

Aprobat în Consiliul de Administrație al
Inspectoratului Școlar Județean Constanța din
02.09.2026

Nr. 6297A/31.08.2026

CODUL DE CONDUITĂ al personalului din Inspectoratul Școlar Județean Constanța

AN ȘCOLAR 2026 - 2027

Preambul

Prezentul document reprezintă un cod de conduită pentru toate categoriile de personal care funcționează în inspectoratul școlar.

Personalul din inspectoratul școlar se raportează la două domenii fundamentale:

a) *relații publice*;

b) *relații cu publicul*.

Relațiile publice ale inspectoratului școlar privesc organizarea și administrarea sistemului complex de relații profesionale, economice, politice, administrative, sociale, mediatice și culturale în care evoluează instituția.

Relațiile cu publicul reprezintă acea parte din relațiile publice practicate de instituție prin care se realizează contactul nemijlocit cu publicul larg și cu anumite categorii specifice de public.

Comunicarea în cele două domenii se definește drept:

a) *comunicare internă*, între membrii instituției;

b) *comunicare externă*, cu diferitele tipuri de public. *Categorii de public* pentru inspectoratul școlar:

1. *Personalul didactic, nedidactic și administrativ* reprezintă un public intern, primar, tradițional, activ.
2. *Elevii* sunt un public intern, tradițional, activ, primar.
3. *Părinții* se încadrează în categoria publicului intern - parteneri în educație sau extern - beneficiari indirecti ai educației.
4. *Autoritățile locale* se încadrează în categoria publicului extern - instituții guvernamentale, instituții și persoane cu atribuții ministeriale, administrative, legislative etc.
5. *Comunitatea locală* se constituie în public extern - organizații comunitare, poliție, biserică, organizații de tineret și de afaceri, precum și persoane importante din aceste medii, cum ar fi educatori, lideri locali, oficialități clericale, bancheri, lideri etnici etc.
6. *Angajatorii* se constituie atât în public intern - parteneri în educație, cât și în public extern - beneficiari indirecti ai educației.
7. *Ministerul Educației și Cercetării* se constituie în public intern.
8. *Sindicatul* este un public extern - reprezintă interesele angajaților în relație cu patronatul.
9. *Mass-media* este un public extern, dar nu țintă, ci canal de comunicare.

Capitolul I

Dispozitii generale

Art. 1. - Scopul prezentului cod este de a stabili un cadru etic pentru desfășurarea activităților din inspectoratul școlar în condiții de transparență, imparțialitate și eficiență, crescând astfel credibilitatea și acceptarea publică a acestei instituții.

Art. 2. - Obiectivele prezentului cod urmăresc să asigure creșterea calității serviciului public, o bună administrare în realizarea interesului public, precum și să contribuie la eliminarea faptelor de corupție, prin:

- a) reglementarea normelor de conduită profesională necesare realizării unor raporturi sociale și profesionale corespunzătoare creării și menținerii la nivel înalt a prestigiului instituției;
- b) informarea publicului cu privire la conduită profesională la care este îndreptățit să se aștepte din partea personalului angajat în inspectoratul școlar în exercitarea funcției;
- c) crearea unui climat de încredere și respect reciproc atât în cadrul instituției, cât și între personalul instituției și public.

Art. 3. - (1) Normele de conduită profesională și morală prevăzute de prezentul cod se adaugă normelor de conduită obligatorii stabilite prin alte acte normative în vigoare la nivel național sau în cadrul sistemului de învățământ, privind:

- a) drepturile copilului și drepturile tinerilor;
- b) drepturile minorităților;
- c) combaterea discriminării;
- d) accesul cetățenilor la informațiile de interes public;
- e) statutul personalului didactic.

(2) Rezultatele așteptate în urma aplicării prezentului cod sunt:

- a) o conduită profesională care să conducă la crearea și menținerea prestigiului instituției;
- b) informarea publicului cu privire la conduită profesională a personalului inspectoratului școlar în exercitarea activităților desfășurate.

(3) Încălcarea regulilor de conduită prevăzute de prezentul cod atrage răspunderea disciplinară a celor vinovați și se sancționează conform prevederilor legale în vigoare.

Capitolul II

Principii fundamentale și norme de conduită

Art. 4. - Personalul din inspectoratul școlar are obligația de a respecta principiile fundamentale și normele de conduită profesională și morală prevăzute de prezentul cod și de a le practica în interes public.

Art. 5. - Activitatea personalului din inspectoratul școlar trebuie să se fundamenteze pe următoarele principii și norme de conduită:

Str. Mihai Eminescu nr. 11, Constanța, cod poștal: 900664

Tel.: +40 (0)241 611 913, Fax: +40 (0)241 618 880

www.isjcta.ro e-mail: isj-cta@isjcta.ro

1. Respectarea drepturilor omului și a echității

Personalul inspectoratului școlar trebuie să respecte și să promoveze demnitatea individului, unicitatea și valoarea fiecărei persoane, precum și unicitatea situației în care se afla. Angajații inspectoratului școlar au următoarele obligații în acest sens:

- a) să respecte drepturile fundamentale ale omului, pornind de la faptul că toți oamenii sunt liberi și egali în drepturi;
- b) să își exercite atribuțiile în concordanță cu regulamentul de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare și cu regulamentul intern;
- c) să țină seamă, în exercitarea activității lor, de respectarea necondiționată a legilor și a altor reglementări în domeniul educației și învățământului;
- d) să aplice un tratament corect și echitabil tuturor persoanelor cu care colaborează; să respecte valorile morale și religioase, obiceiurile, tradițiile și cultura comunității în care activează;
- e) să combată orice acte de discriminare sau exploatare, indiferent dacă acestea sunt directe sau indirecte;
- f) să apere cu loialitate prestigiul instituției în care își desfășoară activitatea.

2. Transparență și responsabilitate

Scopul principal al activității personalului din inspectoratul școlar este acela de a asista persoanele aflate în dificultate, implicându-se în identificarea, evaluarea și soluționarea problemelor educative, pedagogice și sociale. În acest sens, personalul inspectoratului școlar are următoarele obligații:

- a) să respecte principiul transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează membrii comunității, elevii, absolvenții, instituțiile cu care colaborează și publicul larg, asigurând o informare corectă și la timp;
- b) să informeze periodic opinia publică despre activitățile desfășurate și despre modul în care sunt gestionate resursele sale materiale și financiare;
- c) să fie responsabil pentru deciziile adoptate atât în fața propriei instituții și a Ministerului Educației și Cercetării, cât și, în egală măsură, în fața beneficiarilor săi, personalului și membrilor organizațiilor asociate, societății, în ansamblu;
- d) să se distingă prin implicare activă în problemele profesionale și publice, prin colegialitate și atitudine civică;
- e) să respecte standardele etice și profesionale în reprezentările publice ale inspectoratelor școlare;
- f) să combată orice act de dezinformare, calomniere, denigrare publică a persoanelor din instituție, din unități de învățământ sau din alte instituții.

3. Confidențialitate

În activitatea lor, angajaților inspectoratului școlar le este interzis să dezvăluie datele, informațiile și documentele care li se pun la dispoziție în exercitarea atribuțiilor și a obligațiilor de serviciu, să utilizeze sau să facă publice aceste informații fără autorizare

clară și expresă și numai dacă există un drept legal ori profesional sau au datoria de a face publice informațiile respective. În acest sens, aceștia au următoarele obligații:

- a) să nu utilizeze în interes personal sau în beneficiul unui terț informațiile dobândite în cursul desfășurării activităților profesionale;
- b) să trateze în mod adecvat toate informațiile și documentele obținute în exercitarea sau cu ocazia exercitării atribuțiilor și obligațiilor de serviciu, ținând cont de confidențialitatea acestora;
- c) să nu folosească informațiile obținute în cursul activității lor în scopuri personale sau contrar legii;
- d) să asigure confidențialitatea informațiilor și a documentelor care ar putea aduce atingere prestigiului și imaginii publice a instituției sau a unei persoane evaluate.

4. Profesionalism

Personalul din inspectoratul școlar trebuie să își desfășoare activitatea numai în aria de competență profesională determinată de calificarea profesională, expertiza și experiența profesională. În acest sens, angajații inspectoratelor școlare au următoarele obligații:

- a) să își îndeplinească atribuțiile de serviciu cu responsabilitate, competență, eficiență, corectitudine și conștiinciozitate;
- b) să aibă inițiative și să își dezvolte propriile competențe profesionale;
- c) să respingă comportamentul superficial și dezinteresul față de activitățile desfășurate;
- d) să dea dovada de răbdare, amabilitate, de simțul umorului, de abilitatea de a ceda în unele privințe, de a nu fi rigizi;
- e) să dea dovadă de prezență de spirit, intuiție, inventivitate în rezolvarea unor situații neprevăzute.

5. Obiectivitatea

În activitatea desfășurată, personalul din inspectoratul școlar trebuie să se bazeze exclusiv pe documentele analizate în temeiul principiilor, indicatorilor, standardelor, metodologiilor de evaluare, precum și al altor reglementări legale în domeniu, după caz, fără alte influențe externe. Astfel, angajații inspectoratului școlar au următoarele obligații:

- a) să întocmească rapoartele de evaluare în mod obiectiv, în concordanță cu standardele, indicatorii și descriptorii prevăzuți de lege și în forma solicitată;
- b) să facă o evaluare obiectivă a tuturor aspectelor relevante din activitatea desfășurată de organizația furnizoare de educație supusă evaluării;
- c) să nu se lase influențați de interese personale sau ale unor terți în formarea propriei opinii;
- d) să nu trateze cu superficialitate informațiile, datele și documentele obținute în timpul evaluării;
- e) să nu omită, cu bună știință, informații, date și documente obținute în timpul evaluării;
- f) să își fundamenteze concluziile, observațiile și consemnările din rapoartele întocmite în timpul evaluării exclusiv pe documentele verificate și pe date

provenind din surse sigure și neechivoce, în conformitate cu standardele de evaluare.

6. Exactitate și legalitate

Personalul din inspectoratul școlar trebuie să informeze corect și complet beneficiarii despre toate oportunitățile, conjuncturile și corelațiile ce se pot stabili, pentru a putea garanta o alegere (autodeterminare) în cunoștință de cauză. Pentru respectarea acestor principii, angajații inspectoratului școlar au următoarele obligații:

- a) să respecte termenele lucrărilor;
- b) să stabilească relații corecte și oneste cu publicul, respectând legile, pe baza cărora își desfășoară activitatea;
- c) să țină cont de principiile unice de angajare în muncă, de normele de sănătate și de protecție a muncii, de crearea unui climat de încredere și respect reciproc între cetățeni și personalul din instituție;
- d) să aibă abilități de comunicare scrisă și orală, de a prezenta simplu și clar, într-un limbaj accesibil publicului larg, idei sau mesaje specifice domeniului.

7. Integritatea

Personalul din inspectoratul școlar trebuie să acționeze cu onestitate și responsabilitate în concordanță cu misiunea profesiei și standardele profesionale. Pentru atingerea acestui deziderat, angajații din inspectoratul școlar au următoarele obligații:

- a) să descurajeze practicile imorale și abaterile de la valorile instituției;
- b) să creeze un climat etic adecvat activității profesionale, în acord cu țelurile instituției;
- c) să dea dovada de onestitate, corectitudine, obiectivitate în toate activitățile desfășurate;
- d) să evite conflictele de interese în exercitarea profesiei;
- e) să nu solicite sau să nu accepte, direct ori indirect, pentru ei sau pentru alții, vreun avantaj ori beneficiu în exercitarea funcției publice pe care o dețin și să nu abuzeze în niciun fel de aceasta funcție.

Capitolul III Dispoziții finale

Art. 6. - (1) Prevederile prezentului cod vor fi respectate și de către persoanele delegate de inspectoratul școlar pentru exercitarea de atribuții în teritoriu.

(2) Prezentul cod poate fi completat cu alte prevederi referitoare la comportamentul și conduită morală și profesională a personalului din inspectoratul școlar, rezultate din legi, hotărâri ale Guvernului, ordine ale ministrului educației și cercetării și hotărâri ale consiliului de administrație.

Inspector Școlar General,

Prof. Lucreția-Claudia PORTASE

Str. Mihai Eminescu nr. 11, Constanța, cod poștal: 900664

Tel.: +40 (0)241 611 913, Fax: +40 (0)241 618 880

www.isjcta.ro e-mail: isj-cta@isjcta.ro

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția	Semnătură
1.	Portase Lucreția-Claudia	Inspector școlar general	
2.	Manolache Loredana	Inspector școlar general adjunct	
3.	Stan Daniela	Inspector școlar general adjunct	
4.	Nicoară Florentina	Inspector școlar general adjunct	
5.	Anefi Icbal	Inspector școlar pentru minoritatea turcă	
6.	Arslan Sever	Inspector școlar pentru minorități	
7.	Apaz Ana-Maria	Inspector școlar pentru educație permanentă	
8.	Baciu Iacob Magdalena	Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	
9.	Bălănescu Daniela	Inspector școlar pentru matematică cu atribuții disciplină informatică	
10.	Benchea Nicoleta	Inspector școlar pentru istorie	
11.	Botea Rodica	Inspector școlar pentru arte	
12.	Bencu Zoia	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	
13.	Brăteanu Ana-Maria	Inspector școlar pentru activități extrașcolare cu atribuții discipline socioumane	
14.	Buzea Ramona - Doina	Inspector școlar pentru proiecte educaționale	
15.	Danilov Laura - Larisa	Inspector școlar pentru învățământ primar	
16.	Dumitru Sorinel	Inspector școlar pentru minoritatea romă	
17.	Farcaș Laura	Inspector școlar pentru management instituțional	
18.	Frangopol Daniela	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	
19.	Georgescu Gabriel	Inspector școlar pentru educație fizică și sport	

20	Marin Gina	Inspector școlar pentru chimie	
21	Matei Bianca - Ionela	Inspector școlar pentru limbi moderne	
22	Menaef – Rădulescu Elena	Inspector școlar pentru limba și literatura română	
23	Mihălțeanu Cristina	Inspector școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale cu atribuții disciplină geografie	
24	Mrejeru Marinela - Natalia	Inspector școlar pentru management instituțional	
25	Muscină Liliana	Inspector școlar pentru dezvoltarea resurselor umane	
26	Neguțu Veronica	Inspector școlar pentru învățământ special	
27	Nicolae Irinela	Inspector școlar pentru educație timpurie	
28	Pahon Oana - Mirela	Inspector școlar pentru management instituțional	
29	Pandele Ionuț - Lucian	Inspector școlar pentru religie și pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	
30	Popa Laura - Mariana	Inspector școlar pentru biologie	
31	Popa Mariana	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	
32	Răgușilă Monica	Inspector școlar pentru managementul resurselor umane	
33	Rotaru – Terteleac Nicoleta	Inspector școlar pentru limba și literatura română	
34	Topor Narciza - Paraschiva	Inspector școlar pentru fizică	
35	Turda Ana - Maria	Inspector școlar pentru managementul resurselor umane	
36	Barbu Preda Aurora	Consilier contabilitate	

37	Cioroabă Ionela	Consilier secretariat	
38	Dima Ileana	Îngrijitoare	
39	Diță Magdalena	Consilier contabilitate	
40	Dragomir Georgeta	Consilier rețea școlară, plan școlarizare	
41	Lupu Raluca	Șef serviciu normare salarizare și administrativ	
42	Moldoveanu Violeta	Auditor public intern	
43	Moroianu Adriana	Consilier secretariat – arhivă	
44	Mihăilescu Nicoleta	Consilier juridic	
45	Neamțu Gabriela	Consilier manuale școlare	
46	Nistor Ion-Marcel	Consilier juridic	
47	Pîslaru Mihai	Consilier informatizare	
48	Roman Ana-Maria	Expert contabilitate	
49	Stanciu Luciana	Consilier informatizare	
50	Stan Teodora	Îngrijitoare	
51	Trandafir Mirabela Cătălina	Consilier tehnic administrativ	
52	Ungureanu Dragoș	Consilier manuale școlare	
53	Vlăescu Mădălina	Consilier secretariat-arhivă	