

Nr. 7303A/28.09.2026

APROBAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE AL I.Ș.J. CONSTANȚA
DIN DATA DE 28 SEPTEMBRIE 2026



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA

PLAN MANAGERIAL 2026 - 2027

„Calitate, echitate și responsabilitate managerială în educație pentru viitorul comunității constănțene”

VIITOR
ELEVI
PROFESORI
PĂRINȚI
COMUNITATE

Împreună pentru educație!

OBIECTIVE GENERALE

- I. Optimizarea managementului unităților de învățământ,** prin transparență decizională, responsabilitate și eficiență și a calității actului de predare-învățare-evaluare.
- II. Susținerea performanței școlare și a echității sociale,** pe baza țințelor identificate din rezultatele anului școlar 2025-2026.
- III. Consultarea, parteneriatul și comunicarea transparentă** cu actorii relevanți pentru politicile educaționale din județul Constanța.

Str. Mihai Eminescu nr. 11, Constanța, cod poștal: 900664 | Tel.: +40 (0)241 611 913, Fax: +40 (0)241 618 880 | www.isjcta.ro | e-mail: isj-cta@isjcta.ro

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. LUCREȚIA-CLAUDIA PORTASE

CAPITOLUL I. DIAGNOZĂ

Prezentul plan pornește de la o diagnoză concretă a rezultatelor din anul școlar anterior, astfel încât prioritățile pentru 2026-2027 să răspundă direct nevoilor identificate anul trecut școlar și care nu au fost realizate sau au fost parțial realizate. De asemenea s-au avut în vedere și noile planuri cadru pentru clasa a IX-a, pregătirea pentru Bacalaureat 2030 și aplicarea standardelor naționale de evaluare la învățământul primar și cel gimnazial. La baza acestui plan au stat *Raportul privind starea învățământului preuniversitar constănțean, anul școlar 2025-2026*, dar și alte acte emise de instituții locale, regionale și naționale în urma unor activități de monitorizare și control; astfel, se desprind următoarele constatări:

- La examenul național de Bacalaureat, sesiunea iunie- iulie 2026, din cei 5035 de candidați înscriși (4851 prezenți, 96,35%), au fost declarați reușiți 3691 (promovabilitate 76,09%); la sesiunea a doua (iulie-august 2026), din 935 de candidați prezenți (promoția curentă), au promovat doar 356 (38,07%) — un decalaj important care arată o pregătire insuficientă a candidaților;
- La simulările județene ale examenului de Bacalaureat (decembrie 2025, februarie și mai 2026), media județului a fost de 5,41, iar din cele 62 de unități în care s-a desfășurat simularea probelor scrise, doar 6 au înregistrat medii peste 7,00 și 17 medii peste 6,00 — un decalaj mare între unitățile de învățământ, care trebuie redus prin sprijin diferențiat;
- La examenul național de Definitivare în învățământ, sesiunea 2026, promovabilitatea finală a fost de 73,92%. Acest procent poate indica necesitatea unei pregătiri metodice mai riguroase a cadrelor didactice.
- În evidența CJRAE Constanța au fost identificați 4272 de copii cu CES (2088 beneficiază de consiliere psihopedagogică), 2165 de copii având părinți plecați la muncă în străinătate (654 beneficiază de consiliere) și 1148 de copii aflați în risc de părăsire timpurie a școlii (531 beneficiază de consiliere) — un număr mare de cazuri care impune corelarea resurselor de consiliere cu nevoile reale;
- Programul Național „A doua șansă” s-a derulat în 13 unități de învățământ, cu participarea a 956 de cursanți, concentrați diferit în anumite zone (Năvodari – 124, Hârșova – 120, Dobromir – 102, Ovidiu – 95, Deleni – 87), ceea ce indică nevoia unei alocări de resurse adaptate acestor zone;
- Au fost echivalate acte de studii pentru 407 elevi reveniți din străinătate (față de 524 în anul anterior), cu flux accentuat al cererilor în perioada iulie- decembrie, ceea ce necesită o planificare diferențiată a resursei umane/ de timp, implicate în procesul de echivalare;
- O rată destul de ridicată a eșecului școlar care corespunde situației celor 3.450 de elevi nepromovați la nivel județean (741 elevi- nivel primar, 1.301 elevi- nivel gimnazial, 687 elevi- nivel liceal și 541 elevi- nivel profesional) și celor 284 de elevi cu situație neîncheiată;
- Există disparități la nivel urban- rural, evidențiate și prin promovabilitatea mai scăzută de la nivel gimnaziul, mediul rural (89,14% față de 90,26% în urban). De asemenea, se constată un număr mare de elevi nepromovați din mediul rural (583 elevi);
- La nivelul resursei umane se constată atât deficitul de cadre didactice calificate din mediul rural, cât și nivelul scăzut de pregătire al elevilor admiși în învățământul profesional și ethnic;
- Remedierea aspectelor sesizate de instituțiile care au derulat activități de monitorizare și control în anul școlar 2025-2026.

DIAGNOZA SINTETICĂ

Constatare 2025–2026	Dovadă/indicator	Răspuns managerial 2026–2027
Planurile remediale nu sunt aplicate consecvent.	Aspect explicit, cuprins în <i>Analiza SWOT</i> din <i>Raportul Stării Învățământului, an școlar 2025-2026</i>	Plan remedial standardizat, monitorizat trimestrial; revenire la școlile cu progres insuficient.
Rezultate vulnerabile la evaluarea națională.	La EN 2026, 1.193 elevi au avut note sub 5, după contestații – 22,05%; 4.217 elevi au avut note ≥ 5 – 77,94%.	Intervenție pe școli/discipline, analiză item cu item, grupuri de risc și monitorizarea progresului.
Pregătirea pentru Bacalaureat necesită intervenție timpurie.	La simularea națională BAC 2026, media județului a fost 5,41; 817 din 3.169 elevi prezenți la toate probele au avut medii sub 4,99.	Program județean de intervenție susținută pe înreg parcursul nivelului liceal, cu ținte pentru elevii care au obținut note sub 5 și pentru școlile cu rezultate slabe.

Participarea și incluziunea reprezintă aspecte vulnerabile.	Promovabilitatea în anul școlar 2025–2026: învățământ gimnazial, mediul rural 89,14%, învățământ liceal zi, mediul rural 89,14%, învățământ profesional, mediul rural 79,20%, tip de învățământ <i>A doua șansă</i> 76,84%.	Monitorizare lunară a absenteismului/ riscului de părăsire timpurie a școlii, intervenții pentru elevii vulnerabili, consiliere și colaborare interinstituțională.
Oferta educațională aprobată este valorificată parțial.	Pentru clasa a IX-a profesional inclusiv dual: 71 clase/1.709 locuri aprobate, 64 clase/1.571 locuri realizate.	Fundamentarea ofertei pe cererea elevilor și a pieței muncii; extinderea parteneriatelor reale și a dualului.
Resursa umană este asigurată în mod insuficient pentru anumite discipline/ specializări/ zone.	În proiectul ISJ cu privire la resursa umană rezultă: cadre calificate în anumite discipline/zone insuficiente. Raportul consemnează 2.366 posturi publicate pentru concurs, dintre care 2.039 vacante.	Hartă anuală a deficitului, recrutare/ocupare, formare diferențiată și monitorizare a încadrării la disciplinele critice.
Comunicarea școală- familie și orientarea școlară și profesională sunt insuficiente în unele contexte.	Amenințări explicit menționate în <i>Analiza SWOT</i> : comunicare formală școală-familie și consiliere/orientare insuficientă.	Indicatori medii pentru consiliere, orientare și comunicarea cu familia în școlile cu risc.
Monitorizarea și respectarea legalității	Remediere aspecte sesizate în rapoartele instituțiilor de control	Monitorizare lunară, măsuri remediate, aspect de îmbunătățit

Pe baza acestor constatări, activitatea de coordonare, îndrumare și control a Inspectoratului Școlar Județean Constanța în anul școlar 2026-2027 se va concentra pe un număr de priorități concrete, măsurabile, care răspund direct problemelor identificate mai sus.

CAPITOLUL II: ARGUMENT ȘI CADRU NORMATIV

Sistemele de educație se află într-un proces profund de transformare, sub impactul evoluțiilor demografice și al noilor tehnologii, iar dezvoltarea competențelor tinerei generații reprezintă cheia integrării socio-profesionale a elevilor și a dezvoltării pe termen lung a economiei naționale. Adoptarea, în februarie 2021, a *Rezoluției Consiliului Uniunii Europene privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării (2021-2030)* oferă condiții pentru îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv și a dimensiunii digitale și ecologice a sistemelor educaționale ale statelor membre.

Raportul OCDE privind educația în România, publicat în anul 2024, oferă o analiză detaliată a provocărilor sistemului educațional și formulează recomandări esențiale pentru alinierea la standardele internaționale: reducerea disparităților dintre mediul urban și cel rural și extinderea accesului la educație de calitate; reformarea carierei didactice, prin mentorat pentru profesorii debutanți și printr-un model de conducere distribuită la nivelul unităților de învățământ; modernizarea evaluării și a sprijinului școlar, printr-un cadru de evaluare util atât evaluatorilor, cât și autorităților școlare județene; alocarea strategică a resurselor, printr-o planificare bugetară care să asigure acces echitabil la educație, în special în comunitățile rurale și dezavantajate. Aceste recomandări susțin reformele prevăzute în *Programul de Guvernare*, elaborate în acord cu *Recomandările specifice de țară ale Comisiei Europene* și finanțate din surse multiple (buget central, bugete locale, PNRR, programe europene 2021-2027).

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Constanța pentru anul școlar 2026-2027 este elaborat pornind de la gradul de îndeplinire a indicatorilor de performanță din anul școlar 2025-2026, așa cum reiese din *Raportul privind starea învățământului preuniversitar din județul Constanța* și este actualizat în funcție de nevoile identificate prin inspecțiile tematice și de specialitate derulate în unitățile de învățământ, precum și de noutățile legislative. Documentul este elaborat în conformitate cu *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023*, cu modificările și completările ulterioare, cu *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar* (ROFUIP – OME nr. 5726/2024), cu *Statutul Elevului* (OME nr. 5707/2024) și cu actele normative subsecvente emise de Ministerul Educației și Cercetării.

Planul Managerial al Inspectoratului Școlar Județean Constanța pentru anul școlar 2026-2027 este conceput ca un instrument strategic flexibil, aplicativ și concentrat pe rezultate concrete. Elaborarea sa se fundamentează pe principiile reformei educaționale stabilite prin *Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023*, precum și pe analiza riguroasă a datelor din *Raportul privind starea învățământului preuniversitar în județul Constanța* pentru anul școlar 2025-2026.

Spre deosebire de abordările preponderent descriptive din anii anteriori, prezentul plan managerial își propune o recalibrare a intervențiilor instituționale. Acesta sintetizează obiectivele și țintele strategice pentru a răspunde direct disfuncționalităților identificate în anul școlar 2025-2026, promovând măsuri remediale cu impact direct la nivelul clasei de elevi și al managementului școlar.

REPERE STRATEGICE ȘI LEGISLATIVE

Repere strategice

- *Programul de guvernare 2025-2028*, capitolul Educație și cercetare;
- *Strategia națională privind reducerea părăsirii timpurii a școlii și măsurile finanțate prin PNRR și Programul Educație și Ocupare 2021-2027*;
- *Cadrul strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării 2021-2030* și recomandările OCDE privind echitatea, cariera didactică, evaluarea și alocarea resurselor;
- Documentele județene de planificare: *Raportul privind starea învățământului constănțean, an școlar 2025-2026*, PLAI/PRAI, planurile de dezvoltare locală și datele privind evoluția populației școlare.

Cadrul legislativ principal

- *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023*, cu modificările și completările ulterioare;
- *Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare*, în forma aplicabilă;
- *OUG nr. 1/2026 pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul educației*;
- *OME nr. 5726/2024 privind aprobarea ROFUIP*, cu modificările și completările ulterioare;
- *OME nr. 5707/2024 privind aprobarea Statutului elevului*, cu modificările și completările ulterioare;
- *OMEC nr. 3194/2026 privind structura anului școlar 2026-2027*;
- *OMEC nr. 4155/2026 și OMEC nr. 4622/2026 privind concursul pentru ocuparea funcțiilor vacante de director și director adjunct*;
- *OMEC nr. 5197/2025 și actele subsecvente privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar*;
- *Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic pentru anul școlar 2026-2027* și calendarele aprobate de Ministerul Educației și Cercetării;
- *Procedura nr. 6325/2023 privind managementul cazurilor de violență și Planul național de combatere a violenței școlare*;
- Metodologiile, ordinele și procedurile privind examenele naționale, admiterea, bursele, transportul elevilor, programele sociale, asigurarea calității, controlul intern managerial și protecția datelor, aplicabile în anul școlar 2026-2027.

Notă: Actele normative se aplică în forma consolidată la data realizării fiecărei activități.

CAPITOLUL III. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA ȘI INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA

MISIUNEA: Asigurarea conducerii strategice și a suportului metodologic pentru toate unitățile de învățământ preuniversitar din județ, prin promovarea transparenței decizionale, optimizarea resursei umane, sprijinirea formării continue, reducerea disparităților urban- rural și consolidarea parteneriatelor cu comunitatea locală și mediul economic.

VIZIUNEA: Dezvoltarea unui sistem educațional județean echitabil, performant și incluziv, în care fiecare copil și tânăr din județul Constanța beneficiază de un mediu de învățare sigur, modern și stimulant, capabil să îi asigure formarea competențelor necesare integrării socio-profesionale de succes.

PRINCIPII DE ACȚIUNE:

- decizie fundamentată pe date și pe rezultatele monitorizării;
- prioritizarea unităților și grupurilor cu rezultate/risc ridicat;
- intervenție timpurie și urmărirea progresului, nu doar raportarea situației;
- responsabilitate clară pentru fiecare activitate și indicator;
- feedback și revenire după inspecții, nu doar control;
- parteneriate cu rezultate concrete pentru elevi;
- transparență, comunicare funcțională și utilizarea eficientă a resurselor.

CAPITOLUL IV. Analiza SWOT

CURRICULUM ȘI REZULTATE ȘCOLARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
administrarea a trei simulări județene (decembrie, februarie, mai) la EN VIII și BAC, care oferă o bază de diagnoză timpurie a nivelului de pregătire a elevilor;	medie județeană de doar 5,41 la simulările BAC, cu doar 6 din 62 de unități peste media 7,00 și 17 peste media 6,00;
funcționarea a trei Baze de Practică Pedagogică (BPP), în cadrul proiectului PROF, în colaborare cu CCD Constanța și trei colegii naționale;	promovabilitate mult mai scăzută la sesiunea a doua a Bacalaureatului (38,07%) față de sesiunea iunie- iulie (76,09%), la seria zi;
ofertă curriculară diversificată la liceu (CDEOȘ extins pe zeci de discipline opționale);	lipsa centralizării/valorificării statistice, la nivel județean, a rezultatelor Evaluărilor Naționale de la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a, în anul școlar 2025-2026;
activitate extrașcolară susținută: 70 de proiecte incluse în Calendarul Activităților Educative 2025-2026, nivel județean, interjudețean, național;	promovabilitate de 73,92% la examenul de Definitivare în învățământ, cu diferență mare față de rezultatele inițiale (66,66%), înainte de contestații;
rezultate bune la evaluarea competențelor lingvistice ale elevilor refugiați din Ucraina (promovabilitate de cca. 98%).	decalaje mari între unitățile de învățământ din mediul urban și cel rural în privința rezultatelor la examenele naționale.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
generalizarea simulărilor ca instrument permanent de diagnoză și fundamentare a măsurilor remediale;	lipsa de predictibilitate legislativă privind aplicarea noutăților metodologice;
platforme digitale de evaluare (definitivat, titularizare) ce permit valorificarea mai rapidă a datelor;	fluctuația demografică și migrația elevilor (407 dosare de echivalare studii din străinătate în 2025-2026), cu presiune administrativă sezonieră asupra integrării școlare;
colaborarea cu Universitatea <i>Ovidius</i> din Constanța și cu Casa Corpului Didactic Constanța pentru programe de sprijin metodic;	resurse umane insuficiente pentru gestionarea volumului mare de solicitări de echivalare și evaluare psihopedagogică.
extinderea Centrului Județean de Excelență pentru pregătirea elevilor capabili de performanță.	

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
trei Baze de Practică Pedagogică funcționale, cu mentorat de practică pedagogică și de dezvoltare profesională;	numeroase funcții de conducere ocupate prin numire prin detașare în interesul învățământului, ca urmare a finalizării mandatelor prin concurs în ianuarie și aprilie 2026 — discontinuitate managerială;
ofertă amplă de formare continuă din partea CCD Constanța, mediatizată activ în presa locală;	diferențe semnificative în exercitarea actului managerial, generate, în unele unități, de insuficienta pregătire managerială;
colaborare activă cu mediul universitar (Universitatea <i>Ovidius</i> din Constanța) pentru formare și practică pedagogică;	rată de promovare de 73,92% la examenul de definitivare în învățământ, cu spațiu de îmbunătățire prin pregătire metodică ținută.

• stil managerial predominant democratic și participative, în majoritatea unităților de învățământ.	• deficit de cadre didactice calificate în mediul rural. De menționat este că, există o fluctuație semnificativă a personalului didactic suplینitor și o acoperire insuficientă cu cadre calificate, la discipline precum: Matematică, Fizică, Informatică, Limbi străine sau Educație timpurie, în zonele rurale îndepărtate ale județului.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• programe de formare managerială organizate de CCD Constanța și de către Ministerul Educației și Cercetării; • extinderea rețelei de mentorat de dezvoltare profesională la nivelul întregului județ.	• fluctuația personalului didactic calificat la unele discipline; • termenele legale de organizare a concursurilor pentru funcțiile de conducere pot genera noi perioade de detașare.
• Organizarea concursului de directori.	

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• conexiune la internet și dotare digitală în majoritatea unităților de învățământ din județ; • acces la fonduri europene/ PNRR pentru dezvoltarea infrastructurii educaționale, inclusiv pentru educația timpurie; • colaborare funcțională cu autoritățile publice locale pentru lucrări de reabilitare și dotare. • digitalizarea instituțională pentru eficientizarea managementului.	• infrastructură insuficientă (săli de mese/cantine adecvate) în unele unități de învățământ pentru implementarea corespunzătoare a programelor sociale (<i>Masă Sănătoasă</i>); • proceduri birocratice care întârzie implementarea programelor sociale și accesul la fonduri; • volum suplimentar de muncă administrativă pentru personalul implicat în programele sociale, fără resursă umană suplimentară alocată; • bugete reduse ale unor UAT-uri din mediul rural, care limitează susținerea infrastructurii școlare.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• extinderea programelor sociale pe tot parcursul anului școlar, cu efect asupra reducerii abandonului școlar; • posibilitatea accesării de fonduri structurale prin proiecte strategice PEO, Erasmus+ etc.; • parteneriate de sponsorizare cu operatori economici locali.	• riscul de întrerupere/întârziere a finanțării programelor sociale; • finanțarea insuficientă a unităților de învățământ cu efective mici de elevi, ca urmare a aplicării costului standard per elev.

RELAȚII COMUNITARE ȘI ECHITATE SOCIALĂ	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• colaborare funcțională cu AJOFM și AJPIS Constanța pentru identificarea și direcționarea beneficiarilor de venit minim de incluziune către <i>Programul A doua șansă</i>;	• distribuire diferențiată a cursanților Programului <i>A doua șansă</i>, aceștia fiind concentrați- în special- în localitățile Năvodari, Hârșova, Dobromir, Ovidiu și Deleni, ceea ce

	generează presiune instituțională diferită din punct de vedere al resurselor necesare;
Programul <i>A doua șansă</i> funcțional în 13 unități de învățământ, cu participarea a 956 de cursanți; integrarea minorilor străini și refugiați: rata de promovare la cursurile de limba română pentru cei 393 de audienți ucraineni a depășit 98%;	număr mare de copii aflați în risc de abandon (1148) și de copii cu părinți plecați la muncă în străinătate (2165), cu impact vizibil asupra stării de bine și a rezultatelor școlare;
parteneriat activ cu Universitatea <i>Ovidius</i> din Constanța, Universitatea Maritimă Constanța, Academia Navală <i>Mircea cel Bătrân</i> Constanța, instituții academice private, ONG-uri, asociații locale, regionale și naționale;	număr insuficient de parteneriate viabile cu agenți economici pentru anumite domenii de pregătire profesională.
comunicare constantă cu mass-media locală și activitate susținută de mediatizare a rezultatelor.	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
posibilitatea dezvoltării instituționale prin accesarea de programe cu finanțare europeană (Erasmus+);	migrația și fenomenul copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, cu impact asupra participării și a rezultatelor școlare;
sprijinirea elevilor proveniți din medii defavorizate prin programe guvernamentale și burse.	riscul menținerii unor discontinuități în serviciile de sprijin, dacă resursele de consiliere nu sunt corelate cu volumul real de cazuri.

Pornind de la această analiză, în anul școlar 2026-2027 întreaga activitate de coordonare, îndrumare și control a Inspectoratului Școlar Județean Constanța se va desfășura în concordanță cu următoarele **priorități**:

- organizarea, cu prioritate, și în termenele legale, a concursurilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere vacante, pentru reducerea numărului de numiri prin detașare în interesul învățământului;
- creșterea rezultatelor la examenele naționale, cu sprijin diferențiat pentru unitățile de învățământ cu rezultate slabe la simulările județene;
- monitorizarea rezultatelor obținute de elevi la toate examenele naționale (bacalaureat, evaluarea pentru absolvenții claselor a VIII-a, evaluarea la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a), precum și intervenția promptă în zona de remediere, după caz;
- reducerea absenteismului și a riscului de părăsire timpurie a școlii, prin continuarea Programului Național *A doua șansă* și prin corelarea serviciilor de consiliere psihopedagogică cu volumul real de cazuri identificate;
- consolidarea mentoratului pentru cadrele didactice debutante și creșterea ratei de promovare la examenul de definitivare în învățământ;
- asigurarea unui climat de siguranță fizică și emoțională în toate unitățile de învățământ, prin funcționarea coerentă a comisiilor pentru prevenirea violenței;
- corelarea rețelei școlare și a planului de școlarizare, inclusiv a ofertei de învățământ profesional și tehnic, cu evoluția demografică și cu cerințele pieței muncii;
- fundamentarea bugetului pe baza costului standard per elev, cu accent pe nevoile unităților mici din mediul rural;
- dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu familia, comunitatea, mediul universitar și mediul de afaceri;
- asigurarea transparenței și a comunicării publice, periodice și corecte a rezultatelor sistemului de învățământ constănțean;
- monitorizarea și eficientizarea managementului strategic, operational, al resurselor umane și financiare.

CAPITOLUL V. OBIECTIVELE GENERALE ȘI SPECIFICE ALE I.Ș.J. CONSTANȚA

În acord cu analiza de mai sus, Inspectoratul Școlar Județean Constanța își propune, pentru anul școlar 2026-2027, un număr redus de obiective concrete și măsurabile, structurate astfel:

I. Optimizarea managementului unităților de învățământ, prin transparență decizională, responsabilitate, eficiență, respectarea legalității și creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare

- I.1. Implementarea noului cadru legislativ, îmbunătățirea practicii manageriale și respectarea riguroasă a procedurilor în unitățile școlare (la nivel de management instituțional, management al resurselor umane și management financiar);
- I.2. Consolidarea mentoratului și a formării continue a cadrelor didactice, pentru creșterea calității actului didactic și a ratei de promovare la examenul de definitivare;
- I.3. Optimizarea rețelei școlare, a planului de școlarizare și fundamentarea bugetară pe baza nevoilor reale ale unităților de învățământ.
- I.4: Asigurarea calității procesului instructiv-educativ și orientarea către dezvoltarea de competențe cheie.

II. Susținerea performanței școlare și a echității sociale, pe baza Țintelor identificate din rezultatele anului școlar 2025-2026

- II.1. Creșterea rezultatelor la evaluările și examenele naționale și asigurarea unei intervenții remediale aplicate, reale, pornind de la centralizarea/valorificarea corectă a rezultatelor;
- II.2. Reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și sprijinirea elevilor din grupuri vulnerabile;
- II.3. Consolidarea climatului de siguranță și prevenirea violenței în mediul școlar;
- II.4: Consolidarea învățământului inclusiv, suport pentru copiii cu CES și integrarea minorilor străini/refugiați.

III. Consultarea, parteneriatul și comunicarea transparentă cu actorii relevanți pentru politicile educaționale din județul Constanța

- III.1. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu familia, comunitatea, mediul universitar și mediul de afaceri;
- III.2.: Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate și creșterea gradului de siguranță școlară;
- III.3: Promovarea imaginii instituționale, extinderea proiectelor europene și susținerea activităților extrașcolare;
- III.4. Asigurarea transparenței și a comunicării deschise a rezultatelor sistemului de învățământ constănțean.

Pentru evaluarea nivelului de îndeplinire a acestor obiective au fost stabilite **4 Ținte Strategice (TS) majore**:

TS1 – Profesionalizarea managementului și a calității inspecției prin transparență decizională în 100% din școli și creșterea cu 20% a numărului inspecțiilor tematice de îndrumare în unitățile de învățământ în care au fost înregistrate/ semnalate riscuri și vulnerabilități în mediul școlar.

TS2 – Îmbunătățirea rezultatelor la examene și reducerea eșecului școlar prin creșterea promovabilității la Evaluarea Națională cu 3% și la Bacalaureat cu 4%, alături de scăderea cu 15% a numărului de elevi nepromovați/cu situație neîncheiată (de la 3.450 de elevi la sub 2.900 de elevi).

TS3 – Asigurarea echității, incluziunii în unitățile de învățământ preuniversitar și reducerea abandonului școlar cu 10% în mediul rural, precum și integrarea a peste 150 de tineri prin participarea la programul *A doua șansă* și extinderea claselor de limba română pentru copiii refugiați/străini.

TS4 – Dezvoltarea/ consolidarea Învățământului Profesional și Tehnic (ÎPT) prin corelarea ofertei de școlarizare cu piața muncii din Constanța și creșterea cu 20% a parteneriatelor de practică cu agenții economici locali.

CAPITOLUL VI. PLANUL DE ACȚIUNE

OBIECTIVUL I: Optimizarea managementului unităților de învățământ, prin transparență decizională, responsabilitate și eficiență, respectarea legalității și creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare

I.1. Implementarea noului cadru legislative, îmbunătățirea practicii manageriale și respectarea riguroasă a procedurilor în unitățile școlare (management instituțional, management al resurselor umane și management financiar).

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: 100% din unități cu ROF/ROI actualizat; Planuri de măsuri remediale aprobate și monitorizate periodic; Scăderea cu 20% a abaterilor procedurale sesizate.

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Popularizarea actelor normative (Legea nr. 198/2023, ROFUIP – OME nr. 5726/2024, Statutul Elevului – OME nr. 5707/2024) și consilierea unităților de învățământ pentru aplicarea unitară a acestora.	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Consilierul juridic	Unitățile de învățământ	Adrese, procese-verbale	Permanent
Organizarea concursului național pentru ocuparea funcțiilor vacante de director/director adjunct, conform Metodologiei aprobate de M.E.C.	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți	Unitățile de învățământ	Documente de concurs, decizii de numire	Septembrie–Decembrie 2026
Actualizarea Consiliului de Administrație al I.Ș.J. Constanța, a Regulamentului Intern, a Codului de etică și a celorlalte documente manageriale pentru anul școlar 2026-2027.	Inspector școlar general	I.Ș.J. Constanța	Decizii, regulamente	septembrie 2026
Monitorizarea, prin inspecții tematice, a actualizării documentelor manageriale (ROI, proceduri, planuri manageriale) în toate unitățile de învățământ.	Inspectorii școlari cu atribuții de monitorizare	Unitățile de învățământ	Rapoarte de inspecție tematică	Septembrie–Octombrie 2026
Consilierea directorilor debutanți, prin Consiliul Consultativ al directorilor, constituit la nivelul I.Ș.J. Constanța.	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Consiliul Consultativ al directorilor	Directorii unităților de învățământ	Minute ale întâlnirilor	Permanent

Ațiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Elaborarea și auditarea planurilor de măsuri remediale la nivelul școlilor cu rate mari de nepromovabilitate.	Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectori școlari, Directori	Elevi în risc de eșec școlar	Planuri de măsuri avizate, Rapoarte de monitorizare	Noiembrie 2026, Februarie 2027
Actualizarea procedurilor Comisiei SCIM și eficientizarea comunicării instituționale pe forumul ISJ.	Comisia SCIM, Consilier Juridic, Informatizare	Personalul ISJ și al școlilor	Proceduri de sistem operaționale actualizate	Permanent
Asigurarea gestiunii sistemului de salarizare a personalului din unitățile de învățământ, respectarea prevederilor legale privind finanțele, achizițiile publice, monitorizarea ocupării posturilor în unitățile de învățământ în vederea încadrării în numărul de norme aprobate de MEC și în bugetul aprobat.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți, Contabil Șef, consilieri contabilitate, consilieri normare salarizare	ISJ CT, unitățile de învățământ	Planuri de activitate, rapoarte, proceduri	Permanent
Fundamentarea proiectului de buget pentru anul financiar 2027, verificarea execuției bugetare, a situațiilor cu privire la burse, transport elevi.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți, Contabil Șef, consilieri contabilitate, consilieri normare salarizare	ISJ CT, unitățile de învățământ	Planuri de activitate, rapoarte, proceduri	Permanent
Întocmirea de răspunsuri la petițiile înregistrate la I.Ș.J. Constanța	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți, Contabil Șef, consilieri juridic	ISJ CT, unitățile de învățământ	Planuri de activitate, rapoarte, proceduri	Permanent
Comunicarea eficientă a prevederilor legislative/modificărilor/ completărilor către unitățile de învățământ de către compartimentul juridic, consilierea școlilor cu privire la situațiile cerute de strategia de combatere a corupției în sistem, a activităților juridice legate de angajarea personalului didactic.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți, consilieri juridic	ISJ CT, unitățile de învățământ	Planuri de activitate, rapoarte, proceduri	Permanent
Compartimentul <i>Audit Public Intern</i> urmărește îmbunătățirea sistemului de management al riscurilor la nivelul ISJ și al unităților de învățământ, sprijină modul de gestionarea a fondurilor primare de la bugetul de stat la	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți, Auditor	ISJ CT, unitățile de învățământ	Planuri de activitate, rapoarte, proceduri	Permanent

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
nievulul instituțiilor subordonate prin realizarea activităților de control și îndrumare.				
Arhivarea documentelor din ISJ CT și selecționarea acestora pentru asigurarea trasabilității	Inspector școlar general adjunct cu atribuții Responsabil arhivă Comisie selecționare	ISJ CT	Rapoarte, liste de inventar	Permanent
Întocmirea anuală a planului de achiziții al ISJ CT, monitorizarea unităților de învățământ privind soluționarea problemelor tehnico-administrative, a stadiilor de obținere a avizelor ISU și autorizațiile DSP.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti, consilier tehnic, achiziții publice	ISJ CT, unitățile de învățământ	Planuri de activitate, rapoarte, proceduri	Permanent

I.2. Consolidarea mentoratului și a formării continue a cadrelor didactice

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: *Creșterea cu minimum 5 puncte procentuale a ratei de promovare la Examenul Național de Definitivare în învățământ, față de 73,92% (rezultatul final al sesiunii 2026); menținerea funcțională a celor trei Baze de Practică Pedagogică (BPP); participarea a minimum 80% dintre cadrele didactice debutante la activități de mentorat.*

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Consolidarea celor trei Baze de Practică Pedagogică (Colegiul Național Pedagogic <i>Constantin Brătescu</i> , Colegiul Național <i>Mircea cel Bătrân</i> , Colegiul Național <i>Mihai Eminescu</i>), în parteneriat cu C.C.D. Constanța.	Inspectorul pentru dezvoltarea resursei umane, Directorul C.C.D. Constanța	Cadrele didactice debutante	Rapoarte de activitate BPP	An școlar 2026-2027
Organizarea de sesiuni de pregătire metodică pentru cadrele didactice înscrise la examenele de definitivare/ titularizare, cu accent pe ariile la care s-au constatat rezultate slabe în sesiunea 2026.	Inspectori școlari de specialitate	Cadrele didactice înscrise la examene	Liste de participare, materiale suport	Octombrie 2026–Iulie 2027
Actualizarea Corpului profesorilor pentru examenele și concursurile naționale.	Inspector școlar general adjunct, Inspectorul pentru dezvoltarea resursei umane	Unitățile de învățământ	Liste actualizate, decizii	Septembrie 2026

Ațiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Derularea programelor de formare continuă acreditate/avizate de C.C.D. Constanța, pe baza analizei de nevoi realizate din feedback-ul inspecțiilor derulate în anul școlar 2025-2026.	Inspector școlar general adjunct, Directorul C.C.D. Constanța	Personalul didactic	Oferta de formare, rapoarte de participare	Septembrie 2026– August 2027
Monitorizarea, prin inspecții de specialitate, a unităților de învățământ cu rezultate slabe la examenele naționale (medii sub 5 la simulări) și acordarea de consiliere metodică ținută.	Inspectorii școlari de specialitate	Cadrele didactice, elevii	Rapoarte de inspecție, planuri de măsuri	Conform graficului de inspecții
Organizarea și desfășurarea olimpiadelor județene și naționale	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari de specialitate	Elevii	Calendar MEC, proceduri, rapoarte	Conform calendar stabilit MEC/ISJ CT

I.3. Optimizarea rețelei școlare și fundamentarea bugetară pe baza nevoilor reale

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Corelarea rețelei școlare și a planului de școlarizare 2027-2028 cu evoluția demografică a județului; creșterea cu 5% a ratei de cuprindere a absolvenților clasei a VIII-a în învățământul profesional și tehnic; fundamentarea proiectului de buget 2027 pe baza costului standard per elev, cu accent pe nevoile unităților mici din mediul rural.

Ațiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Realizarea analizei rețelei școlare 2027-2028, prin corelare cu dinamica populației școlare și cu evoluția economică a județului, în consultare cu autoritățile locale.	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct – management	Elevii, profesorii, comunitatea	Rețeaua școlară propusă	Ianuarie 2027
Dezbateri cu operatorii economici, A.J.O.F.M. Constanța și Consiliul Consultativ al directorilor privind organizarea claselor de învățământ profesional și tehnic, corelate cu cerințele pieței muncii.	Inspector școlar general, Inspectorul pentru învățământul tehnic	Elevii, agenții economice	Acorduri de parteneriat, PLAI/PRAI	Noiembrie– Decembrie 2026
Fundamentarea proiectului de buget pentru anul financiar 2027 și verificarea încadrării în costul standard per elev, la nivelul fiecărei unități de învățământ.	Compartimentul Contabilitate/Normare- Salarizare, Inspector școlar general adjunct	I.Ș.J. Constanța, unitățile de învățământ	Proiect de buget, analize	Conform calendarului bugetar

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Monitorizarea stadiului lucrărilor de igienizare și reparații, precum și a actualizării autorizațiilor de securitate la incendiu și a celor sanitare, înainte începerii anului școlar.	Inspectorii școlari cu atribuții de monitorizare, Directorii unităților de învățământ	Unitățile de învățământ, autoritățile publice locale	Rapoarte de inspecție tematică	Septembrie 2026
Consilierea unităților de învățământ pentru accesarea și implementarea proiectelor cu finanțare europeană/ PNRR destinate infrastructurii educaționale.	Inspectorul pentru proiecte educaționale	Unitățile de învățământ	Rapoarte de implementare	Permanent

I.4: Asigurarea calității procesului instructiv-educativ și orientarea către dezvoltarea de competențe cheie

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 10% a ponderii metodelor activ-participative utilizate în cadrul orelor de curs; Monitorizarea 100% a modului de aplicare a programelor școlare la clasa a IX-a.

Acțiuni / Activități	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare / Produse	Termen
Îndrumarea cadrelor didactice în proiectarea activităților de învățare centrate pe competențe și alfabetizare funcțională.	Inspectori școlari, profesori metodiști	Cadre didactice	Proiectări curriculare, Portofolii didactice	Permanent
Organizarea de simulări județene ale examenelor naționale (Evaluarea Națională și Bacalaureat) și analiza comparativă a rezultatelor obținute.	Inspector școlar general, Inspectori școlari generali adjuncți, Inspectori de specialitate, Comisia Județeană	Elevii claselor a VIII-a și a XII-a/a XIII-a	Rapoarte statistice județene, Baze de date	Iulie 2026 / Martie 2027
Desfășurarea consfăturilor județene pe discipline de studiu și popularizarea exemplelor de bună practică.	Inspectori de specialitate	Toate cadrele didactice din județ	Procese-verbale, Suporturi de prezentare	Septembrie – Octombrie 2026
Consilierea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor planuri- cadru și programe școlare pentru clasa a IX-a și monitorizarea aplicării corecte a acestora.	Inspectorii școlari de specialitate, metodiștii ISJ CT	Profesorii, elevii, părinții	Planurile cadru, programele școlare Grille de monitorizare, rapoarte inspecții	Octombrie 2026-iunie 2027

OBIECTIVUL II: Susținerea performanței școlare și a echității sociale

II.1. Creșterea rezultatelor la evaluările și examenele naționale și asigurarea unei intervenții remediale aplicate, reale, pornind de la centralizarea/valorificarea corectă a rezultatelor;

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: *Creșterea cu minimum 3 puncte procentuale a promovabilității la Bacalaureat (sesiunea iunie), față de 76,09% (sesiunea 2026); creșterea cu minimum 4 unități (față de 6 din 62) a numărului unităților cu medie peste 7,00 la simulările județene BAC; centralizarea și publicarea, la nivel de județ, a rezultatelor Evaluărilor Naționale de la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a, în maximum 30 de zile de la comunicarea acestora de către M.E.C.*

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Organizarea de simulări județene ale examenelor naționale (EN VIII și BAC), cu realizarea de rapoarte de analiză pe fiecare unitate de învățământ.	Inspectorul școlar general, Inspectorii școlari de specialitate	Elevii, profesorii	Rapoarte, planuri de măsuri	Ianuarie 2027, Februarie 2027, Mai 2027
Realizarea de inspecții de specialitate în unitățile care au obținut rezultate slabe (medii sub 5) la simulările județene, cu stabilirea unor măsuri remediale individualizate.	Inspectorii școlari de specialitate	Elevii, profesorii	Rapoarte de inspecție, planuri de remediere	Conform graficului de inspecții
Elaborarea și aplicarea unei proceduri interne de centralizare, în termen util, a rezultatelor Evaluărilor Naționale de la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a, urmată de publicarea unei analize corespunzătoare la nivel de județ.	Inspector școlar general adjunct – curriculum, Inspectorii școlari de specialitate	Comunitatea, unitățile de învățământ	Raport județean de analiză a rezultatelor	30 de zile de la comunicarea rezultatelor de M.E.C.
Monitorizarea intensivă a unităților școlare rurale cu promovabilitate sub 80% la Evaluarea Națională.	Inspectori școlari cu atribuții de monitorizare	Directori, Cadre didactice din rural	Inspecții de revenire, Plan de ameliorare	Trimestrial
Derularea de programe remediale de învățare diferențiată pentru elevii cu risc de eșec la examenele naționale, cu prioritate în mediul rural.	Profesorii, Inspectorii școlari	Elevii	Grafice ale activităților remediale, rapoarte de progres	Octombrie 2026–Mai 2027
Extinderea parteneriatului cu Universitatea Ovidius din Constanța pentru susținerea de sesiuni gratuite de pregătire a examenului de bacalaureat, organizate cu studenții voluntari.	Inspectorul școlar general, Inspectori Proiecte, Decanate Universitate	Elevi de liceu din medii defavorizate/rural	Protocol de colaborare, Liste participanți	Noiembrie 2026 – Mai 2027

Ațiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Selecția și monitorizarea pregătirii elevilor capabili de performanță, prin Centrul Județean de Excelență Constanța.	Inspectorul școlar general, Directorul Centrului Județean de Excelență	Elevii, profesorii	Rapoarte de selecție și progres	Septembrie 2026–Iunie 2027

II.2. Reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și sprijinirea elevilor din grupuri vulnerabile

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: *Menținerea/extinderea Programului Național A doua șansă (956 de cursanți în anul școlar 2025-2026) și cuprinderea a minimum 90% dintre cei 531 de copii cu risc de abandon (aflați în consiliere psihopedagogică) în programe de sprijin; reducerea cu minimum 3% a numărului de absențe nemotivate.*

Ațiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Continuarea și, după caz, extinderea Programului Național <i>A doua șansă</i> în cele 13 unități de învățământ implicate, cu accent pe zonele cu cea mai mare concentrare de cursanți (Năvodari, Hârșova, Dobromir, Ovidiu, Deleni), în colaborare cu A.J.O.F.M. și A.J.P.I.S. Constanța.	Inspectorul școlar general, Inspectorul pentru programe de acces la educație	Cursanții, comunitatea	Rapoarte de monitorizare, situații centralizate	An școlar 2026-2027
Monitorizarea, prin inspecții tematice, a absențelor și a cazurilor de risc de părăsire timpurie a școlii, cu prioritate pentru cei 1148 de copii identificați ca fiind în risc de abandon.	Inspectorii școlari, C.J.R.A.E. Constanța	Elevii, părinții	Rapoarte de inspecție, analize periodice	Conform graficelor de activități ale I.Ș.J.
Corelarea serviciilor de consiliere psihopedagogică cu volumul real de cazuri identificate (4272 de copii cu CES, 2165 de copii cu părinți plecați la muncă în străinătate, 1148 de copii în risc de abandon).	C.J.R.A.E. Constanța, Inspectorul pentru învățământ special	Elevii, familiile	Rapoarte C.J.R.A.E.	Permanent
Organizarea, la cerere, de cursuri de învățare a limbii române pentru elevii reveniți din străinătate și pentru elevii ucraineni, pe baza volumului de solicitări de echivalare (407 dosare în 2025-2026).	Inspectorul de limbă și literatură română	Elevii reveniți din străinătate, elevii ucraineni	Rapoarte, chestionare	Pe tot parcursul anului școlar

Ațiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Continuarea programelor de sprijin alimentar și social (<i>Masă Sănătoasă</i> , tichete sociale), cu monitorizarea infrastructurii necesare (săli de mese/ cantine) în unitățile beneficiare.	Inspectorul pentru proiecte educaționale, Directorii unităților de învățământ	Elevii, comunitatea	Rapoarte de monitorizare	Conform calendarului programului
Derularea Programului Național <i>A doua șansă</i> în centrele dedicate și extinderea rețelei de școli organizatoare.	Inspector pentru programe de acces la educație	Tineri și adulți neșcolarizați	Situații matricole, Certificate de absolvire	Conform metodologiei

II.3. Consolidarea climatului de siguranță și prevenirea violenței în mediul școlar

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: *Funcționarea coerentă, în toate unitățile de învățământ, a comisiilor pentru prevenirea violenței și a mecanismelor de sesizare (BUTONUL ROȘU, linie telefonică, e-mail, cutii poștale), cu raportare trimestrială centralizată la nivelul I.Ș.J. Constanța.*

Ațiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Monitorizarea aplicării <i>Procedurii privind managementul cazurilor de violență</i> (O.M.E. nr. 6235/2023) în toate unitățile de învățământ, cu centralizare trimestrială.	Inspector școlar general adjunct, Inspectorul pentru educație permanentă și Inspectorul pentru activități extrașcolare	Elevii, personalul școlii	Registrul special al cazurilor de violență, rapoarte trimestriale	Trimestrial, an școlar 2026-2027
Continuarea implementării programului național <i>Împreună prindem curaj</i> și extinderea numărului de unități de învățământ implicate.	Inspector școlar general adjunct, C.J.R.A.E. Constanța	Elevii, profesorii	Rapoarte de activitate	Septembrie 2026–Iunie 2027
Organizarea de sesiuni de instruire pentru personalul didactic privind managementul cazurilor de violență/ bullying, pe baza nevoilor identificate în anul școlar precedent.	C.J.R.A.E. Constanța, Inspectorii școlari	Personalul didactic	Liste de prezență, materiale de curs	Februarie–Iunie 2027
Implementarea, în toate unitățile, a unor metode accesibile de sesizare a suspiciunilor de violență (telefonul copilului, adresă de e-mail dedicată).	Inspector școlar general adjunct, Directorii unităților de învățământ	Elevii, părinții	Proceduri de sesizare implementate	Septembrie 2026–Iunie 2027

II.4: Consolidarea învățământului inclusiv, suport pentru copiii cu CES și integrarea minorilor străini/refugiați

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: 100% din copiii cu CES evaluați și integrați; Încadrarea eficientă a celor 393+ de minori străini în rețeaua școlară.

Acțiuni / Activități	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare / Produse	Termen
Actualizarea bazei de date privind copiii cu CES și asigurarea cadrelor didactice de sprijin și a consilierilor școlari.	Director CJRAE, Inspector învățământ special	Elevi cu CES, Părinți	Registru evidență CJRAE, Planuri de servicii	Octombrie 2026
Organizarea claselor de inițiere în limba română pentru copiii refugiați/străini în cele 10 unități de învățământ din județ.	Inspectori școlari, Directori școli gazdă	Minori străini / refugiați ucraineni	Fișe de evaluare lingvistică, Cataloage dedicate	Permanent
Demersuri instituționale către Ministerul Educației pentru optimizarea procedurii de admitere la liceu a elevilor străini.	Inspector Școlar General	Absolvenți străini de gimnaziu	Adrese oficiale, Propuneri metodologice	Decembrie 2026 – Februarie 2027

OBIECTIVUL III: Consultarea, parteneriatul și comunicarea transparentă cu actorii educaționali

III.1. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu familia, comunitatea, mediul universitar și de afaceri

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Implementarea a minimum două proiecte de impact în parteneriat cu mediul academic (Universitatea Ovidius Constanța) și cu mediul de afaceri/agenții economici.

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Organizarea de întâlniri periodice cu reprezentanții mediului academic (Universitatea Ovidius din Constanța) și de afaceri, pentru identificarea de oportunități de colaborare.	Inspectorul școlar general, Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională	Profesorii, elevii, comunitatea	Agenda activităților, acorduri de parteneriat	Octombrie– Noiembrie 2026
Fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional și dual pe baza solicitărilor agenților economici.	Inspector IPT, Directori licee tehnologice, CLDPS	Elevi, Operatori economici	Proiect plan școlarizare avizat CLDPS	Ianuarie – Februarie 2027
Promovarea ofertei educaționale IPT în școlile gimnaziale prin susținerea de campanii de orientare profesională și organizarea Săptămânii Meseriilor.	Inspectori IPT, Consilieri școlari, Directori	Elevii claselor a VII-a și a VIII-a, Părinți	Materiale promoționale, Târgul Meseriilor	Martie – Mai 2027
Încheierea de parteneriate cu operatorii economici interesați de susținerea educației și de dotarea unităților de învățământ, cu accent pe învățământul profesional și tehnic.	Inspector școlar general, Inspectorul pentru învățământul tehnic	Elevii, agenții economici	Acorduri de parteneriat, rapoarte de implementare	Octombrie 2026– Iunie 2027

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Organizarea <i>Târgului ofertelor educaționale</i> și a <i>Târgului de cariere, pentru admiterea în învățământul liceal și profesional</i> , în parteneriat cu mediul academic, agenți economici, autorități publice locale și județene	Inspectorul școlar general, Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională, Directori	Elevii, părinții, comunitatea	Agenda activităților Rapoarte	Martie–Mai 2027
Continuarea colaborării cu A.J.O.F.M. și A.J.P.I.S. Constanța pentru identificarea beneficiarilor programelor de tip <i>A doua șansă</i> .	Inspectorul pentru programe de acces la educație	Comunitatea	Minute ale întâlnirilor	Pe tot parcursul anului școlar
Monitorizarea stagiilor de pregătire practică desfășurate la operatorii economici parteneri.	Inspectori ÎPT, Maștri instructori, Directori	Elevi din învățământul profesional/dual	Rapoarte de inspecție practică, Convenții	Pe parcursul stagiilor
Sprrijinirea unităților școlare tehnologice în implementarea proiectelor cu finanțare europeană pentru dotarea atelierelor de practică.	Echipa de proiecte IȘJ, Directori	Licee tehnologice, Elevi	Echipamente achiziționate, Ateliere funcționale	An școlar 2026-2027

III.2.: Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate și creșterea gradului de siguranță școlară

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: Programe de prevenție derulate în 100% din școli; Reducerea cu 15% a incidentelor violente raportate.

Acțiuni / Activități	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare / Produse	Termen
Monitorizarea activității comisiilor pentru prevenirea violenței și aplicarea <i>Procedurii M.E. nr. 6325/2023</i> .	Inspectori activitate educativă, Directori	Elevi, Cadre didactice	Rapoarte periodice violență, Planuri de măsuri	Permanent
Derularea de campanii comune cu IPJ Constanța, Proiect SAVE și cu Agenția Împotriva Traficului de Persoane.	Inspector educativ, Reprezentanți IPJ / CPECA	Elevi de gimnaziu și liceu	Procese-verbale întâlniri, Campanii de informare	An școlar 2026-2027
Dezvoltarea parteneriatului cu Asociațiile de Părinți și Consiliul Județean al Elevilor pentru asigurarea unui climat școlar pozitiv.	IȘG, Inspectori școlari	Părinți, Elevi	Întâlniri trimestriale, Proiecte comune	Trimestrial

III.3: Promovarea imaginii instituționale, extinderea proiectelor europene și susținerea activităților extrașcolare

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: Peste 50 de proiecte Erasmus+/PNRR în derulare; Mediatizarea săptămânală a exemplurilor de bune practici pe canalele IȘJ.

Acțiuni / Activități	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare / Produse	Termen
Consilierea unităților școlare în direcția scrierii și depunerii de aplicații în cadrul <i>Programului Erasmus+</i> .	Inspectori Proiecte Educaționale, Membri C.C.	Cadre didactice, Școli	Ateliere de informare, Aplicații aprobate	Octombrie 2026 – Februarie 2027
Actualizarea permanentă a site-ului www.isjcta.ro și a paginii oficiale de comunicare pentru transparență totală.	Consilier de presă, Informatician	Comunitatea educațională, Mass-media	Comunicate de presă, Postări zilnice	Permanent

III.4. Asigurarea transparenței și a comunicării deschise a rezultatelor sistemului de învățământ constănțean

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Transmiterea a cel puțin unui comunicat de presă săptămânal și actualizarea permanentă a site-ului I.Ș.J. Constanța, inclusiv cu rezultatele centralizate ale examenelor și evaluărilor naționale.

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Actualizarea permanentă a site-ului I.Ș.J. Constanța, cu publicarea rezultatelor examenelor/ evaluărilor naționale centralizate la nivel de județ.	Inspector școlar general, Consilierul de informatizare	Comunitatea, beneficiarii educației	Site I.Ș.J. Constanța	Permanent
Transmiterea săptămânală de comunicate de presă privind activitatea I.Ș.J. Constanța și a unităților de învățământ.	Inspector școlar general, Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională	Comunitatea	Comunicate de presă, apariții media	Săptămânal
Organizarea periodică de conferințe de presă pe teme de interes pentru sistemul de învățământ constănțean.	Inspector școlar general	Comunitatea	Apariții în mass-media	Lunar
Diseminarea rezultatelor și a exemplurilor de bună practică pe pagina oficială a I.Ș.J. Constanța, precum și prin newsletter.	Inspectorul cu atribuții în comunicare instituțională	Profesorii, elevii, comunitatea	Newsletter, pagină de internet/social media	Permanent