><i>Experiența specifică în activități de implementare/lucrul cu GT/comunicarea cu GT în proiecte sau în activități de coordonare echipe/activități - minim 5;</i></p> <p>Bune abilitati de coordonare; organizare si planificare; capacitate de analiza si sinteza; prioritizare sarcini de lucru; capacitate de a lucra cu informatii confidentiale lucru in echipa; abilitati de comunicare si relationare. Cunoștințe de operare PC: MS Office, internet, capacitate de planificare, organizare, evaluare.</p>
g)	Constituie avantaje (după caz)	<p>Cunoașterea activităților și proceselor specifice de implementare a programului PEO;</p> <p>Experiența în implementarea proiectelor europene de peste 3 ani;</p> <p>Experiență în lucrul cu grupul țintă(GT)</p>
h)	Abilități, calități și aptitudini necesare	<ul style="list-style-type: none"> - capacitate de lucru în echipă; -orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute; - capacitate de analiză și sinteză si elaborare Metodologii; - capacitate organizatorică și administrativă a GT; - capacitatea de a organiza activitățile de selecție GT; - capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului; - capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

Expert 5, 6,7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

a)	Denumire expert/ Codul ocupației	Expert GT P1 COR 235104_expert învățământ
b)	Număr posturi vacante	12
c)	Perioada estimată pentru derularea activității	20 luni
d)	Denumirea activităților/ subactivităților conform cererii de finanțare	A1.1/A1.2
e)	Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia conform cererii de finanțare și Fișei postului (Educație solicitată, Condiții specifice din Fișa postului)	<p>Studii superioare absolvite cu diploma de licență sau echivalent 3 ani;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desfășoară activități în cadrul următoarelor subactivități: A1.1 Identificarea elevilor în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii și/sau a elevilor care provin din grupuri sau medii defavorizate și care necesită sprijin, A1.2 Selecția și menținerea grupului tinta (elevi IPT și gimnaziu; personal didactic din învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual; părinți/reprezentanți legali /tutori); ➤ Responsabil de identificarea grupului țintă din unitatea de învățământ la care va fi distribuit și va colabora cu profesorii diriginți în vederea implementării activităților specifice; ➤ Responsabil de gestionarea activității de informare/conștientizare/identificare, selecție și menținere a grupului țintă atât în mediul online, cât și pe teren, în unitatea de învățământ la care va fi distribuit; ➤ Responsabil cu promovarea informațiilor legate de proiect, precum și beneficiile participării în cadrul proiectului; ➤ Asigură permanentă legătură și comunicare între persoanele din grupul țintă și echipa de implementare; ➤ Asigura suportul pentru completarea corectă și completitudinea dosarelor de grup tinta, inclusiv electronic, în platforma informatică a proiectului;



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asigură suportul pentru realizarea centralizatoarelor pentru plata subvențiilor și calcul acestora; ➤ Se asigura de menținerea grupului tinta prin informarea acestuia cu privire la activitățile și evenimentele desfășurate în cadrul proiectului conform metodologiei; ➤ Realizează centralizatoare în care vor fi incluse și informații și date privind participarea GT la activitățile și evenimentele derulate în cadrul proiectului; ➤ Întocmește documente specifice și se asigură că acestea sunt semnate și asumate de membrii GT, personal sau prin reprezentanți legali, în cazul minorilor; ➤ Se asigura că toți membrii GT din unitatea de învățământ la care este arondat înțeleg și sunt de acord cu activitățile proiectului care presupun expunerea datelor personale, cum ar fi afișarea listelor de admiși, postarea de fotografii sau filmulețe pe site-ul proiectului, ale partenerilor sau pe paginile de social media ale proiectului; ➤ Respectă principiile egalității de șanse și de gen, nediscriminării, accesibilității persoanelor cu dizabilități și dezvoltării durabile conform cererii de finanțare și activităților în care este implicat expertul; ➤ Respectă Regulamentul UE privind GDPR (LEGEA nr. 190 din 18 iulie 2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date; ➤ Întocmește, lunar, fișa personală de pontaj și raportul de activitate, împreună cu documentele care justifică activitatea desfășurată în cadrul proiectului; ➤ Participă la întâlnirile echipei de proiect.
--	--	---



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

f)	Cerințe/competențe necesare (Experiența solicitată)	experiență în lucrul cu elevii/tinerii de minim 6 luni Bune abilitati de coordonare; organizare si planificare; capacitate de analiza si sinteza; prioritizare sarcini de lucru; capacitate de a lucra cu informatii confidentiale lucru in echipa; abilitati de comunicare si relationare, cunostinte de operare PC: MS Office, internet, capacitate de planificare, organizare, evaluare.
g)	Constituie avantaje (după caz)	Experienta in implementarea proiectelor europene; Abilitati de organizare si coordonare activitati, spirit de echipa, capacitate de adaptare la medii diverse, o buna capacitate de comunicare, organizare; cunostinte de operare PC: MS Office, internet. Cunoasterea proceselor specifice de implementare a programului PEO; Experiență în lucrul cu grupul țintă(GT)
h)	Abilități, calități și aptitudini necesare	- capacitate de lucru în echipă; - orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute; - capacitate de analiză și sinteză; - capacitate organizatorică și administrativă a GT; -capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului; - Rezistență la stres.

Expert 17

a)	Denumire expert/ Codul ocupației	<i>Expert coordonator educațional P1 COR 235104_expert învățământ</i>
b)	Număr posturi vacante	1
c)	Perioada estimată pentru derularea activității	24 luni
d)	Denumirea activităților/ subactivităților conform cererii de finanțare	A2.2, A3.1, A4.2, A5.1
e)	Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia conform cererii de finanțare și Fișei postului	Desfășoară activități în cadrul următoarelor subactivități: A2.2 Acordarea altor tipuri de sprijin personalizat necesar pentru a depăși diferite grade de dificultate în care se află elevul; A3.1 Formarea personalului didactic pentru individualizarea învățării și utilizarea de tehnici didactice inovative, adaptate



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

<p>(Educație solicitată, Condiții specifice din Fișa postului)</p>	<p>nevoilor grupurilor dezavantajate/cu dizabilitati; A4.2 Consiliere si educație parentală; A5.1 Activitati de invatare remediala cu precadere, a elevilor din clasa a IX-a;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Monitorizează activitățile de sprijin personalizat destinate GT și impactul acestora; ➤ Întocmește periodic rapoarte/centralizatoare privind participarea la activitățile de consiliere și cele destinate comunității derulate la nivel de proiect; ➤ Se asigura de furnizarea către Solicitant a listelor cu cadrele didactice și repartizarea acestora pe grupe/programe formare, în conformitate cu alegerile realizate la momentul depunerii dosarelor de înscriere în GT; ➤ Se asigură de furnizarea către Solicitant a listelor cu părinți/reprezentanți legali/tutori ai elevilor și repartizarea acestora pe grupe, în vederea derulării activităților de consiliere și educație parentală și pentru derularea atelierelor tematice; ➤ Realizează și monitorizează planurile remediale personalizate; ➤ Realizează dosarele personale ale elevilor, inclusiv documentele care înregistrează parcursul școlar și evaluările inițiale/intermediare/finale, în vederea identificării progresului școlar; ➤ Monitorizează activitatea de testare, precum și evoluția grupului țintă în raport cu planificarea propusă; ➤ Respectă principiile egalității de șanse și de gen, nediscriminării, accesibilității persoanelor cu dizabilități și dezvoltării durabile conform cererii de finanțare și activităților în care este implicat expertul; ➤ Respectă Regulamentul UE privind GDPR (LEGEA nr. 190 din 18 iulie 2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce
--	--



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

		<p>privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Întocmește, lunar, fișa personală de pontaj și raportul de activitate, împreună cu documentele care justifică pentru activitatea desfășurată în cadrul proiectului; ➢ Participă la întâlnirile echipei de proiect.
f)	Cerințe/competențe necesare (Experiența solicitată)	<p>experiență specifică de coordonare echipe/activități sau în derularea de activități educaționale - min 5 ani</p> <p>Bune abilitati de coordonare; organizare si planificare; capacitate de analiza si sinteza; prioritizare sarcini de lucru; capacitate de a lucra cu informatii confidentiale lucru in echipa; abilitati de comunicare si relationare, cunostinte de operare PC: MS Office, internet, capacitate de planificare, organizare, evaluare.</p>
g)	Constituie avantaje (după caz)	<p>Experienta in implementarea proiectelor europene;</p> <p>Abilitati de organizare si coordonare activitati, spirit de echipa, capacitate de adaptare la medii diverse, o buna capacitate de comunicare, organizare; cunostinte de operare PC: MS Office, internet.</p> <p>Cunoasterea proceselor specifice de implementare a programului PEO;</p> <p>Experiență în lucrul cu grupul țintă(GT)</p>
h)	Abilități, calități și aptitudini necesare	<ul style="list-style-type: none"> - capacitate de lucru în echipă; - orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute; - capacitate de analiză și sinteză; - capacitate organizatorică și administrativă a GT; -capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului; - Rezistență la stres.

Expert 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25

a)	Denumire expert/ Codul ocupației	<i>Cadre didactice remediale elevi P1 - COR 235104_expert învățământ</i>
b)	Număr posturi vacante	8
c)	Perioada estimată pentru derularea activității	16 luni



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

d)	Denumirea activităților/ subactivităților conform cererii de finanțare	A5.1. Activitati de invatare remediala cu precadere, a elevilor din clasa a IX-a;
e)	Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia conform cererii de finanțare și Fișei postului (Educație solicitată, Condiții specifice din Fișa postului)	Studii superioare absolvite cu diploma de licența sau echivalent 3 ani; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Asigură și participă la organizarea practică și metodologică a activităților remediale pentru elevi; ➤ Se informează cu privire la regulile de implementare ale proiectului conform documentelor programatice; ➤ Elaborează planurile individualizate de intervenție remedială pentru fiecare elev, pe baza evaluărilor inițiale; ➤ Adaptează programul de activități în funcție de particularitățile beneficiarilor și de situațiile noi apărute; ➤ Adaptează materialele didactice pentru a răspunde nevoilor individuale; ➤ Conduce sesiunile de instruire remedială, individuale sau în grupuri mici; ➤ Folosește testele remediale achiziționate la materia predată în activitatea remedială desfășurată cu elevii; ➤ Utilizează metode și tehnici de predare diferențiate și adaptate, pentru a facilita înțelegerea și retenția informațiilor; ➤ Realizează evaluări periodice pentru a măsura îmbunătățirile și a identifica noi dificultăți; ➤ Soluționează diferitele provocări apărute în derularea activităților; ➤ Întocmește și menține documentația necesară privind activitățile desfășurate, progresul elevilor și intervențiile aplicate, respectiv completează informațiile necesare în platforma informatică a proiectului care să permită monitorizarea activităților și acordarea subvențiilor; ➤ Programează în timp activitățile cu realism, flexibilitate și disponibilitate în funcție de capacitățile și particularitățile proiectului, conform normelor și procedurilor legale;



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asigurarea unui mediu de învățare sigur și suportiv, care să încurajeze elevii să se implice active și să își îmbunătățească abilitățile; ➤ Răspunde de confidențialitatea datelor la care are acces; ➤ Respectă principiile egalității de șanse și de gen, nediscriminării, accesibilității persoanelor cu dizabilități și dezvoltării durabile conform cererii de finanțare și activităților în care este implicat expertul; ➤ Respectă Regulamentul UE privind GDPR (LEGEA nr. 190 din 18 iulie 2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date; ➤ Întocmește, lunar, fișa personală de pontaj și raportul de activitate, împreună cu documentele care justifică pentru activitatea desfășurată în cadrul proiectului; ➤ Participă la întâlnirile echipei de proiect.
f)	Cerințe/competențe necesare (Experiența solicitată)	<p>Experiență specifică în desfășurarea de activități educaționale cu elevi - minim 6 luni</p> <p>Bune abilitati de coordonare; organizare si planificare; capacitate de analiza si sinteza; prioritizare sarcini de lucru; capacitate de a lucra cu informatii confidentiale lucru in echipa; abilitati de comunicare si relationare, cunostinte de operare PC: MS Office, internet, capacitate de planificare, organizare, evaluare.</p>
g)	Constituie avantaje (după caz)	<p>Experienta in implementarea europene;</p> <p>Abilitati de organizare si coordonare activitati, spirit de echipa, capacitate de adaptare la medii diverse, o buna capacitate de comunicare, organizare; cunostinte de operare PC: MS Office, internet.</p> <p>Cunoasterea proceselor specifice de implementare a programului PEO;</p> <p>Experiență în lucrul cu grupul țintă(GT)</p>



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

h)	Abilități, calități și aptitudini necesare	<ul style="list-style-type: none"> - capacitate de lucru în echipă; - orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute; - capacitate de analiză și sinteză; - capacitate organizatorică și administrativă a GT; -capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului; - Rezistență la stres.
----	--	--

Expert 26, 27, 28

a)	Denumire expert/ Codul ocupației	<i>Expertii curricula și creare materiale P1 COR 242104_responsabil proces</i>
b)	Număr posturi vacante	3
c)	Perioada estimată pentru derularea activității	3 luni
d)	Denumirea activităților/ subactivităților conform cererii de finanțare	<i>A5.1 Activitati de invatare remediala cu precadere, a elevilor din clasa a IX-a;</i>
e)	Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia conform cererii de finanțare și Fișei postului (Educație solicitată, Condiții specifice din Fișa postului)	<p>Studii superioare absolvite cu diploma de licența sau echivalent 3 ani; Se informează cu privire la regulile de implementare ale proiectului conform documentelor programatice;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Creează curricula, programul și activitățile teoretice și practice, pe grade de dificultate, care vor fi folosite la orele remediale de matematică/lb română/științe de către cadrele didactice din proiect; ➤ Utilizează metode și tehnici de predare diferențiate și adaptate, pentru a facilita înțelegerea și retenția informațiilor; ➤ Soluționează diferitele dificultăți apărute în derularea activităților; ➤ Răspunde de confidențialitatea datelor la care are acces; ➤ Participă la întâlnirile echipei de proiect;



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respectă principiile egalității de șanse și de gen, nediscriminării accesibilității persoanelor cu dizabilități și dezvoltării durabile conform cererii de finanțare și activităților în care este implicat expertul; ➤ Întocmește, lunar, fișa personală de pontaj și raportul de activitate, împreună cu documentele care justifică pentru activitatea desfășurată în cadrul proiectului; ➤ Participă la întâlnirile echipei de proiect.
f)	Cerințe/competențe necesare (Experiența solicitată)	<i>experiență specifică în proiectarea și/sau desfășurarea de activități educaționale cu elevii sau în crearea de conținut educațional de minim 6 luni; Bune abilitati de coordonare; organizare si planificare; capacitate de analiza si sinteza; prioritizare sarcini de lucru; capacitate de a lucra cu informatii confidentiale lucru in echipa; abilitati de comunicare si relationare; cunostinte de operare PC: MS Office, internet, capacitate de planificare, organizare, evaluare.</i>
g)	Constituie avantaje (după caz)	Cunoasterea proceselor specifice de implementare a programului PEO; Experienta in implementarea proiectelor europene
h)	Abilități, calități și aptitudini necesare	<ul style="list-style-type: none"> - capacitate de lucru în echipă; - orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute; - capacitate de analiză și sinteză; - capacitate organizatorică și administrativă a GT; -capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului; - Rezistență la stres.

Notă :

Salarizare: Prevederile legale în vigoare (Codul muncii și legislația conexă), precum și **Ghidul Solicitantului - Condiții generale privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027**, stipulează faptul că limita zilnică de timp care poate fi decontată per expert trebuie să se încadreze în limita maximă de **12 ore/zi, 60 ore/săptămână**, reprezentând ore lucrate, atât în proiecte finanțate din Fondul Social European-Programul Educație și Ocupare sau alte programe de acest fel, cât și în alte contracte de muncă în afara proiectelor și în norma de bază, cumulată.



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

V. DOSARUL DE CONCURS SELECȚIE

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și ale OM nr.6693/23.09.2024 privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației este beneficiar sau partener și a Procedurii operaționale privind selecția și recrutarea experților în afara organigramei înregistrată la ISJ CT, Cod. . PO_SCIM_ISJCT_PRO_61 rev 1 din 05.06.2026, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a. Cerere de înscriere, conform modelului din *Anexa 1* la anunțul de selecție;
- b. Scrisoare de intenție;
- c. Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d. Declarația de disponibilitate conform modelului din *Anexa 2* la anunțul de selecție;
- e. Declarație de acceptare a politicii privind prelucrarea datelor cu caracter personal și angajament privind evitarea dublei finanțări conform modelului din *Anexa 3* la anunțul de selecție;
- f. Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice, cu mențiunea “conform cu originalul” și semnătura deponentului ;
- g. CV format Europass **datat și semnat** pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide -adresa de e-mail și număr de telefon);
- h. Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- i. Documentele suport CV (adeverință din care să rezulte funcția, vechimea și **expertiza deținută pentru postul vizat**, diplome de studii, certificate, adeverințe, recomandări din partea angajatorilor sau alte documente care să certifice informațiile relevante și care să reflecte experiența specifică pentru poziția dorită și furnizate în CV, cu mențiunea “conform cu originalul” și semnătura deponentului);
- j. Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs **cu originalul cazierului judiciar**, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

- k. Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;
- l. Declarație privind conduita profesională în cadrul proiectelor finanțate prin PEO 2021-2027-**Anexa 10**

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele în original și se depun certificate pentru ”conformitate cu originalul” sau în copii legalizate.

Dosarul va avea opis, în dublu exemplar, semnat de candidat și cu toate paginile numerotate.

Lipsa oricărui document dintre cele enumerate mai sus, inclusiv a opisului și a numerotării paginilor va duce la respingerea dosarului.

Se vor prezenta exclusiv documentele justificative doveditoare ale studiilor, condițiilor generale, cerințelor/competențelor și condițiilor specifice cerute și care au fost declarate în CV.

În evaluarea calitativă a dosarelor se acordă punctaj modului în care elementele constitutive ale dosarului răspund/susțin, concis, cerințele/competențele și condițiile specifice menționate în anunțul de selecție.

Notă: *În CV, la Locul de muncă vizat/Domeniul ocupațional, se va specifica funcția de expert pentru care candidează, CODul SMIS și titlul proiectului.*

Exemplu:

Locul de muncă vizat/Domeniul ocupațional: Asistent proiect P1, în cadrul proiectului „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”, Cod MySMIS2021+: 348970

VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII

Angajarea ca experți independenți și remunerarea se va face conform prevederilor legale în vigoare și în funcție de aprobarea Notificării lor de către Autoritatea de Management(AM).

Candidații vor depune documentele la sediul Inspectoratului Școlar Județean Constanța din Str. Mihai Eminescu, nr.11, Registratură, începând cu data de 11.06.2026 până la data de 22.06.2026, în intervalul orar 9.00-11.30 și 14.00-15.30.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic
Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

VII. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS SELECȚIE (pentru implementare)

- GHIDUL SOLICITANTULUI CONDITII GENERALE aferent Programului Educatie si Ocupare 2021-2027;
- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC”;
- Manualul Beneficiarului pentru proiectele finanțate prin PROGRAMUL EDUCAȚIE și OCUPARE 2021 - 2027- versiunea decembrie 2025;
- CODUL NAȚIONAL DE CONDUITĂ PRIVIND PARTENERIATUL PENTRU FONDURILE EUROPENE AFERENTE POLITICII DE COEZIUNE;
- OUG nr. 133 din 17 decembrie 2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027;
- Hotărârea Guvernului nr. 829 din 27 iunie 2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027, cu modificările și completările ulterioare
- Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene (2023). Ghidul de identitate vizuală 2021- 2027;
- Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene (2024). Strategia de comunicare și diseminare a informațiilor publice referitoare la accesarea fondurilor europene și Anexa privind Planul de acțiune.
- ✓ <https://mfe.gov.ro/comunicare/strategie-de-comunicare/>
- ✓ <https://mfe.gov.ro/wp-content/uploads/2023/11/1ee9f21ea0ecb3e0c187ad585c595088.zip>
- ✓ https://mfe.gov.ro/ghiduri_peos/ghidul-o-sansa-in-plus-prin-invatamantul-profesional-si-tehnic/
- ✓ <https://mfe.gov.ro/peo-2021-2027-ghidul-solicitantului-conditii-generale/>
- ✓ <https://mfe.gov.ro/instructiunea-nr-9-2025-privind-aprobarea-manualului-beneficiarului-pentru-proiectele-finantate-prin-programul-educatie-si-ocupare-peo-2021-2027-si-prin-programului-incluziune-si-demnitate-sociala/>
- ✓ <https://legislatie.just.ro/public/DetaliiDocument/277055>

VIII. PROBELE SELECȚIEI:

Selecia constă în parcurgerea a trei etape, astfel:

a) **Proba eliminatorie:** verificarea eligibilității administrative a dosarelor

a.1. verificarea dosarului (existența componentelor solicitate); Dosarele incomplete vor fi respinse (Anexa 6).

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată pe site:

www.isjcta.ro



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

Eventualele contestații vor fi depuse, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, la Registratură, la sediul Inspectoratului Școlar Județean Constanța, din Str. Mihai Eminescu, nr.11, în intervalul orar 9.00-11.00 și 14.00-15.30 , sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Tabelele cu rezultatele publicate pentru fiecare etapă din calendarul selecției vor conține pentru fiecare candidat, în locul numelui și prenumelui său, o modalitate de codificare aferentă dosarului său depus (de exemplu, numărul de înregistrare a dosarului depus în vederea candidaturii pentru ocuparea unei funcții de expert, în cadrul proiectului respectiv). Această modalitate de codificare îi va fi transmisă candidatului, spre știință, și va reprezenta referința pentru candidat până la finalizarea selecției.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

b) Proba de evaluare a dosarelor: realizarea clasamentului candidaților

b1) Evaluarea dosarului/evaluarea CV-ului depus la dosar în conformitate cu cerințele specifice și a documentelor suport relevante pentru postul vizat(Studii Experiență specifică funcției pentru care s-a depus candidatura; Competențe conform cerințelor specifice funcției pentru care s-a depus candidatura; Competențe IT (Word, Excel, INTERNET, utilizare platformă online etc); Abilitati conform cerințelor specifice funcției pentru care s-a depus candidatura- dovedite de documente).

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Pot fi declarați admiși numai candidații care obțin minim **80 puncte** (dintr-un punctaj maxim de 100 puncte) la proba de evaluare a dosarelor (*Anexa 11* la anunțul de selecție - grila de evaluare) sau a unui punctaj stabilit de echipa de management/implementare a proiectului, în funcție de complexitatea atribuțiilor prevăzute în fișa postului.

Lista candidaților declarați admiși/respiși în această etapă este publicată pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Constanța www.isjcta.ro .

Eventualele contestații vor fi depuse, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, la Registratură, la sediul Inspectoratului Școlar Județean Constanța, din Str. Mihai Eminescu, nr.11, în intervalul orar 9.00-11.00 și 14.00-15.30 , sub sancțiunea decăderii din acest drept.



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare este publicată pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Constanța www.isjcta.ro, în termen de 1 zi lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Interviul

În cadrul interviului se testează cunoștințele teoretice pe baza bibliografiei, abilitățile, aptitudinile și motivația candidaților. Interviul se realizează conform planului de interviu întocmit de comisia de concurs în ziua desfășurării acestei probe, pe baza criteriilor de evaluare.

Criteriile de evaluare pentru stabilirea interviului sunt:

- a) cunoștințe despre programul PEO;
- b) atribuții, abilități, condiții specifice (particularitățile funcției pentru care s-a depus candidatura);
- c) capacitatea de analiză și sinteză (problematika abordată în proiect „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”, cod Smis 348970);
- d) motivația candidatului (Scrisoarea de intenție);
- e) comportamentul în situațiile de criză;
- f) inițiativă și creativitate.

În urma interviului, membrii comisiei acordă, individual, punctaje conform baremului de evaluare (*Anexa 12 la anunțul de selecție - grila de interviu*). Media aritmetică a punctajelor individuale devine punctaj final obținut de candidat la această probă. Candidații care nu obțin un punctaj de cel puțin 80 puncte (din totalul de 100 puncte) acordat acestui criteriu sunt declarați respinși.

Proba de interviu nu se contestă.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare a dosarelor și a interviului, comisia va stabili clasamentul candidaților, în ordinea descrescătoare a *mediei* punctajelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale se afișează pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Constanța www.isjcta.ro în termen de 1 zi lucrătoare de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”, în termen de maxim 1 zi lucrătoare.



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității, cu condiția îndeplinirii unui punctaj minim de 80 de puncte la evaluarea dosarului de candidatură sau a unui punctaj stabilit de echipa de management/implementare a proiectului, în funcție de complexitatea atribuțiilor prevăzute în fișa postului. Echipa de proiect își rezervă dreptul de a scoate din nou la concurs poziția respectivă, dacă niciun candidat nu are profilul necesar în cadrul proiectului.

Notă: Încheierea contractelor individuale de muncă se va face după primirea validării candidaturilor de la AM PEO.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
11-22.06.2026	Depunerea dosarelor
23.06.2026	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
23.06.2026	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
24.06.2026	Depunerea eventualelor contestații
25.06.2026	Soluționarea eventualelor contestații
25.06.2026	Afișarea rezultatelor selecției în urma contestațiilor
26.06.2026	Realizarea evaluării dosarelor
26.06.2026	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
29.06.2026	Depunerea eventualelor contestații
29.06.2026	Soluționarea eventualelor contestații
30.06.2026	Afișarea rezultatelor selecției în urma contestațiilor și Planificarea interviului
02.07.2026	Realizarea interviului
03.07.2026	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 11.06.2026, pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Constanța: www.isjcta.ro.

Reprezentant legal,
Inspector Școlar General,
prof.Lucreția-Claudia Portase



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

Anexa 2 la Anunțul de selecție

DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE

Subsemnatul/Subsemnata _____,
cu domiciliul în _____, legitimat(ă)
cu CI/BI, seria : ____ , nr. : _____ , declar că, în cazul în care sunt selectat(ă) pentru
postul de _____, sunt
disponibil(ă) pentru a îndeplini în totalitate atribuțiile aferente postului în cadrul
proiectului „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul
profesional”, cod Smis 348970, implementat de Asociația GO-AHEAD, Beneficiar, în care
Inspectoratul Școlar Județean Constanța este Partener 1 în perioada: **1 iunie 2026-31 mai
2028.**

De la	Până la

Menționez că în această perioadă nu am alte obligații de muncă care să împiedice
îndeplinirea în condiții optime a atribuțiilor aferente postului de _____,
în cadrul proiectului sus-
meționat.

Prezenta declarație de disponibilitate își menține valabilitatea în cazul prelungirii
perioadei de implementare a proiectului.

Nume și prenume	
Semnătura	
Data	



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

Anexa 3 la Anunțul de selecție

Declarație de acceptare a politicii privind prelucrarea datelor cu caracter personal și angajament privind evitarea dublei finanțări

Subsemnatul(a), cu domiciliul în localitatea....., județul Constanța, posesor al CI seria....., nr., eliberată de SPCLEP, la data de....., CNP, declar prin prezenta că **sunt de acord/nu sunt de acord** cu stocarea, prelucrarea și utilizarea datelor mele cu caracter personal în vederea angajării și selecției de experți, organizată de **Inspectoratul Școlar Județean Constanța, ca Partener 1**, în scopul îndeplinirii obiectivelor proiectului „*SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional*”, cod Smis 348970, respectând prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) pus în aplicare prin Legeanr.190/2018.

De asemenea îmi exprim angajamentul **privind evitarea dublei finanțări** în sensul de a *nu participa în mai multe proiecte din programul PEO cu activități similare decât în proiectul sus menționat.*

Totodată, sunt de acord cu utilizarea imaginii mele din fotografii, materiale video si alte testimoniale în scopul promovării activităților și diseminării rezultatelor proiectului.

Data:

.....

Semnătura:

.....



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

Anexa 4 la Anunțul de selecție

DECIZIE

privind constituirea Comisiei de Selecție pentru concursul de recrutare și selecție experți pentru posturile vacante din echipa organizației beneficiare/parteneră în proiect -în afara organigramei organizației- în cadrul proiectului „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”, cod Smis 348970

În conformitate cu *legislația comunitară și națională privind gestionarea proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă în perioada 2021-2027**

**se va completa după caz*

Având în vedere contractul de finanțare nr. 8544_OIRSE_27.05.2026 încheiat pentru proiectul „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”, cod Smis 348970.

În baza prevederilor nr., privind organizarea și funcționarea organizației beneficiarului/partenerului cu modificările și completările ulterioare,
Având în vedere anunțul de selecție și recrutare experți nr.....,

Ordonatorul de credite
d e c i d e:

Art.1. Se constituie Comisia de Selecție, pentru concursul de recrutare și selecție experți pentru posturile vacante din echipa organizației beneficiare/parteneră în proiect -în afara organigramei organizației- în cadrul proiectului „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”, cod Smis 348970

Art.2. Comisia de Selecție va fi formată din următoarele persoane :

- - Președinte
-- Membru
-- Membru
-- Secretar

Art.3. Comisia stabilește criteriile, probele și calendarul selecției;

Art.4. Comisia elaborează anunțul de selecție;

Art.5. Comisia elaborează baremul/grila de evaluare pentru apelul de selecție;



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

Art.6. Comisia verifică corectitudinea întocmirii dosarelor candidaților și îndeplinirea condițiilor de participare la selecție în etapa de verificare a eligibilității administrative a dosarelor;

Art.7.Comisia publică lista candidaților declarați admiși și respinși după verificarea eligibilității administrative a dosarelor la sediu/ pe pagina web a beneficiarului/partenerului/proiectului, la adresa specificată în anunțul de selecție;

Art.8. Comisia evaluează dosarele/candidații în cadrul probelor stabilite și pe baza baremelor/grilelor de evaluare stabilite;

Art.9. Comisia păstrează în deplina securitate documentele și asigură confidențialitatea datelor și informațiilor referitoare la procesul de evaluare;

Art.10 Comisia elaborează procesul verbal aferent fiecărei etape a evaluării candidaților; Procesul verbal final va fi însoțit de tabelul cu punctajele obținute de candidați;

Art.11. Comisia validează și publică rezultatele finale ale selecției la sediul.../pe pagina web a beneficiarului/partenerului/proiectului, la adresa specificată în anunțul de selecție;

Art.12. Prezenta decizie se va comunica celor interesați pentru luare la cunoștință și conformare.

Art.13. Membrii Comisiei de Selecție vor duce la îndeplinire prevederile prezentei decizii.

Ordonator de credite,



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

Anexa 5 la Anunțul de selecție

D E C I Z I E

privind constituirea Comisiei de de Soluționare a Contestațiilor
pentru concursul de recrutare și selecție experți
pentru posturile vacante
din echipa organizației beneficiare/partenerie în proiect
-în afara organigramei organizației-

în cadrul proiectului „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”, cod Smis 348970

În conformitate cu *legislația comunitară și națională privind gestionarea proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă în perioada 2021-2027**

**se va completa după caz*

Având în vedere contractul de finanțare nr..... încheiat
..... pentru proiectul „.....”cod SMIS:.....

În baza prevederilor nr., privind organizarea și
funcționarea organizației beneficiarului/partenerului cu modificările și
completările ulterioare,

Având în vedere anunțul de selecție și recrutare experți
nr.....,

Ordonatorul de credite
d e c i d e:

Art.1. Se constituie Comisia de Soluționare a Contestațiilor în vederea
.....

Art.2. Comisia de Soluționare a Contestațiilor va fi formată din următoarele
persoane :

- - Președinte
-- Membru
-- Membru
-- Secretar

Art.3. Comisia soluționează eventualele contestații formulate după probele care pot
fi contestate, conform anunțului de selecție.



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

Art.4. Comisia publică lista candidaților declarați admiși după soluționarea contestațiilor la sediul.../ pe pagina web a beneficiarului/partenerului/proiectului, la adresa specificată în anunțul de selecție.

Art.5 Comisia întocmește Procesele Verbale privind rezultatele după eventualele contestații la probele care pot fi contestate și le înaintează Comisiei de selecție pentru publicarea rezultatelor finale la sediul.../pe pagina web a beneficiarului/partenerului/proiectului, la adresa specificată în anunțul de selecție.

Art.6. Prezenta decizie se va comunica celor interesați pentru luare la cunoștință și conformare.

Art.7. Membrii Comisiei de Soluționare a Contestațiilor vor duce la îndeplinire prevederile prezentei decizii.

Ordonator de credite,



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

Anexa 6 la Anunțul de selecție

REZULTATUL PROBEI DE VERIFICARE A ELIGIBILITĂȚII ADMINISTRATIVE

a concursului de recrutare și selecție experți pentru posturile vacante din echipa Inspectoratului Școlar Județean Constanța -în afara organigramei organizației- în cadrul proiectului PEO cu titlul

„SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”, cod Smis 348970

Anunț de selecție experți Nr.4177A din 11.06.2026

Nr. crt.	Nume și prenume candidat(cod)	Post/ expert	Rezultat	Obs
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
.....				

Afișat astăzi.....

Eventualele contestații se depun în termen de cel mult 24 ore de la data afișării rezultatului probei, la registratura, la sediul Inspectoratului Școlar Județean din str. Mihai Eminescu, nr. 11, între orele 9.30-11.00 și 14.00-15.30

Comisia de evaluare:



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

Anexa 7 la anunțul de selecție

REZULTATUL PROBEI DE EVALUARE A DOSARELOR

pentru concursul de recrutare și selecție experți
pentru posturile vacante
din echipa **Inspectoratului Școlar Județean Constanța**
-în afara organigramei organizației-

în cadrul proiectului PEO cu titlul
„SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”, cod Smis 348970

Anunț de selecție experți Nr.4177A din 11.06.2026

Nr. crt.	Nume și prenume candidat(cod)	Post/ expert	Punctaj	Obs
1.				
2.				
..				

Afișat astăzi.....

Eventualele contestații se depun în termen de cel mult 24 ore de la data afișării rezultatului probei, la la registratura, la sediul Inspectoratului Școlar Județean din str. Mihai Eminescu, nr. 11, între orele 9.30-11.00 și 14.00-15.30.

Comisia de evaluare:



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

Anexa 8 la anunțul de selecție

REZULTATE IN URMA CONTESTAȚIILOR LA PROBA INTERVIU

pentru concursul de recrutare și selecție experți
pentru posturile vacante
din echipa Inspectoratului Școlar Județean Constanța
-în afara organigramei organizației-

în cadrul proiectului PEO cu titlul
„SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”, cod Smis 348970

Anunț de selecție experți Nr.4177A din 11.06.2026

Nr. crt.	Nume și prenume candidat (cod)	Post/ expert	Punctaj inițial	Punctaj în urma contestației
1				
2				
3				
4				
5				
...				

Afișat astăzi.....

Comisia de evaluare contestații,



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

Anexa 9 la anunțul de selecție

**REZULTATE FINALE
ALE PROCESULUI DE RECRUTARE ȘI SELECȚIE A EXPERTILOR**

pentru concursul de recrutare și selecție experți
pentru posturile vacante
din echipa **Inspectoratului Școlar Județean Constanța**
-în afara organigramei organizației-

în cadrul proiectului PEO cu titlul
„SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”, cod Smis 348970

Anunț de selecție experți Nr. Nr.4177A din 11.06.2026

Nr. crt.	Nume și prenume candidat (cod)	Post/ expert	Punctaj proba de evaluare dosare	Punctaj total	Rezultat final
1.					
2.					
...					

Afișat astăzi.....

Comisia de evaluare:



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

Anexa 10 la Anunțul de selecție

DECLARAȚIE

cu privire la conduita profesională în cadrul proiectelor finanțate prin PEO 2021-2027

Beneficiar: INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN CONSTANȚA

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Numărul deciziei/contractului de finanțare: nr. 8544_OIRSE_27.05.2026

Codul MySMIS: 348970

Subsemnatul/Subsemnata,, nominalizat/ă pentru ocuparea funcției de la angajatorul INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN CONSTANȚA, Beneficiar al proiectului cu cod MySMIS 348970, mă oblig să respect o conduită profesională imparțială, neutră și obiectivă și declar pe propria răspundere, sub sancțiunea falsului în declarații, cunoscând prevederile art. 326 din Legea nr. 286/2009 privind Codul Penal, cu modificările și completările ulterioare, că nu mă încadrez în situația de a fi soț/soție sau rudă sau afin, până la gradul 2 inclusiv cu persoane angajate în cadrul AM PEO/PIDS sau în cadrul oricărui OI delegat pentru gestionarea PEO/PIDS (funcționari publici sau personal contractual).

Mă oblig ca, în cazul în care intervin modificări ale situației declarate la momentul nominalizării conform paragrafului anterior, să notific angajatorul în termen de maximum 5 zile de la apariția modificării și să descriu situația nou apărută.

Semnătura _____

Nume _____

Data _____



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

Anexa 11 la Anunțul de selecție

**BAREM PENTRU PROBA DE EVALUARE A DOSARELOR/ FIȘA EVALUARE
CURRICULUM VITAE**

**pentru concursul de recrutare și selecție experți
-în afara organigramei organizației-**

**în cadrul proiectului „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în
învățământul profesional”, cod Smis 348970**

A. DATE DE IDENTIFICARE CANDIDAT:	
NUMELE ȘI PRENUMELE	
FUNȚIA PENTRU CARE CADIDEAZĂ	

Criterii/ subcriterii de evaluare	Punctaj	
	maxim	acordat
Studii	10	
Experiență specifică funcției pentru care s-a depus candidatura	20	
Competențe conform cerințelor specifice funcției pentru care s-a depus candidatura	40	
Competențe IT (Word, Excel, INTERNET, utilizare platforma GT, MySMIS, platformă online) dovedite de documente	10	
Abilitati conform cerințelor specifice funcției pentru care s-a depus candidatura	20	
Total	100	
Rezultat (ADMIS/RESPINS)		

Punctaj	Rezultat
80-100 p	ADMIS
0-79 p	RESPINS

**Am luat la cunoștință,
Numele și prenumele candidatului**

Semnătura:

Comisia de evaluare:



Programul Educație și Ocupare

Apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C- Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Titlul proiectului: „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în învățământul profesional”

Cod MySMIS2021+: 348970

Beneficiar: Asociația GO-AHEAD

Anexa 12 la anunțul de selecție

FIȘA EVALUARE INTERVIU
pentru concursul de recrutare și selecție experți
-în afara organigramei organizației-
în cadrul proiectului „SPRIJIN - Servicii personalizate pentru reușita și incluziunea în
învățământul profesional”, cod Smis 348970

A. DATE DE IDENTIFICARE CANDIDAT:	
NUMELE ȘI PRENUMELE	
FUNCȚIA PENTRU CARE CADIDEAZĂ	

Aspecte urmărite	Punctaj	
	maxim	acordat
Cunoștințe despre programul PEO;	10	
Atribuții, abilități, condiții specifice(particularitățile funcției pentru care s-a depus candidatura)	40	
Capacitatea de analiză și sinteză(problematica abordată în proiect „SPER - Sprijin Personalizat pentru Educația și Reușita copiilor cu CES”, Cod MySMIS 341855	20	
Motivația candidatului(Scrisoarea de intentie)	10	
Comportamentul în situațiile de criză	10	
Inițiativă și creativitate	10	
Total	100	

Punctaj	Rezultat
80-100 p	ADMIS
0-79 p	RESPINS

Am luat la cunoștință,
Numele și prenumele candidatului

Semnătura:

Comisia de evaluare: