

SPRIJIN – Servicii Personalizate pentru Reușita și Incluziunea în Învățământul Profesional

Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare, Cod apel: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C - O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC - REGIUNI MAI PUȚIN DEZVOLTATE

Asociația Go-Ahead, în calitate de solicitant, împreună cu Inspectoratul Școlar Județean Constanța (Partener) implementează proiectul SPRIJIN – Servicii Personalizate pentru reușita și Incluziunea în Învățământul Profesional, cod SMIS 348970. Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare (PEO).

Prioritate: P8 - Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Durata proiectului: 24 luni, 01.06.2026 – 31.05.2028

Valoare totală și nerambursabilă: 6.642.510,36 RON

Valoarea cofinanțării Uniunii Europene: 6.215.837,76 RON

Din care valoare totală aferentă Asociației Go-Ahead: 3.798.026,36 RON

Pentru informații detaliate despre celelalte programe cofinanțate de Uniunea Europeană, vă invităm să vizitați www.fonduri-ue.ro.

INFORMAȚII GENERALE:

Proiectul își propune să sprijine, pe o perioadă de doi ani, 494 de elevi din județul Constanța, înscriși în învățământul profesional și tehnic și în învățământul secundar inferior, cu accent pe cei aflați în situații de vulnerabilitate sau expuși riscului de abandon școlar. Printr-o abordare integrată, proiectul urmărește creșterea participării la educație și îmbunătățirea rezultatelor școlare, oferind sprijin financiar, activități educaționale și remediale, consiliere și dezvoltare socio-emoțională, mentorat și oportunități de orientare în carieră.

În același timp, proiectul implică activ familiile și comunitatea școlară, oferind programe de educație parentală pentru 96 de părinți și formare profesională pentru 50 de cadre didactice, contribuind astfel la crearea unui mediu educațional incluziv și favorabil dezvoltării fiecărui elev.

Prin activitățile sale, proiectul promovează accesul egal la educație de calitate, reducerea abandonului școlar și creșterea șanselor de integrare profesională și socială a tinerilor. Intervențiile propuse consolidează legătura dintre școală, familie și piața muncii, susținând dezvoltarea competențelor necesare pentru continuarea studiilor și pentru o integrare de succes în viața profesională.

Proiectul contribuie la obiectivele naționale și europene privind incluziunea socială, egalitatea de șanse și accesul echitabil la educație, având ca rezultat crearea unor oportunități reale pentru elevii care se confruntă cu bariere educaționale, sociale sau economice.

Obiectivul general al proiectului este creșterea accesului echitabil și a participării active la educație de calitate și sprijin personalizat pe o perioadă de 2 ani pentru 494 de elevi din județul Constanța înmatriculați în învățământul profesional și tehnic și în învățământul secundar inferior (clasele terminale - a VII-a și a VIII-a), din care 390 provenind din grupuri dezavantajate sau în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii sau care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale, prin acordarea de sprijin personalizat, programe de consiliere și dezvoltare socio-emotională, educație remedială, campanii de informare și conștientizare, dublate de educație și consiliere parentală pentru 96 de părinți și programe de formare pentru 50 de persoane încadrate ca personal didactic în unitățile din învățământul profesional și tehnic incluse în proiect. Unitățile de învățământ din proiect cu care au fost încheiate acorduri de colaborare și vor fi parteneri asociați în cadrul proiectului sunt: -Liceul Tehnologic Lazăr Edeleanu Năvodari -Liceul Tehnologic Dobrogea Castelu -Liceul Teoretic Negru Vodă (clase gimnazial, profesional) -Liceul Teoretic Băneasa (clase gimnazial, profesional) -Liceul Regele Carol I Ostrov (clase gimnazial, profesional) -Liceul Tehnologic Dragomir Hurmuzescu Medgidia -Școala Gimnazială Cuza Voda -Școala Gimnazială Grigore Moisil Năvodari -Școala Gimnazială Tudor Arghezi Năvodari În România, părăsirea timpurie a școlii predomină mai ales în rândul anumitor grupuri aflate în situație de risc, în special tineri din comunitățile rurale, tineri provenind din familii cu venituri modeste, romi și alte minorități și elevi care au repetat cel puțin un an sau care au abandonat școala ori copiii ai căror părinți sunt plecați din țară și au rămas în grija familiei extinse. La nivelul învățământului secundar, rata de abandon a fost de 1,5 ori mai mare în școlile din mediul rural, decât în cele din mediul urban.

Obiective specifice ale proiectului:

OS 1: Reducerea barierelor sociale și economice care afectează participarea școlară a 390 de elevi care se află în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii/care provin din grupuri sau medii dezavantajate sau care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale, din unitățile școlare incluse în proiect cu clase ÎPT, prin acordarea de sprijin financiar, subvenții și suport personalizat adaptat nevoilor individuale.

OS 2: Dezvoltarea competențelor a 50 de persoane din categoria personal didactic din cele 6 unități de învățământ preuniversitar profesional și tehnic incluse în proiect pentru a sprijini învățarea personalizată și incluziunea educațională a elevilor cu dificultăți de învățare/din medii dezavantajate/aflați în risc de abandon școlar.

OS 3: Îmbunătățirea colaborării dintre familie, școală și comunitate, prin dezvoltarea de activități de informare, conștientizare și sprijin dedicate unui număr de minim 96 de părinți și

104 elevi din grupul țintă în vederea susținerii parcursului educațional al copiilor, a prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.

OS 4: Îmbunătățirea nivelului de competențe pentru 213 elevi înmatriculați în unități de învățământ preuniversitar cu clasele ÎPT, din care minim 150 de elevi de clasa a IX-a, prin furnizarea de programe remediale structurate (citit/matematica/stiinte) adaptate nevoilor individuale și însoțite de sprijin material și logistic.

GRUPURI ȚINTĂ

Grupul țintă este format din 494 de elevi înmatriculați în cele 9 unități de învățământ, respectiv elevi din clasele de învățământ profesional și tehnic și din clasele terminale ale învățământului secundar inferior (clasele a VII-a și a VIII-a) din județul Constanța, 50 de cadre didactice care predau la clasele de învățământ profesional și tehnic și 96 de părinți, reprezentanți legali sau tutori ai elevilor din grupul țintă, cu domiciliul sau reședința în România, județul Constanța.

Beneficiile oferite grupului țintă sunt adaptate nevoilor fiecărei categorii de participanți. Astfel, elevii din învățământul profesional și tehnic vor beneficia de sesiuni de consiliere individuală și de grup, subvenții și alte forme de sprijin financiar, pachete dedicate grupului țintă, vizite la operatori economici, activități remediale, planuri personalizate de intervenție, acces la teste remediale, precum și activități de informare și conștientizare și participarea la Caravana Meseriilor.

Părinții, reprezentanții legali și tutorii vor beneficia de sesiuni de consiliere și educație parentală, precum și de activități de informare și conștientizare menite să sprijine implicarea acestora în parcursul educațional al copiilor.

Cadrele didactice vor participa la programe de formare dedicate adaptării metodelor de predare și învățare la nevoile elevilor proveniți din medii dezavantajate sau ale elevilor cu dizabilități.

Elevii din clasele a VII-a și a VIII-a vor beneficia de pachete dedicate grupului țintă, campanii de informare și conștientizare, participarea la Caravana Meseriilor și vizite la operatori economici, pentru o mai bună orientare școlară și profesională.

INDICATORI:

Sumar indicatori de realizare: (program)

5SO14_Părinți/reprezentanți legali / tutori sprijiniți - Țintă: 96 număr participanți

EEO06+07_Copii și tineri - Țintă: 494 număr persoane

Sumar indicatori de rezultat (program):

5SR09_Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație - Țintă 352 număr participanți

REZULTATE AȘTEPTATE:

- Metodologie de identificare și selectare a grupului țintă și de acordare a sprijinului financiar, a sprijinului personalizat și a subvențiilor, actualizată.
- Listă cu elevii din învățământul profesional și tehnic identificați în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii, respectiv elevi proveniți din grupuri sau medii defavorizate care necesită sprijin.
- 500 de pachete materiale pentru atragerea grupului țintă, achiziționate și distribuite.
- 494 de dosare de candidatură pentru elevi din cele două categorii: elevi din învățământul profesional și tehnic și elevi din clasele a VII-a și a VIII-a.
- 96 de dosare de candidatură pentru părinți, reprezentanți legali sau tutori.
- 50 de dosare de candidatură pentru cadre didactice.
- 4 liste finale de selecție a grupului țintă (elevi din învățământul profesional și tehnic, elevi din clasele a VII-a și a VIII-a, părinți și cadre didactice).
- 4 liste de rezervă ale grupului țintă.
- 390 de subvenții acordate sub formă de sprijin financiar pentru masă.
- 200 de subvenții acordate sub formă de sprijin financiar pentru transport.
- 390 de subvenții în valoare de 300 lei/lună, acordate timp de 9 luni.
- 390 de elevi sprijiniți pentru facilitarea accesului la programele de formare profesională și pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.
- Metodologie de realizare și desfășurare a activităților de consiliere și dezvoltare personală.
- Metodologie privind constituirea comunităților de sprijin și derularea activităților specifice.
- 390 de elevi participanți la activități de consiliere și dezvoltare personală.
- 390 de dosare de consiliere și dezvoltare personală.
- 390 de planuri personalizate de dezvoltare realizate și monitorizate.
- Pachet de echipamente IT pentru echipa de proiect (5 laptopuri), achiziționat și pus în funcțiune.
- Pachet de materiale consumabile achiziționat pentru desfășurarea activităților.
- Metodologie de organizare, desfășurare și evaluare a programului de formare destinat cadrelor didactice.
- 50 de cadre didactice formate pentru individualizarea învățării și utilizarea metodelor didactice inovatoare, adaptate nevoilor elevilor din grupuri dezavantajate și ale elevilor cu dizabilități.
- Metodologie de organizare și desfășurare a activităților de informare și conștientizare adresate comunității.
- Ghid al meseriilor.

- Hartă a unităților de învățământ care oferă învățământ profesional și tehnic.
- Ghid de promovare a beneficiilor educaționale ale învățământului profesional și tehnic și de combatere a stereotipurilor asociate acestuia.
- Ghid de înscriere în învățământul profesional și tehnic.
- Două campanii de informare și conștientizare organizate și desfășurate anual, pe o durată de 6 luni fiecare.
- Metodologie de realizare și desfășurare a activităților de consiliere și educație parentală.
- Minimum 6 ateliere tematice organizate și desfășurate.
- 96 de părinți participanți la sesiuni de consiliere și ateliere tematice.
- 96 de părinți, reprezentanți legali sau tutori sprijiniți și consiliați pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.
- Metodologie de organizare și desfășurare a vizitelor la operatori economici.
- 104 elevi din clasele a VII-a și a VIII-a participanți la vizite organizate la operatori economici.
- Metodologie de organizare și desfășurare a activităților remediale.
- 213 subvenții acordate sub formă de sprijin financiar pentru masă în cadrul activităților remediale.
- 213 planuri remediale elaborate.
- 213 elevi din învățământul profesional și tehnic sprijiniți prin participarea la programe remediale.
- 213 planuri personalizate de dezvoltare actualizate cu măsuri remediale.
- Acces pentru 213 elevi la materiale educaționale și teste remediale la matematică, limba română și științe.
- Pachet de echipamente IT pentru echipa de proiect (6 laptopuri, 1 desktop și 1 multifuncțională), achiziționat și pus în funcțiune.
- Pachet de materiale consumabile achiziționat pentru desfășurarea activităților remediale.