

Nr. 5069/1/04.08.2026

Inspectoratul Școlar al Județului Constanța

Perioada de implementare a programului: an școlar 2025-2026

RAPORT

privind implementarea Programului național *Masă sănătoasă*

1. Acțiuni derulate în vederea implementării programului, conform prevederilor actelor normative

La nivelul județului Constanța, în anul școlar 2025-2026, acțiunile derulate în vederea implementării Programului național *Masă Sănătoasă* în cele 41 de unități de învățământ, s-au realizat în conformitate cu prevederile H.G. Nr. 1171/30.12.2026 și ale O.M.E. Nr. 5091/27.06.2024.

Inspectoratul Școlar Județean Constanța a selectat și a propus Ministerului Educației și Cercetării unități de învățământ în vederea implementării programului, la nivelul cărora au fost desemnate persoane responsabile cu monitorizarea și evaluarea implementării programului.

În acest moment 41 de unități de învățământ din județul Constanța sunt incluse în PNMS, conform tabelului de mai jos:

Nr. unități de învățământ incluse în PNMS		Tip UAT	Denumirea unității/subdiviziunii administrativ-teritoriale a municipiilor	Denumirea unității de învățământ care implementează PNMS
1		Comună	Lipnița	Școala Gimnazială <i>Ioan Atanasiu</i> Lipnița
2		Comună	Seimeni	Școala Gimnazială Nr. 1 Seimeni
3		Municipiu	Constanța	Liceul Tehnologic <i>Gheorghe Duca</i> Constanța
4		Comună	Chirnogeni	Școala Gimnazială Nr. 1 Chirnogeni
5		Comună	Fântânele	Școala Gimnazială Nr. 1 Fântânele
6		Comună	Topalu	Școala Gimnazială Nr. 1 Topalu
7		Comună	Cuza Vodă	Școala Gimnazială Nr. 1 Cuza Vodă
8		Comună	Pantelimon	Școala Gimnazială Nr. 1 Pantelimon
9		Comună	Mircea Vodă	Școala Gimnazială Nr. 1 Mircea Vodă

10	Comună	Saraiu	Școala Gimnazială <i>Nicolae Maraloi</i> Saraiu
11	Comună	Ion Corvin	Școala Gimnazială Nr. 1 Ion Corvin
12	Comună	Negru Vodă	Liceul Teoretic Negru Vodă
13	Comună	Adamclisi	Școala Profesională <i>Jean Dinu</i> Adamclisi
14	Comună	Horia	Școala Gimnazială Nr. 1 Horia
15	Comună	Medgidia	Liceul Tehnologic <i>Nicolae Titulescu</i> Medgidia
16	Comună	Cogealac	Liceul Tehnologic Cogealac
17	Comună	23 August	Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> 23 August
18	Comună	Murfatlar	Liceul Teoretic Murfatlar
19	Comună	Murfatlar	Școala Gimnazială <i>Adrian V. Rădulescu</i> Murfatlar
20	Comună	Valu lui Traian	Școala Gimnazială Nr. 1 Valu lui Traian
21	Comună	Tortoman	Școala Gimnazială <i>Ion Ghica</i> Tortoman
22	Comună	Gârliciu	Școala Gimnazială <i>Dumitru Gavrilescu</i> Gârliciu
23	Municipiu	Constanța	Școala Gimnazială Nr. 23 <i>Constantin Brâncoveanu</i> Constanța
24	Comună	Aliman	Școala Gimnazială <i>Dan Spătaru</i> Aliman
25	Comună	Dobromir	Școala Profesională <i>Radu Prișcu</i> Dobromir
26	Comună	Crucea	Liceul Tehnologic Crucea
27	Comună	Mihai Viteazu	Liceul Tehnologic <i>Mihai Viteazul</i> Mihai Viteazu
28	Comună	Castelu	Liceul Tehnologic <i>Dobrogea</i> Castelu

29		Comună	Mihail Kogălniceanu	Liceul Teoretic <i>Mihail Kogălniceanu</i> Mihail Kogălniceanu
30		Comună	Poarta Albă	Liceul Agricol Poarta Albă
31		Comună	Dumbrăveni	Școala Gimnazială Nr. 1 Dumbrăveni
32		Comună	Istria	Școala Gimnazială Nr. 1 Istria
33		Comună	Siliștea	Școala Gimnazială Nr. 1 Siliștea
34		Comună	Cerchezu	Școala Gimnazială <i>Marin Voinea</i> Cerchezu
35		Municipiu	Constanța	Școala Gimnazială Nr. 16 <i>Marin Ionescu Dobrogianu</i> Constanța
36		Comună	Cumpăna	Liceul Tehnologic <i>Nicolae Dumitrescu</i> Cumpăna
37		Municipiu	Constanța	Liceul Teoretic <i>Decebal</i> Constanța
38		Comună	Albești	Școala Gimnazială <i>Ion Creangă</i> Albești
39		Comună	Ghindărești	Școala Gimnazială <i>S.A.Esenin</i> Ghindărești
40		Comună	Amzacea	Școala Gimnazială Nr.1 Amzacea
41		Comună	Pecineaga	Școala Gimnazială Nr.1 <i>Contraamiral Petrică Stoica</i> Pecineaga

II. Cum și în ce măsură au fost îndeplinite scopul și obiectivele programului pe parcursul derulării acestuia

Pentru unitățile de învățământ din județul Constanța, programul contribuie la sprijinirea accesului la educație al tuturor beneficiarilor. În unitățile de învățământ incluse în cadrul programului există un număr semnificativ de persoane beneficiare de ajutor social, distribuirea unui pachet alimentar conducând la diminuarea diferențelor sociale în rândul populației școlare și crescând gradul de participare la cursuri, formând și dezvoltând deprinderi și obiceiuri de viață sănătoasă și de respectare a unor reguli de igienă.

III. Calitatea produselor alimentare și a serviciilor din cadrul Programului național „Masă sănătoasă”

Aprecierea se va face la nivelul inspectoratului școlar județean/al municipiului București, luând în considerare scorurile acordate de unitățile de învățământ în care s-a implementat programul, pe o scală de la 1 la 3, astfel:

1. nesatisfăcător — indică faptul că alimentele nu corespund criteriilor sau exigențelor beneficiarilor;
2. bine — alimentele corespund într-o măsură semnificativă criteriilor sau exigențelor beneficiarilor;
3. foarte bine — alimentele corespund în totalitate criteriilor sau exigențelor beneficiarilor

Indicatorii de eficiență	1	2	3	Observații
Calitatea produselor oferite				
Calitatea zilnică a suportului alimentar: aportul caloric adecvat vârstei, conform etichetei nutriționale			x	
Calitatea zilnică a suportului alimentar: diversitatea produselor alimentare servite beneficiarilor			x	
Calitatea zilnică a suportului alimentar: echilibrul nutrițional al produselor alimentare servite beneficiarilor			x	
Condițiile de păstrare a produselor înainte de servire			x	
Indicatorii de eficiență	1	2	3	Observații
Calitatea serviciilor oferite				
Intervalul de timp de la livrare până la servirea mesei			x	
Calitatea condițiilor de servire a mesei			x	
Disponibilitatea resurselor umane: necesitatea suplimentării personalului necesar derulării PNMS, prin detașare, delegare sau angajare		x		La unele unități de învățământ distribuirea produselor este îngreunată de insuficiența personalului.
Managementul resturilor alimentare			x	
Risipa alimentară			x	
Gradul de satisfacție al beneficiarilor primari și secundari				
Gradul de satisfacție al elevilor			x	

Gradul de satisfacție al părinților/reprezentanților legali			X	
---	--	--	---	--

IV. Probleme întâmpinate pe parcursul derulării Programului național *Masă sănătoasă*.

La nivelul unităților de învățământ din județul Constanța cuprinse în Programul național Masă sănătoasă au fost identificate următoarele probleme:

- întârzieri ocazionale în livrarea produselor;
- preferințe alimentare ale elevilor care au determinat existența unor produse neconsumate și necesitatea unei implicări suplimentare a personalului didactic și nedidactic în organizarea și distribuirea suportului alimentar;
- în unele unități de învățământ, programul a început cu întârziere;
- au existat solicitări în ceea ce privește diversificarea produselor alimentare primite.

V. Propuneri de îmbunătățire/Recomandări referitoare la acest program:

- alocarea unei sume mai mari pentru ca hrana să fie mai de calitate;
- diversificarea meniurilor pe parcursul săptămânii;
- asigurarea resurselor financiare și umane necesare implementării eficiente a programului;
- procedura de inițiere să fie făcută de unitatea școlară;
- programul să se desfășoare pe an școlar și nu pe an calendaristic;
- finanțarea din timp a programului, astfel încât, la început de an școlar să fie finalizată licitația.

VI. Modalitățile și instrumentele de monitorizare a absenteismului, abandonului, situației de neșcolarizare, precum și a rezultatelor școlare obținute de elevii beneficiari

Prin implementarea programului în unitățile de învățământ, s-a constatat o creștere a ratei de participare la cursuri a elevilor și preșcolarilor. Instituțiile de învățământ au utilizat fișe de monitorizare a prezenței, situația numărului de elevi și preșcolari fiind solicitată și de firmele de catering care distribuie alimentele. De asemenea, în rândul comunităților în care se află unitățile de învățământ incluse în program acesta a fost popularizat.

VII. Aprecierea impactului implementării Programului național „Masă sănătoasă” asupra participării școlare și a calității educației, conform machetei*

Nr. crt.	Număr beneficiari la sfârșitul anului școlar 2025-2026					Frecvența preșcolarilor la cursuri în anul școlar 2025-2026 [%]	Abandon școlar al elevilor în anul școlar 2025-2026**[%]					Rezultate școlare în anul școlar 2025-2026**** [%]				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1.	3584	8851	6531	1885	910	96,55	1,15	3,5	5	7,4		84,35	94,05	59,34	53,42	85,07

A – nivel preșcolar; B – nivel primar; C- nivel gimnazial; D- nivel liceal; E- nivel profesional

VIII. Analiza SWOT privind implementarea PNMS în unitatea de învățământ, cu evidențierea punctelor tari, punctelor slabe, amenințărilor și oportunităților

Puncte tari	Puncte slabe
- asigurarea unei mese sănătoase pentru elevii beneficiari; - creșterea frecvenței școlare și reducerea absenteismului; - sprijinirea familiilor din punct de vedere financiar; - promovarea unui stil de viață sănătos și a unor obiceiuri alimentare corecte; - acordarea de șanse egale tuturor elevilor și evitarea discriminării; - stimularea participării elevilor și preșcolarilor la activitatea educațională; - asigurarea unei mese superior calitative față de posibilitățile zonelor în care se implementează programul; - colaborare bună între unitățile de învățământ, autoritățile publice locale și furnizorii desemnați; - respectarea normelor igienico-sanitare pentru pachetul primit de la furnizor;	- resurse umane insuficiente pentru distribuirea pachetelor; - imposibilitatea de acordare a unei mese calde; - perioadă scurtă de distribuire în anul școlar 2025-2026 (pentru anumite unități de învățământ); - volumul suplimentar de muncă aferent manipulării, recepției și distribuirii pachetelor alimentare a fost suportat de personalul existent; - creșterea sarcinilor administrative pentru personalul didactic și nedidactic implicat în implementarea programului; - infrastructură școlară uneori insuficientă (lipsa unor săli de mese sau cantine adecvate pentru servirea igienică a hranei); - lipsa diversificării, în anumite situații, a produselor alimentare; - interval foarte scurt de timp între actualizarea prezenței

- dezvoltarea unor deprinderi de viață sănătoasă; - grad ridicat de satisfacție al elevilor și părinților	- zilnice a elevilor și transmiterea datelor către furnizor; - proceduri birocratice care întârzie procedura sau compromit calitatea; - volum mare de muncă pentru cadrele didactice
Oportunități - dezvoltarea activităților de educație pentru alimentație sănătoasă; - reducerea abandonului școlar; - extinderea programului pe întreaga durată a anului școlar, pentru obținerea unor efecte măsurabile asupra participării școlare și performanțelor elevilor; - posibilitatea selectării unui furnizor dintr-o ofertă variată și diversificată existentă pe piață, aspect care permite stabilirea unui meniu echilibrat și adaptat nevoilor nutriționale ale beneficiarilor; - posibilitatea atragerii de fonduri pentru dotări și modernizare	Amenințări - scăderea interesului elevilor pentru acest tip de pachet, dacă produsele nu sunt variate; - dificultăți în procedura de achiziții, semnalate de autoritățile administrativ-teritoriale; - insuficiența resurselor umane necesare implementării programului poate afecta desfășurarea eficientă a acestuia; - creșterea volumului de activități administrative poate afecta timpul alocat activităților educative; - risc de risipă alimentară ori refuz al unor elevi de a consuma produsele din meniul avizat; - creșterea costurilor produselor alimentare; - servirea pachetului în sala de clasă; - întârzieri în alocarea fondurilor; - creșterea cantității de deșeuri și necesitatea gestionării corespunzătoare a acestora

IX. Propuneri pentru ameliorarea cadrului normativ și pentru eficientizarea implementării programului/Propuneri de remediere a deficiențelor apărute în derularea programului

Nu este cazul

X. Lista unităților de învățământ în care programul nu s-a implementat, cu precizarea cauzelor care au condus la neimplementarea acestuia

Nu este cazul

XI. Propuneri de unități de învățământ preuniversitar pentru a fi incluse în lista unităților beneficiare ale PNMS

Propuneri de unități de învățământ preuniversitar pentru a fi incluse în Programul național <i>Masă sănătoasă</i>			
Nr. crt.	Județul	Denumirea unității administrativ - teritoriale a municipiilor	Denumirea unității de învățământ
1.	Constanța	Medgidia	Școala Gimnazială <i>Mihail Sadoveanu</i> , Medgidia
2.	Constanța	Nicolae Bălcescu	Liceul Tehnologic <i>I.C.Brătianu</i> , Nicolae Bălcescu
3.	Constanța	Tuzla	Școala Gimnazială Nr. 1 Tuzla
4.	Constanța	Topraisar	Liceul Tehnologic Topraisar
5.	Constanța	Târgușor	Școala Gimnazială Nr. 1 Târgușor
6.	Constanța	Oltina	Școala Gimnazială Nr. 1 Oltina
7.	Constanța	Vultur	Școala Gimnazială Nr. 1 Vultur
8.	Constanța	Grădina	Școala Gimnazială Nr. 1 Grădina
9.	Constanța	Peștera	Școala Gimnazială Nr. 1 Peștera
10.	Constanța	Valu lui Traian	Școala Gimnazială <i>Viceamiral Ioan Murgescu</i> , Valu lui Traian
11.	Constanța	Eforie Sud	Liceul Teoretic <i>Carmen Sylva</i> , Eforie Sud
12.	Constanța	Limanu	Școala Gimnazială Nr. 1 Limanu
13.	Constanța	Constanța	Școala Gimnazială Nr. 38 <i>Dimitrie Cantemir</i> Constanța
14.	Constanța	Băneasa	Liceul Teoretic Băneasa
15.	Constanța	Cernavodă	Liceul Tehnologic <i>Axiopolis</i> , Cernavodă
16.	Constanța	Cernavodă	Liceul Teoretic <i>Anghel Saligny</i> , Cernavodă
17.	Constanța	Cernavodă	Școala Gimnazială <i>Mircea Eliade</i> , Cernavodă

Inspector școlar general,

prof. Lucreția-Claudia PORCĂȘE



Inspector responsabil monitorizare program,

prof. Ionuț-Lucian PANDELE



*Se completează datele din raportul realizat la finalul anului școlar

**** Abandonul școlar se calculează, conform art. 4, alin. (3) din Ordinul nr. 5091/2024 privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact ai Programului național "Masă sănătoasă", completând doar cu cifre, astfel:**

- A - pentru nivelul de învățământ preșcolar: rata de participare a preșcolarilor cu vârste între 4 și 6 ani la programul zilnic de activități;
- B - pentru nivelul de învățământ primar: rata de abandon școlar calculată, pe cohortă, ca diferența dintre numărul elevilor înscriși la debutul școlarității în clasa pregătitoare și cel al elevilor care au finalizat învățământul primar în anul școlar, exprimată ca raport procentual față de numărul elevilor înscriși la debutul școlarității;
- C - pentru nivelul de învățământ gimnazial: rata de abandon școlar calculată, pe cohortă, ca diferența dintre numărul elevilor înscriși la debutul învățământului gimnazial în clasa a V-a și cel al elevilor care au finalizat învățământul gimnazial în anul școlar, exprimată ca raport procentual față de numărul elevilor înscriși la debutul învățământului gimnazial;
- D - pentru nivelul de învățământ liceal: rata de abandon școlar calculată, pe cohortă, ca diferența dintre numărul elevilor înscriși la debutul învățământului liceal în clasa a IX-a și cel al elevilor care au finalizat învățământul liceal în anul școlar, exprimată ca raport procentual față de numărul elevilor înscriși la debutul învățământului liceal;
- E - pentru nivelul de învățământ profesional: rata de abandon școlar calculată, pe cohortă, ca diferența dintre numărul elevilor înscriși la debutul învățământului profesional în clasa a IX-a și cel al elevilor care au finalizat învățământul profesional în anul școlar, exprimată ca raport procentual față de numărul elevilor înscriși la debutul învățământului profesional;

*****Rezultatele școlare vor fi raportate conform art. 4, alin. (4) din Ordinul nr. 5091/2024 privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact ai Programului național "Masă sănătoasă", completând doar cu cifre, astfel:**

- A- pentru nivelul de învățământ preșcolar: procent de preșcolari din grupa mare, cu vârsta de 5 - 6 ani, care au mai mult de 50% dintre comportamentele menționate în Fișa pentru aprecierea progresului individual al copilului înainte de intrarea în învățământul primar cu mențiunea Necesită sprijin;
- B- pentru nivelul de învățământ primar: procent de elevi în clasa a IV-a care au absolvit învățământul primar (raportat la numărul de elevi înscriși în clasa a IV-a la începutul anului școlar);
- C - pentru nivelul de învățământ gimnazial: procent de elevi care au obținut note sub 5 la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a;
- D - pentru nivelul de învățământ liceal: procent de elevi care au obținut note sub 6 la examenul național de bacalaureat.
- E - pentru nivelul de învățământ profesional: procent de elevi care au absolvit învățământul profesional.