

RAPORT
privind starea învățământului
constănțean,
an școlar 2025-2026

Inspectoratul Școlar Județean Constanța



Constanța, 2026

RAPORT

privind starea învățământului constănțean, an școlar 2025-2026



**Inspector Școlar General,
prof. Lucreția-Claudia PORTASE**

**Inspector Școlar General Adjunct,
prof. Loredana MANOLACHE**

**Inspector Școlar General Adjunct,
prof. dr. Daniela STAN**

CUPRINS

1. MANAGEMENTUL PROMOVIAT DE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA, ÎNTRE PROIECTARE ȘI REALIZARE.....	5
Misiunea Inspectoratului Școlar Județean Constanța în anul 2024-2025.....	5
Țintele strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Constanța pentru anul școlar 2024 – 2025 (derivate din țintele strategice ale Strategiei de Dezvoltare Durabilă).....	6
2. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL CONSTANȚA.....	7
2.1. Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat în anul școlar 2024-2025.....	7
2.2. Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar particular în anul școlar 2024-2025.....	11
2.3. Participarea la educație.....	13
2.4. Plan de școlarizare.....	15
2.5. Rezultatele elevilor (examene județene/naționale, concursuri școlare, olimpiade).....	22
2.6. Echivalare acte studii.....	84
2.7. Programe privind accesul la educație.....	89
2.8. Manuale școlare.....	103
3. MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ.....	118
4. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE.....	120
5. DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE.....	126
6. CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ.....	137
6.1. Controlul calității prin inspecția școlară.....	138
6.2. Inspecția tematică.....	141
6.3. Inspecția de specialitate.....	149
6.4. Inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar.....	150
6.5. Alte tipuri de inspecții.....	152
6.6. Programul Săptămâna verde.....	154
6.7. Învățământ special și special integrat.....	159
6.8. Învățământul pentru minorități.....	160
6.9. Învățământ particular și alternative educaționale.....	162
7. PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE.....	172
7.1. Activități extrașcolare.....	172
7.2. Palatul Copiilor Constanța.....	183
7.3. Programe comunitare și proiecte europene.....	185
7.4. Strategia Națională de Acțiune Comunitară.....	194
7.5. Programul Național Masă Sănătoasă.....	196
8. REFLECTAREA ACTIVITĂȚII I.Ș.J. CONSTANȚA ÎN MASS-MEDIA.....	203
9. COMPARTIMENTUL JURIDIC.....	204
10. ASPECTE FINANCIARE.....	205
11. CASA CORPULUI DIDACTIC CONSTANȚA.....	206
12. CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ CONSTANȚA.....	215

1. MANAGEMENTUL PROMOVAT DE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA, ÎNTRE PROIECTARE ȘI REALIZARE

Misiunea Inspectoratului Școlar Județean Constanța în anul școlar 2025–2026

Misiunea Inspectoratului Școlar Județean Constanța o reprezintă asigurarea implementării coerente a politicilor educaționale, monitorizarea calității actului educațional și sprijinirea unităților de învățământ pentru furnizarea unor servicii educaționale de calitate, în beneficiul elevilor și al comunității.

În acest context, Inspectoratul Școlar Județean Constanța și-a stabilit drept priorități strategice:

- Asigurarea, în parteneriat cu autoritățile locale, a condițiilor optime necesare desfășurării activității în unitățile de învățământ din județul Constanța;
- Îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;
- Dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare și de evaluare a întregului proces instructiv-educativ, în vederea furnizării de servicii și de educație și îngrijire în unitățile care oferă servicii de educație timpurie de înaltă calitate;
- Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, a abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/examenele naționale, în special în mediul rural;
- Crearea unor medii de învățare incluzivă, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor proveniți din grupuri vulnerabile, privind accesul la educație;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emoțional în toate unitățile de învățământ, prin oferirea de servicii de orientare și consiliere a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente, în vederea asigurării unui climat pozitiv, a stării de bine în toate unitățile de învățământ;
- Monitorizarea implementării măsurilor prevăzute în Planurile pentru siguranță și pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar, a aplicării Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului școlii, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar;
- Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea noilor repere curriculare, în conformitate cu reforma curriculară;
- Consilierea, susținerea unităților de învățământ în ceea ce privește absorbția fondurilor din cadrul PNRR renegociat;
- Facilitarea participării cadrelor didactice/a personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic și a managementului unității de învățământ;
- Facilitarea unor schimburi de bune practici, între cadrele didactice, privind utilizarea tehnologiei în activitățile de învățare și de evaluare;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-familie, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, O.N.G.-uri, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
- Sprijinirea unităților de învățământ în învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite de elevi și cadrele didactice, prin participarea la proiecte cu finanțare europeană și proiecte extrașcolare;
- Inițierea și desfășurarea de activități în colaborare cu universitățile constănțene și alți parteneri educaționali, relevanți la nivelul comunități

În acest sens, în Planul managerial pentru anul școlar 2025-2026 s-a avut în vedere o viziune coerentă, în acord cu strategia proiectului *România Educată* și cu concluziile *Raportului privind starea învățământului în județul Constanța*, prin care ne-am propus îndeplinirea standardelor naționale, valorificând la nivel maxim resursele umane și materiale din sistemul educațional constănțean.

În anul școlar 2025-2026, activitatea Inspectoratului Școlar Județean Constanța a avut la bază următoarele principii:

- principiul echității și egalității de șanse;
- principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional;
- principiul descentralizării autorității educaționale, al transparenței;
- principiul promovării interculturalității;
- principiul calității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul descentralizării;
- principiul transparenței și răspunderii publice;
- principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;
- principiul învățării pe parcursul întregii vieți;
- principiul educației incluzive;
- principiul respectării diversității culturale;
- principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social;
- principiul participării și responsabilității părinților;
- principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră.

În acest context, **prioritățile strategice stabilite la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Constanța pentru anul școlar 2025-2026** s-au concentrat în jurul următoarelor aspecte:

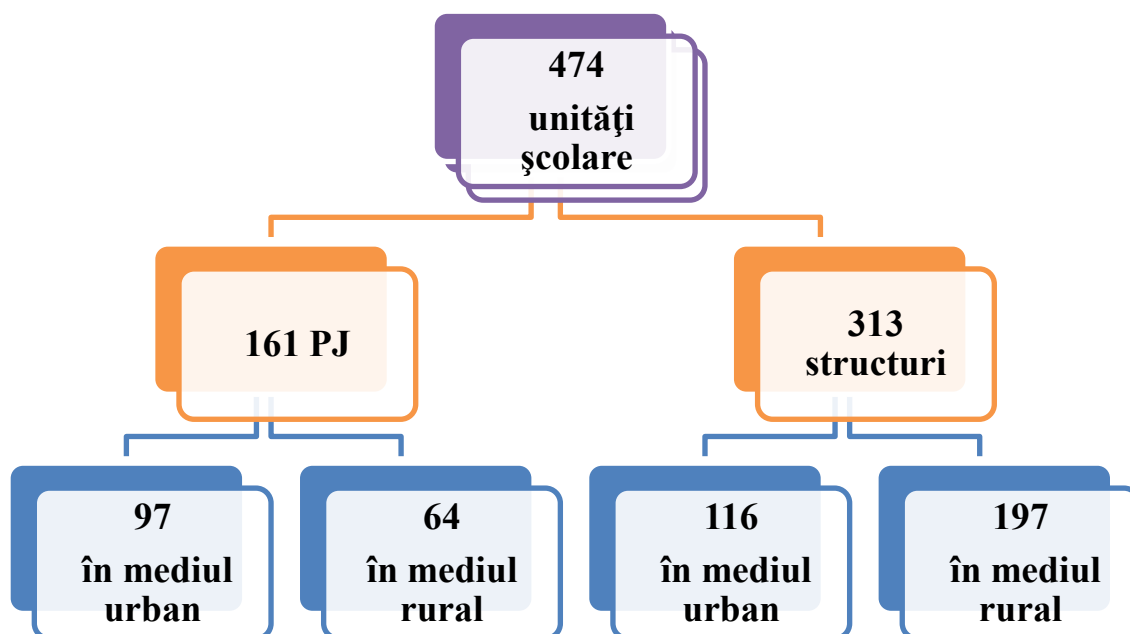
- îmbunătățirea managementului școlar, prin încurajarea transparenței actului decizional și practicarea unui management profesionalizat, capabil să implementeze, monitorizeze și să ofere feedback politicilor publice din educație, în toate unitățile de învățământ;
- consilierea și facilitarea schimbului de informații în vederea aplicării regulamentelor școlare în vigoare;
- utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional;
- eficientizarea pregătirii elevilor pentru susținerea examenelor naționale (Evaluare Națională și Bacalaureat) prin organizarea a trei simulări județene;
- consolidarea orientării și consilierii psihopedagogice a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente, cu accent pe promovarea învățământului profesional dual în rândul absolvenților de clasa a VIII-a;
- realizarea de activități asistate de tehnologie și internet;
- implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe utilizarea instrumentelor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare, evaluarea la examenele naționale și dezvoltarea competențelor managerilor școlari, elaborate de Casa Corpului Didactic Constanța;
- consolidarea Bazelor de Practică Pedagogică (BPP) create la nivel județean prin Proiectul *Profesionalizarea carierei didactice – PROF*, în colaborare cu Casa Corpului Didactic Constanța (Colegiul Național Pedagogic *Constantin Brătescu*, Colegiul Național *Mircea cel Bătrân*, Colegiul Național *Mihai Eminescu*), pentru asigurarea unor activități de mentorat fiabile și de calitate: mentorat de practică pedagogică și mentorat de dezvoltare profesională;
- monitorizarea, îndrumarea și controlul domeniului economic și tehnic-administrativ, în vederea îmbunătățirii comunicării, eficientizării fluxului informațional și administrării corespunzătoare a resurselor materiale și financiare;
- consilierea unităților de învățământ în vederea accesării și implementării proiectelor de tip PNRR;

2. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL CONSTANȚA

2.1. Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat în anul școlar 2025-2026

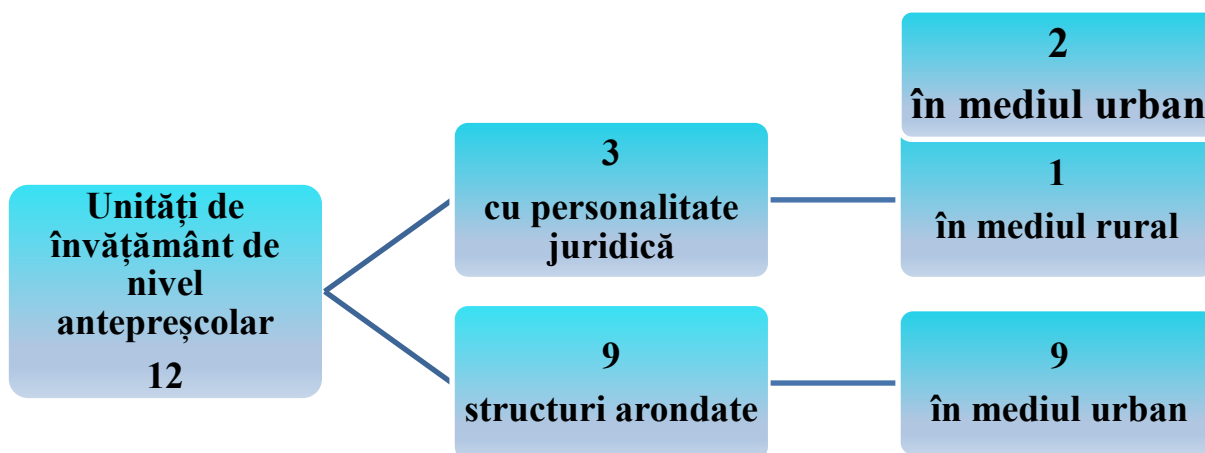
Centralizator pe tipuri de unități de învățământ:

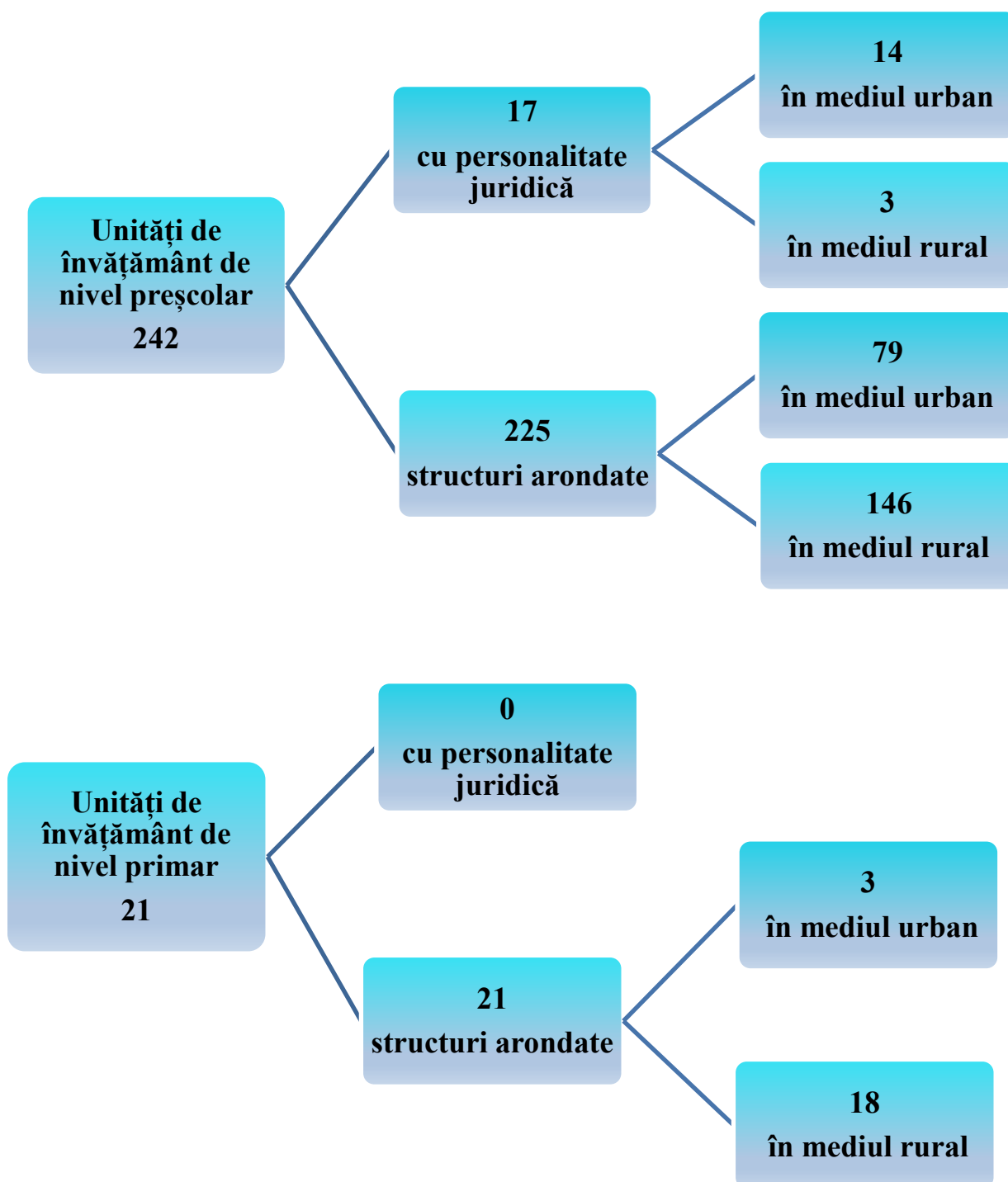
Tipul unităților de învățământ	Publică de interes național și local	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică care funcționează în anul școlar 2025-2026		Număr structuri arondate (AR) în anul școlar 2025-2026	
	TOTAL	URBAN	RURAL	URBAN	RURAL
Învățământ de masă	455	89	63	106	197
Creșe nearondate	3	2	1		
Învățământ special	6	3		3	
Activități extrașcolare (palate și cluburi ale copiilor, cluburi sportive)	10	3		7	
TOTAL	474	97	64	116	197
		161		313	

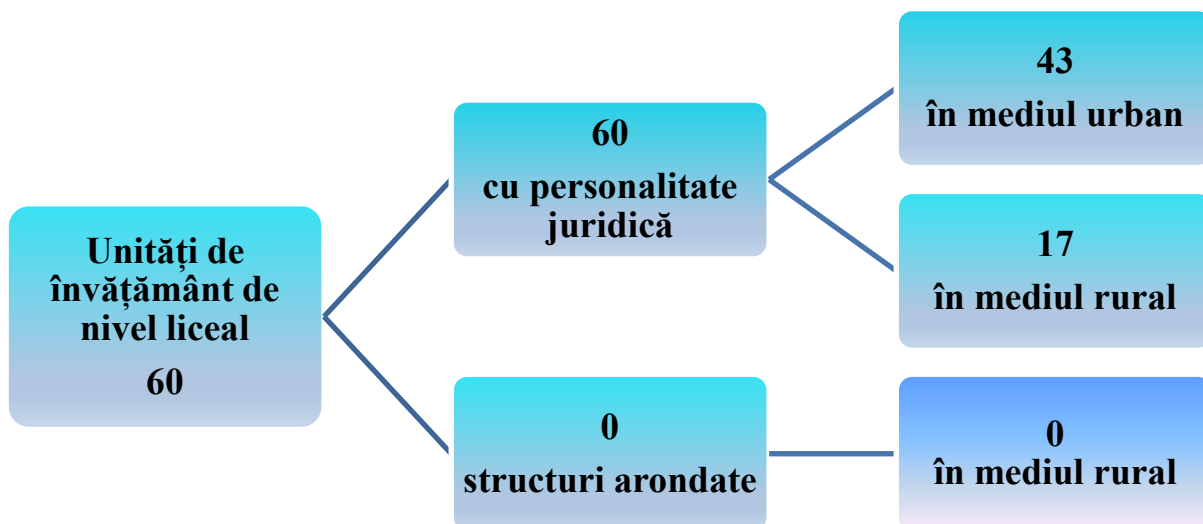
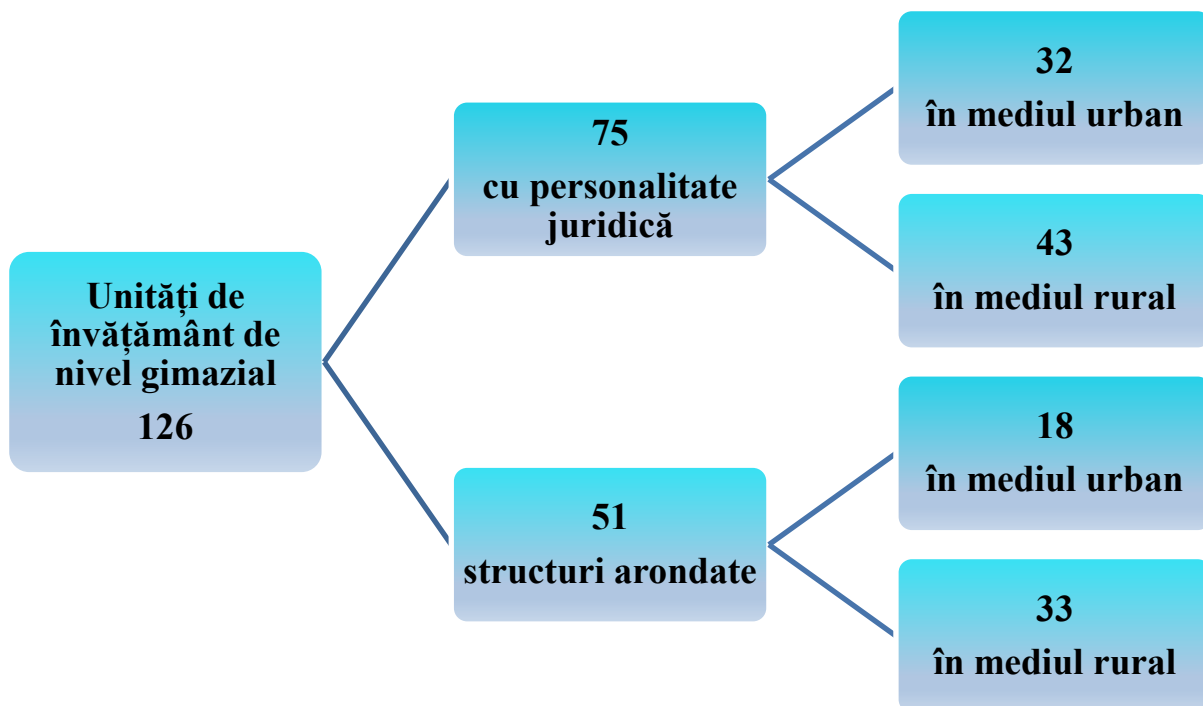


Centralizator pe niveluri de învățământ, învățământ de masă:

Nivelul unităților de învățământ	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică care funcționează în anul școlar 2025-2026			Număr structuri arondate (AR) în anul școlar 2025-2026		
	TOTAL PJ	URBAN	RURAL	TOTAL AR	URBAN	RURAL
Unități de învățământ de nivel antepreșcolar	3	2	1	9	9	0
Unități de învățământ de nivel preșcolar	17	14	3	225	79	146
Unități de învățământ de nivel primar	0			21	3	18
Unități de învățământ de nivel gimnazial	75	32	43	51	18	33
Unități de învățământ de nivel liceal/ profesional /postliceal	60	43	17	0	0	0
TOTAL	155	91	64	306	109	197

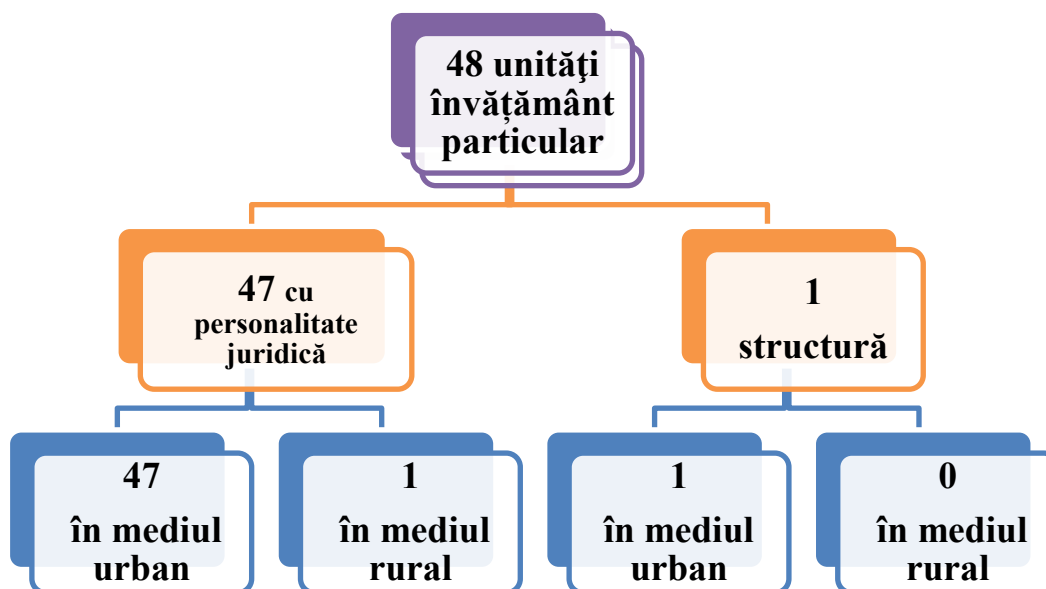






2.2. Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar particular în anul școlar 2025-2026

Tipul unităților de învățământ	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică în anul școlar 2025-2026			Număr structuri arondate (AR) în anul școlar 2025-2026	
	TOTAL	URBAN	RURAL	URBAN	RURAL
Învățământ de masă	48	47	1	1	0

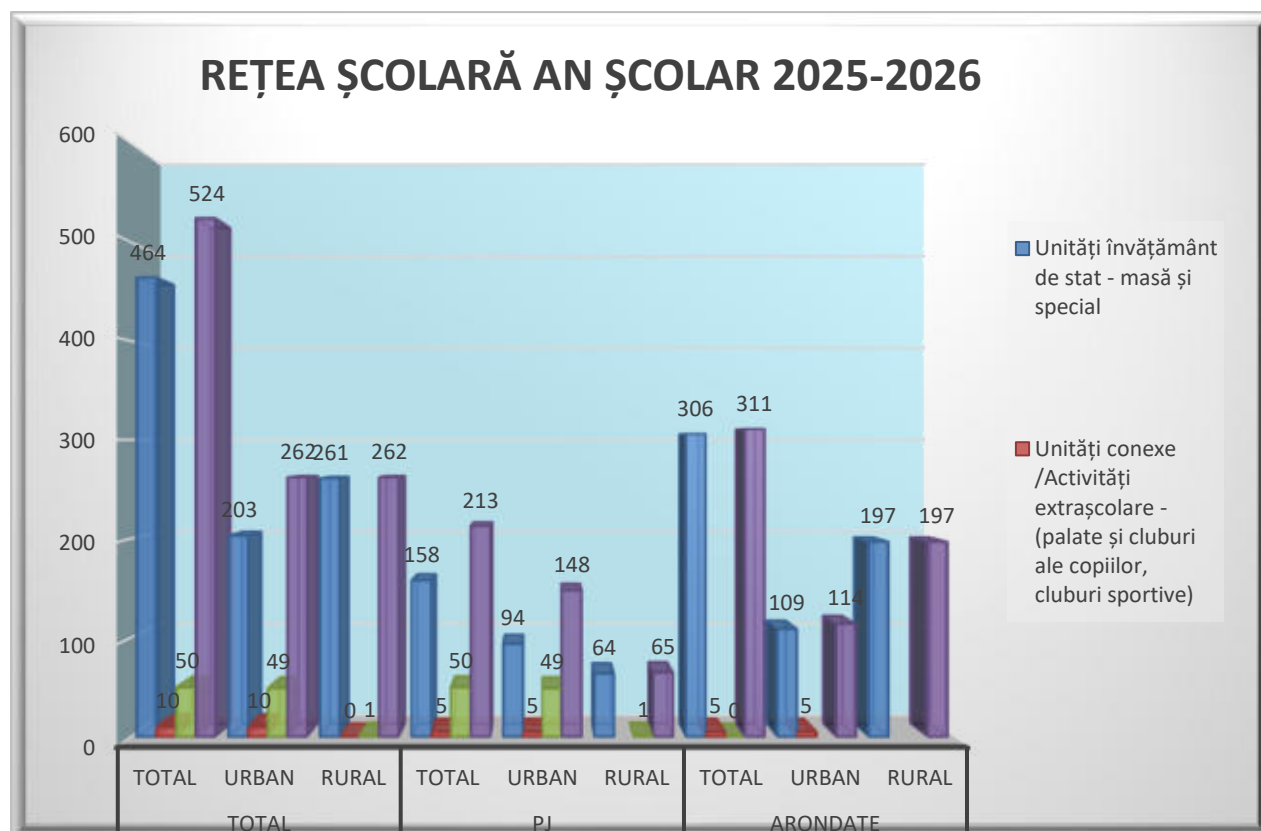


Centralizator pe niveluri de învățământ

Nivelul unităților de învățământ	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică care funcționează în anul școlar 2025-2026			Număr structuri arondate (AR) în anul școlar 2025-2026		
	TOTAL PJ	URBAN	RURAL	TOTAL AR	URBAN	RURAL
Unități de învățământ de nivel preșcolar	24	24	0	1	1	0
Unități de învățământ de nivel primar	2	2	0	0	0	0
Unități de învățământ de nivel gimnazial	7	7	0	0	0	0
Unități de învățământ de nivel liceal	6	5	1	0	-	-
Unități de învățământ de nivel profesional/postliceal	8	8	-	0	-	-
TOTAL	47	46	1	1	1	0

Rețea școlară – unități de învățământ/ unități conexe:

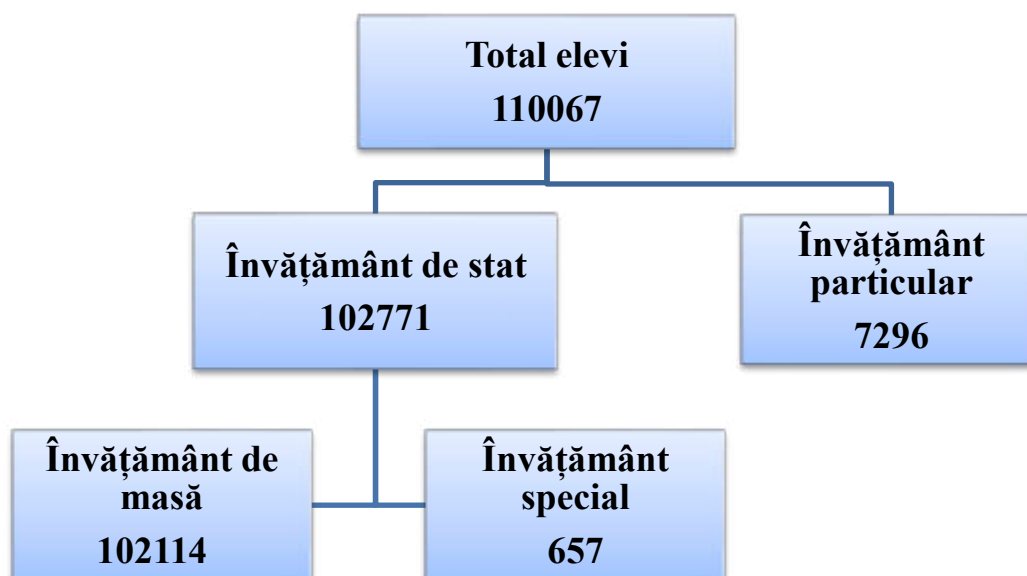
Tip	Total			PJ			Arondate		
	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural
Unități învățământ de stat - masă și special	464	203	261	158	94	64	306	109	197
Unități conexe /Activități extrașcolare -(palate și cluburi ale copiilor, cluburi sportive)	10	10	0	5	5		5	5	
Unități învățământ particular	50	49	1	50	49	1	0		
Total	524	262	262	213	148	65	311	114	197



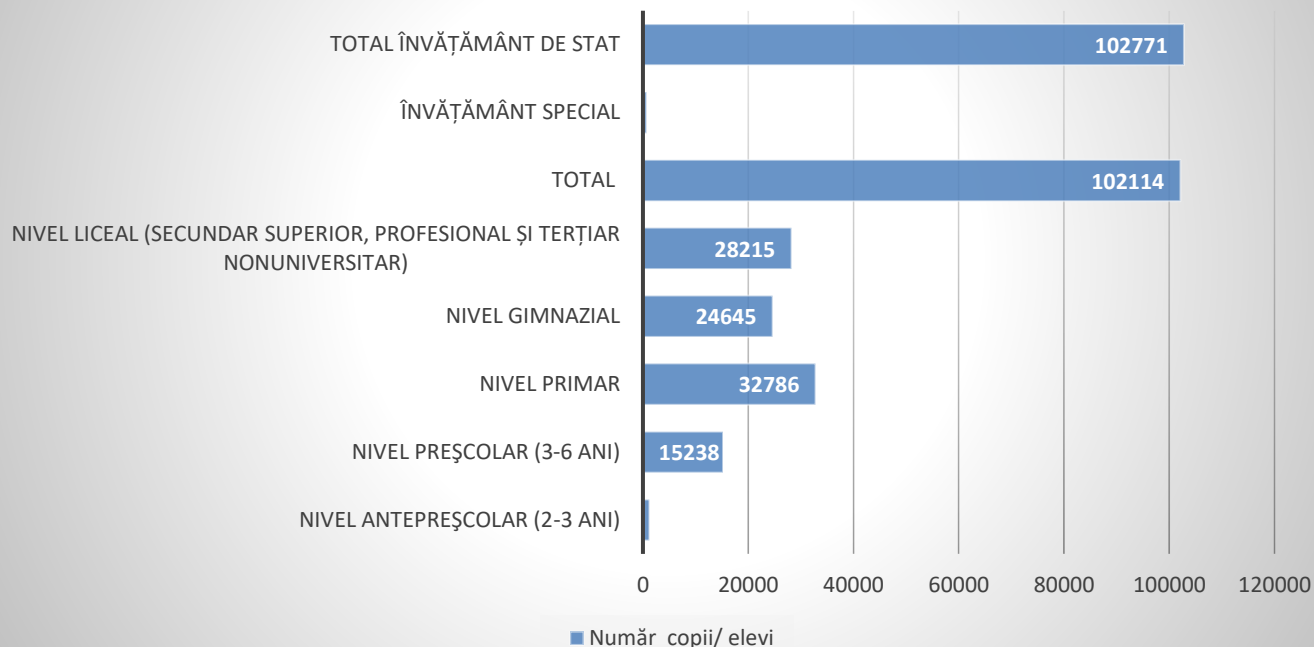
2.3. Participarea la educație

Populație școlară

Nivel de învățământ	Număr copii/ elevi	Număr grupe/ clase
Învățământ de stat - masă		
Nivel antepreșcolar (2-3 ani)	1230	56
Nivel preșcolar (3-6 ani)	15238	790
Nivel primar	32786	1535
Nivel gimnazial	24645	1115
Nivel liceal (secundar superior, profesional și terțiar nonuniversitar)	28215	1121
Total	102114	4617
Învățământ special	657	86
Total învățământ de stat	102771	4703
Învățământ particular		
Nivel antepreșcolar (2-3 ani)	86	11
Nivel preșcolar (3-6 ani)	2332	167
Nivel primar	1056	70
Nivel gimnazial	546	39
Nivel liceal (secundar superior, profesional și terțiar nonuniversitar)	3276	158
Total învățământ particular	7296	445
TOTAL	110067	5148



Populație școlară pe niveluri de învățământ - învățământ de stat, de masă



Activități extrașcolare – Palatul Copiilor, cluburi, CSS, CEX

	Număr copii/ elevi	Număr cercuri/ grupe/ clase
Palatul copiilor/ Cluburile elevilor	4569	291
Centrul Județean de Excelență	317	27
Cluburi sportive școlare	1929	130
Total	6815	448

2.4. Plan de școlarizare

1. *Învățământ preșcolar, primar, gimnazial, învățământ de artă primar și gimnazial, învățământ sportiv primar și gimnazial, cluburi sportive școlare, învățământ preșcolar special și învățământ primar și gimnazial special*

Nr. Crt.	Niveluri de învățământ pentru care se repartizează cifră de școlarizare	Aprobat		Realizat	
		Nr. clase**	Nr. locuri	Nr. clase**	Nr. locuri
I	Învățământ de masă				
1	Educație timpurie, din care:		17,062		16,413
a	Antepreșcolar		1,105		1,231
	<i>pentru program normal</i>				
	<i>pentru program prelungit</i>	56	1,105	56	1,231
b	Preșcolar		15,957		15,182
	<i>pentru program normal</i>	457	9,197	452	8,264
	<i>pentru program prelungit</i>	330	6,760	338	6,918
2	Învățământul primar				
<i>a</i>	<i>pentru învățământ de zi</i>	1563	33,360	1509	32,219
<i>b</i>	<i>pentru învățământ cu frecvență redusă***</i>		0		
<i>c</i>	<i>pentru învățământ „A doua șansă”****</i>	17	328	17	355
3	Învățământ gimnazial				
<i>a</i>	<i>pentru învățământ de zi</i>	1128	25,310	1062	23,492
<i>b</i>	<i>pentru învățământ cu frecvență redusă</i>	2	49	2	42
<i>c</i>	<i>pentru învățământ „A doua șansă”****</i>	27	592	27	565
4	Învățământ de artă - număr total locuri (primar și gimnazial)		641		606
<i>a</i>	<i>program integrat</i>	28	641	28	606
<i>b</i>	<i>program suplimentar</i>		0		
5	Învățământ sportiv – număr total locuri (primar și gimnazial)	5	101	5	107
6	Cluburi Sportive Școlare		2,054		1,652
7	Învățământ liceal				
<i>a</i>	<i>pentru clasa a IX-a învățământ de zi</i>	174	4,326	174	4,504
<i>b</i>	<i>pentru clasa a IX-a învățământ seral</i>	6	168	6	177
<i>c</i>	<i>pentru clasa a IX-a învățământ frecvență redusă</i>	0	0	0	0
<i>d</i>	<i>pentru clasa a XI-a învățământ seral</i>	28	784	26	666
<i>e</i>	<i>pentru clasa a XI-a învățământ dual, zi</i>	0	0	0	0
<i>f</i>	<i>pentru clasa a XI-a învățământ dual, seral</i>	0	0	0	0
8	Învățământ profesional, inclusiv Dual				
<i>a</i>	<i>pentru clasa a IX-a</i>	71	1,709	64	1,571
<i>b</i>	<i>pentru Stagii de practică</i>	1	15	1	15
9	Învățământ postliceal				
<i>a</i>	<i>pentru anul I învățământul postliceal zi</i>	25	700	25	758
<i>b</i>	<i>pentru anul I învățământul postliceal seral</i>	0	0		

Nr. Crt.	Niveluri de învățământ pentru care se repartizează cifră de școlarizare	Aprobat		Realizat	
		Nr. clase**	Nr. locuri	Nr. clase**	Nr. locuri
I	Învățământ de masă				
<i>c</i>	<i>pentru anul I învățământul de maiștri zi</i>	0	0		
<i>d</i>	<i>pentru anul I învățământul de maiștri seral</i>	7	196	7	193
II	Învățământ special				
1	Educație timpurie		48		43
2	Învățământul primar și gimnazial - număr total locuri*		447		409
3	Învățământ liceal				
<i>a</i>	<i>pentru clasa a IX-a învățământ de zi/seral/frecvență redusă</i>	1	12	1	12
<i>b</i>	<i>pentru clasa a XI-a învățământ zi/seral</i>	0	0	0	0
4	Învățământ profesional				
<i>a</i>	<i>pentru clasa a IX-a învățământ de zi</i>	2	24	2	24
<i>b</i>	<i>pentru Stagii de practică</i>	0	0	0	0
5					
<i>a</i>	<i>pentru anul I învățământul postliceal</i>	2	24	2	28

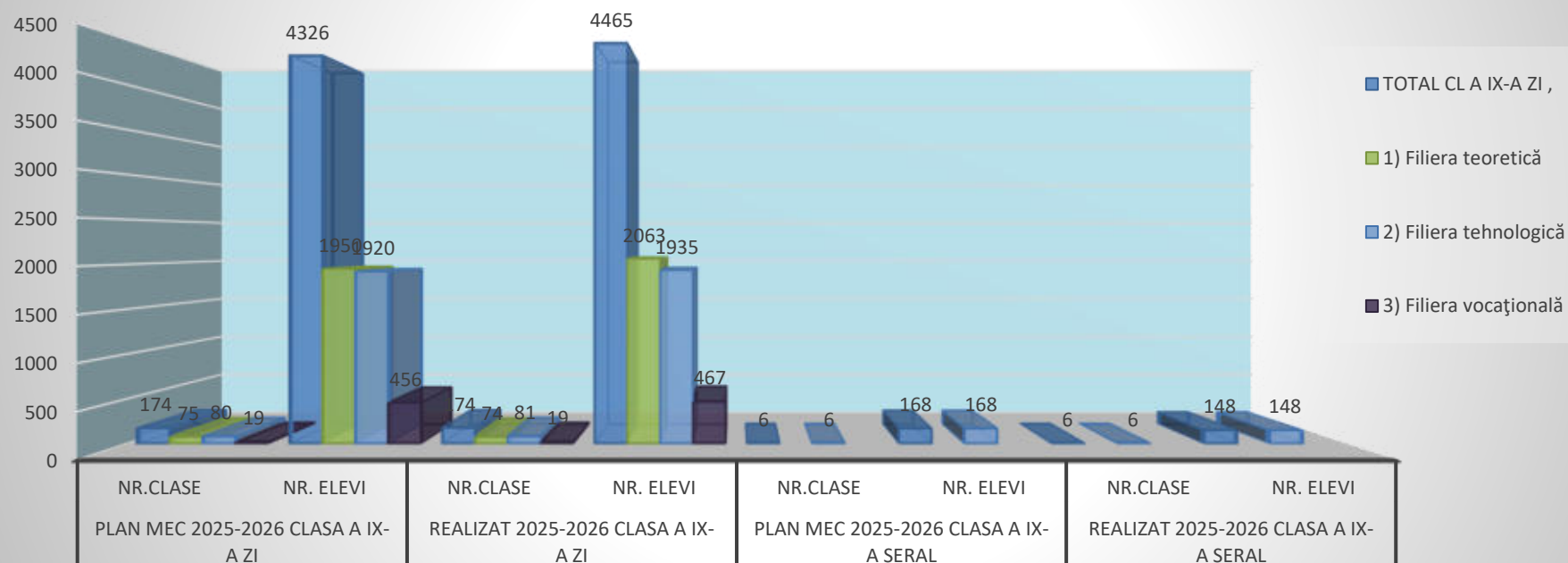
Clasa a IX-a, învățământ liceal cu frecvență (zi, seral)

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	PLAN MEC 2025-2026 clasa a IX-a zi		REALIZAT 2025-2026 clasa a IX-a zi		PLAN MEC 2025-2026 clasa a IX-a seral		REALIZAT 2025-2026 clasa a IX-a seral	
			Nr.clase	Nr. elevi	Nr.clase	Nr. elevi	Nr.clase	Nr. elevi	Nr.clase	Nr. elevi
TOTAL CL A IX-A ZI ,			174	4326	174	4465	6	168	6	148
din care :										
1) Filiera teoretică			75	1950	74	2063				
profil real, total,			47	1222	47	1297				
din care:										
	matematică-, informatică		19	494	19	520				
	științe ale naturii		28	728	28	777				
profil uman, total,			28	728	27	766				
din care:										
	filologie		16	416	16	441				
	științe sociale		12	312	12	325				
2) Filiera tehnologică			80	1920	81	1935	6	168	6	148
profil tehnic, total,			35.5	852	34.5	848				
din care:										
		construcții instalații și lucrări publice	1	24	1	25				
		electronică automatizări	11	264	11	275				

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	PLAN MEC 2025-2026 clasa a IX-a zi		REALIZAT 2025-2026 clasa a IX-a zi		PLAN MEC 2025-2026 clasa a IX-a seral		REALIZAT 2025-2026 clasa a IX-a seral	
			Nr.clase	Nr. elevi	Nr.clase	Nr. elevi	Nr.clase	Nr. elevi	Nr.clase	Nr. elevi
		mecanică	10	240	10	242				
		electric	7	168	7	170				
		chimie industrială	2	48	1	24				
		producție media	2	48	2	51				
		electromecanică	2.5	60	2.5	61				
profil servicii, total,			30.5	732	31.5	740	3	84	3	71
din care:										
		comert	5	120	5	125	2	56	2	48
		economic	12	288	12	280				
		turism și alimentație	13.5	324	14.5	335	1	28	1	23
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			14	336	15	347	3	84	3	77
		agricultură	8	192	8	179	2	56	2	52
		industrie alimentară	4	96	4	96				
		chimie industrială			1	24				
		protecția mediului	2	48	2	48	1	28	1	25
3) Filiera vocațională			19	456	19	467				
Profil coregrafie			0.5	12	0.5	12				
Profil teatru			0.5	12	0.5	13				
Profil pedagogic			5	120	5	121				
Profil teologic			2	48	2	42				

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	PLAN MEC 2025-2026 clasa a IX-a zi		REALIZAT 2025-2026 clasa a IX-a zi		PLAN MEC 2025-2026 clasa a IX-a seral		REALIZAT 2025-2026 clasa a IX-a seral	
			Nr.clase	Nr. elevi	Nr.clase	Nr. elevi	Nr.clase	Nr. elevi	Nr.clase	Nr. elevi
Profil arte vizuale			2	48	2	52				
Profil muzica			1	24	1	26				
Profil sportiv			8	192	8	201				

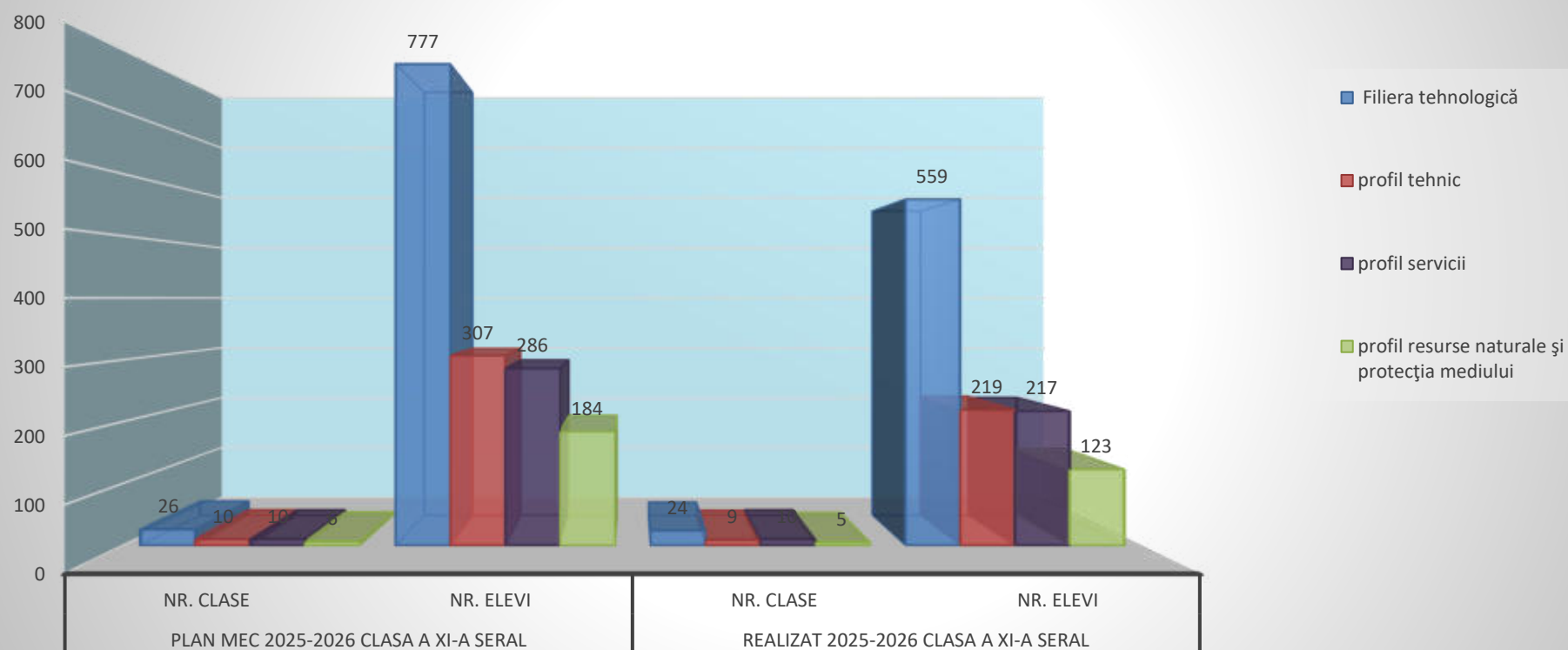
Clasa a IX-a, învățământ liceal cu frecvență seral nr. clase/număr elevi



Clasa a XI-a – An de început, învățământ liceal cu frecvență seral, ciclul superior al liceului

FILIERA/PROFILUL	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	PLAN MEC 2025-2026 clasa a XI-a seral		REALIZAT 2025-2026 clasa a XI-a seral	
		Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Filiera tehnologică		26	777	24	559
profil tehnic		10	307	9	219
din care:	industrie textilă și pielărie	1	31	1	25
	construcții instalații și lucrări publice	2	61	2	61
	electric				
	mecanică	5	159	5	115
	electromecanică	2	56	1	18
	chimie industrială				
	tehnici poligrafice				
profil servicii		10	286	10	217
din care:	turism și alimentație	6	171	6	133
	Estetica și igiena corpului omenesc	1	31	1	29
	comerț	1	28	1	14
	Economic	2	56	2	41
profil resurse naturale și protecția mediului		6	184	5	123
din care:	industria alimentară	2	63	2	38
	protecția mediului	1	33	1	33
	agricultură	3	88	2	52

Clasa a XI-a- An de început, învățământ liceal cu frecvență seral nr. clase/număr elevi

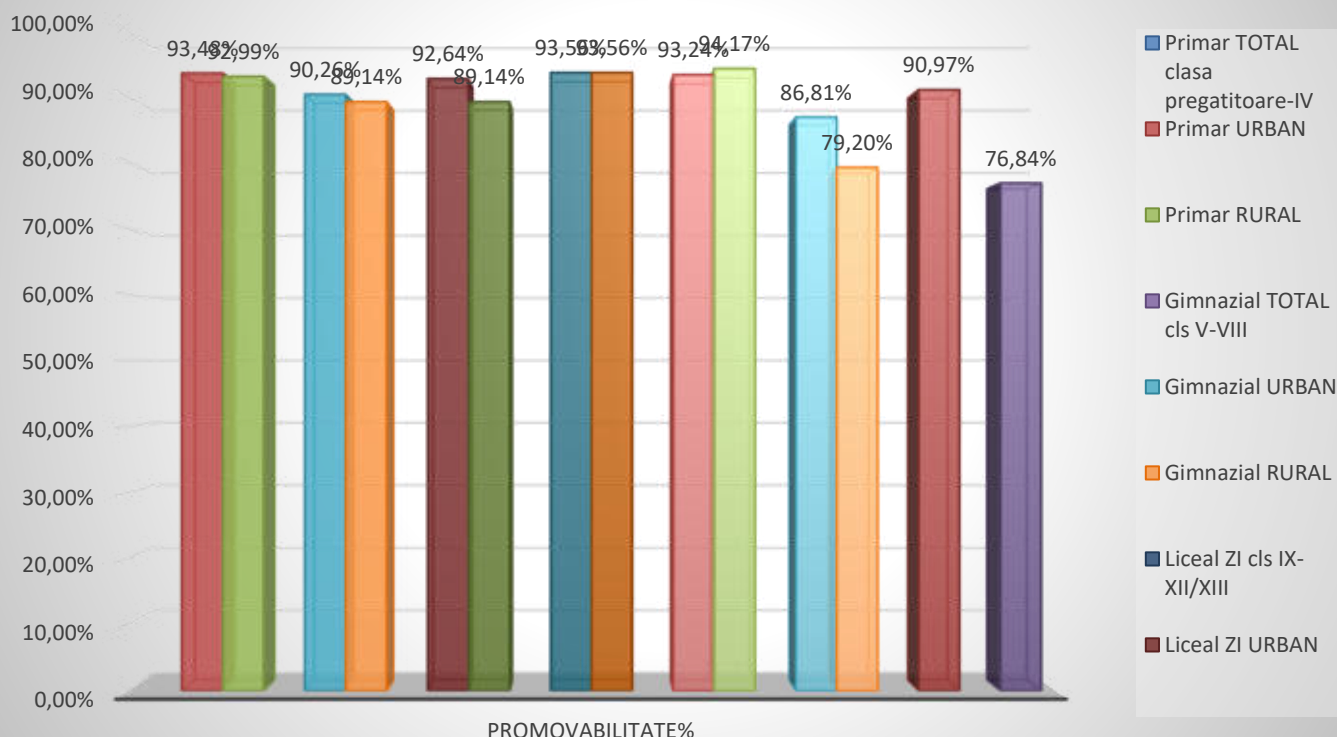


2.5. Rezultatele elevilor

Promovabilitatea pe nivel de învățământ și mediu la nivelul județului Constanța în anul școlar 2025 – 2026 se prezintă astfel:

Nivel asociat	Promovabilitate%
Primar TOTAL clasa pregatitoare-IV	
Primar URBAN	93.48%
Primar RURAL	92.99%
Gimnazial TOTAL cls V-VIII	
Gimnazial URBAN	90.26%
Gimnazial RURAL	89.14%
Liceal ZI cls IX-XII/XIII	
Liceal ZI URBAN	92.64%
Liceal ZI RURAL	89.14%
Liceal SERAL TOTAL cls IX-XIII	
Liceal SERAL URBAN	93.56%
Liceal SERAL RURAL	93.56%
Liceal FR TOTAL cls IX-XIII	
Liceal FR URBAN	93.24%
Liceal FR RURAL	94.17%
Profesional TOTAL	
Profesional URBAN	86.81%
Profesional RURAL	79.20%
Postliceal TOTAL	
Postliceal URBAN	90.97%
A doua șansă secundar inferior TOTAL cls V-VIII	
A doua șansă secundar inferior URBAN	76.84%

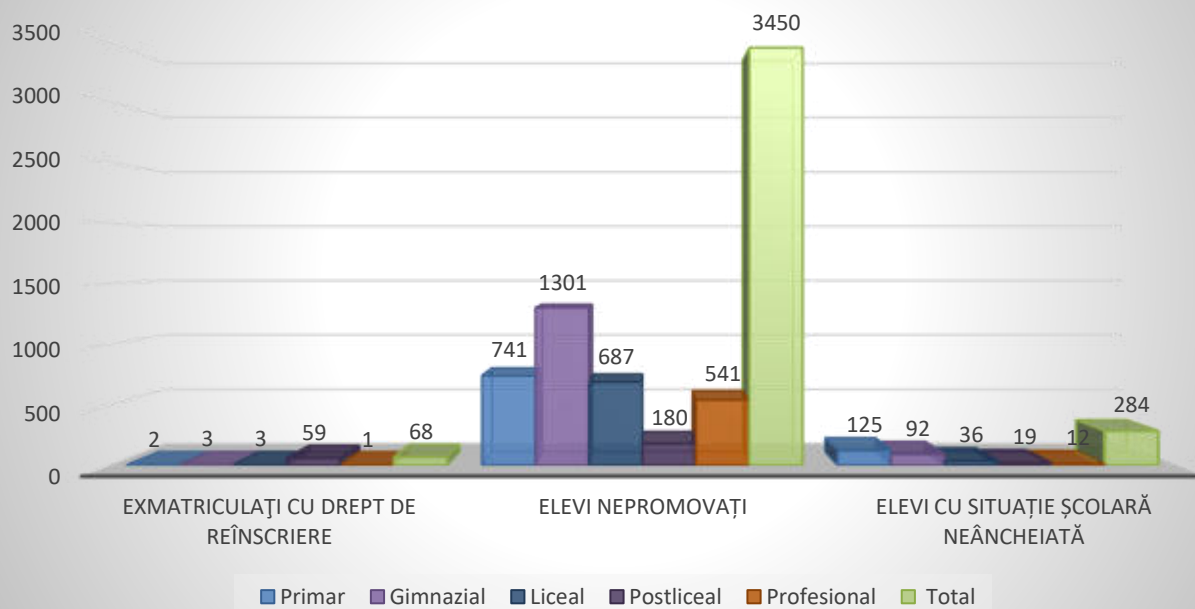
Promovabilitate an școlar 2025-2026



Stare disciplinară pe nivel de învățământ și mediu la nivelul județului Constanța în anul școlar 2025 – 2026 se prezintă astfel:

Nivel asociat	Exmatriculați cu drept de reînscrisere	Elevi nepromovați	Elevi cu situație școlară neîncheiată
Primar	2	741	125
RURAL	0	313	50
URBAN	2	428	75
Gimnazial	3	1301	92
RURAL	1	583	38
URBAN	2	718	54
Liceal	3	687	36
RURAL	0	127	12
URBAN	3	560	24
Postliceal	59	180	19
URBAN	59	180	19
Profesional	1	541	12
RURAL	0	204	7
URBAN	1	337	5
Total	68	3450	284

Stare disciplinară an școlar 2025-2026



Examene naționale

În anul școlar 2025–2026, în unitățile de învățământ din județul Constanța s-au desfășurat Evaluările Naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, conform metodologiei și calendarului stabilite la nivel național.

Evaluările au avut ca scop identificarea nivelului de formare a competențelor elevilor, furnizarea unui feedback relevant pentru elevi, cadre didactice și părinți, precum și fundamentarea măsurilor de îmbunătățire a procesului instructiv-educativ.

1. Evaluarea Națională la clasa a II-a

Evaluarea de la clasa a II-a a cuprins probe de Limbă și comunicare – scris și citit, precum și probe de Matematică și Explorarea mediului.

Probele au urmărit nivelul achizițiilor fundamentale de scriere, citire și matematică, precum și capacitatea elevilor de a utiliza aceste achiziții în situații adecvate nivelului de vârstă.

2. Evaluarea Națională la clasa a IV-a

La clasa a IV-a, evaluarea a cuprins probe de Limbă și comunicare și Matematică și Științe ale naturii. Evaluarea a urmărit atât competențele specifice domeniilor evaluate, cât și capacitatea elevilor de a utiliza cunoștințele dobândite în contexte variate și de a rezolva sarcini de lucru aplicative.

3. Evaluarea Națională la clasa a VI-a

La clasa a VI-a, evaluarea a cuprins probe din domeniile Limbă și comunicare și Matematică și Științe. Evaluarea a urmărit nivelul competențelor dobândite de elevi și capacitatea acestora de a utiliza cunoștințele în rezolvarea unor sarcini, situații-problemă și contexte practice.

4. Elemente de noutate în evaluările din anul școlar 2025–2026

Evaluările din anul școlar 2025–2026 au adus o serie de elemente de noutate în ceea ce privește conceperea și orientarea testelor.

Cerințele au fost orientate într-o măsură mai accentuată către situații concrete și aplicabile în viața de zi cu zi a elevilor, urmărindu-se nu doar verificarea cunoștințelor, ci și modul în care acestea sunt utilizat în context diverse.

De asemenea, evaluarea a pus un accent mai mare pe dezvoltarea și verificarea competențelor, pe transferul cunoștințelor, rezolvarea situațiilor-problemă, interpretarea informațiilor și formularea unor răspunsuri argumentate.

Un alt element de noutate l-a constituit pilotarea unor itemi de alfabetizare funcțională cu aplicații practice, inclusiv prin valorificarea unor contexte din alte arii curriculare.

Prin urmare, testele din anul școlar 2025–2026 au urmărit într-o mai mare măsură capacitatea elevilor de a aplica ceea ce au învățat în situații noi și concrete, apropiate de experiența cotidiană.

5. Centralizarea și valorificarea rezultatelor

Rezultatele evaluărilor au fost colectate și centralizate conform procedurilor stabilite la nivelul Ministerului Educației și Cercetării.

La momentul elaborării prezentului raport nu sunt incluse rezultate statistice sau procente la nivelul județului Constanța, întrucât raportul are caracter general și nu se bazează pe o centralizare numerică județeană disponibilă. Rezultatele centralizate vor putea fi valorificate pentru identificarea nivelului de dezvoltare a competențelor elevilor și pentru fundamentarea măsurilor educaționale necesare.

6. Direcții de intervenție și măsuri propuse

În urma analizei rezultatelor, se recomandă:

- consolidarea competențelor de citire și înțelegere a textului;
- dezvoltarea competențelor matematice și a capacității de rezolvare a problemelor;
- utilizarea unor sarcini de lucru aplicative și interdisciplinare;
- dezvoltarea alfabetizării funcționale;
- exersarea transferului cunoștințelor în situații noi și concrete;
- dezvoltarea capacității elevilor de a formula și argumenta opinii;
- identificarea elevilor care necesită sprijin suplimentar și organizarea activităților remediale;
- monitorizarea progresului individual al elevilor;
- adaptarea strategiilor didactice în funcție de nevoile identificate.

7. Concluzii

Evaluările Naționale de la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a din anul școlar 2025–2026 au constituit un instrument important pentru monitorizarea nivelului de dezvoltare a competențelor elevilor și pentru orientarea procesului educațional.

Un aspect distinctiv al evaluărilor din acest an l-a reprezentat accentul mai mare pus pe aplicarea cunoștințelor, alfabetizarea funcțională, rezolvarea situațiilor-problemă și transferul achizițiilor în contexte de viață reală.

Pentru județul Constanța, valorificarea rezultatelor va permite identificarea ariilor care necesită consolidare și stabilirea unor măsuri educaționale adaptate nevoilor elevilor.

Se recomandă utilizarea rezultatelor în scop formativ și remedial, pentru îmbunătățirea procesului de predare–învățare–evaluare și pentru susținerea progresului fiecărui elev.

Organizarea și desfășurarea simulărilor județene ale examenelor naționale

Inspectoratul Școlar Județean Constanța a organizat, în baza procedurii specifice, simulările la nivel județean ale examenelor naționale, după cum urmează:

Decembrie 2025

- A) Simulare județeană a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a (EN VIII)
 - 8 decembrie 2025: Limba și literatura română (probă scrisă)
 - 9 decembrie 2025: Matematică (probă scrisă)
- B) Simulare județeană a Examenului național de bacalaureat pentru elevii claselor a XII-a și a XIII-a (BAC)
 - 10 decembrie 2025: Proba E) a) – probă scrisă – Limba și literatura română
 - 11 decembrie 2025: Proba E) c) – probă scrisă – proba obligatorie a profilului
 - 12 decembrie 2025: Proba E) d) – probă scrisă – proba la alegere a profilului și specializării

Februarie 2026

- A) Simulare județeană a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a (EN VIII)
- 17 februarie 2026: Limba și literatura română (probă scrisă)
 - 18 februarie 2026: Matematică (probă scrisă)
- B) Simulare județeană a Examenului național de bacalaureat pentru elevii claselor a XII-a și a XIII-a (BAC)
- 19 februarie 2026: Proba E) a) – probă scrisă – Limba și literatura română
 - 20 februarie 2026: Proba E) c) – probă scrisă – proba obligatorie a profilului
 - 21 februarie 2026: Proba E) d) – probă scrisă – proba la alegere a profilului și specializării

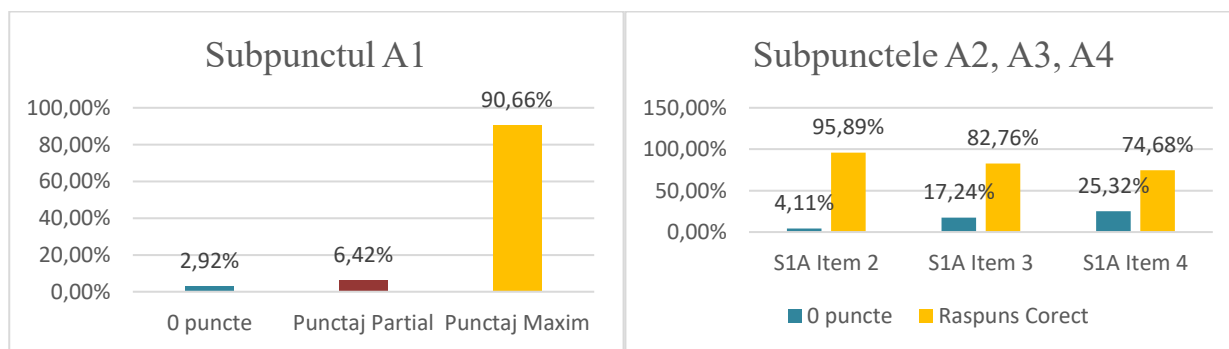
Mai 2026

- A) Simulare județeană a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a (EN VIII)
- 6 mai 2026: Limba și literatura română (probă scrisă)
 - 7 mai 2026: Matematică (probă scrisă)
- B) Simulare județeană a Examenului național de bacalaureat pentru elevii claselor a XII-a și a XIII-a (BAC)
- 8 mai 2026: Proba E) a) – probă scrisă – Limba și literatura română
 - 9 mai 2026: Proba E) c) – probă scrisă – proba obligatorie a profilului
 - 12 mai 2026: Proba E) d) – probă scrisă – proba la alegere a profilului și specializării
 - 13 mai 2026: Proba E) b) – probă scrisă - Limba și literatura maternă

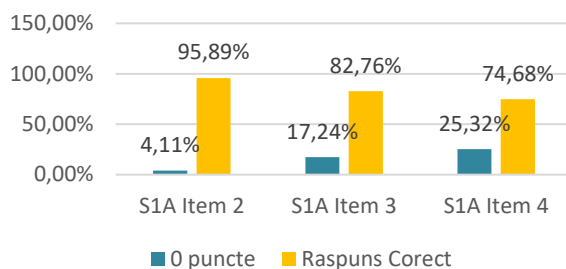
Organizarea și desfășurarea simulărilor naționale ale examenelor naționale

Simulările naționale ale evaluării naționale și ale examenului de bacalaureat 2026 s-au derulat în luna martie 2026, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare.
Simulare evaluare națională clasa a VIII-a

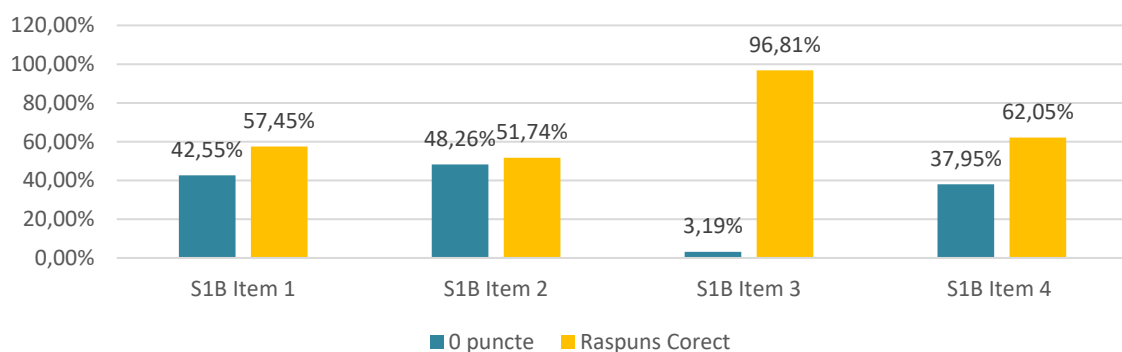
Limba și literatura română:



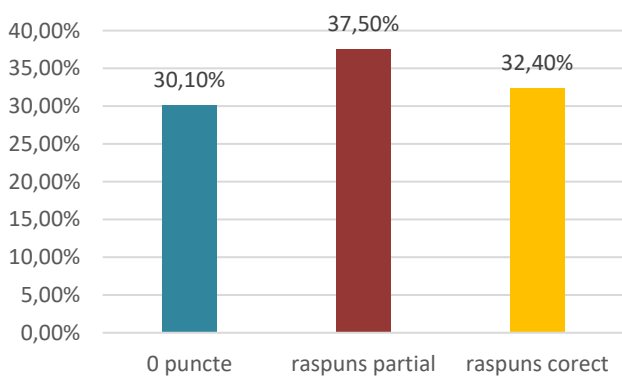
Subpunctele A2, A3, A4



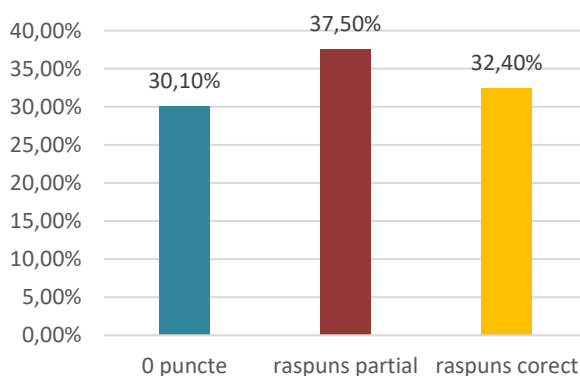
Subpunctele B1-B4



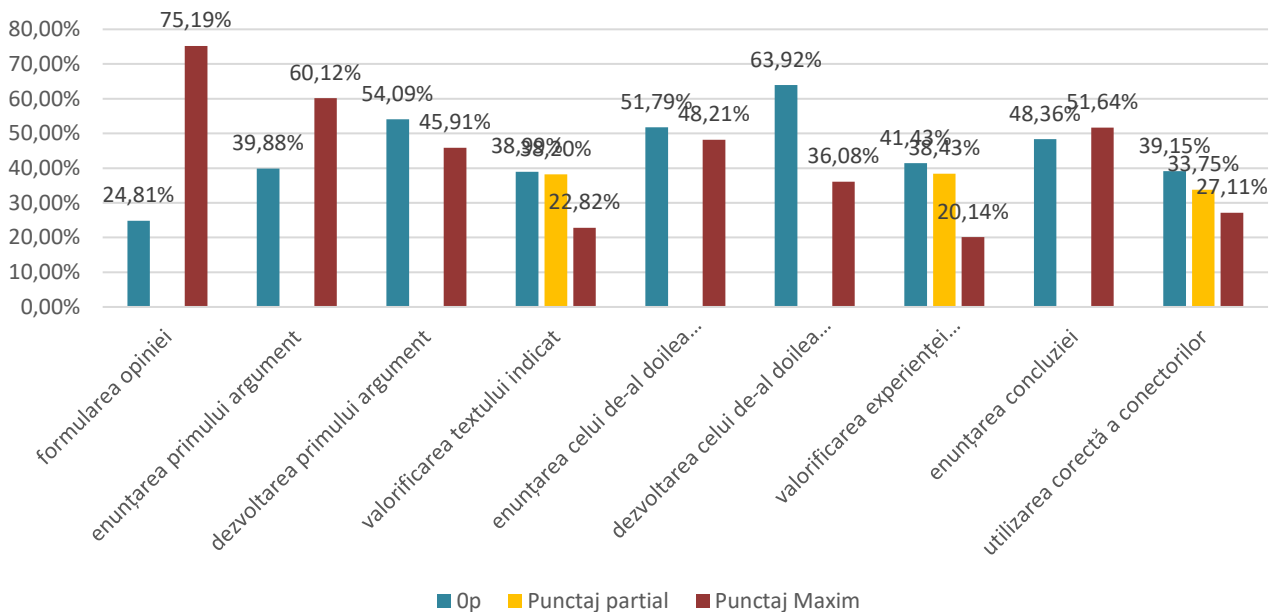
S1 b 5



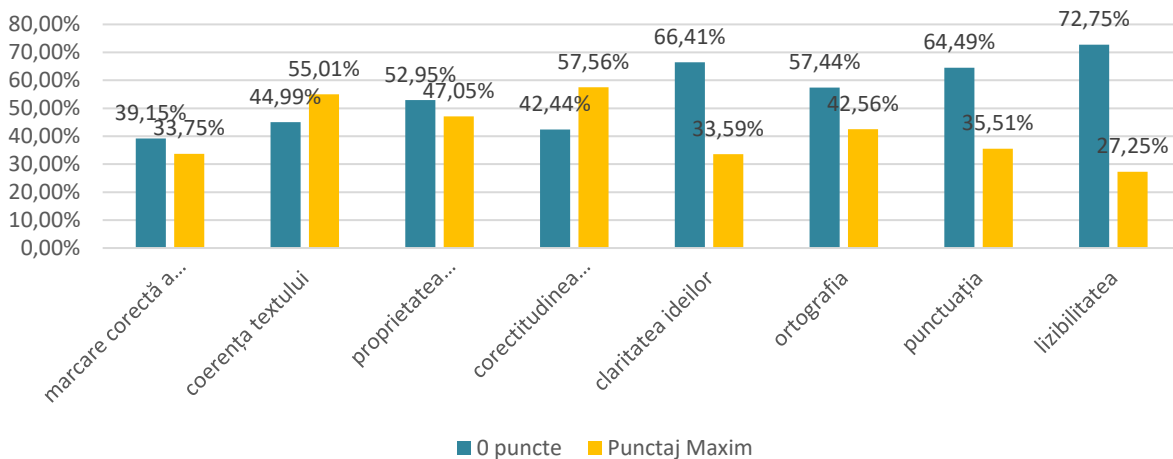
S1 b 5



S II C CONȚINUT

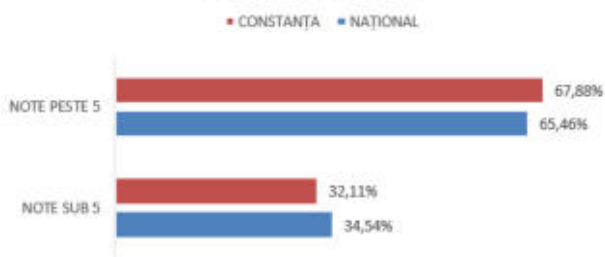


S II REDACTARE

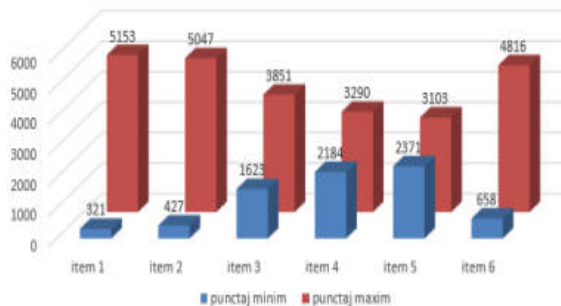


Matematică:

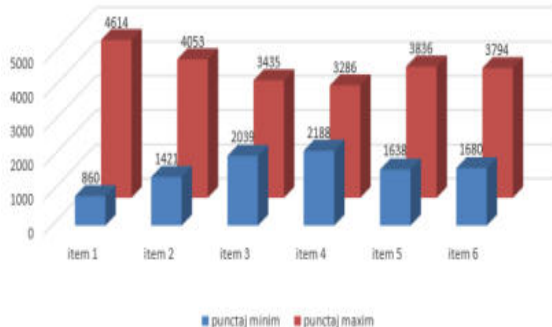
**ANALIZĂ COMPARATIVĂ REZULTATE
SIMULARE EVALUARE NAȚIONALĂ
MATEMATICĂ 2026**



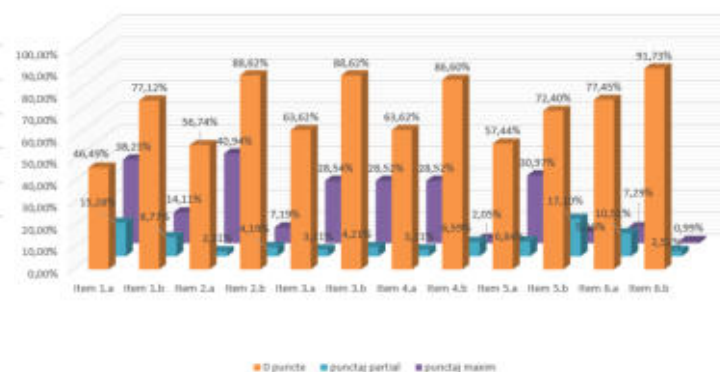
SUBIECTUL I



SUBIECTUL II

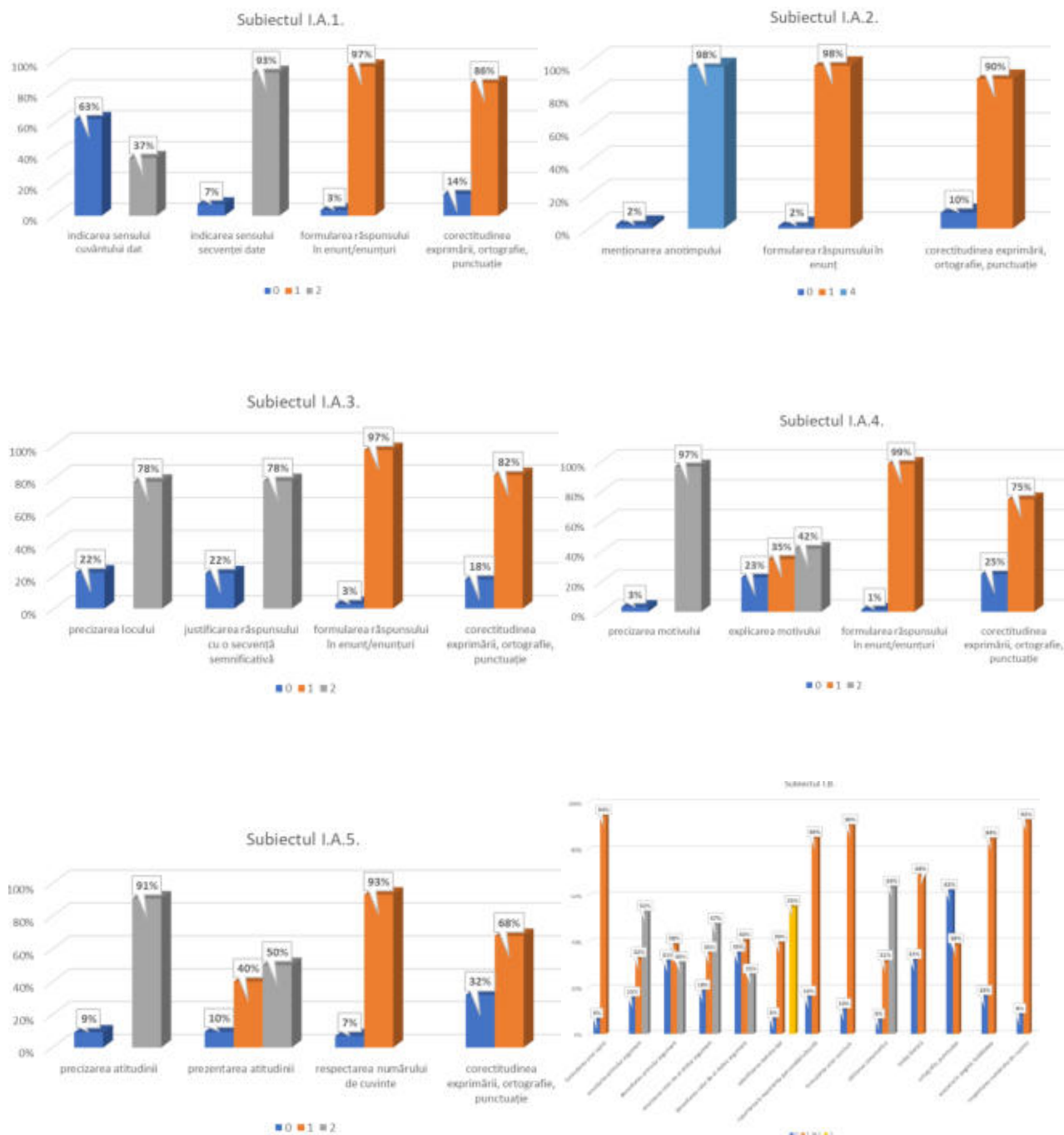


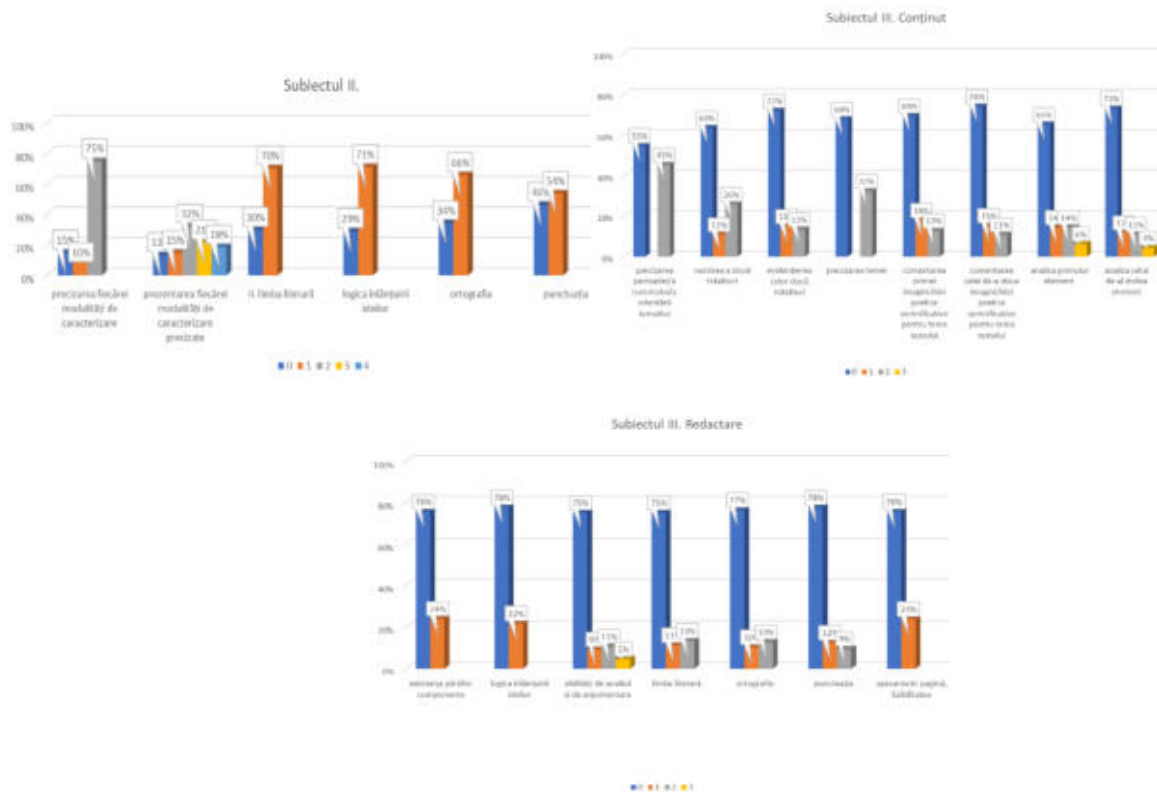
SUBIECTUL III



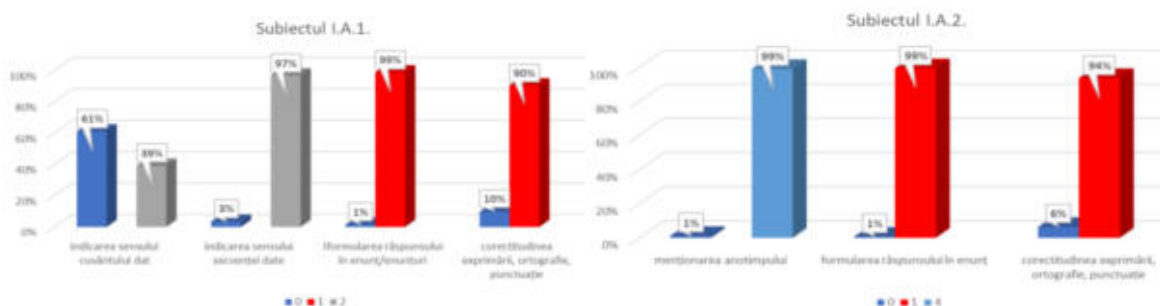
Simulare națională bacalaureat 2026

Limba română – profil real:

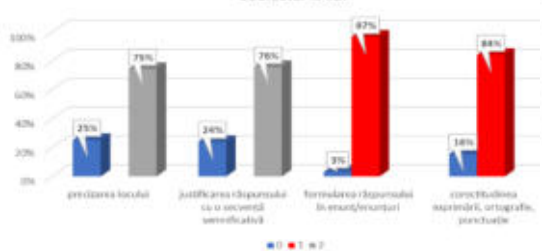




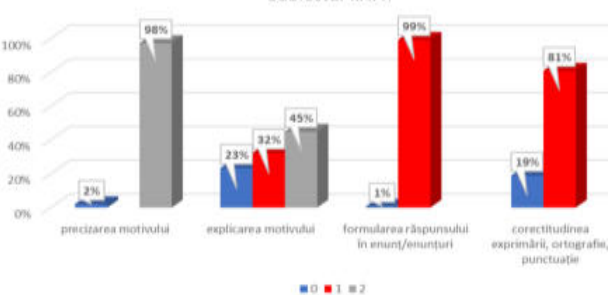
Limba română – profil uman:



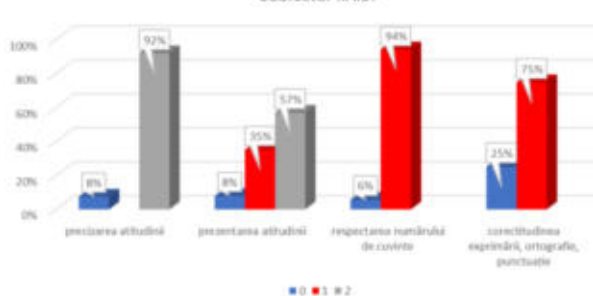
Subiectul I.A.3.



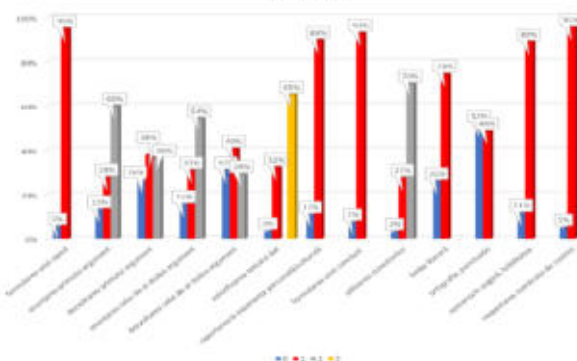
Subiectul I.A.4.



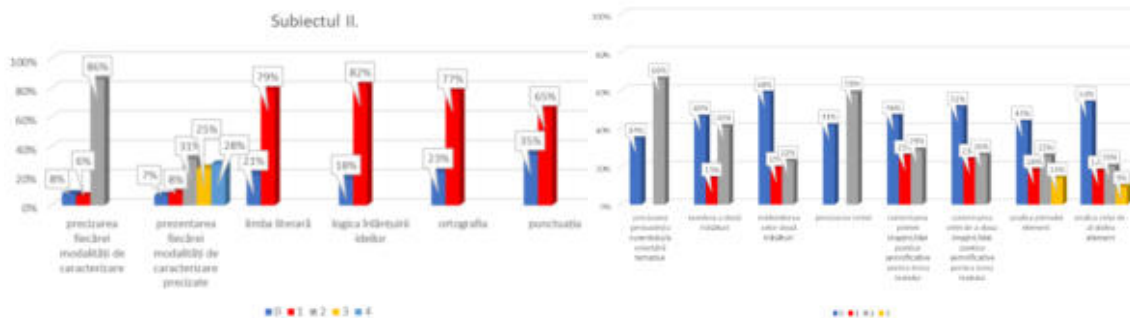
Subiectul I.A.5.



Subiectul I.B.

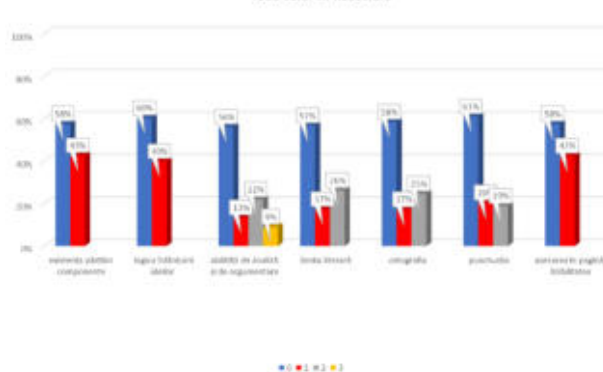


Subiectul II. Conținut

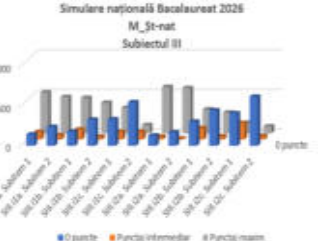
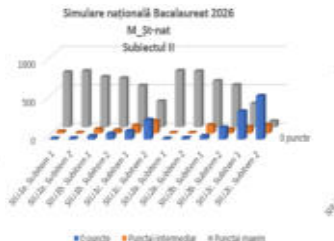
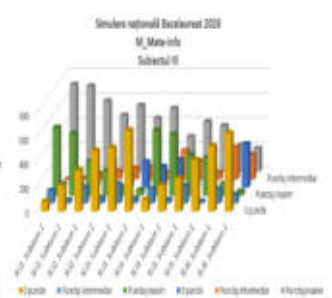
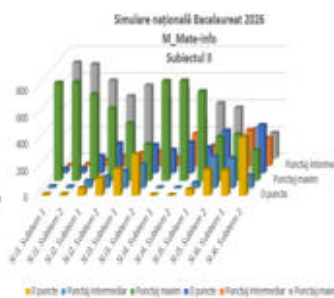
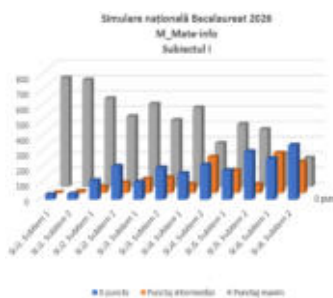
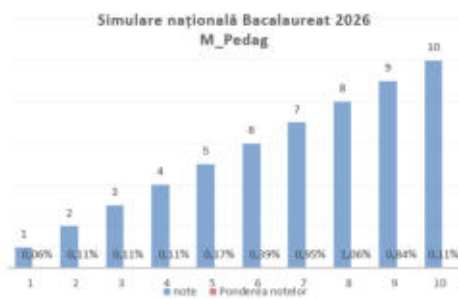
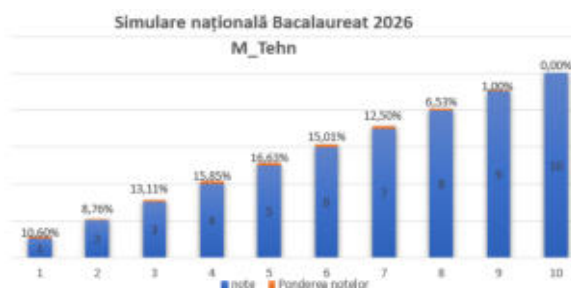
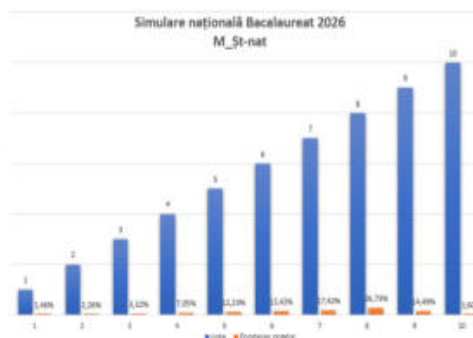
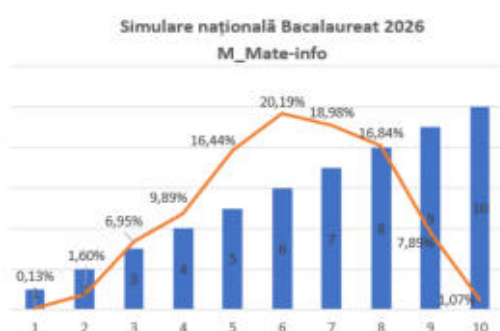


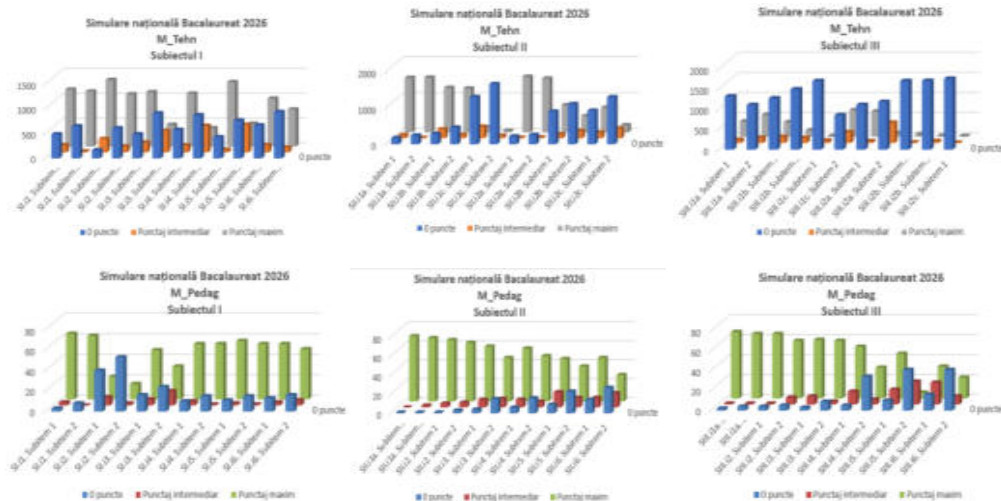
Subiectul II.

Subiectul II. Redactare



Matematică:





I. ANALIZA REZULTATELOR OBTINUTE LA NIVELUL JUDEȚULUI

Unități de învățământ în care s-a desfășurat simularea examenului de bacalaureat național: **62**

Potrivit rapoartelor statistice furnizate de platforma națională dedicată, pentru simularea națională, s-a înregistrat următoarea situație pe probe și tranșe de note:

BACALAUREAT – RAPORT STATISTIC PE PROBE SCRISE

Proba Ea) Limba și literatura română

Interval de notare	Note simulare națională BAC 2026
Note 1 - 4,99	807
Note 5-5,99	1225
Note 6-6,99	1001
Note 7-7,99	491
Note 8-8,99	511
Note 9-9,99	254
Note de 10	1

Proba Ec) Proba obligatorie a profilului

Interval de notare	Note simulare națională BAC 2026
Note 1 - 4,99	1312
Note 5-5,99	672
Note 6-6,99	650

Note 7-7,99	653
Note 8-8,99	637
Note 9-9,99	326
Note de 10	29

Ed) Proba la alegere a profilului

Interval de notare	Note simulare națională BAC 2026
Note 1 - 4,99	1196
Note 5-5,99	429
Note 6-6,99	519
Note 7-7,99	596
Note 8-8,99	645
Note 9-9,99	618
Note de 10	26

Eb) Limba și literatura maternă

Interval de notare	Note simulare națională BAC 2026
Note 1 - 4,99	4
Note 6-6,99	0
Note 7-7,99	1
Note 8-8,99	2
Note 9-9,99	0
Note de 10	0

Media județului **5,41**

Din 62 de unități de învățământ, 6 au înregistrat medii peste 7,00 și 17 – medii peste 6,00.

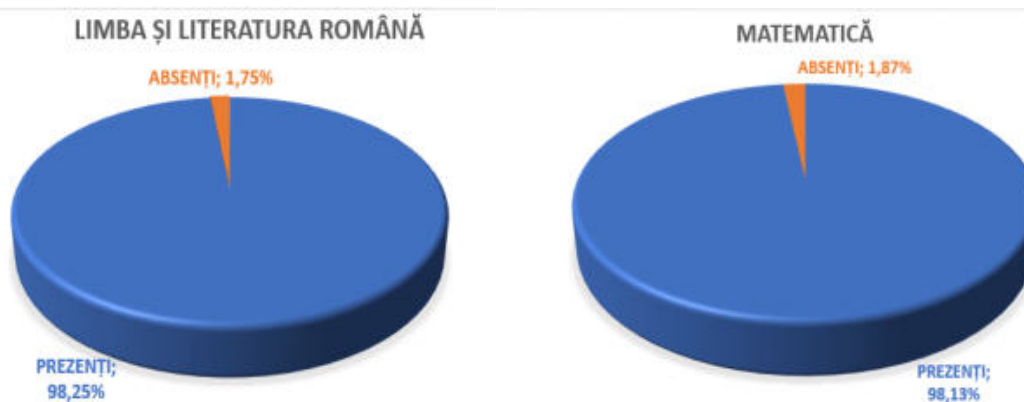
Cea mai mare medie: 9,85. Cea mai mică medie: 1,13.

Din cei 3169 de elevi prezenți la toate probele:

- 177 au medii între 9,00 și 9,85;
- 440 au medii între 8,00 și 8,99;
- 529 au medii între 7,00 și 7,99;
- 668 au medii între 6,00 și 6,99;
- 538 au medii între 5,00 și 5,99;
- 817 au medii sub 4,99.

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A , 2026

S-au înscris pentru susținerea Examenului Național de Evaluare Națională un număr de **5517 absolvenți ai clasei a VIII-a**. La proba de Limba și literatura română s-au prezentat 5421 absolvenți (98,3%) , iar la proba de Matematică 5414 absolvenți (98,1%).



Centre de examen pentru Evaluarea Națională: 92

Centre zonale de evaluare: 4

III. REPERE CANTITATIVE - Participare, evaluare și rezultate obținute

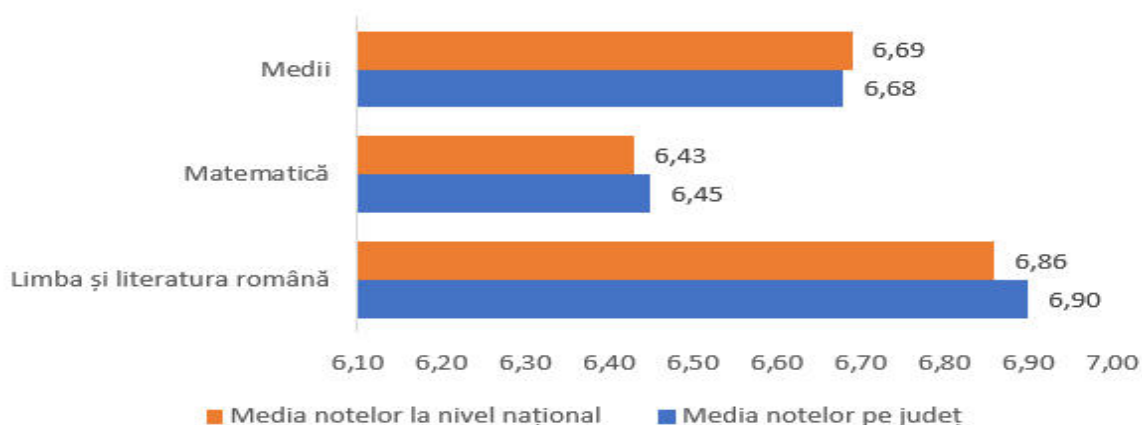
Limba și literatura română:

Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați
5517	5421	96	0

Matematică

Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați
5517	5414	103	0

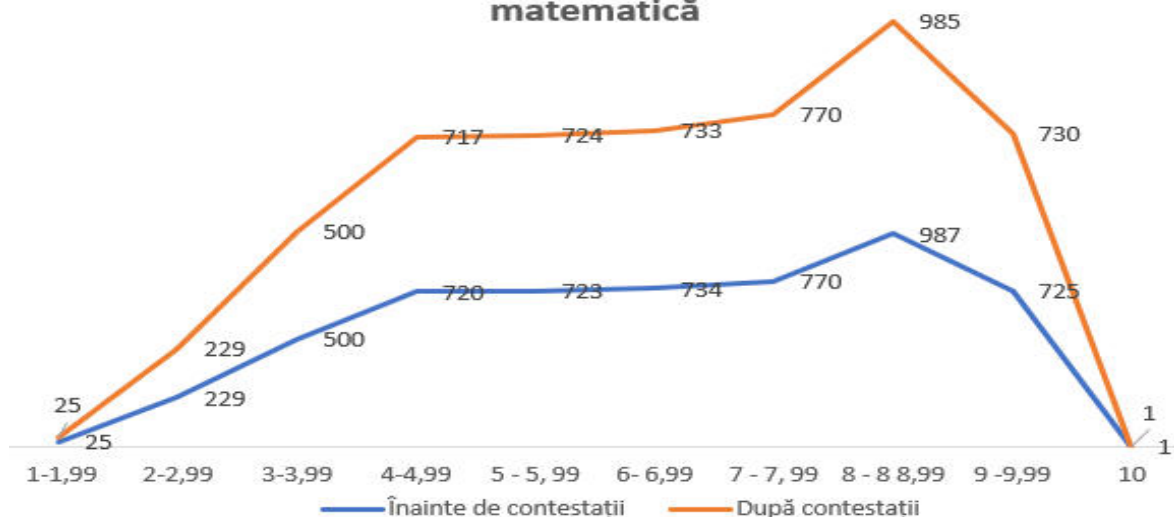
ANALIZA COMPARATIVĂ A MEDIILOR NOTELOR PE PROBE ȘI MEDII



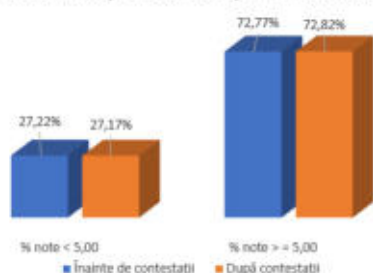
Analiza comparativă a mediilor obținute înainte de contestații și a celor finale:

	Număr elevi înscriși	Număr prezenți	Număr elevi absenți	Nr. elevi eliminați	Note sub 5	% note < 5,00	Note ≥ 5	% note ≥ 5,00	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Înainte de contestații	5517	5410	107	0	1202	22,21%	4208	77,78%	803	776	821	1142	666	0
După contestații	5517	5410	107	0	1193	22,05%	4217	77,94%	807	769	819	1132	690	0
					↓	↓	↑	↑	↑	↓	↓	↓	↑	=

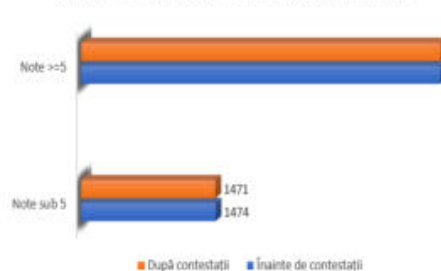
Evaluare națională clasa a VIII-a 2026 Analiza comparativă pe tranșe de note -disciplina matematică



Evaluare națională clasa a VIII-a 2026
Rezultate comparativă -disciplina matematică



Evaluare națională clasa a VIII-a 2026
Rezultate comparativă -disciplina matematică



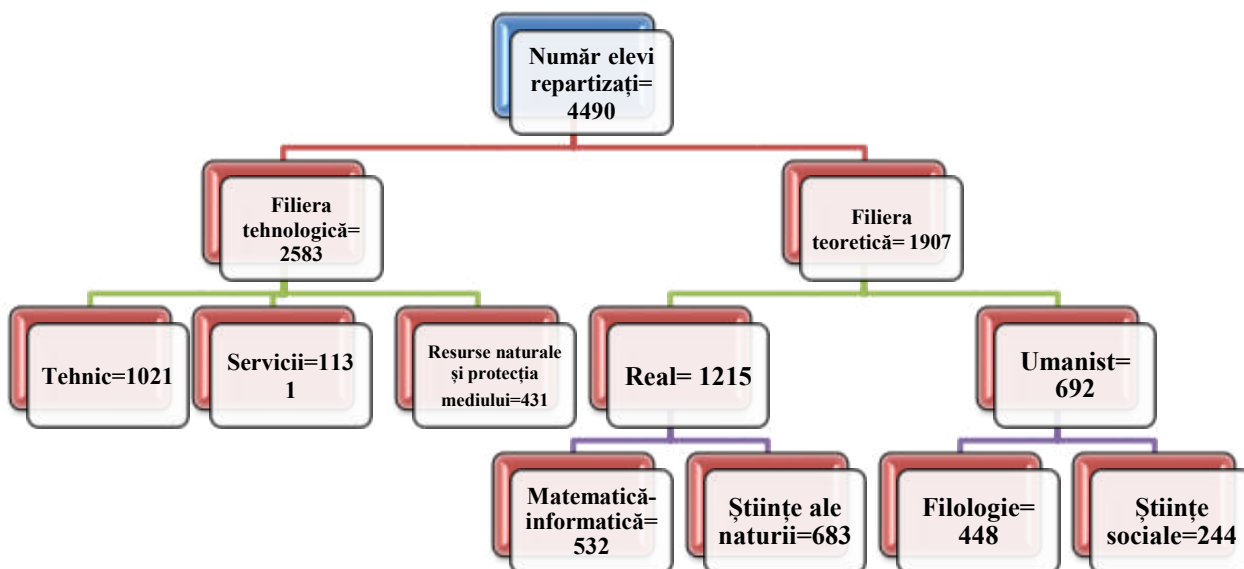
Admiterea în clasa a IX-a

Organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2026-2027 s-a realizat conform legislației în vigoare.

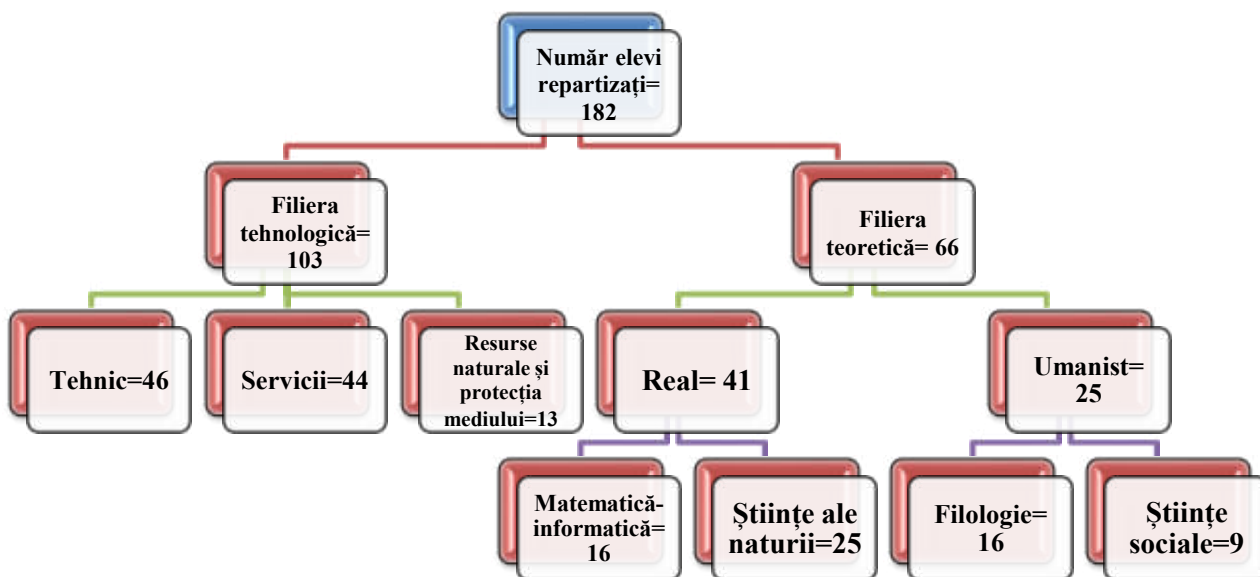
Înscrierea în licee, la învățământul de zi, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care au candidat pentru licee/clase pentru care s-au susținut probe de aptitudini), s-a realizat prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv și în limita locurilor aprobate prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

Admiterea în clasa a IX-a s-a derulat conform unui calendar reglementat pentru organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2026-2027.

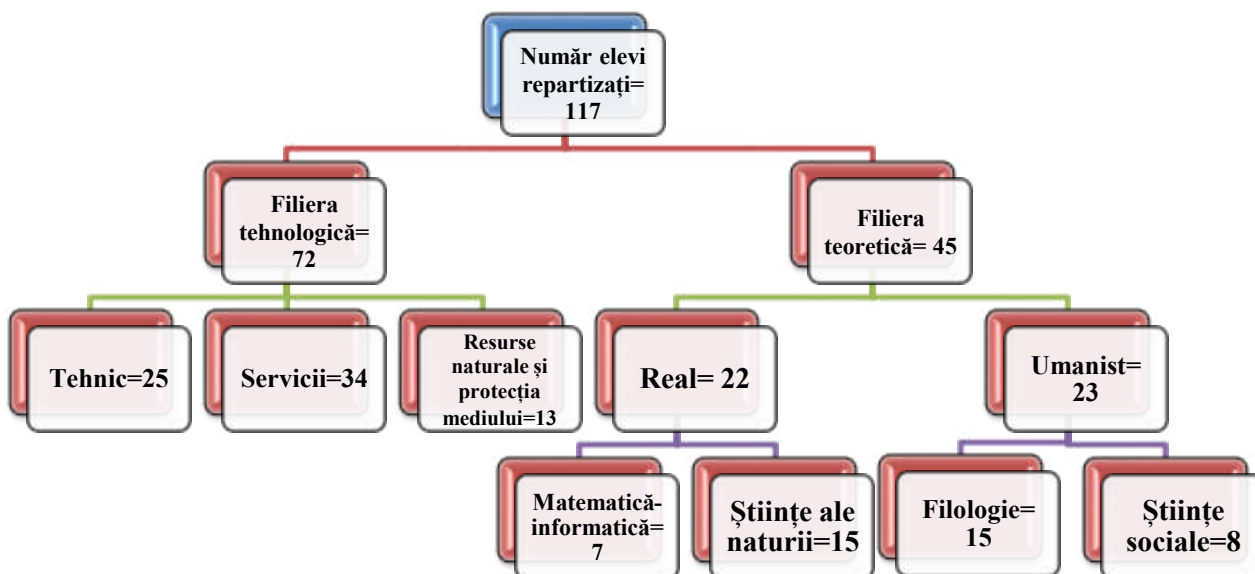
Repartizarea computerizată – etapa I



Repartizare locuri rromi



Repartizare locuri CES



Examenul Național de Bacalaureat 2026

Cele două sesiuni ale examenului de bacalaureat 2026 s-au desfășurat în conformitate cu prevederile generale ale *Ordinul ministrului educației și cercetării Nr. 6059/2025 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2026*, și *OMECTS nr. 4799/31.08.2010, privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat -2011* și *OME nr. 6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior și cu prevederile procedurilor operaționale și precizărilor specifice examenului de bacalaureat, emise de Comisia Națională de Bacalaureat 2026.*

Sesiunea iunie 2026

Comisia Județeană de Bacalaureat a pus la dispoziția centrelor de examen (16) și a centrului zonal de evaluare (cu 2 subcomisii) toate documentele legislative necesare optimei derulări a examenului de bacalaureat.

În aceste centre a fost asigurat cadrul corespunzător de desfășurare a probelor scrise, a logisticii necesare, număr suficient de scanere, imprimante și copiatoare, consumabile, telefon, fax, conexiune la internet, fișete metalice, tipizate de examen, sisteme de supraveghere audio-video etc.

În toate centrele de examen și în centrul zonal de evaluare (cu cele 2 subcomisii) monitorizate s-a constatat respectarea prevederilor legislative și metodologice privind optima organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat.

S-au înscris pentru susținerea examenului de bacalaureat național, sesiunea iunie 2026, un număr de 5035 repartizați, pentru susținerea probelor scrise, în cele 16 centre de examen, conform avizelor Ministerului Educației și Cercetării - Nr. 2018/1/DGEPÎP/13.05.2025 și Nr. 2417/DGEPÎP/22.05.2025.

Examenul Național de Bacalaureat sesiunea iulie-august 2026

Examenul s-a desfășurat în 3 centre de examen, evaluarea digitalizată a lucrărilor scrise într-un singur centru de evaluare.

S-au înscris pentru susținerea examenului de bacalaureat național, sesiunea iulie - august - 2026, un număr de 1023 de candidați repartizați, pentru susținerea probelor scrise, în cele 3 centre de examen.

Situații statistice cu privire la participarea absolvenților clasei a XII-a/a XIII-a la examenul de bacalaureat național, sesiunea iunie 2025:

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	4906	4752 (96,86%)	154 (3,14%)	1 (0,02%)	1082 (22,77%)	883 (81,61%)	199 (18,39%)	3669 (77,21%)	752 (20,5%)	911 (24,83%)	1041 (28,37%)	963 (26,25%)	2 (0,05%)
Seral	76	57 (75%)	19 (25%)	0 (0%)	48 (84,21%)	47 (97,92%)	1 (2,08%)	9 (15,79%)	6 (66,67%)	2 (22,22%)	1 (11,11%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	53	42 (79,25%)	11 (20,75%)	0 (0%)	29 (69,05%)	24 (82,76%)	5 (17,24%)	13 (30,95%)	8 (61,54%)	4 (30,77%)	1 (7,69%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	5035	4851 (96,35%)	184 (3,65%)	1 (0,02%)	1159 (23,89%)	954 (82,31%)	205 (17,69%)	3691 (76,09%)	766 (20,75%)	917 (24,84%)	1043 (28,26%)	963 (26,09%)	2 (0,05%)

Situație statistică cu privire la participarea absolvenților clasei a XII-a/a XIII-a la examenul de bacalaureat național, sesiunea iulie-august 2026:

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	1119	935 (83,56%)	184 (16,44%)	0 (0%)	579 (61,93%)	445 (76,86%)	134 (23,14%)	356 (38,07%)	316 (88,76%)	38 (10,67%)	2 (0,56%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	48	34 (70,83%)	14 (29,17%)	0 (0%)	31 (91,18%)	28 (90,32%)	3 (9,68%)	3 (8,82%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	36	30 (83,33%)	6 (16,67%)	0 (0%)	11 (36,67%)	9 (81,82%)	2 (18,18%)	19 (63,33%)	16 (84,21%)	3 (15,79%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	1203	999 (83,04%)	204 (16,96%)	0 (0%)	621 (62,16%)	482 (77,62%)	139 (22,38%)	378 (37,84%)	335 (88,62%)	41 (10,85%)	2 (0,53%)	0 (0%)	0 (0%)

Examenele de certificare a calificărilor profesionale 2025 - 2026

În anul școlar 2025-2026 s-au derulat 8 sesiuni de certificare a calificărilor profesionale de nivel 3, 4 sau 5, în perioada februarie - august 2026. Acestea s-au organizat într-un număr total de **118** de centre de examen– unități de învățământ acreditate pentru calificările profesionale pentru cei **4480** candidați înscriși. Probele de examen specifice fiecărui nivel de calificare s-au desfășurat atât în centrele de examen, cât și la agenții economici parteneri de practică ai unităților de învățământ profesional și tehnic. Au promovat **4336** candidați din totalul celor înscriși.

S-a respectat legislația în vigoare:

- ORDIN nr. 6.469 din 27 decembrie 2022 pentru aprobarea Nomenclatorului de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 și de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor, pe domenii de pregătire de bază;
- O.M.E.N nr. 4888/26.08.2013, OMEN 4420/27.08.2014 si OMECS 5086/31.08.2015;
- Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filieră tehnologică, aprobată prin Ordinul M.E.N. nr. 4434/29.08.2014;
- Ordinul M.E.C. nr. 6056/29.08.2025 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificărilor profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2025-2026;
- OM.E.C.T.S. nr. 5222/29.08.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică;
- O.M.E.N. nr. 4421/27.08.2014 privind modificarea OM.E.C.T.S. nr. 5222/29.08.2011;
- O.M.E.N. nr. 4420/27.08.2014 privind modificarea O.M.E.N. nr. 4888/26.08.2013;
- OME nr. 3139/25.01.2023 pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, aprobată prin OMECTS nr. 5222/2011;
- OME nr. 6419/15.12.2022 pentru modificarea și completare Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, aprobată prin OM nr. 4434/2014;
- O.M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare si desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal;
- PROCEDURĂ SPECIFICĂ privind modalitatea de transmitere a subiectelor și a baremelor de corectare, de evaluare a lucrărilor, de soluționare a contestațiilor la probele scrise și de transmitere a lucrărilor, precum și atribuțiile membrilor comisiilor din centrele de examen, modalitatea de secretizare și securizare a lucrărilor scrise și consemnarea în documentele de examen a rezultatelor obținute de candidați la examenul de certificare, pentru situația constituirii de subcomisii în cadrul examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, Nr. 32705/17.11.2025.

Sesiunea	Nivel de calificare	Nr. elevi înscriși	Nr. Centre examen	Nr. Calificări profesionale	Promovabilitate
februarie 2026	5	210	6	10	100%
mai 2026	3	9	1	1	100%
mai-iunie 2026	4	2146	37	37	100%
iunie- iulie 2026	5	471	13	21	100%
iulie 2026	3	1089	36	30	100%

august 2026	3	15	8	15	100%
august 2026	4	94	8	25	100%
august 2026	5	446	9	1	100%
TOTAL		4480	118	140	

**CALENDARUL CONCURSURILOR ȘCOLARE PE DISCIPLINE,
ORGANIZATE DE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA
ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026 Nr. 7246A /24.11.2025**

NR. CRT.	DENUMIREA CONCURSULUI	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ INSTITUȚIA PARTENERĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	
			DATA/ PERIOADA	LOCAȚIA
EDUCAȚIE TIMPURIE				
1)	ARTIȘTI ÎN GRĂDINA PRIMĂVERII	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT <i>BABY GENIUS</i> CONSTANȚA	NOIEMBRIE-IUNIE 2026	GRĂDINIȚA PROGRAM PRELUNGIT <i>BABY GENIUS</i> CONSTANȚA
2)	PITICI ÎN OPINCI	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 45 CONSTANȚA/ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 <i>CIPRIAN PORUMBESCU</i> CONSTANȚA	DECEMBRIE 2025	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 45 CONSTANȚA/ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 <i>CIPRIAN PORUMBESCU</i> CONSTANȚA
3)	STELUȚE LA NĂVODARI	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT <i>VESELIEI</i> NĂVODARI	NOIEMBRIE-IUNIE 2026	CASA DE CULTURĂ NĂVODARI
4)	GÂNDURI BUNE PENTRU MEDIU	GRĂDINIȚA DE APLICAȚIE/COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC <i>CONSTANTIN BRĂTESCU</i> CONSTANȚA	NOIEMBRIE-IUNIE 2026	GRĂDINIȚA DE APLICAȚIE/COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC <i>CONSTANTIN BRĂTESCU</i> CONSTANȚA
5)	ȘTIE TOT	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT <i>PERLUȚELE MĂRII</i> / COLEGIUL NAȚIONAL <i>MIHAI EMINESCU</i> CONSTANȚA	IANUARIE-MAI 2026	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT <i>PERLUȚELE MĂRII</i> / COLEGIUL NAȚIONAL <i>MIHAI EMINESCU</i> CONSTANȚA
6)	ARTIȘTI LA MALUL MĂRII	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT <i>PERLUȚELE MĂRII</i> / COLEGIUL NAȚIONAL <i>MIHAI EMINESCU</i> CONSTANȚA	DECEMBRIE-IUNIE 2026	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT <i>PERLUȚELE MĂRII</i> / COLEGIUL NAȚIONAL <i>MIHAI EMINESCU</i> CONSTANȚA
7)	ROBOȚELUL VESEL	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 43 <i>FERDINAND</i> CONSTANȚA	MARTIE-MAI 2026	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 43 <i>FERDINAND</i> CONSTANȚA / GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT <i>ROBOȚEL</i> CONSTANȚA
8)	SPORT TALENT ȘI VOIE BUNĂ	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 10 CONSTANȚA/ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 8 CONSTANTA	NOIEMBRIE-MAI 2026	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 10 CONSTANȚA/ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 8 CONSTANTA

9)	ÎN AȘTEPTAREA CURCUBEULUI	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 42 CONSTANȚA / ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 <i>JEAN BART</i> CONSTANȚA	DECEMBRIE- IUNIE 2026	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 <i>JEAN BART</i> CONSTANȚA / GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 42 CONSTANȚA
10	SMARTY	GRĂDINIȚA PROGRAM PRELUNGIT NR. 33 /ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 17 <i>ION MINULESCU</i> CONSTANȚA	APRILIE 2026	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 17 <i>ION MINULESCU</i> CONSTANȚA, GRĂDINIȚA PROGRAM PRELUNGIT NR. 33 CONSTANTA
11	CUFĂRUL CU TRADIȚII	GRĂDINIȚA PROGRAM PRELUNGIT NR. 33 CONSTANȚA/ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 17 <i>ION MINULESCU</i> CONSTANȚA	NOIEMBRIE- IUNIE 2026	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 17 <i>ION MINULESCU</i> CONSTANȚA, GRĂDINIȚA PROGRAM PRELUNGIT NR. 33 CONSTANTA
12	MINTE SĂNĂTOASĂ ÎN CORP SĂNĂTOS	GRĂDINIȚA PROGRAM PRELUNGIT <i>AZUR</i> /ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 23 <i>CONSTANTIN BRÂNCOVEANU</i> CONSTANȚA	OCTOMBRIE- MAI 2026	ȘCOALA GIMNAZIALA NR.23 CONSTANȚA, GRĂDINIȚA PROGRAM PRELUNGIT NR. 33 CONSTANȚA
13	DIN SUFLET PENTRU ROMÂNIA	GRĂDINIȚA PROGRAM PRELUNGIT <i>RIȚA GĂRGĂRIȚA</i> AGIGEA	NOIEMBRIE- APRILIE 2026	GRĂDINIȚA PROGRAM PRELUNGIT <i>RIȚA GĂRGĂRIȚA</i> AGIGEA
14	DOVLEACUL FABULOS	GRĂDINIȚA PROGRAM PRELUNGIT <i>AZUR</i> CONSTANȚA/ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 23 <i>CONSTANTIN BRÂNCOVEANU</i> CONSTANȚA	NOIEMBRIE- DECEMBRIE 2026	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 23 <i>CONSTANTIN BRÂNCOVEANU</i> CONSTANȚA 23, GRĂDINIȚA PROGRAM PRELUNGIT <i>AZUR</i> CONSTANȚA
15	PANERUL DIN COCHILIE	GRĂDINIȚA PROGRAM PRELUNGIT <i>AZUR</i> /ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 23 <i>CONSTANTIN BRÂNCOVEANU</i> CONSTANȚA	NOIEMBRIE- APRILIE 2026	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 23 <i>CONSTANTIN BRÂNCOVEANU</i> CONSTANȚA 23, GRĂDINIȚA PROGRAM PRELUNGIT <i>AZUR</i> CONSTANȚA
16	UN ZÂMBET PENTRU MAREA NEAGRĂ	GRĂDINIȚA PROGRAM PRELUNGIT <i>AZUR</i> /ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 23 <i>CONSTANTIN BRÂNCOVEANU</i> CONSTANȚA	OCTOMBRIE- IUNIE 2026	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 23 <i>CONSTANTIN BRÂNCOVEANU</i> CONSTANȚA 23, GRĂDINIȚA PROGRAM PRELUNGIT <i>AZUR</i> CONSTANȚA
17	ZIUA ȘI NOAPTEA	GRĂDINIȚA PROGRAM PRELUNGIT <i>SF.MARIA</i> CUMPĂNA/LICEUL TEHNOLOGIC <i>N. DUMITRESCU</i> CUMPĂNA	IANUARIE- MARTIE 2026	GRĂDINIȚA PROGRAM PRELUNGIT <i>SF.MARIA</i> CUMPĂNA
18	PICIORUȘE CU SCLIPICI	GRĂDINIȚA PROGRAM PRELUNGIT <i>LUMEA COPILOR</i> CONSTANȚA	IANUARIE-MAI 2026	PARCUL <i>VIITORUL</i> CONSTANTA
19	ARTĂ ȘI JOACĂ FĂRĂ URME	GRĂDINIȚA PROGRAM PRELUNGIT <i>VESELIEI</i> NĂVODARI	NOIEMBRIE- FEBRUARIE 2026	GRĂDINIȚA PROGRAM PRELUNGIT <i>VESELIEI</i> NĂVODARI

20	ÎNVIINGĂTORII	GRĂDINIȚA PROGRAM PRELUNGIT <i>RIȚA GĂRGĂRIȚA</i> AGIGEA	NOIEMBRIE -MAI 2026	GRĂDINIȚA PROGRAM PRELUNGIT <i>RIȚA GĂRGĂRIȚA</i> AGIGEA
21	JOC ȘI MIȘCARE PENTRU PITICI VOINICI	GRĂDINIȚA PROGRAM PRELUNGIT NR 6 CONSTANȚA	29-30.05. 2026	SEDIUL FIECAREI UNITĂȚI PARTICIPANTE
22	POVEȘTI CULORI ȘI VALORI	GRĂDINIȚA PROGRAM PRELUNGIT <i>VESELIEI</i> NĂVODARI	OCTOMBRIE-MAI 2026	GRĂDINIȚA PROGRAM PRELUNGIT <i>VESELIEI</i> NĂVODARI
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR				
23	DESCOPERĂ ROMÂNIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 29 <i>MIHAI VITEAZUL</i> CONSTANȚA	OCTOMBRIE 2025- IUNIE 2026	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 29 <i>MIHAI VITEAZUL</i> CONSTANȚA
ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL				
24	FOME ȘI CULORI	INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEN CONSTANȚA CENTRELE ȘCOLARE PENTRU EDUCAȚIE INLUZIVĂ CONSTANȚA	MARTIE-MAI 2026	CENTRELE ȘCOLARE PENTRU EDUCAȚIE INLUZIVĂ CONSTANȚA
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ				
25	PRINTRE CUVINTE	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR <i>ALEXANDRU IOAN CUZA</i> , CONSTANȚA	IANUARIE-IUNIE 2026	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR <i>ALEXANDRU IOAN CUZA</i> , CONSTANȚA
26	50 DE MINUTE DE LITERATURĂ	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR <i>ALEXANDRU IOAN CUZA</i> , CONSTANȚA	DECEMBRIE 2025 IUNIE 2026	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR <i>ALEXANDRU IOAN CUZA</i> , CONSTANȚA
27	MEME LA LITERATURĂ	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR <i>ALEXANDRU IOAN CUZA</i> , CONSTANȚA	DECEMBRIE 2025 IUNIE 2026	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR <i>ALEXANDRU IOAN CUZA</i> , CONSTANȚA
28	CONTRAAMIRAL ILIE IRIMESCU	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR <i>ALEXANDRU IOAN CUZA</i> , CONSTANȚA	NOIEMBRIE 2025 IULIE 2026	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR <i>ALEXANDRU IOAN CUZA</i> , CONSTANȚA
29	CONTRAAMIRAL EUGENIU BOTEZ	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR <i>ALEXANDRU IOAN CUZA</i> , CONSTANȚA	NOIEMBRIE 2025 IULIE 2026	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR <i>ALEXANDRU IOAN CUZA</i> , CONSTANȚA
30	FOȘNET DE TOAMNĂ	LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTROTEHNICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII CONSTANȚA	SEPTEMBRIE 2025 IANUARIE 2026	LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTROTEHNICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII CONSTANȚA
31	DOR DE....EMINESCU	LICEUL TEORETIC NEGRU VODĂ, CONSTANȚA	OCTOMBRIE 2025 - FEBRUARIE 2026	LICEUL TEORETIC NEGRU VODĂ, CONSTANȚA
32	CĂLĂTORI... PRINTRE CUVINTE	LICEUL TEORETIC NEGRU VODĂ, CONSTANȚA	OCTOMBRIE 2025-MAI 2026	LICEUL TEORETIC NEGRU VODĂ, CONSTANȚA
33	POVEȘTILE TOMISULUI	INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	IANUARIE-MAI	BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ CONSTANȚA

			2026	
34	CAMPIONATUL DE DEZBATERI ACADEMICE BLACK SEA	LICEUL TEORETIC <i>IOAN COTOVU</i> , HÂRȘOVA	DECEMBRIE 2025- IULIE 2026	LICEUL TEORETIC <i>IOAN COTOVU</i> , HÂRȘOVA
35	CAMPIONATUL DE DEZBATERI ACADEMICE ARGUMENT ART	LICEUL TEORETIC <i>IOAN COTOVU</i> , HÂRȘOVA	DECEMBRIE 2025- IULIE 2026	LICEUL TEORETIC <i>IOAN COTOVU</i> , HÂRȘOVA
36	PE URMELE LUI COTOVU...	LICEUL TEORETIC <i>IOAN COTOVU</i> , HÂRȘOVA	DECEMBRIE 2025- AUGUST 2026	LICEUL TEORETIC <i>IOAN COTOVU</i> , HÂRȘOVA
37	CONSTANȚA ÎNTRE MIT ȘI REALITATE	LICEUL ECONOMIC <i>VIRGIL MADGEARU</i> CONSTANȚA	MARTIE-MAI 2026	LICEUL ECONOMIC <i>VIRGIL MADGEARU</i> CONSTANȚA
38	ARTA CUVÂNTULUI	LICEUL AGRICOL POARTA ALBĂ	NOIEMBRIE 2025 – MAI 2026	LICEUL AGRICOL POARTA ALBĂ
39	DESIGN MULTIDIMENSIUNAL: ARTĂ ȘI TEHNOLOGIE	LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA COLEGIUL NAȚIONAL <i>MIHAI EMINESCU</i> , CONSTANȚA	NOIEMBRIE 2025- IUNIE 2026	LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA COLEGIUL NAȚIONAL <i>MIHAI EMINESCU</i> , CONSTANȚA

LIMBI MODERNE

40	DIGITAL STORIES	LICEUL TEORETIC <i>OVIDIUS</i> CONSTANȚA	NOIEMBRIE 2025- IUNIE 2026	LICEUL TEORETIC <i>OVIDIUS</i> CONSTANȚA
41	CONCURSUL JUDEȚEAN DE RECITARE KINDERREIME	COLEGIUL NAȚIONAL <i>MIRCEA CEL BĂTRÂN</i> CONSTANȚA	01 IANUARIE 2026 – 01 IUNIE 2026	COLEGIUL NAȚIONAL <i>MIRCEA CEL BĂTRÂN</i> CONSTANȚA
42	VOICES OF THE SEA / VOCILE MĂRII	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR <i>AL.I. CUZA</i> CONSTANȚA	NOIEMBRIE 2025- MAI 2026	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR <i>AL.I. CUZA</i> CONSTANȚA
43	SPAß AUF DEUTSCH	COLEGIUL NAȚIONAL <i>MIRCEA CEL BĂTRÂN</i> CONSTANȚA	09 IANUARIE 2026 – 02 APRILIE 2026	COLEGIUL NAȚIONAL <i>MIRCEA CEL BĂTRÂN</i> CONSTANȚA
44	CONCURSUL JUDEȚEAN DE CREAȚIE LITERARĂ MAKE A DIFFERENCE	LICEUL TEORETIC <i>GEORGE CĂLINESCU</i> CONSTANȚA	NOIEMBRIE 2025- IUNIE 2026	LICEUL TEORETIC <i>GEORGE CĂLINESCU</i> CONSTANȚA
45	CORTOESPANA	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC <i>CONSTANTIN BRĂTESCU</i> CONSTANȚA	05 APRILIE 2026- 21 MAI 2026	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC <i>CONSTANTIN BRĂTESCU</i> CONSTANȚA
46	CONCURSUL INTERJUDEȚEAN PLURILINGVISTIC ȘI DE CREAȚIE	COLEGIUL NAȚIONAL <i>MIRCEA CEL BĂTRÂN</i> CONSTANȚA	15 IANUARIE 2026 – 15 IULIE 2026	COLEGIUL NAȚIONAL <i>MIRCEA CEL BĂTRÂN</i> CONSTANȚA

	ARTISTICĂ CREO CREARE			
47	REBRANDING MY SCHOOL	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC <i>CONSTANTIN BRĂTESCU</i> CONSTANȚA	IANUARIE – MAI 2026	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC <i>CONSTANTIN BRĂTESCU</i> CONSTANȚA
48	IN THE SPOTLIGHT	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC <i>CONSTANTIN BRĂTESCU</i> CONSTANȚA	FEBRUARIE – MAI 2025	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC <i>CONSTANTIN BRĂTESCU</i> CONSTANȚA
49	SPELLING BEE	SCHOOL OF LONDON CONSTANȚA	01 APRILIE 2026 – 8 MAI 2026	SCHOOL OF LONDON CONSTANȚA
50	LET'S ACT ENGLISH!	ȘCOALA GIMNAZIALĂ <i>ION BORCEA</i> AGIGEA	16 FEBRUARIE – 14 IUNIE 2026	ȘCOALA GIMNAZIALĂ <i>ION BORCEA</i> AGIGEA
51	PAROLE SCelte	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE <i>REGINA MARIA</i> CONSTANȚA	12 IANUARIE 2026 – 23 MAI 2026	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE <i>REGINA MARIA</i> CONSTANȚA
52	CELEBRONS ENSAMBLE LA FRANCOPHONIE!	LICEUL ECONOMIC <i>VIRGIL MADGEARU</i> CONSTANȚA	IANUARIE - MARTIE 2026	LICEUL ECONOMIC <i>VIRGIL MADGEARU</i> CONSTANȚA
53	CONCURSUL NAȚIONAL DE DISCURS PUBLIC ÎN LIMBA ENGLEZĂ	COLEGIUL NAȚIONAL <i>MIRCEA CEL BĂTRÂN</i> CONSTANȚA	12 IANUARIE 2026- 11 MARTIE 2026	COLEGIUL NAȚIONAL <i>MIRCEA CEL BĂTRÂN</i> CONSTANȚA
54	URBAN ECHOES	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR <i>AL.I. CUZA</i> CONSTANȚA	NOIEMBRIE 2025- IUNIE 2026	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR <i>AL.I. CUZA</i> CONSTANȚA
55	DIGITAL STORIES	LICEUL TEORETIC <i>OVIDIUS</i> CONSTANȚA	NOIEMBRIE 2025- IUNIE 2026	LICEUL TEORETIC <i>OVIDIUS</i> CONSTANȚA
MATEMATICĂ				
56	CONCURS JUDEȚEAN DE MATEMATICĂ TOMIS	INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA LICEUL TEORETIC <i>DECEBAL</i> CONSTANȚA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 24 <i>ION JALEA</i> CONSTANȚA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 12 <i>B.P. HAȘDEU</i> CONSTANȚA	9 MAI 2026	LICEUL TEORETIC <i>DECEBAL</i> CONSTANȚA
57	CONCURS DE MATEMATICĂ VICEAMIRAL VASILE URSEANU	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR <i>ALEXANDRU IOAN CUZA</i> CONSTANȚA	22 NOIEMBRIE 2025	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR <i>ALEXANDRU IOAN CUZA</i> CONSTANȚA
58	LUMEA LUI π	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 39 <i>NICOLAE TONITZA</i> CONSTANȚA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 24 <i>ION JALEA</i> CONSTANȚA	14 MARTIE 2026	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 39 <i>NICOLAE TONITZA</i> CONSTANȚA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 24 <i>ION JALEA</i> CONSTANȚA

59	CONCURS DE MATEMATICĂ DAN BARBILIAN	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 28 DAN BARBILIAN CONSTANȚA	30 MARTIE 2026	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 28 DAN BARBILIAN CONSTANȚA
60	CONCURS JUDEȚEAN DE MATEMATICĂ TOMIS	INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA LICEUL TEORETIC DECEBAL CONSTANȚA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 24 ION JALEA CONSTANȚA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 12 B.P. HAȘDEU CONSTANȚA	9 MAI 2026	LICEUL TEORETIC DECEBAL CONSTANȚA
FIZICĂ				
61	PONTUS EUXINUS	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA, CONSTANȚA	9 MAI 2026	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA, CONSTANȚA
CHIMIE				
62	CONCURSUL DE CHIMIE ORGANICĂ "SORIN ROȘCA"	COLEGIUL NAȚIONAL MIRCEA CEL BĂTRÂN CONSTANȚA / UNIVERSITATEA OVIDIUS CONSTANȚA	8 MAI 2026	COLEGIUL NAȚIONAL MIRCEA CEL BĂTRÂN CONSTANȚA
BIOLOGIE				
63	CERCETAȘ LA DELFINARIU	COMPLEXUL MUZEAL DE ȘTIINȚE ALE NATURII, CONSTANȚA	23 OCTOMBRIE 2025	COMPLEXUL MUZEAL DE ȘTIINȚE ALE NATURII, CONSTANȚA
64	BIOS – OLIMPIADA CELOR MICI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 33 A. SALIGNY, CONSTANȚA	MAI 2026	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 17 I. MINULESCU CONSTANȚA
65	SPORT ȘI SĂNĂTATE!	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV NICOLAE ROTARU CONSTANȚA	APRILIE 2026	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV NICOLAE ROTARU CONSTANȚA
66	IERBARUL MEU CREATIV ȘI ȘTIINȚIFIC	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 SEIMENI	MAI 2026	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 SEIMENI
GEOGRAFIE				
67	CONCURSUL JUDEȚEAN DE GEOGRAFIE GEO+	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV NICOLAE ROTARU CONSTANȚA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 23 CONSTANTIN BRÂNCOVEANU CONSTANȚA LICEUL TEORETIC OVIDIUS CONSTANȚA	DECEMBRIE 2025-APRILIE 2026	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV NICOLAE ROTARU CONSTANȚA
68	CONCURSUL JUDEȚEAN DE GEOGRAFIE PENTRU LICEELE TEHNOLOGICE ȘI VOCAȚIONALE	LICEUL TEHNOLOGIC DIMITRIE LEONIDA CONSTANȚA / LICEUL TEHNOLOGIC GHEORGHE MIRON COSTIN CONSTANȚA	APRILIE-MAI 2026	LICEUL TEHNOLOGIC DIMITRIE LEONIDA CONSTANȚA / LICEUL TEHNOLOGIC GHEORGHE MIRON COSTIN CONSTANȚA

	PĂMÂNTUL- PLANETA VIETII			
69	CONCURSUL JUDEȚEAN DE GEOGRAFIE CONSTANTIN BRĂTESCU	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE REGINA MARIA CONSTANȚA / LICEUL TEORETIC TRAIAN CONSTANȚA / LICEUL TEORETIC GEORGE CĂLINESCU CONSTANȚA	7 MARTIE 2026	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE REGINA MARIA CONSTANȚA
ISTORIE				
70	DETECTIVI PE URMELE ISTORIEI	INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA	MAI 2026	LICEUL TEORETIC OVIDIUS CONSTANȚA
71	CONCURS DE ISTORIE „ PROF. ION MOICEANU”	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA CONSTANȚA	APRILIE-MAI 2026	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA CONSTANȚA
RELIGIE ORTODOXĂ				
72	CURAJUL MĂRTURISIRII – SFINȚII MILITARI	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA CONSTANȚA	NOIEMBRIE 2025-IUNIE 2026	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA CONSTANȚA
73	DE LA SFÂNTUL ANDREI LA SFÂNTUL NICOLAE	INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA / ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 29 MIHAI VITEAZUL CONSTANȚA / COLEGIUL NAȚIONAL MIRCEA CEL BĂTRÂN CONSTANȚA / ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 23 CONSTANTIN BRÂNCOVEANU CONSTANȚA / ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 12 B.P. HAȘDEU CONSTANȚA	DECEMBRIE 2025	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 38 DIMITRIE CANTEMIR CONSTANȚA
74	MODELE DIN GRĂDINA MAICII DOMNULUI	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX SFÂNTUL CUVIOS DIONISIE EXIGUUL CONSTANȚA – ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 33 ANGHEL SALIGNY CONSTANȚA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 40 AUREL VLAICU CONSTANȚA ȘCOALA GIMNAZIALĂ GEORGE ENESCU NĂVODARI	FEBRUARIE- IULIE 2026	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 33 ANGHEL SALIGNY CONSTANȚA
ARTE				
75	CANTABILE	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE REGINA MARIA CONSTANȚA	MAI-IUNIE 2026	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE REGINA MARIA CONSTANȚA
76	MIRON BIBU	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE REGINA MARIA CONSTANȚA	FEBRUARIE- MARTIE 2026	LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA
77	ABILITĂȚI MUZICALE	LICEUL TEORETIC OVIDIUS CONSTANȚA	16 MAI 2025	LICEUL TEORETIC OVIDIUS CONSTANȚA

78	GEOMETRII ALE MIȘCĂRII (subtema: Geometrii ale visului)	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.8 CONSTANȚA și ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.39 NICOLAE TONITZA CONSTANȚA	FEBRUARIE – MARTIE 2026	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.8 CONSTANȚA și ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.39 NICOLAE TONITZA CONSTANȚA
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
79	MAGIA ȘAHULUI LA ELEVI	LICEUL TEORETIC OVIDIUS CONSTANȚA	MARTIE 2026	LICEUL TEORETIC OVIDIUS CONSTANȚA
80	IN MEMORIAM CĂTĂLIN AGAFIȚEI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRIGORE MOISIL NĂVODARI	MAI 2026	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRIGORE MOISIL NĂVODARI
81	VOLEI, INIȚIATIVĂ ȘI PASIUNE	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE REGINA MARIA CONSTANȚA	MAI 2026	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTE REGINA MARIA CONSTANȚA
82	CROSUL COPIILOR - 1 Iunie 2026	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 LIMANU	Iunie 2026	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 LIMANU
83	ȘAH LA MALUL MĂRII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CONTRAAMIRAL PETRICĂ STOICA PECINEAGA	Iunie 2026	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CONTRAAMIRAL PETRICĂ STOICA PECINEAGA
84	SPORT IZVOR DE SĂNĂTATE	ȘCOALA PRIMARĂ SCHOOL OF LONDON	APRILIE 2026	ȘCOALA PRIMARĂ SCHOOL OF LONDON
85	CUPA SPECTRUM	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECTRUM CONSTANȚA	MAI-Iunie 2026	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECTRUM CONSTANȚA
86	ACROBATICA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRIGORE MOISIL NĂVODARI CONSTANȚA	APRILIE 2026	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRIGORE MOISIL NĂVODARI CONSTANȚA
87	RITM ȘI ENERGIE	LICEUL TEORETIC LUCIAN BLAGA CONSTANȚA	MAI 2026	LICEUL TEORETIC LUCIAN BLAGA CONSTANȚA
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC				
88	PERFORMANȚĂ ÎN MESERIE	LICEUL ECONOMIC VIRGIL MADGEARU CONSTANȚA COLEGIUL COMERCIAL CAROL I CONSTANȚA LICEUL TEHNOLOGIC ION BĂNESCU MANGALIA LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM SPIRU HARET CONSTANȚA COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA LICEUL TEHNOLOGIC GHEORGHE MIRON COSTIN CONSTANȚA CENTRUL ȘCOLAR PENTRU INCLUZIUNE ALBATROS CONSTANȚA/ LICEUL TEHNOLOGIC NICOLAE DUMITRESCU CUMPĂNĂ	04 MARTIE -08 Iunie 2026	LICEUL ECONOMIC VIRGIL MADGEARU CONSTANȚA
89	ELECTRICIANUL CONSTĂNȚEAN AL ANULUI- VIITORUL ESTE ÎN MĂINILE TALE	LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA	MARTIE -MAI 2026	LICEUL ENERGETIC CONSTANȚA

90	TEHNOLOGIA ESTE CHEIA VIITORULUI	LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA	MARTIE-MAI 2026	LICEUL DE MARINĂ CONSTANȚA
91	AMBALAJUL, IMAGINEA PRODUSULUI	COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA/ COLEGIUL COMERCIAL CAROL I CONSTANȚA LICEUL ECONOMIC VIRGIL MADGEARU CONSTANȚA LICEUL TEHNOLOGIC C.A. ROSETTI CONSTANȚA	2 MARTIE-22 MAI 2026	COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA
92	MESERIA- BRĂȚARĂ DE AUR	LICEUL TEHNOLOGIC C.A. ROSETTI CONSTANȚA/ LICEUL TEORETIC EMIL RACOVITĂ TECHIRGHIOI LICEUL TEHNOLOGIC IOAN N. ROMAN CONSTANȚA COLEGIUL COMERCIAL CAROL I CONSTANȚA LICEUL ECONOMIC VIRGIL MADGEARU, CONSTANȚA - LICEUL TEHNOLOGIC GHEORGHE MIRON COSTIN CONSTANȚA COLEGIUL TEHNIC ALEXANDRU IOAN CUZA CONSTANȚA LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTROTEHNICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII CONSTANȚA LICEUL TEHNOLOGIC GHEORGHE DUCA CONSTANȚA LICEUL TEHNOLOGIC DIMITRIE LEONIDA CONSTANȚA LICEUL TEHNOLOGIC PONTICA CONSTANȚA LICEUL COBADIN, CONSTANȚA LICEUL TEHNOLOGIC MIHAI VITEAZU CONSTANȚA LICEUL TEHNOLOGIC DRAGOMIR HURMUZESCU MEDGIDIA, CONSTANȚA LICEUL TEHNOLOGIC NICOLAE TITULESCU MEDGIDIA, CONSTANȚA - LICEUL TEHNOLOGIC INDEPENDENTA, CONSTANȚA LICEUL TEHNOLOGIC TOPRAISAR, CONSTANȚA LICEUL TEHNOLOGIC DOBROGEA CASTELU,	NOIEMBRIE 2025-IUNIE 2026	LICEUL TEHNOLOGIC C.A. ROSETTI CONSTANȚA

		CONSTANȚA LICEUL AGRICOL POARTA ALBĂ, CONSTANȚA LICEUL TEHNOLOGIC NICOLAE DUMITRESCU CUMPĂNA, CONSTANȚA LICEUL TEHNOLOGIC LAZĂR EDELEANU NĂVODARI, CONSTANȚA LICEUL TEHNOLOGIC ION BĂNESCU MANGALIA, CONSTANȚA LICEUL TEHNOLOGIC CARSIUM HÂRȘOVA, CONSTANȚA LICEUL TEHNOLOGIC TOMIS CONSTANȚA		
93	AUDITUL CALITĂȚII PRODUSELOR ALIMENTARE	LICEUL TEHNOLOGIC GHEORGHE MIRON COSTIN CONSTANȚA	IANUARIE- MAI 2026	LICEUL TEHNOLOGIC GHEORGHE MIRON COSTIN CONSTANȚA
94	TALENT ȘI ÎNDEMÂNARE CU TEHNOLOGII NEPOLUANTE	LICEUL TEHNOLOGIC DRAGOMIR HURMUZESCU MEDGIDIA	DECEMBRIE 2025-IUNIE 2026	LICEUL TEHNOLOGIC DRAGOMIR HURMUZESCU MEDGIDIA
95	INOVAȚII TEHNOLOGICE ÎN MINIATURĂ	LICEUL TEORETIC NEGRU- VODĂ	APRILIE-MAI 2026	LICEUL TEORETIC NEGRU- VODĂ
96	START ÎN PERFORMANȚĂ- MECANICUL AUTO AL VIITORULUI	LICEUL TEHNOLOGIC DIMITRIE LEONIDA CONSTANȚA	APRILIE-MAI 2026	LICEUL TEHNOLOGIC DIMITRIE LEONIDA CONSTANȚA
97	SAVORI DOBROGENE. GASTRONOMIE ȘI MULTICULTURALI TATE	LICEUL TEORETIC EMIL RACOVITĂ TECHIRGHIOI	IANUARIE -MAI 2026	LICEUL TEORETIC EMIL RACOVITĂ TECHIRGHIOI
98	CUNOȘTINȚE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE ALE ASISTENTULUI MEDICAL GENERALIST CONSTANȚEAN	LICEUL TEORETIC GEORGE EMIL PALADE CONSTANȚA	MARTIE-APRILIE 2026	LICEUL TEORETIC GEORGE EMIL PALADE CONSTANȚA
99	AGRIZONA	LICEUL TEHNOLOGIC PONTICA CONSTANȚA	IANUARIE -MAI 2026	LICEUL TEHNOLOGIC PONTICA CONSTANȚA
10	INOVAȚIE ÎN TREI DIMENSIUNI- ECONOMIE, DESIGN, TEHNICĂ	LICEUL TEHNOLOGIC NICOLE TITULESCU MEDGIDIA	IANUARIE - IUNIE 2026	LICEUL TEHNOLOGIC NICOLE TITULESCU MEDGIDIA
10	TINERII ȘTILISTI- ARTA TUNSORII ȘI A COAFURII	LICEUL TEHNOLOGIC I.N. ROMAN CONSTANȚA	IANUARIE – MARTIE 2026	LICEUL TEHNOLOGIC I.N. ROMAN CONSTANȚA

Rezultate obținute de elevii din județul Constanța la etapele naționale și internaționale ale Olimpiadelor și Concursurilor Școlare - an școlar 2025-2026

Nr. crt.	Denumire olimpiadă/concurs național	Număr premii	Tip
1	Olimpiada Națională de Limba Spaniolă	4	Premiul I – 1 Premiul III – 1 Mențiuni - 2
2	Olimpiada Națională de Limba Italiană	2	Premiul I – 1 Premiul II - 1
3	Olimpiada Națională de Limba Germană	5	Premiul I – 3 Premiul II – 1 Mențiuni - 1
4	Concursul Național <i>Ich Liebe Deutsch</i>	14	Premiul II – 1 Premiu III – 1 Mențiuni - 12
5	Olimpiada Națională de Limba Engleză	2	Mențiuni – 2
6	Concursul Național de Cultură și Civilizație <i>Queen Victoria</i>	9	Premiul I – 1 Premiul II – 2 Premiul III - 2 Mențiuni – 2
7	Concursul de Creativitate în Limba Engleză <i>Speak Out</i>	1	Premiul II – 1
8	Olimpiada Națională de Limba Franceză	7	Premiul III – 2 Mențiuni – 2 Premiu special - 3
9	Olimpiada Națională de Religie Cult Ortodox	11	Mențiuni – 2 Premiu special - 9
10	Olimpiada Națională Interdisciplinară Cultură și Spiritualitate Românească	6	Premiu special - 6
11	Olimpiada Națională de Religie Cultul Ortodox de Rit Vechi	5	Premiul I – 2 Premiul II – 2 Premiul III - 1
12	Olimpiada Națională de Tehnologii	7	Premiul I – 1 Premiul II – 1 Premiul III – 2 Mențiuni - 3

13	Olimpiada Națională de Pedagogie-Psihologie - Licee Pedagogice	1	Premiul III - 1
14	Olimpiada Națională de Religie Cult Musulman în Limba Turcă	32	Premiul I – 8 Premiul II – 8 Premiul III – 8 Mențiuni - 8
15	Olimpiada Națională de Limba Turcă Maternă	22	Premiul I – 7 Premiul II – 6 Premiul III – 4 Mențiuni - 5
16	Concursul Național de Poezii și Căntece în Limba Turcă <i>Guzel Dilim – Frumoasa Mea Limbă Turcă</i>	25	Premiul I – 7 Premiul II – 6 Premiul III – 5 Mențiuni - 7
17	Concursul Național Istoria și Tradițiile Turcilor din România	20	Premiul I – 5 Premiul II – 6 Premiul III – 6 Mențiuni - 3
18	Olimpiada Națională de Limbă Neogreacă	1	Premiul III – 1
19	Olimpiada Națională de Geografie	2	Premiu special - 2
20	Concursul Național Școlar de Geografie, clasele V-VII - <i>Terra</i>	5	Premiul II – 2 Premiu special - 2
21	Olimpiada Națională de Creativitate Științifică	4	Premiul II – 2 Premiul III – 2
22	Olimpiada Națională de Limba și Literatură Română	6	Mențiuni -5 Premiu special - 1
23	Olimpiada Națională de Lingvistică <i>Solomon Marcus</i>	3	Premiul III –1 Mențiuni -1 Premiu special - 1
24	Concursul Național <i>Certamen Ovidianum Ponticum</i>	2	Mențiuni – 1 Premiu special - 1
25	Olimpiaa Națională de Dezbateri pentru Juniori	1	Premiu special - 1
26	Olimpiada Națională de Argumentare, Dezbateri și Critică Literară <i>Tinerii Dezbat</i>	3	Mențiuni – 2 Premiu special - 1

27	Concursul Național <i>Tinere Condeie</i>	1	Mențiune – 1
28	Concursul Național Interdisciplinar Cultură și Civilizație din România	1	Mențiune – 1
29	Olimpiada Națională de Fizică	23	Premiul I – 1 Premiul III – 1 Mențiune – 6 Diplomă de onoare – 6 Medalie de aur – 2* Medalie de argint – 6 Medalie de bronz - 1 <i>Pe lângă premiile acordate de MEC, elevii au primit medalii și alte distincții oferite de către Societatea Română de Fizică</i>
30	Olimpiada de Astronomie și Astrofizică	8	Premiul II – 1 Mențiune – 1 Mențiune de onoare – 3 Medalie de aur – 1* Medalie de argint - 1 Medalie de bronz – 1 <i>Pe lângă premiile acordate de MEC, elevii au primit medalii și alte distincții oferite de către Societatea Română de Fizică</i>
31	Olimpiada Națională de Chimie	8	Premiul II – 1 Mențiune – 2 Mențiune special - 2
32	Concursul Național de Chimie <i>Petru Poni</i>	1	Premiul II – 1
33	Olimpiada Națională de Biologie	3	Mențiune – 1 Premiu special - 2
34	Concursul Național de Comunicări Științifice ale Elevilor din Clasele Liceale – disciplina Biologie	1	Premiul III – 1
35	Concursul Național de Biologie pentru Gimnaziu <i>George Emil Palade</i>	1	Premiu special - 1
36	Olimpiada Națională de Matematică	24	Premiul I – 1 Premiul II – 1 Mențiune - 5 Medalie de aur – 2* Medalie de argint – 7 Medalie de bronz – 4 Medalie de onoare – 4

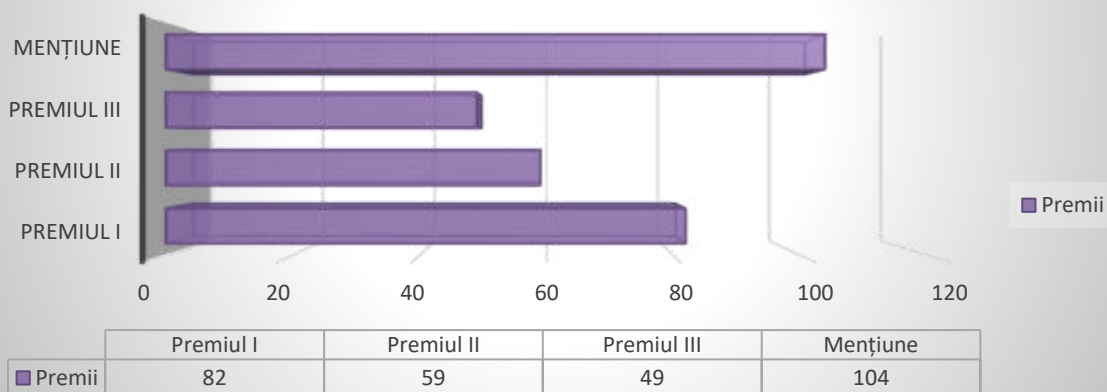
			<i>Pe lângă premiile acordate de MEC, elevii au primit medalii și alte distincții oferite de către Societatea de Științe Matematice din România</i>
37	Concursul Național de Matematică Aplicată <i>Adolf Haimovici</i>	2	Premiul II – 1 Medalie de argint – 1* <i>Pe lângă premiile acordate de MEC, elevii au primit medalii și alte distincții oferite de către Societatea de Științe Matematice din România</i>
38	Concursul Național de Matematică <i>Olimpiada Satelor din România</i>	2	Mențiuni – 1 Medalie de argint – 1
39	Olimpiada Națională de Informatică	8	Mențiuni – 2 Medalie de argint – 4 Medalie de bronz – 2* <i>Pe lângă premiile acordate de MEC, elevii au primit medalii și alte distincții oferite de către Societatea pentru Excelență și Performanță în Informatică (SEPI)</i>
40	Concursul Pluridisciplinar PROSOFT@NT	4	Premiul III – 1 Mențiuni - 3
41	Concursul Național de Matematică și Informatică <i>Grigore C. Moisil</i>	4	Premiul I – 1 Premiul II – 2 Mențiuni – 1
42	Olimpiada de Inteligență Artificială	4	Medalie de aur – 1 Medalie de argint – 2 Medalie de bronz – 4
43	Olimpiada de Securitate Cibernetică	2	Premiul I – 1 (Medalie de aur)* Mențiuni – 1 (Medalie de argint) <i>Pe lângă premiile acordate de MEC, elevii au primit medalii și alte distincții oferite de către Societatea pentru Excelență și Performanță în Informatică (SEPI)</i>
44	Concursul <i>Urmasii lui Moisil</i>	2	Mențiuni - 2
45	Concursul Național <i>Made for Europe</i>	1	Premiul II – 2
46	Olimpiada Națională de Interpretare Instrumentală și Vocală	3	Premiul I – 1 Premiul II – 2
47	Olimpiada Națională de Interpretare	2	Premiul III – 2
48	Olimpiada Națională de Coregrafie	7	Premiul II – 3 Mențiuni - 4
49	Olimpiada Națională de Artă Actorului	15	Premiul I – 1 Premiul II – 1 Mențiuni - 13

50	Olimpiada Națională de Arte Vizuale, Arhitectura și Istoria Artei	7	Premiul I – 1 Premiul II – 2 Premiul III – 3 Mențiuni - 1
51	ONSS/ Campionat Național Școlar	46	Premiul I – 39 Premiul II – 3 Premiul III – 4
52	Concursul Național <i>Memoria Holocaustului</i>	1	Mențiuni - 1
53	Concursul Național de Comunicări Științifice ale Elevilor din Clasele Liceale – disciplina Istorie	1	Premiu special - 1
54	Olimpiada Națională <i>Științe pentru Juniori</i>	2	Premiu special - 1

PREMII OBTINUTE LA ETAPELE INTERNAȚIONALE

1	Olimpiada Balcanică de Fizică	1	Medalie de argint
2	Olimpiada Balcanică de Matematică	1	Medalie de aur
3	Olimpiada Central-Europeană de Inteligență Artificială	1	Medalie de bronz
4	Olimpiada Internațională de Securitate Cibernetică	1	I Medalie de argint
5	Olimpiada Internațională de Inteligență Artificială	1	Medalie de aur
6	Olimpiada Internațională a Elenismului	1	I

Numărul premiilor obținute de elevii din Județul Constanța, la etapele naționale ale olimpiadelor și concursurilor, în anul școlar 2025-2026



Premii obținute la etapele internaționale:

**Olimpiada Balcanică de Fizică -
Medalie de argint**
**Olimpiada Balcanică de Matematică -
Medalie de aur**
**Olimpiada Central-Europeană de
Inteligență Artificială - Medalie de bronz**
**Olimpiada Internațională de Securitate
Cibernetică - Premiul I**
**Olimpiada Internațională de Inteligență
Artificială - Medalie de aur**
**Olimpiada Internațională a Elenismului -
Premiul I**

**Premii acordate de Ministerul
Educației și Cercetării la
Olimpiade și concursuri, etape
naționale**

**Premiul I = 82
Premiul II = 59
Premiul III = 49
Mențiuni = 104**

**Premii acordate de Societatea
Română de Matematică:**

**Medalia de aur = 2
Medalia de argint = 9
Medalia de bronz = 4
Mențiuni de onoare = 4**

**Premii acordate de SEPI
(Informatică):**

**Medalia de aur = 2
Medalia de argint = 7
Medalia de bronz = 3**

**Premii acordate de Societatea
Română de Geografie:**

4 premii speciale

**Premii acordate de Societatea
Română de Fizică:**

**Medalia de aur = 3
Medalia de argint = 7
Medalia de bronz = 2
Diplomă de onoare=9**

**Liceul cu Program Sportiv *Nicolae Rotaru* Constanța -Competiții naționale
2025-2026**

Disciplina	Competiția	Premii
Atletism	Campionat Național U16 Campionat Național U18 Campionat Național Școlar	•loc I = 1 •loc II = 1 •loc III = 1 •loc IV = 1 •loc III = 1

Disciplina

- **Haltere**

Competiția

- **Campionat Național U17**
- **Campionat Național U20**

Premii

- loc I = 3
- loc II = 3
- loc III = 6
- loc I = 4
- loc II = 2
- loc III = 9

Disciplina

- **Canotaj**

Competiția

- **Campionat Național**
- **Campionat Național Școlar**

Premii

- loc III = 1
- loc II = 1
- loc III = 1

Disciplina

- **Lupte**

Competiția

- **C. Național U15**
- **C. Național J4**
- **C. Național U20**
- **C. Național Școlar U17**
- **Festivalul micului luptător U8, U9, U11**
- **Cupa României U15**
- **Cupa României U17**
- **Cupa României U20**
- **C.N.I. pe plajă**

Premii

- **loc II = 1**
- **loc III = 1**
- **loc II = 1**
- **loc III = 2**
- **loc II = 1**
- **loc III = 3**
- **loc I = 3**
- **loc II = 1**
- **loc III = 4**
- **loc I = 2**
- **loc III = 5**
- **loc II=1**
- **loc III=3**
- **loc I=1**
- **loc II=1**
- **loc III=3**
- **loc II=1**
- **loc III=3**
- **loc II=1**
- **loc III=2**

Disciplina

• **Kaiac
canoe**

Competiția

- **Campionat Național
Primavară**
- **Campionatul Național
de viteză**
- **Campionatul Național
Școlar CSS-LPS**

Premii

- **loc III = 1**
- **loc III = 1**
- **loc II = 3**
- **loc III = 3**

Disciplina

• **Judo**

Competiția

- **Campionat Național
U15**
- **Campionat Național
U16**
- **Campionat Național
U21**
- **Campionat Național
Școlar**

Premii

- **loc II = 1**
- **loc III = 1**
- **loc III = 1**
- **loc I = 1**
- **loc II = 1**
- **loc III = 2**

Disciplina

• **Tenis**

Competiția

- **Campionat Național
U14**
- **Campionat Național
U16**
- **Cupa LPS U16**

Premii

- **loc I = 2**
- **loc II = 1**
- **loc I=1**
- **loc III=1**

Disciplina	Competiția	Premii
Tenis de masă	Campionat Național U13 Campionat Național U15 Campionat Național U19 Campionat Național Școlar U15, U19 Cupa României U11 Cupa României U13 Cupa României U15 Cupa României U19 ONSS Gimnaziu ONSS Liceu Paleta de argint TOP 16 U13	- loc I = 2 • loc II = 1 • loc III = 3 • loc I = 2 • loc II = 1 • loc III = 3 • loc I = 3 • loc II = 1 • loc III = 1 • loc I = 1 • loc III = 3 • loc II = 1 • loc III = 1 • loc III = 1 • loc II = 1 • loc I = 1 • loc II = 1 • loc III = 1 • loc I = 2 • loc III = 1 • loc III = 1

Disciplina	Competiția	Premii
• Dans sportiv	• Campionat național de clase (19 ani)	• loc I = 2

Competiții internaționale 2025 – 2026

Disciplina	Competiția	Premii
• Lupte	• Campionate Mondiale de lupte pe plajă U17, U20 • Campionat balcanic U17, U20	• loc IV = 1 • loc V = 1 • loc IV = 1 • loc V = 3

Disciplina	Competiția	Premii
• Tenis	• C. Europene U16	• loc II = 1

Clubul Sportiv Scolar nr.1 Constanța

Competiții naționale

Disciplina	Competiția	Premii
• ATLETISM	• Campionat Național U18 București • Campionat Național U16 București • Cupa Municipiului București U16 • Campionatul National Scolar	• loc II = 1 • loc IV = 1 • loc II = 3 • loc III = 3 • loc II = 1 • loc V = 1 • loc VI = 1

Disciplina

• **GIMNASTICA
AEROBICĂ**

Competiția

- **Cupa Iasiului Juniori I
II, III**
- **C.N. Juniori I, II și III
Gimnastica Aerobică
Arad**
- **Cupa Aerogym Arad
Juniori I, II, III si
categoria Kids**

Premii

- **loc I = 5**
- **loc II = 1**
- **loc IV = 2**
- **loc V = 1**
-
- **loc I = 2**
- **loc II = 5**
- **loc III = 1**
- **loc V = 7**
-
- **loc I = 3**
- **loc II = 2**
- **loc III = 5**
- **loc V = 1**

Disciplina

• **GIMNASTICĂ
RITMICĂ**

Competiția

- **Campionat Național
Junioare și Senioare**
- **Cupa României**
- **Festival Național
Gimnastica ritmica**

Premii

- loc III = 2
- loc IV = 2
- loc IX = 1
- loc II = 2
- loc III = 2
- loc IV = 1
- loc I = 2
- loc II = 3

Disciplina

• **GIMNASTICĂ
ARTISTICĂ**

Competiția

- **Campionatul
National
individual al
junioarelor I, II si
III**
- **Campionatul
National al
Cluburilor
Sportive Școlare
Senioare**
- **Cupa Nadia
Comaneci**

Premii

- loc II = 1
- loc IV = 1
- loc VI = 1
- loc I = 3
- loc II = 1
- loc III = 1
- loc II = 1
- loc III = 2
- loc V = 2
- loc VII = 1

Disciplina

• **SCRIMĂ**

Competiția

- **Campionat Național de Juniori I**
- **Campionat Național Juniori II**
- **Campionat Național de Juniori III**
- **Campionat Național Școlar**
- **Campionat Național de Copii**

Premii

•loc V = 1

•loc III = 1

•loc V = 1

•loc III = 1

•loc V = 1

•loc III = 2

•loc VI = 2

•loc I = 1

•loc II = 1

•loc V = 3

Disciplina

• **BASCHET**

Competiția

- **Campionat Național U14 Masculin**
- **Campionat Național U14 Feminin**
- **Campionat Național U15 feminin**
- **Campionat Național U17 Masculin**
- **Campionat Național U18 Masculin**
- **Campionat Național 3x3**

Premii

•participare

•Participare

•- calificare turneu semifinal

•- calificare turneu semifinal

•- participare

•- loc 3

Disciplina

• **HANDBAL**

Competiția

- **Campionat Național de Junioare I, II și II Feminin**
- **Campionatul Național de junioare I handbal pe plajă**
- **Campionatul Național de junioare II handbal pe plajă**
- **Campionat European Beach Handball Croatia**

Premii

- **participare**
- **loc III = 1**
- **loc III = 1**
- **loc X = 1**

Disciplina

• **VOLEI**

Competiția

- **Campionat Național U 19 Masculin**
- **Campionat Național U 17 Masculin**
- **Campionat Național U17 Feminin**
- **Campionat Național U18 masculin volei pe nisip**
- **Campionat National Volei pe nisip U20 masculin**

Premii

- **loc II - faza semifinala**
- **loc VI - Turneu Final**
- **Turneu semifinal**
- **loc II = 1**
- **loc II = 1**

Clubul Sportiv Scolar nr.1 Constanta
Competiții internaționale

Disciplina	Competiția	Premii
• VOLEI	• Campionatul Balcanic Volei pe Nisip U 18 masculin • Campionatul European U 18 masculin, Antalya	• loc II • calificare

Disciplina	Competiția	Premii
• GIMNASTICĂ AEROBICĂ	• Balcanic Games juniori III • Campionat Mondial - Italia juniori I • Plovdiv Cup Bulgaria	• loc I = 2 • loc IV = 2 • loc III • loc V • loc VI • loc I = 2 • loc II = 1 • loc III = 1 • loc IV = 1 • loc V = 1

Disciplina	Competiția	Premii
• Gimnastică Ritmică	• Faliro International Tournament • FIG European Cup • Campionatul european - Varna • World Cup Beijing	• loc VI • loc VIII • loc X = 1 • - participare

Disciplina	Competiția	Premii
• SCRIMĂ	• Circuit European Juniori II Novisad • Circuit European U12 si U14 Varna • Circuit European U12 Sofia • World Championship U17 Tbilisi	• loc I = 1 • loc III = 2 • loc III = 1 • participare

Disciplina	Competiția	Premii
• Tenis de masă	• Campionate Balcanice U11 • Campionate Europene U21 • WTT YOUTH CONTENDER U13 • WTT YOUTH CONTENDER U19 • E.Y.S. OSIJEK	• loc I = 1 • loc V = 1 • loc I = 1 • loc II = 1 • loc III = 1 • loc II = 2 • loc III = 2 • loc III = 1 • loc IV = 1

Club Sportiv Școlar Medgidia
Competiții naționale
An școlar 2025-2026

Disciplina

- **Handbal**

Competiția

- Campionatul Național de Beach handbal J3M
- Campionatul Național de Beach handbal J3M
- Campionatul Național de Beach handbal J2M

Campionatul Național de Handbal – junior IV M

Premii

loc V

• **loc VIII**

• **loc II**

• **loc III**

• **Faza pe euroregiune
locul II**

• **Faza județeană –
locul I**

Disciplina

• **FOTBAL**

Competiția

• **Campionat Județean de
fotbal, J B**

Premii

• **loc IV**

Disciplina

Competiția

- **Crosul Copiilor**
Boemul Neptun

Premii

- GAL RARES LOCUL 2 CATEGORIA 7-8 ANI
- COSEREA MARIA LOCUL 1 CATEGORIA 9-10 ANI
- COSEREA CONSTANTIN LOCUL 2 CATEGORIA 9-10 ANI
- VOICU TIBERIU LOCUL 1 CATEGORIA 9-10 ANI
- DINU ADELINA LOCUL 2 CATEGORIA 11-12 ANI
- ILIESCU AZARIA LOCUL 2 CATEGORIA 13-14 ANI
- FLOREA AMALIA LOCUL 4 CATEGORIA 13-14 ANI
- GHEORGHITA TIMEEA LOCUL 6 CATEGORIA 13-14 ANI

- CASTIGLIONE PAOLO –
LOCUL 3

CASTIGLIONE PAOLO
LOCUL 1 – 60 M
GARDURI

CASTIGLIONE PAOLO
LOCUL 6 – 200M

COSEREA MARIA –
LOCUL 1 – 200M
DESPA TEODORA –
LOCUL 6 – 60 M
GARDURI

- **Crosul Toamnei Techirghiol**
- **Concurs National Cupa De Iarna Bacau**
- **Cupa Municipiului Bucuresti**

- ## • ATLETISM

Disciplina

• **LUPTE**

Competiția

- Finala Campionatul National scolar
- Finala Campionat National U15
- Finala a Campionatului National individual U20
- Finala campionatului National de junior 4
- Finala Campionatului National de lupte pe plaja
- Finala Campionat National U17

Premii

- CODRIANU ANDREI LOC V
- FLOREA EDUARD LOC XII
- TOADER LOJNITA BIKOL LOC VII
- FLOREA EDUARD LOC XI
- POPA TIANA LOC XIV
- VOICULESCU ROBERT LOC XI
- CODRIANU ANDREI LOC IX
- PODASCA IONUT LOC IX
- TRANDAFIR RARES LOC VII
- FLOREA REBECA LOC VI
- FLOREA REBECA LOC XIV
- TRANDAFIR MIHAI LOC XI
- PODASCA IONUT LOC XVI
- MOISE LAURENTIU LOC XI
- POPA TIANA LOC IX
- TOADER LOJNITA NIKOL
- VOCULESCU ANDRA LOC VIII
- CODRIANU ANDREI LOC IX

**Competiții internaționale
An școlar 2025-2026**

Disciplina	Competiția	Premii
• HANDBAL	• CUPA FUN SPORTS • Convocare lot national Beach handbal U17 - Stefanescu Dragos	• J2M-LOC VI • loc X - Campionatul European Beach Handbal Croatia

Centrul de Excelență Constanța

În anul școlar 2025 -2026, Centrul Județean de Excelență Constanța a pregătit pentru performanță 317 elevi. Elevii au fost menționați în SIIIR ca înrolați la CJEXCT, iar pe parcursul anului școlar au reprezentat instituția prin participare la olimpiade și concursuri școlare la care au obținut numeroase premii.

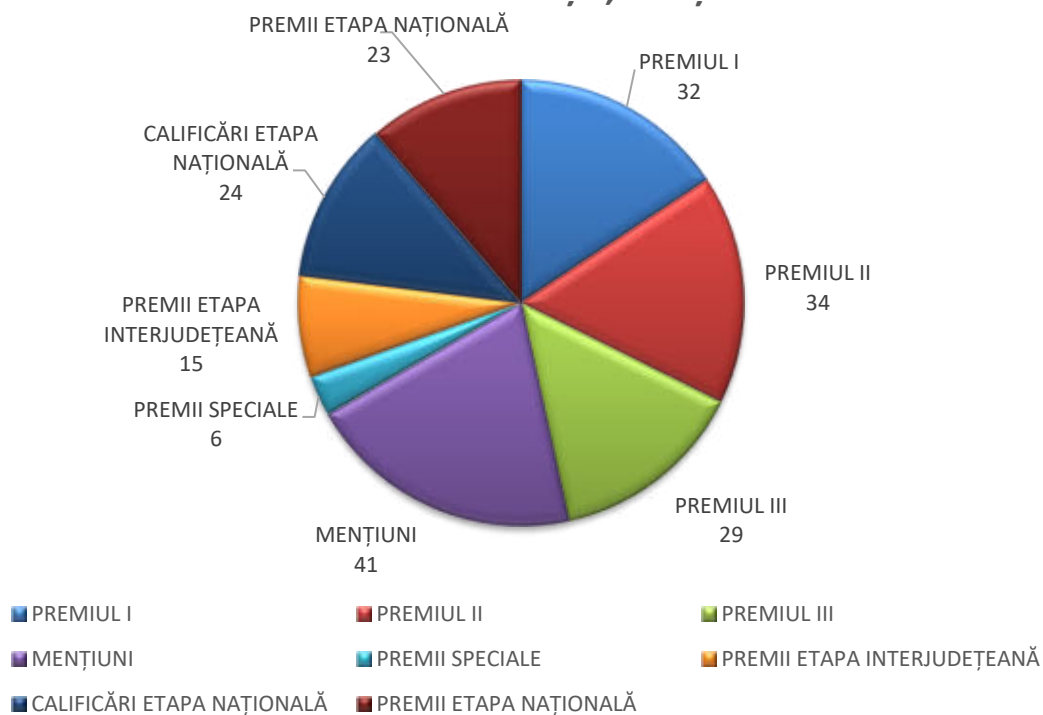
Distribuția elevilor pe discipline de studiu:

Nr. Crt.	Disciplina	Nr grupe	Nr. elevi
1	Limba și literatura română	8	96
2	Limba și literatura engleză	2	11
3	Matematică	5 (1 grupă voluntariat)	64
4	Fizică	2 (2 grupe voluntariat)	28
5	Chimie	2	32
6	Biologie	3 (1 grupă voluntariat)	55
7	Geografie	3	14
8	Istorie	1	5
9	Tehnici de comunicare	1	12
TOTAL		27	317

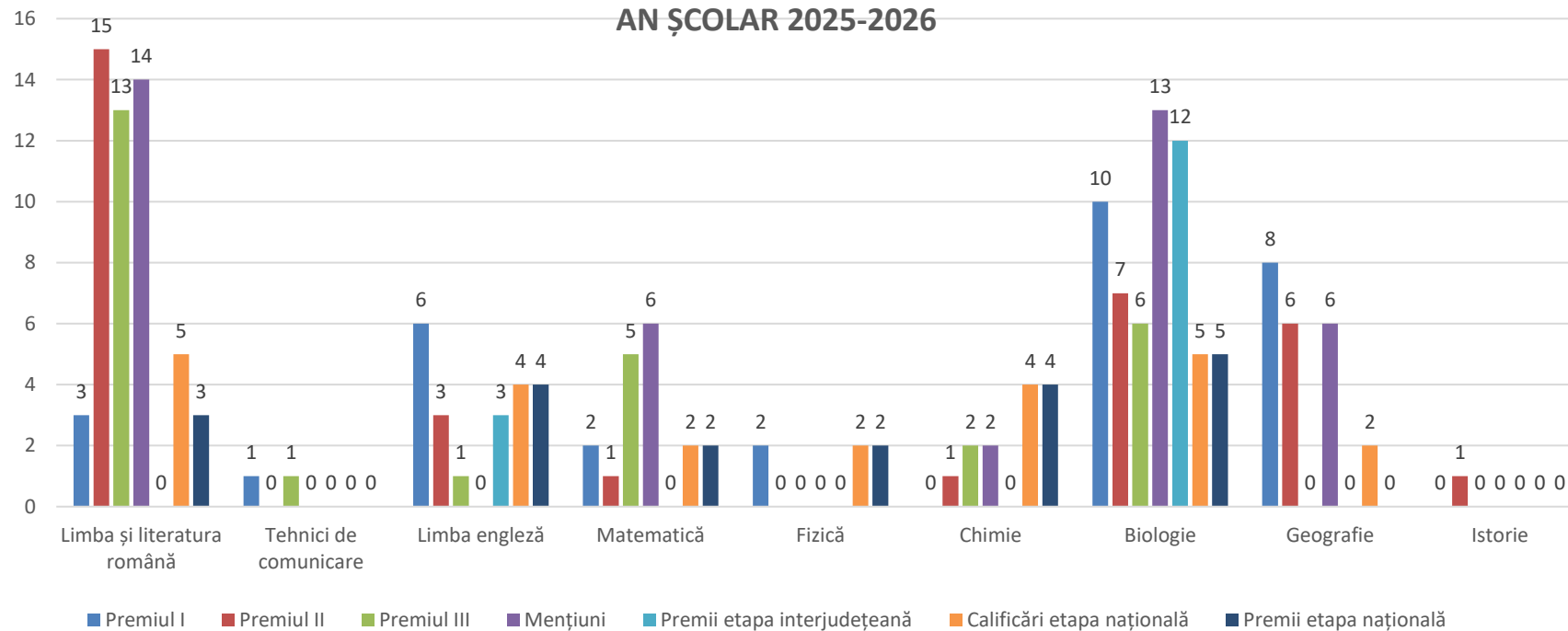
Rezultate la concursuri școlare

În anul școlar 2025 – 2026, la olimpiadele și concursurile școlare, elevii noștri au obținut la diferite discipline, 136 de premii și mențiuni la etapele județene și 20 premii la etapele naționale.

PREMII - CENTRUL DE EXCELENȚĂ, AN ȘCOLAR 2025-2026



**PREMIILE OBTINUTE DE ELEVII ÎN CADRUL CENTRULUI DE EXCELENȚĂ CONSTANȚA,
AN ȘCOLAR 2025-2026**



2.6. Echivalare acte studii

Activitatea de echivalare a perioadelor de studii efectuate în străinătate de către elevii minori se desfășoară în conformitate cu următoarele acte normative:

- Ordinul ministrului educației nr. 7.303/24.10.2024 pentru aprobarea Metodologiei privind echivalarea de către inspectoratele școlare județene și Inspectoratul Școlar al Municipiului București a perioadelor de studii efectuate în străinătate și la organizațiile furnizoare de educație, precum și pentru aprobarea modelului atestatului de echivalare a studiilor (act care abrogă și înlocuiește Ordinul M.E.C. nr. 5.638/2020);
- Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (R.O.F.U.I.P.);
- Procedurile operaționale interne ale I.S.J. Constanța privind înscrierea și echivalarea studiilor pentru elevii reveniți din străinătate.

Metodologia prevede trei modalități principale de echivalare a perioadelor de studii, regăsite și în evidența analizată:

(a) echivalarea directă pe bază de documente școlare, cu eliberarea atestatului de echivalare ("atestat clasic");

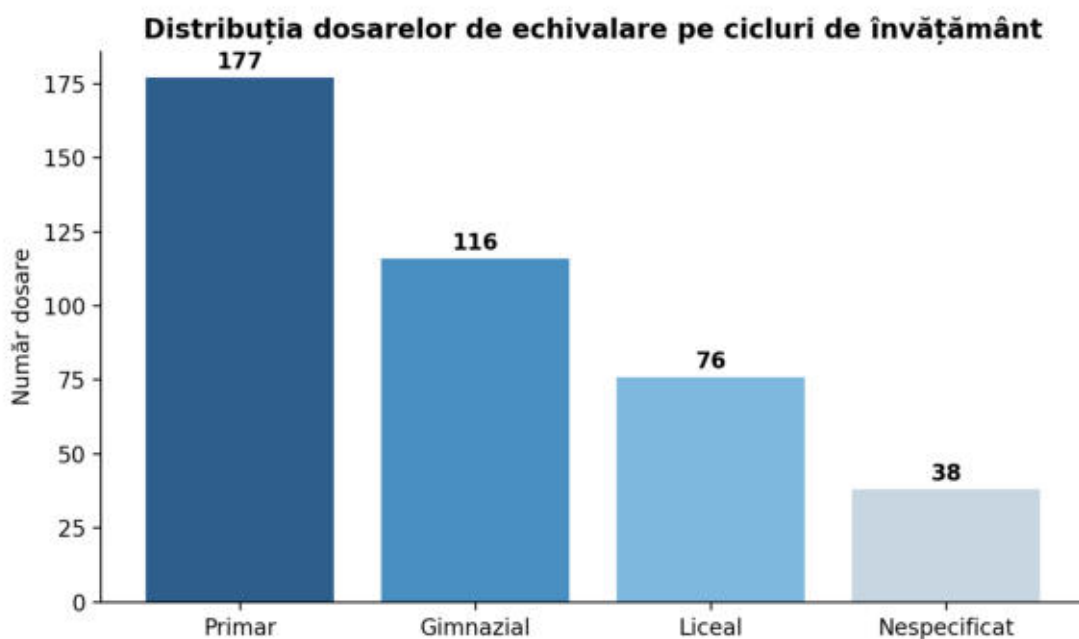
(b) echivalarea la nivelul unității de învățământ (UÎP), prin decizia consiliului de administrație, în cazurile în care documentele nu permit o echivalare directă;

(c) echivalarea pe baza certificatului de competență lingvistică de limbă română (RLS), pentru elevii/cetățenii străini care nu au urmat anterior cursuri în limba română.

În anul școlar 2025-2026 au fost echivalate perioade/acte de studii pentru **407 elevi** veniți din străinătate, din care 20 de cazuri *echivalare la nivel de unitate de învățământ* și 5 cazuri identificate de homeschooling.

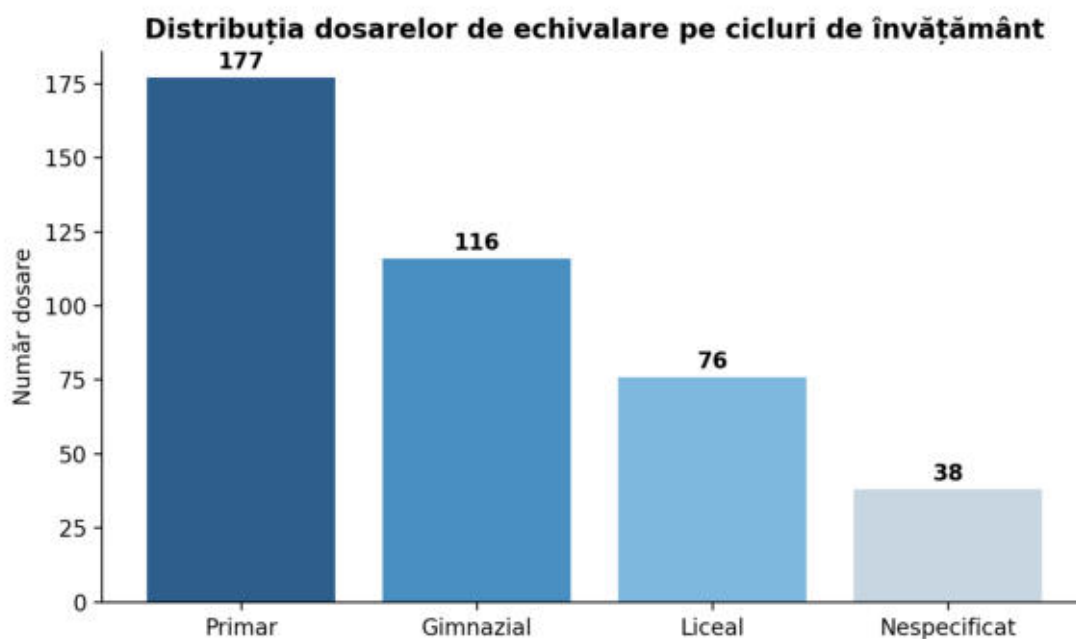
Câteva repere: 93% echivalare prin atestat clasic, 43% ciclu primar, top țări Marea Britanie/Germania/Spania/Turcia/Italia, timp mediu de soluționare 8 zile (mediană 2 zile).

Cea mai mare pondere a dosarelor de echivalare vizează învățământul primar (177 dosare, 43%), urmat de gimnazial (116 dosare, 28%) și liceal (76 dosare, 19%); pentru celelalte dosare (9%) clasa de încadrare nu a putut fi determinată automat din formularea liberă a registrului (cazuri de angajare, admitere, dosare incomplete etc.).



Situația dosarelor de echivalare a perioadelor de studii efectuate în străinătate pe nivel de școlaritate:

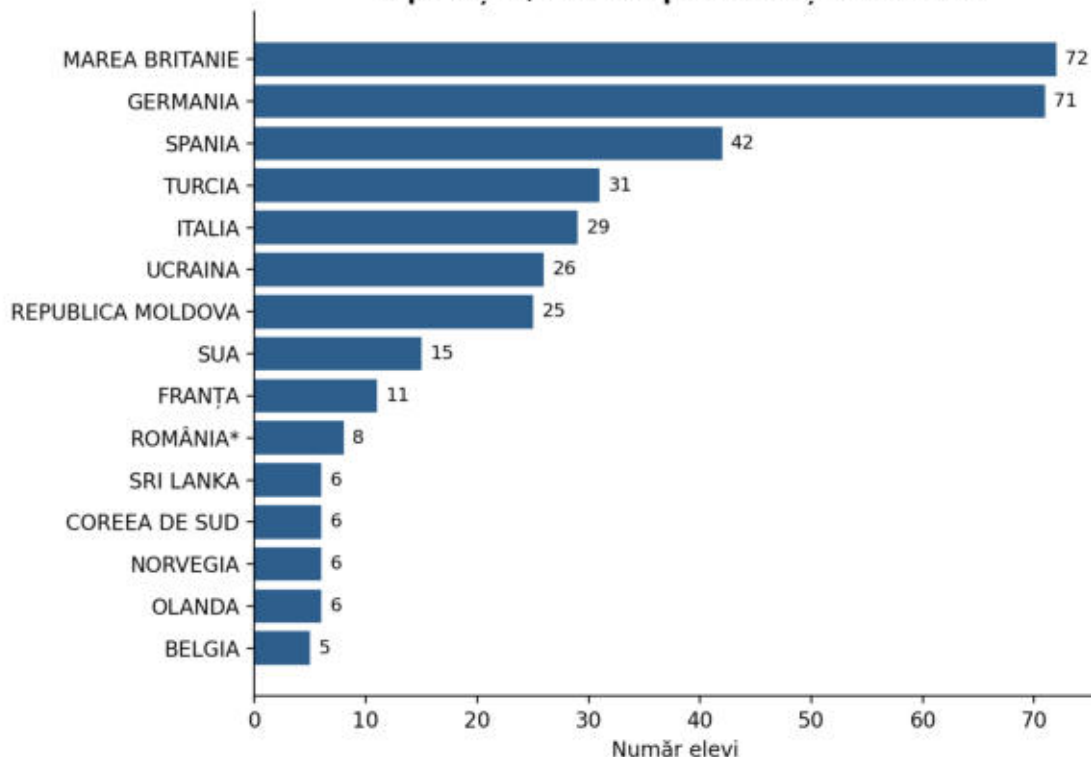
Nr. crt.	nivel de studii	Nr. elevi 2024-2025	Nr. Elevi 2025-2026
1	P-IV	251	177
2	V-VIII	189	116
3	IX-XII	84	76
4	școala profesională	0	38 cazuri nespecificat ciclul/clasa (angajare, continuare studii etc.)
5	postliceal	0	
6	seral, FR	0	
7	ADȘ	0	
8	TOTAL	524	407



Top 10 țări din care au revenit elevii cu solicitări de echivalare, defalcate pe cicluri de școlaritate:

Tara	Primar	Gimnazial	Liceal	Nespecificat	Total
Marea Britanie	30	28	10	4	72
Germania	30	25	13	3	71
Spania	21	7	8	6	42
Turcia	18	8	2	3	31
Italia	9	8	8	4	29
Ucraina	15	9	1	1	26
Republica Moldova	5	8	8	4	25
SUA	5	3	5	2	15
Franța	4	3	3	1	11
România*	3	3	2	0	8

Top 15 țări/state de proveniență a elevilor



Azerbai- djan 1	Emiratele Arabe Unite 5	Austria 5	Belgia 5	Bulgaria 1	Canada 4
Cipru 2	China 1	Danemar- ca 3	Elveția 2	Coreea de Sud 5	Federația Rusă 1
Franța 11	Germania 71	Irlanda 3	Italia 29	Sri Lanka 6	Liban 1
Macedoni a 1	Malta 1	Marea Britanie 72	Mexic 2	Norvegia 8	Olanda 3
Portugalia 1	Qatar 2	Republica Moldova 25	Republica Siria 2	Spania 42	SUA 15
Suedia 3	Turcia 31	Ucraina 26	Înv. particular RO 3	Homeschooling 5	

Volumul cererilor urmează un tipar sezonier previzibil, cu vârfuri în lunile septembrie–decembrie 2025 (peste 40 de dosare/lună, corespunzător debutului anului școlar) și în iulie–august 2026 (peste 45 de dosare/lună, corespunzător pregătirii înscrierilor pentru anul școlar 2026–2027). Se remarcă o scădere a volumului în intervalul ianuarie–iunie 2026, perioadă cu activitate constantă, dar redusă (17-26 dosare/lună).

Evoluția lunară a dosarelor primite (an școlar 2025-2026)



Situații particulare

Din analiza câmpurilor de observații ale registrului, se desprind următoarele categorii de situații care necesită atenție sporită din partea inspectoratului și a unităților de învățământ:

- 11 cazuri de continuare a studiilor la forma seral/frecvență redusă (elevi minori peste vârsta standard a clasei, reveniți cu întreruperi de școlaritate);
- 11 cazuri de admitere directă în licee, corelate cu finalizarea gimnaziului în străinătate;
- 6 cazuri de repetenție sau ani școlari lipsă (documentate parțial), care au necesitat clarificări suplimentare privind clasa de încadrare;
- 6 cazuri cu posibile cerințe educaționale speciale (CES) sau dificultăți de învățare, direcționate spre evaluare la CJRAE;
- 3 cazuri de școlarizare de tip homeschooling în străinătate;
- 2 cazuri aflate în protecție specială (relație cu D.G.A.S.P.C.), cu tutore legal desemnat;
- 14 dosare (aprox. 3,4%) incomplete la depunere, cu solicitare de completare a documentației prin e-mail sau telefonic.

REFUGIAȚI DIN ZONA DE CONFLICT DIN UCRAINA

Nivel	audienți	elevi prin competențe lingvistice	elevi prin echivalare
preșcolar	84	Sesiunea de evaluare din 17.12.2025 / 66 (promovabilitate 98,5%)	0
primar	187		3
gimnazial	84	Sesiunea de evaluare din 04.06.2026 / 80 (promovabilitate Aprox.98 %)	8
liceal	38		12
TOTAL	393	146	23

Programul Național *A doua șansă*

În anul școlar 2025-2026, activitatea de monitorizare a programelor privind accesul la educație la nivelul județului Constanța s-a ghidat după prioritățile stabilite în Planul Managerial al I.Ș.J. Constanța. În mod specific, implementarea Programului *A doua șansă* (ADS) a contribuit direct la îndeplinirea următoarelor ținte strategice:

Ținta T2: Asigurarea unui sistem educațional echitabil și incluziv, sporind accesul la o educație de calitate prin politici de echitate socială și egalitate a șanselor.

Ținta T3: Reducerea absenteismului și a abandonului școlar, asigurând accesul egal la învățământ obligatoriu și formare profesională pentru persoanele din grupuri vulnerabile.

Un pilon central al activității din acest an a fost reprezentat de colaborarea strânsă cu Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă (AJOFM) Constanța și Agenția Județeană pentru Plăți și Inspecție Socială (AJPIS). În conformitate cu prevederile Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune (VMI), s-a realizat centralizarea recomandărilor pentru persoanele apte de muncă beneficiare de VMI. Aceștia le-a fost recomandată înscrierea la cursurile ADS, facilitându-se deplasarea în teritoriu pentru informarea corectă și înscrierea efectivă în unitățile școlare din județ.

În cadrul rețelei școlare standard, Programul *A doua șansă* s-a derulat în 13 unități de învățământ din județ, înregistrând un total de 956 de cursanți (dintre care 362 la nivel primar și 594 la nivel gimnazial):

Nr.crt.	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT / NIVEL	Clase existente	Elevi propusi
1	LICEUL TEHNOLOGIC DOBROGEA CASTELU	4	92
	Gimnazial	2	47
	Primar	2	45
2	LICEUL TEHNOLOGIC AXIOPOLIS CERNAVODĂ	2	32
	Primar	2	32
3	LICEUL COBADIN	1	38
	Primar	1	38
	CONSTANȚA	12	260
4	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ALBATROS CONSTANȚA	3	34
	Gimnazial	2	19
	Primar	1	15
5	LICEUL TEHNOLOGIC GHEORGHE DUCA CONSTANȚA	3	96
	Gimnazial	2	54
	Primar	1	42
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 16 MARIN IONESCU DOBROGIANU CONSTANȚA	2	44
	Gimnazial	2	44
7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 NICOLAE TITULESCU CONSTANȚA	4	86
	Primar	4	86
8	LICEUL TEHNOLOGIC NICOLAE ISTRĂȚOIU DELENI	5	94
	Gimnazial	5	94
9	ȘCOALA PROFESIONALĂ RADU PRIȘCU DOBROMIR	6	124
	Gimnazial	4	83
	Primar	2	41

10	LICEUL TEORETIC IOAN COTOVU HÂRȘOVA	6	157
	Gimnazial	4	114
	Primar	2	43
11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MANGALIA	3	102
	Gimnazial	2	70
	Primar	1	32
12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL SADOVEANU MEDGIDIA	2	58
	Primar	2	58
13	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRIGORE MOISIL NĂVODARI	4,5	137
	Gimnazial	4	97
	Primar	0,5	40
14	LICEUL TEHNOLOGIC ION PODARU OVIDIU	3	96
	Gimnazial	2	71
	Primar	1	25
Total		Grupe 48,5	1190 propuși

Grupe înființate prin finanțare europeană:

Pe lângă această rețea, prin Decizie a Consiliului de Administrație al I.Ș.J. Constanța, au fost aprobate 3 grupe ADS - învățământ primar în cadrul proiectului ID 336501 (*SPRIJIN – sprijin pentru persoanele cu nivel scăzut de calificare*), derulat la Liceul Tehnologic *Axiopolis* Cernavodă în parteneriat cu Asociația pentru Incluziune Socială *PROETNICA*, însumând suplimentar un grup țință de 48 de cursanți.

Concluzii privind implementarea programului în anul școlar 2025-2026

- Flexibilitate și inovație didactică: programul s-a dovedit a fi un instrument flexibil și motivant pentru cursanți, utilizând curriculum modular, sisteme de credite, recunoașterea competențelor dobândite anterior și parcursuri de pregătire individualizate. Aceste aspecte au facilitat continuarea studiilor fără ca elevii să își întrerupă activitățile profesionale sau familiale.

- Distribuție inegală și presiune instituțională: statistica arată o concentrare mare a cursanților în anumite zone ale județului. Unitățile din Năvodari (124), Hârșova (120), Dobromir (102), Ovidiu (95) și Deleni (87) cumulează majoritatea cursanților de nivel gimnazial și primar, în timp ce alte unități înregistrează efective mult mai reduse.

- Succesul finanțărilor alternative: parteneriatul cu sectorul non-guvernamental (proiectul derulat cu Asociația *PROETNICA* la Cernavodă) demonstrează eficiența atragerii fondurilor europene pentru extinderea accesului la educație timpurie și de bază pentru persoanele vulnerabile.

2.7. Programe privind accesul la educație

Inspectorul pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație are ca misiune principală asigurarea șanselor egale la educație pentru toți elevii, în special pentru cei din grupuri vulnerabile, aflați în risc de abandon școlar.

Principalele sale atribuții includ:

- **Coordonare și implementare:** Elaborează și implementează strategii și programe educaționale la nivel județean menite să faciliteze accesul la educație. Acestea vizează, de exemplu, elevii cu cerințe

educaționale speciale (în colaborare cu inspectorul școlar de specialitate), pe cei din mediul rural, sau pe cei care provin din medii defavorizate (colaborare cu ONG-uri și alte instituții abilitate).

• **Monitorizare și evaluare:** Verifică modul în care școlile aplică programele de acces la educație (cum ar fi *A Doua Șansă* sau cele de educație remedială). De asemenea, evaluează impactul acestor programe asupra rezultatelor școlare și a ratei de abandon.

• **Consultanță și suport:** Oferă sprijin metodologic și consultanță directorilor de școli și cadrelor didactice pentru a gestiona eficient programele respective și pentru a identifica soluții personalizate pentru elevii cu nevoi speciale.

• **Colaborare:** Lucrează în parteneriat cu alte instituții (ONG-uri, autorități locale, etc.) pentru a crea o rețea de suport care să contribuie la incluziunea școlară și la reducerea părăsirii timpurii a școlii.

RAPORT

DATE STATISTICE ECHIVALAREA PERIOADELOR DE STUDII

Din anul școlar 2019-2020 s-a observat o creștere constantă a numărului de dosare depuse în vederea echivalării perioadelor de studii petrecute în străinătate de către elevii cetățeni români, dar și creșterea solicitărilor de înscriere la studii în învățământul preuniversitar românesc de către cetățeni străini (Republica Moldova și Turcia sunt în fruntea acestui clasament).

În anul școlar 2023-2024 numărul dosarelor depuse în vederea echivalării studiilor a scăzut cu 92, dar s-a schimbat și clasamentul statelor din care se repatriază cetățenii români: imediat după pandemie, Italia era în fruntea clasamentului, pentru ca în anul următor Germania să o înlocuiască și să se mențină pe această poziție fruntașă și în anul școlar 2022-2023. În anul școlar 2023-2024 Marea Britanie este țara din care au revenit cei mai mulți copii în România, urmare firească a Brexit-ului.

În contextul conflictului militar din Ucraina, din martie 2022, activitatea pe acest domeniu a fost suprasolicitată, prin numărul foarte mare de cereri de a accesa sistemul românesc de învățământ constănțean de către cetățenii refugiați, cu statut de audient. Doar 35 de minori au fost înscriși ca elevi în anul școlar 2022-2023, dar situația s-a schimbat considerabil în anul școlar 2025-2026.

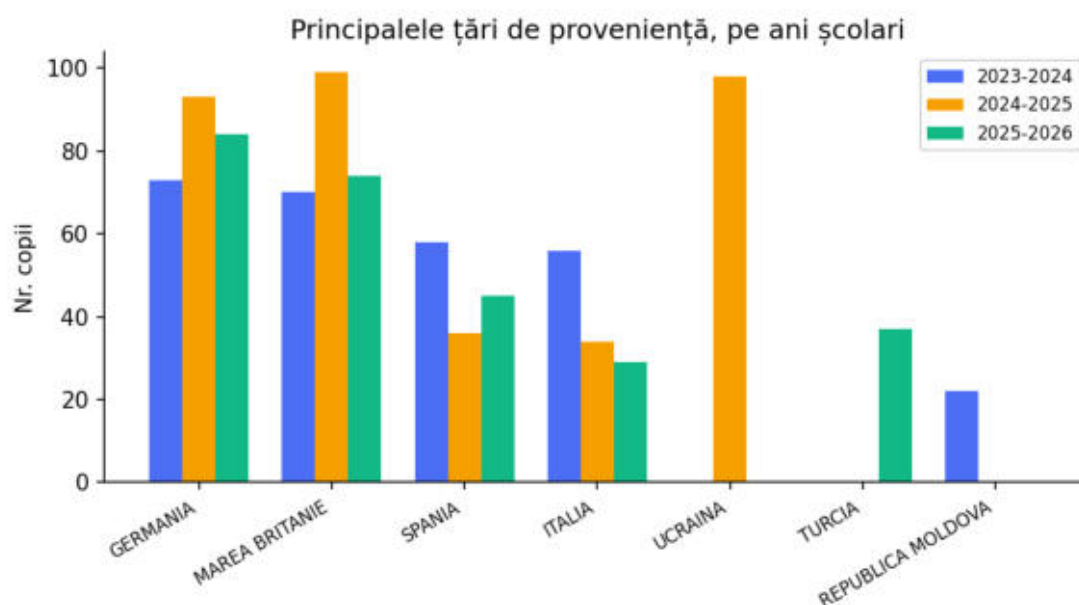
În anul școlar 2023-2024 a existat un singur caz de copil școlarizat în sistem homeschooling care a revenit în sistemul de învățământ românesc clasic prin echivalarea la nivelul unității de învățământ, pentru ca în anii următori numărul lor să crească, ajungând la 5 cazuri în anul școlar 2025-2026. În aceste cazuri s-a aplicat procedura de echivalare la nivelul unității de învățământ.

Au existat un număr de 14 cereri de depunere dosare în vederea recunoașterii diplomelor de Bacalaureat, transmise către CNRED, în scădere cu 11 față de anul școlar precedent (2024-2025), datorită posibilității de a aplica online direct către CNRED. Au fost consiliați peste 46 de cetățeni români și cu altă cetățenie în vederea completării documentelor și transmiterii lor prin punctul unic de conectare către CNRED, pentru recunoașterea experienței profesionale, eliberarea documentelor echivalente studiilor liceale, postliceale și de licență sau postuniversitare.

2022-2023	420	Germania	91
		Italia	57
		Spania	54
		Republica Moldova	53
		Marea Britanie	45
		Turcia	23

2023-2024	378	Germania	73
		Marea Britanie	70
		Spania	58
		Italia	56
		Republica Moldova	22
		Germania	73
2024-2025	522	Marea Britanie	99
		Ucraina	98
		Germania	93
		Spania	36
		Italia	34
2025-2026	461	Germania	84
		Marea Britanie	74
		Spania	45
		Turcia	37
		Italia	29

SITUAȚIA STATISTICĂ (comparativ cu anii școlar 2023-2024 și 2024-2025)



Studiu comparativ 2023-2026

Indicator	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Dosare de echivalare rezolvate	378	522	461
Primele 3 țări de proveniență	Germania, Marea Britanie, Spania	Marea Britanie, Ucraina, Germania	Germania, Marea Britanie, Spania
Cereri de echivalare la nivelul unității de învățământ (UÎP)	11	37	20
Cazuri de homeschooling identificate	3	5	5

Volumul dosarelor de echivalare a crescut semnificativ în anul școlar 2024-2025 față de 2023-2024 (+38%), determinat în principal de creșterea numărului de copii proveniți din Ucraina (de la 0 mențiuni relevante la 98 de dosare) și de menținerea unui flux constant dinspre Marea Britanie și Germania. În anul școlar 2025-2026 (an încheiat, cu date complete până la 31.08.2026), numărul de dosare a scăzut la 461 față de vârful din 2024-2025, revenind aproape de nivelul lui 2023-2024, dar cu o pondere în creștere a solicitărilor din Turcia.

Pe toată perioada analizată, Germania, Marea Britanie, Spania și Italia se regăsesc constant în topul primelor țări de proveniență, ceea ce indică fluxuri migratorii stabile ale familiilor de origine română din aceste state. Ucraina apare ca țară de proveniență relevantă doar în anul școlar 2024-2025, în contextul situației din regiune.

Numărul cererilor de echivalare soluționate la nivelul unității de învățământ (fără intervenția directă a ISJ, conform art. 125 alin. (6) din ROFUIP) a urmat aceeași tendință ca volumul total de dosare: 11 în 2023-2024, un vârf de 37 în 2024-2025 și 20 în 2025-2026, rămânând totuși aproape dublu față de anul de referință 2023-2024.

Cazurile de homeschooling rămân puține ca număr, dar constante pe cei trei ani analizați (3 în 2023-2024, 5 în 2024-2025, 5 în 2025-2026), constituind o categorie distinctă de monitorizat, având în vedere condițiile speciale de recunoaștere a studiilor urmate în acest sistem.

REFUGIAȚI DIN ZONA DE CONFLICT DIN UCRAINA

1. Cadrul legal și instituțional - Integrarea educațională a minorilor străini, inclusiv a celor proveniți din rândul refugiaților din Ucraina, se realizează la nivelul Inspectoratului Școlar Județean (ISJ) Constanța în temeiul următorului cadru normativ:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, coroborată cu Ordinul ministrului educației nr. 6.072/2023 privind măsurile tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;
- Ordonanța Guvernului nr. 44/2004 privind integrarea socială a străinilor care au dobândit protecție internațională sau un drept de ședere în România, aprobată cu modificări prin Legea nr. 185/2004, cu modificările și completările ulterioare, precum și Normele metodologice de aplicare, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 945/2020 (art. 6 alin. 1);
- Ordinul ministrului educației nr. 6.127/24.10.2022 pentru aprobarea Metodologiei privind școlarizarea și organizarea și desfășurarea cursului de inițiere în limba română pentru minori, respectiv Ordinul ME nr. 6.129/2022, pentru adulți;

- Ordinul MEC nr. 3.310/21.02.2020 privind aprobarea programelor de limba română – curs de inițiere pentru străinii adulți și pentru copiii străini beneficiari ai unei forme de protecție internațională, precum și Ordinul MECT nr. 5.390/2008 privind metodologia de elaborare a testelor de evaluare a competențelor lingvistice;
- Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (Anexa nr. 3 – Metodologia privind organizarea grupelor de acomodare), respectiv Ordinul ministrului educației nr. 3.899/28.03.2023 privind Metodologia grupelor de acomodare pentru elevii care nu au fost înscriși în sistemul de învățământ din România în ultimii doi ani;
- Procedura Comisiei județene de coordonare a repartizării preșcolarilor/elevilor la unitățile de învățământ, aplicabilă minorilor aflați în situații deosebite, proveniți din zona conflictului armat din Ucraina, intrați pe teritoriul României;
- Politica publică a Inspectoratului Școlar Județean Constanța privind integrarea copiilor refugiați în sistemul de învățământ, nr. 5407/12.09.2025, publicată pe site-ul instituției.

La nivel local, ISJ Constanța participă în Echipa locală de sprijin pentru integrarea străinilor cu protecție internațională, coordonată de Instituția Prefectului Județul Constanța, raportând trimestrial situația statistică și măsurile dispuse.

2. Context: amploarea fenomenului la nivelul județului Constanța - Constanța, ca oraș portuar și regiune strategică la granița estică a Uniunii Europene, găzduiește un număr semnificativ de refugiați, în special din Ucraina, dar și din alte zone afectate de conflict. La nivelul întregului județ, prin proiectul PRIMERO (Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție, UNICEF și Fundația SERA România), au fost înregistrați, cumulativ, 7.672 de copii ucraineni, iar Inspectoratul General pentru Imigrări a emis 704 permise de ședere pentru copii însoțiți de alte persoane decât părinții (conform datelor citate în manualul internațional de bune practici privind integrarea refugiaților, ediția 2025).

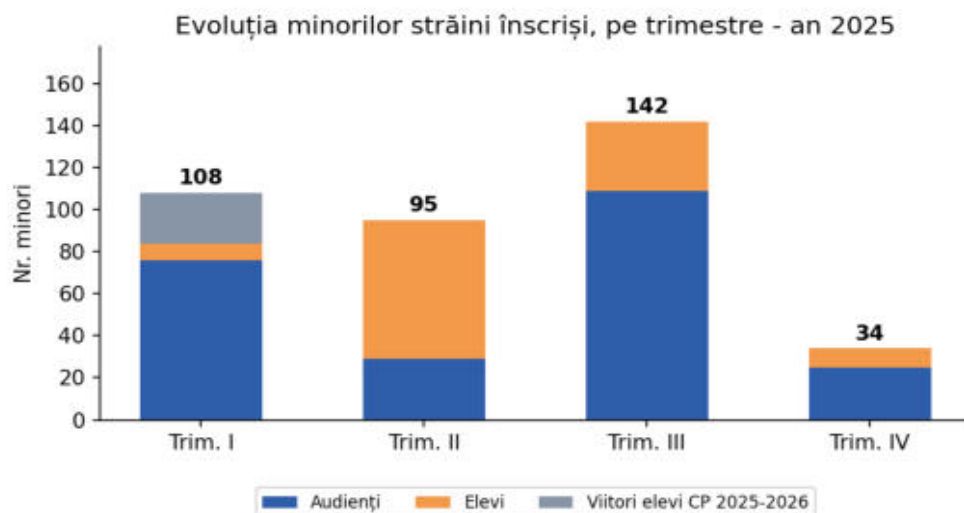
Diferența dintre acest total și numărul copiilor efectiv înscriși în sistemul de învățământ (536, la 31.12.2025) confirmă faptul că o parte dintre familii sunt tranzitorii sau nu au solicitat încă înscrierea copiilor la o unitate de învățământ din județ, aspect ce rămâne un obiectiv de monitorizat pentru anul școlar în curs.

3. Situația statistică a minorilor străini înscriși în sistemul de învățământ

3.1. Evoluția trimestrială - anul calendaristic 2025

Datele transmise trimestrial către Instituția Prefectului Județul Constanța arată o creștere constantă a numărului de minori străini înscriși, ca urmare a stabilizării populației de refugiați în județ (cu precădere în municipiul Constanța și orașul Năvodari):

Perioadă	Audienți	Elevi	Alte situații	Total
Trim. I 2025	76	8	24 (elevi CP 2025-2026)	108
Trim. II 2025	29	66	—	95
Trim. III 2025	109	33	—	142
Trim. IV 2025	25	9	—	34
TOTAL an calendaristic 2025	239	116	24	379



*Fig. 1 – Evoluția minorilor străini înscriși, pe trimestre, an 2025
(sursă: rapoartele trimestriale ISJ Constanța – Prefectura Constanța)*

3.2. Situația la data de referință 31.12.2025

Conform Raportului privind distribuția minorilor străini înscriși în sistemul educațional (nr. 11A/01/05.01.2026), la data de 31.12.2025 erau înregistrați 536 de minori străini în unitățile de învățământ din județul Constanța, dintre care 393 audienți și 143 elevi, situație raportată de 105 unități de învățământ (42 cu audienți, 36 cu elevi, 28 cu ambele categorii).

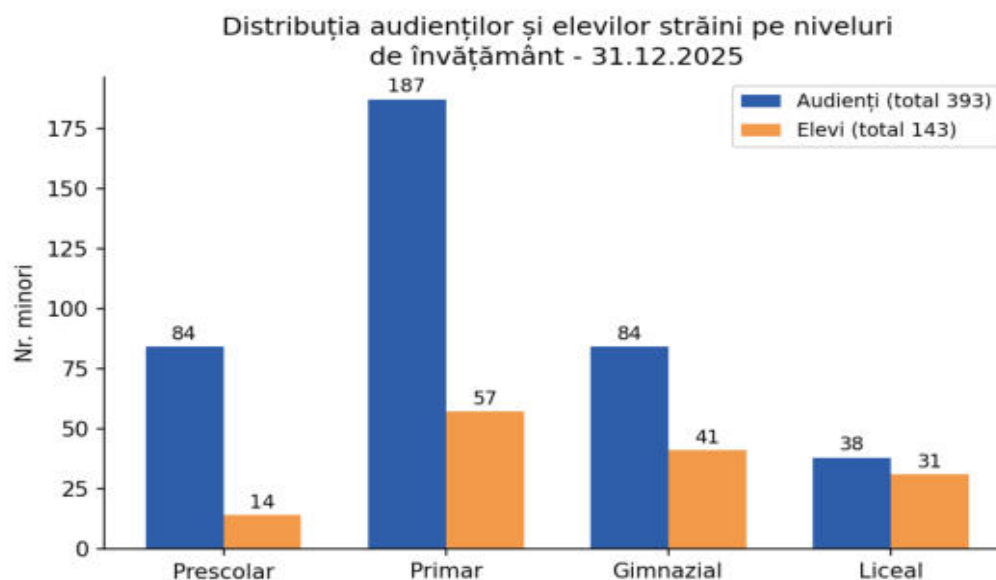


Fig. 2 – Distribuția audienților și elevilor străini pe niveluri de învățământ – 31.12.2025

Se observă o distribuție diferită a celor două categorii: audienții sunt concentrați masiv în ciclul primar (48%) și, în mod egal, în preșcolar și gimnazial (câte 21%), în timp ce elevii străini sunt prezenți pe tot parcursul educațional, inclusiv la liceu (22% dintre elevi), unde statutul de audient rămâne, în schimb, marginal (10%).

3.3. Concentrarea instituțională a audienților

Aproximativ 82% dintre audienții străini sunt concentrați în doar 15 unități de învățământ, dintr-un total de 42 de unități raportoare, ceea ce indică o presiune instituțională semnificativă, asumată de un număr limitat de școli.

Concentrarea instituțională a audienților străini
(42 unități raportoare) - 31.12.2025

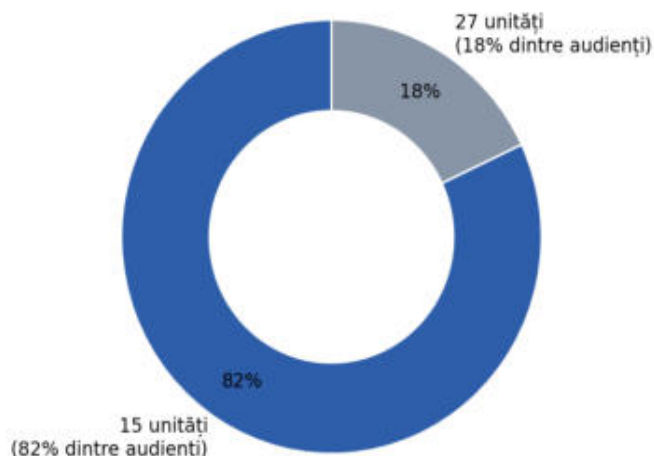


Fig. 3 – Concentrarea instituțională a audienților străini – 31.12.2025

Spre deosebire de audienți, elevii străini sunt distribuiți mai uniform: majoritatea unităților raportoare înregistrează 1–3 elevi străini, cu doar câteva excepții de 15–17 elevi/unitate, ceea ce arată o presiune instituțională mai echilibrată la nivel județean pentru această categorie.

4. Sprijinul lingvistic: cursul de inițiere și evaluarea competențelor în limba română - În anul școlar 2025-2026 s-au înscris 269 de cursanți la cursurile de inițiere în limba română pentru refugiați, imigranți și alți beneficiari ai unei forme de protecție internațională, la care se adaugă 58 de adulți interesați exclusiv de evaluare. Materialele de curs și testele au fost elaborate conform metodologiilor în vigoare, sub coordonarea inspectorului școlar Magdalena Baciuc-Iacob, cu sprijinul tehnic al platformei educaționale online puse la dispoziție de Asociația INDORA.

Au fost organizate două sesiuni de evaluare a competențelor lingvistice, conform Ordinilor ME nr. 6.127/2022 și 6.129/2022 și Metodologiei aprobate de Comisia județeană de evaluare (ședința din 4 iunie 2026):

Sesiune	Înscriși	Prezenți	Promovați	Rată promovare	A1	A2	B1
17.12.2025	147	67	66	98,5%	12	16	38
04.06.2026	96	82	80	~98%	3	21	56

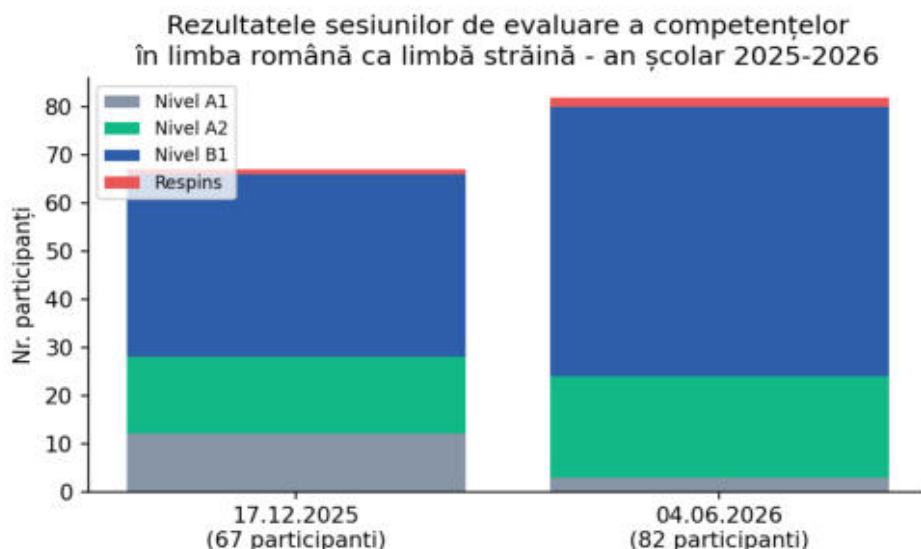


Fig. 4 – Rezultatele sesiunilor de evaluare a competențelor în limba română – an școlar 2025-2026

Rata de promovare, constant peste 98%, confirmă eficiența cursului de inițiere și a metodologiei de evaluare, aplicată digital pentru prima dată în luna decembrie 2025, soluție menținută și dezvoltată în sesiunea din iunie 2026. Totodată, ponderea în creștere a nivelului B1 (de la 57% la 68% dintre participanți) indică un nivel de pregătire lingvistică din ce în ce mai solid al cursanților.

Din lipsa unui număr minim de 10 elevi/ciclu de școlaritate/unitate, nu s-au putut constitui grupe de acomodare în toate unitățile de învățământ; totuși, au fost organizate 5 grupe de studiu al limbii române în Constanța și Năvodari (Colegiul Național Pedagogic *Constantin Brătescu*, Școala Gimnazială nr. 29 *Mihai Viteazul*, Școala Gimnazială *George Enescu* Năvodari-2, Școala Gimnazială nr. 10 *Mihail Koiciu*).

5. Tranziția de la statutul de audient la cel de elev

Statutul de audient nu permite eliberarea de documente școlare care să ateste progresul educațional al copilului; de aceea, tranziția către statutul de elev - prin echivalarea studiilor efectuate în țara de origine sau prin evaluarea competențelor lingvistice - rămâne un obiectiv prioritar al politicii de integrare.

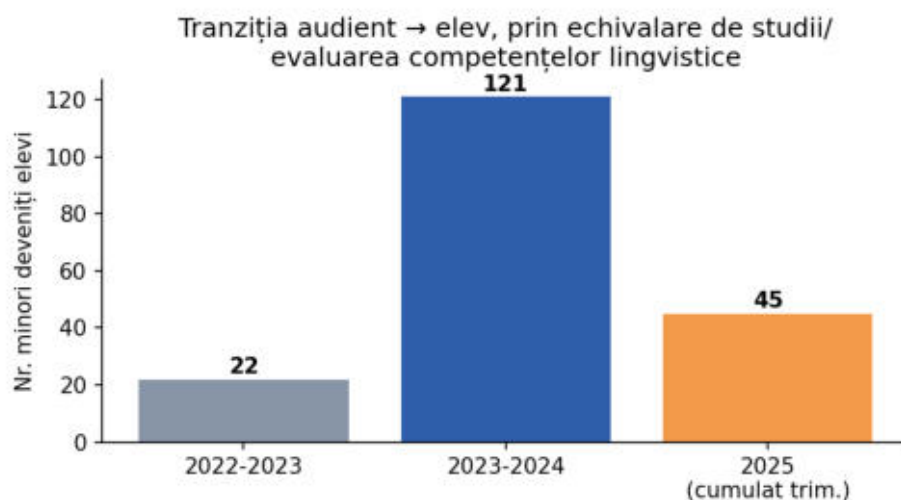


Fig. 5 – Tranziția audient → elev, pe ani (cetățeni ucraineni deveniți elevi prin echivalare de studii)

Doar în trimestrul III al anului 2025, 23 de minori cetățeni ucraineni au devenit elevi prin echivalarea perioadelor de studii efectuate în Ucraina (3 în învățământul primar, 8 în gimnazial, 12 în liceal), la care se adaugă alți 8 elevi ale căror studii au fost echivalate prin evaluarea competențelor lingvistice. Datele detaliate privind

echivalarea studiilor pe întreg anul școlar 2025-2026 (461 de dosare soluționate, cu Germania, Marea Britanie și Spania drept principalele țări de proveniență) fac obiectul unei analize distincte, complementare prezentului raport.

6. Recunoaștere internațională și bune practici

Practica ISJ Constanța de organizare a claselor de inițiere în limba română pentru copiii refugiați ucraineni a fost documentată și publicată ca exemplu de bună practică într-un manual internațional (2025), fiind implementată în aproximativ 10 unități de învățământ din județ, prin recrutarea de cadre didactice vorbitoare de limbă ucraineană/rusă. Manualul menționează explicit că modelul a fost preluat și de Inspectoratul Școlar al Municipiului București, după ce a luat cunoștință de rezultatele obținute în Constanța.

Experiența județeană a fost prezentată public în cadrul Conferinței *European Inclusion of Ukrainian Students*, organizată de Universitatea *Ovidius* Constanța la 27 octombrie 2025 (finanțare Erasmus+ KA2), respectiv la sesiunea de comunicări științifice din 23 octombrie 2025.

Colaborarea inter-instituțională activă cuprinde: Jesuit Refugee Service (JRS) – finanțarea a doi mediatori interculturali; World Vision și UNICEF – programe de sprijin conex; Asociația INDORA – platforma digitală de curs și evaluare; British Council – programul de formare *Predarea în clasa cu copii cu traume*, derulat prin CCD Constanța; Instituția Prefectului Constanța – proiectul *InLocco* și Echipa locală de sprijin.

7. Dificultăți identificate

- Acces limitat la educația timpurie: doar 6 creșe în municipiul Constanța și una în Năvodari; criteriul adeverinței de venit/loc de muncă pentru grădinițele cu program prelungit constituie o barieră suplimentară pentru părinții care lucrează ca liber-profesioniști sau online;
- Admiterea la liceu: elevii străini pot ocupa doar locurile rămase libere după primele două etape de admitere, ceea ce le restrânge drastic opțiunile, în lipsa unui ordin special al Ministerului Educației și Cercetării pentru această categorie;
- Limitările statutului de audient: absența înregistrării oficiale a progresului școlar, cu riscul realocării într-o clasă paralelă în cazul trecerii la statutul de elev, dacă nu există loc disponibil;
- Resurse umane și de timp limitate: doar doi mediatori interculturali, disponibili la sediul ISJ exclusiv marți, între orele 10:00-12:00; ca urmare a aplicării Legii nr. 141/2025 (normă de predare de 10 ore/săptămână pentru inspectorii școlari), programul de audiențe cu publicul a fost redus la același interval orar, comunicarea urmând a se realiza, în rest, exclusiv prin adresa oficială acces.educatie@isjcta.ro;
- Distribuția inegală a solicitărilor între unități de învățământ (Cap. 3.3), care generează o presiune instituțională disproporționată asupra unui număr redus de școli.

8. Propuneri pentru anul școlar 2026-2027

- ✓ Inițierea unui demers către Ministerul Educației și Cercetării pentru emiterea unui ordin special privind admiterea elevilor ucraineni/străini în învățământul liceal, care să nu mai fie condiționată de epuizarea locurilor la etapele ordinare de admitere;
- ✓ Extinderea conceptului de *peer education* (voluntariat elev-elev, în parteneriat cu Universitatea *Ovidius* Constanța) la un număr mai mare de unități de învățământ;
- ✓ Continuarea și diversificarea cursurilor de formare a cadrelor didactice pentru predarea în clase incluzive și lucrul cu copii afectați de traume;
- ✓ Consolidarea parteneriatelor cu organizațiile neguvernamentale pentru dezvoltarea de materiale didactice bilingve și pentru extinderea rețelei de mediatori interculturali;
- ✓ Monitorizarea distribuției instituționale a solicitărilor, cu redirecționarea, acolo unde este posibil, către unitățile de învățământ cu grad redus de ocupare, pentru echilibrarea presiunii asupra celor 15 unități actualmente suprasolicitate.

9. Concluzii

Anul școlar 2025-2026 confirmă o tendință de stabilizare și creștere calitativă a integrării educaționale a minorilor străini, în special a refugiaților ucraineni, în județul Constanța: numărul de elevi (spre deosebire de cel al audienților) este în creștere constantă, rata de promovare a evaluărilor de limbă română se menține peste 98%, iar experiența județeană a fost recunoscută și preluată ca model de bună practică la nivel național și internațional.

Rămân, însă, provocări structurale - accesul la educația timpurie, admiterea la liceu și resursele umane dedicate integrării - a căror rezolvare depășește competența exclusivă a Inspectoratului Școlar Județean și necesită intervenții completate la nivel central (Ministerul Educației și Cercetării) și local (autorități publice, unități de învățământ).

PROBAȚIUNE 2025-2026

În România, dreptul la educație al persoanelor private de libertate sau aflate în evidența serviciilor de probațiune este garantat prin Constituție și reglementat în detaliu printr-un cadru legislativ specific. Acesta combină regulile de executare a pedepselor cu legislația națională a învățământului.

1. Legislația pentru persoanele din penitenciare

Procesul educațional în închisori este coordonat de Administrația Națională a Penitenciarelor (ANP) în colaborare cu Ministerul Educației. Principalul act normativ este Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor:

- Dreptul la instruire școlară (Art. 80-81 din Legea 254/2013): administrația este obligată să asigure condițiile necesare pentru învățământul general obligatoriu. Cursurile sunt gratuite, iar diplomele eliberate nu menționează că studiile au fost efectuate în penitenciar, eliminând riscul de stigmatizare.
- Programe educative și asistență psihosocială: activitățile zilnice sunt reglementate prin Ordinul Ministrului Justiției nr. 2446/C/2017, care aprobă *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activităților și programelor educative*.
- Compensații prin muncă intelectuală: conform legii, frecventarea cursurilor școlare sau de calificare profesională este considerată o formă de reeducare ce poate aduce zile câștig (reducerea perioadei de detenție) sau puncte în sistemul de recompensare.
- Tineri și minori (Art. 132): persoanele sub 21 de ani sunt obligatoriu incluse în programe speciale educaționale și de integrare, adaptate vârstei și personalității lor.

2. Legislația pentru persoanele aflate în evidența Serviciului de Probațiune

Pentru persoanele condamnate la pedepse neprivative de libertate (suspendare sub supraveghere, muncă în folosul comunității), controlul și asistența sunt asigurate de Direcția Națională de Probațiune.

- Legea nr. 252/2013 (privind organizarea sistemului de probațiune) și Legea nr. 253/2013 (privind executarea pedepselor neprivative de libertate) – legi care prevăd că instanța de judecată poate impune condamnatului obligația de a urma un curs de învățământ sau de calificare profesională.
- Rolul consilierului de probațiune: consilierul supraveghează îndeplinirea acestei obligații. El colaborează cu instituțiile locale de învățământ, AJOFM-uri și ONG-uri pentru a înscrie persoana în programe de tipul *A doua șansă* sau cursuri de recalificare.

3. Cadru legal general și standarde internaționale

Dreptul la educație în mediul penitenciar se aliniază și normelor europene:

- *Constituția României (Art. 32)*: Garantează universalitatea dreptului la învățătură.
- *Recomandarea Consiliului Europei R(89)12*: Un document fundamental axat exclusiv pe *Educația în închisori*, care stipulează că educația deținuților trebuie să fie similară celei din mediul extern și orientată spre dezvoltarea integrală a persoanei.

În calitate de inspectori școlari responsabili cu monitorizarea programelor educaționale pentru adulți și persoane private de libertate, am acționat strategic pe trei paliere legale și administrative: *rigoare procedurală, adaptare curriculară și managementul parteneriatelor*.

1. Controlul și optimizarea cadrului de organizare (rigoare legală)

- Monitorizarea strictă a barierelor de acces: au fost verificate unitățile școlare arondate penitenciarelor și cele care organizează programul *A doua șansă* pentru a evidenția respectarea metodologiilor de înscriere (flexibilitate în privința actelor de studii anterioare, evaluarea competențelor dobândite anterior în mod non-formal).

- Asigurarea confidențialității (GDPR & anti-stigmatizare) - conformitatea documentelor școlare. Inspectorii școlari de specialitate au verificat dacă cataloagele, matricolele și diplomele eliberate deținuților sunt emise de școala coordonatoare (din exterior) și nu conțin nicio mențiune cu privire la penitenciar sau starea de privare de libertate.

- Auditarea infrastructurii specifice: în cazul penitenciarelor, inspectorii de specialitate au colaborat cu conducerea unității de detenție pentru a asigura că sălile de clasă îndeplinesc standardele igienico-sanitare și de siguranță, dar și că deținuții au acces fizic facil la ele (orarul școlar să nu se suprapună critic cu orele de apel sau alte activități obligatorii).

2. Adaptarea curriculară și monitorizarea calității predării

În educația adulților și a deținuților, abandonul școlar ascuns (prezența fizică fără implicare) este o problemă majoră. Performanța se măsoară prin relevanța actului educațional:

- Evaluarea utilizării metodelor andragogice: monitorizarea modului în care profesorii aplică *educația adulților (andragogia)* — metode interactive, învățare centrată pe rezolvarea de probleme, valorificarea experienței de viață a cursanților.

- Promovarea programelor flexibile: a fost sprijinită implementarea programelor de tip *A doua șansă* sau a cursurilor de calificare profesională de scurtă durată, care oferă o finalitate rapidă și utilă (inserție pe piața muncii sau reducerea pedepsei).

- Monitorizarea progresului individual, nu doar a promovabilității: evaluarea modului în care cadrele didactice realizează planuri individualizate de învățare (s-a observat că mulți cursanți au lacune severe sau perioade lungi de analfabetism funcțional).

3. Managementul parteneriatelor și corelarea inter-instituțională

a. S-au constituit grupuri de lucru mixte (ISJ – Penitenciar – Probațiune), care au avut ședințe online și fizic periodice. În cadrul acestora s-a monitorizat fluxul de informații: de exemplu, dacă Serviciul de Probațiune trimite o persoană către școală, inspectorul s-a asigurat că unitatea școlară raportează corect frecvența (condiție legală pentru menținerea libertății supravegheate).

b. Prin parteneriate cu AJOFM Constanța și ONG-uri, s-a corelat oferta educațională cu piața muncii, deoarece performanța reală înseamnă post-asistență și reintegrare. Inspectorii școlari responsabili cu monitorizarea programelor privind accesul la educație au monitorizat dacă meseriile pentru care se oferă calificare în penitenciar sau în programele de seară au căutare pe piața muncii locală, implicând angajatorii sau asociațiile umanitare în proces.

Deoarece frecventarea unui curs de învățământ sau de calificare profesională este adesea o **obligatie juridică** impusă prin sentință penală, nerespectarea ei poate duce la **revocarea suspendării și trimiterea persoanei la închisoare**. De aceea, fluxul de informații este extrem de riguros.

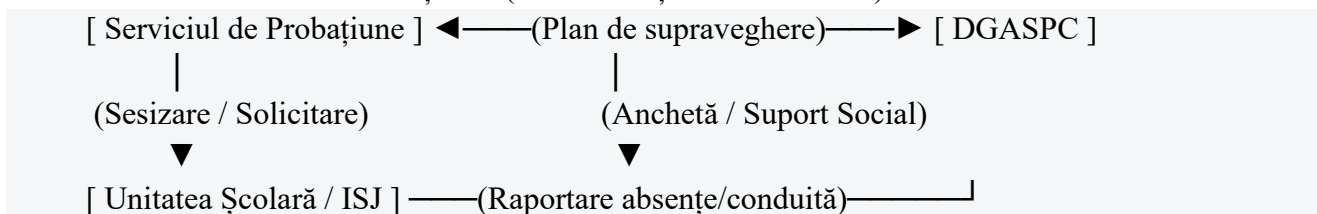
Atunci când persoana supravegheată este **minoră** (are vârsta între 14 și 18 ani), legislația din România nu mai aplică pedepse clasice, ci **măsuri educative** (neprivative sau privative de libertate), conform Codului Penal.

În cazul măsurilor neprivative de libertate (cum ar fi *stagiul de formare civică, supravegherea, consemnarea la sfârșit de săptămână*), obligația de a urma cursurile școlare devine elementul central de

reintegrare. În acest scenariu, relația dintre Inspectoratul Școlar (ISJ) și Serviciul de Probațiune Constanța s-a extins către **Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC)**.

Procedura specifică inter-instituțională este guvernată de **Legea nr. 253/2013** și **Legea nr. 272/2004** privind protecția și promovarea drepturilor copilului.

Schema Circuitului Instituțional (ISJ - Probațiune - DGASPC)



PROGRAMUL *A DOUA ȘANSĂ*

Organizarea Programului *A doua șansă* - învățământ primar

➤ are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adulților pentru recuperarea învățământului primar, fiind deschis tuturor celor care nu au finalizat acest nivel de studii și care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta de școlarizare corespunzătoare clasei.

Organizarea Programului *A doua șansă* pentru învățământul secundar inferior

➤ are drept scop sprijinirea persoanelor cu vârsta de peste 14 ani care nu au finalizat învățământul gimnazial, astfel încât acestea să își poată completa și finaliza educația de bază din cadrul învățământului obligatoriu, precum și pregătirea pentru obținerea unei calificări profesionale într-un anumit domeniu.

Un pilon central al activității din acest an a fost reprezentat de colaborarea strânsă cu Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă (AJOFM) Constanța și Agenția Județeană pentru Plăți și Inspecție Socială (AJPIS). În conformitate cu prevederile Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune (VMI), s-a realizat centralizarea recomandărilor pentru persoanele apte de muncă beneficiare de VMI. Acestea le-a fost recomandată înscrierea la cursurile ADS, facilitându-se deplasarea în teritoriu pentru informarea corectă și înscrierea efectivă în unitățile școlare din județ.

Statistica cursanților pe unități de învățământ

În cadrul rețelei școlare standard, Programul *A doua șansă* s-a derulat în 13 unități de învățământ din județ, înregistrând un total de 956 de cursanți (dintre care 362 la nivel primar și 594 la nivel gimnazial):



UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT / NIVEL	Gimnaziu	Primar
LICEUL TEHNOLOGIC 'DOBROGEA' CASTELU	da	da
LICEUL TEHNOLOGIC 'AXIOPOLIS' CERNAVODĂ	nu	da
LICEUL COBADIN	nu	da
CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ALBATROS" CONSTANȚA	da	da
LICEUL TEHNOLOGIC 'GHEORGHE DUCA' CONSTANȚA	da	da
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 16 'MARIN IONESCU DOBROGIANU' CONSTANȚA	da	nu
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 'NICOLAE TITULESCU' CONSTANȚA	nu	da
LICEUL TEHNOLOGIC 'NICOLAE ISTRĂȚOIU' DELENI	da	nu
ȘCOALA PROFESIONALĂ 'RADU PRIȘCU' DOBROMIR	da	da
LICEUL TEORETIC 'IOAN COTOVU' HÂRȘOVA	da	da
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MANGALIA	da	da
ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'MIHAIL SADOVEANU' MEDGIDIA	nu	da
ȘCOALA GIMNAZIALĂ 'GRIGORE MOISIL' NĂVODARI	da	da
LICEUL TEHNOLOGIC 'ION PODARU' OVIDIU	da	da

Grupe înființate prin finanțare europeană:

Pe lângă această rețea, prin Decizie a Consiliului de Administrație al I.Ș.J. Constanța, au fost aprobate 3 grupe ADS - învățământ primar în cadrul proiectului ID 336501 (*SPRIJIN – sprijin pentru persoanele cu nivel scăzut de calificare*), derulat la Liceul Tehnologic *Axiopolis* Cernavodă în parteneriat cu Asociația pentru Incluziune Socială PROETNICA, însumând suplimentar un grup țintă de 48 de cursanți.

Concluzii privind implementarea programului în anul școlar 2025-2026

- Flexibilitate și inovație didactică: programul s-a dovedit a fi un instrument flexibil și motivant pentru cursanți, utilizând curriculum modular, sisteme de credite, recunoașterea competențelor dobândite anterior și parcursuri de pregătire individualizate. Aceste aspecte au facilitat continuarea studiilor fără ca *elevii* să își întrerupă activitățile profesionale sau familiale.
- Distribuție inegală și presiune instituțională: statistica arată o concentrare mare a cursanților în anumite zone ale județului. Unitățile din Năvodari (124), Hârșova (120), Dobromir (102), Ovidiu (95) și Deleni (87) cumulează majoritatea cursanților de nivel gimnazial și primar, în timp ce alte unități înregistrează efective mult mai reduse.
- Succesul finanțărilor alternative: parteneriatul cu sectorul non-guvernamental (proiectul derulat cu Asociația PROETNICA la Cernavodă) demonstrează eficiența atragerii fondurilor europene pentru extinderea accesului la educație timpurie și de bază pentru persoanele vulnerabile.

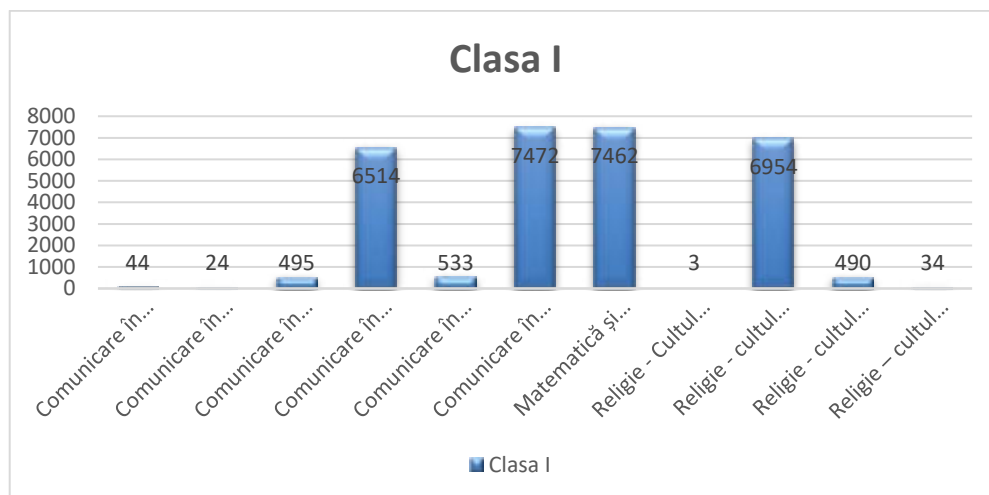
Parteneriate:

- **Echipa locală de intervenție** – Prefectura Județului Constanța, instituții și autorități publice și ONG-uri
- **Asociația JRS România, filiala Constanța** – proiect cu fonduri europene în vederea redactării și implementării (proiect-pilot) *Sprijinirea municipalităților în îmbunătățirea accesului la servicii de calitate și incluzive pentru copiii și îngrijitorii din familii de refugiați și migranți: trecerea de la o abordare de urgență la strategii de incluziune pe termen lung*
- **Proiect cu fonduri europene InLocco**, coordonator Prefectura Județului Constanța
- **World Vision**
- **UNICEF**
- **OIM**

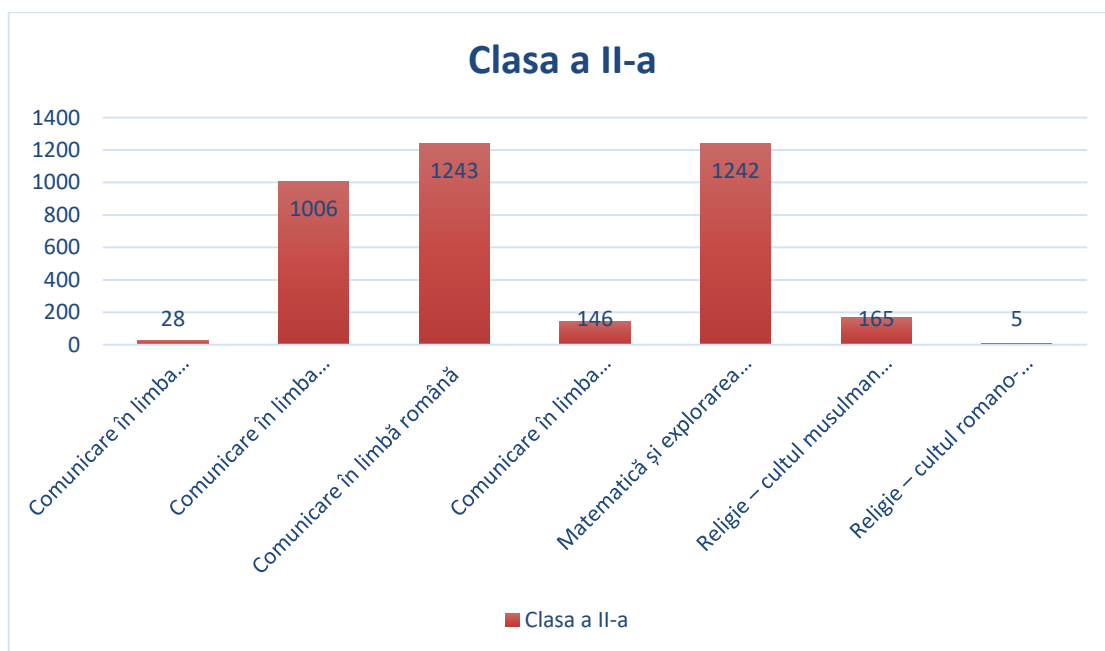
2.8. MANUALE ȘCOLARE

Comenzile efectuate pe parcursul anului școlar 2025 – 2026 au fost următoarele:

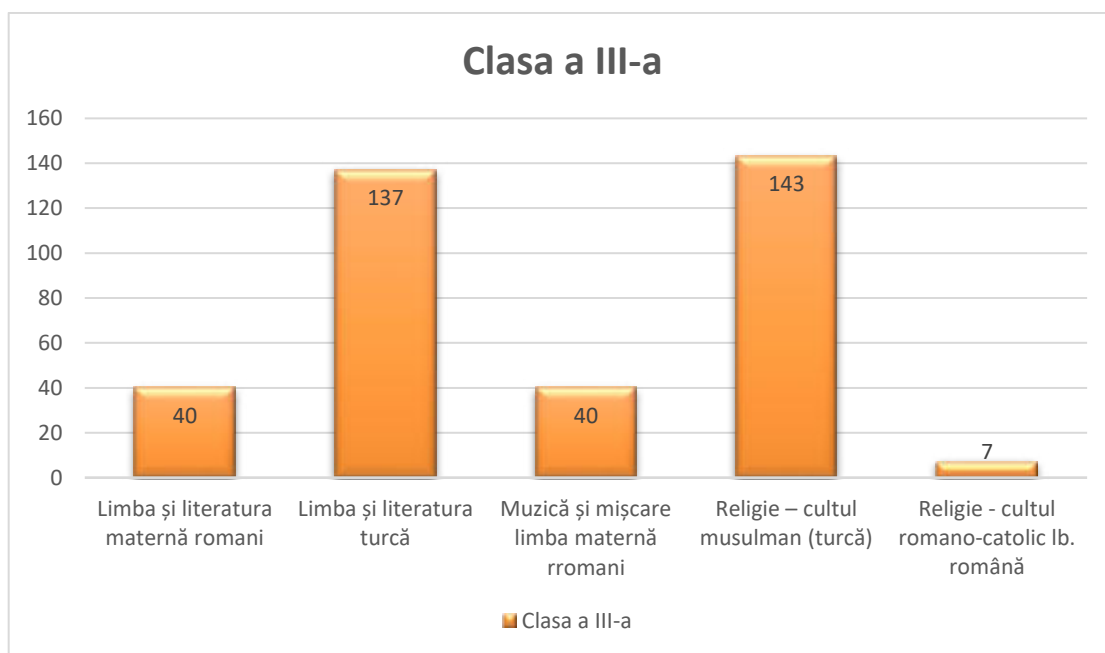
Clasa	Titlu	Comanda județ
I	Comunicare în limba maternă rromani	44
I	Comunicare în limba maternă rusă	24
I	Comunicare în limba maternă turcă	495
I	Comunicare în limba modernă (engleză)	6514
I	Comunicare în limba modernă 1 (franceză)	533
I	Comunicare în limba română	7472
I	Matematică și explorarea mediului	7462
I	Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română	3
I	Religie - cultul ortodox	6954
I	Religie - cultul musulman (turcă)	490
I	Religie – cultul ortodox de rit vechi (ruși lipoveni)	34



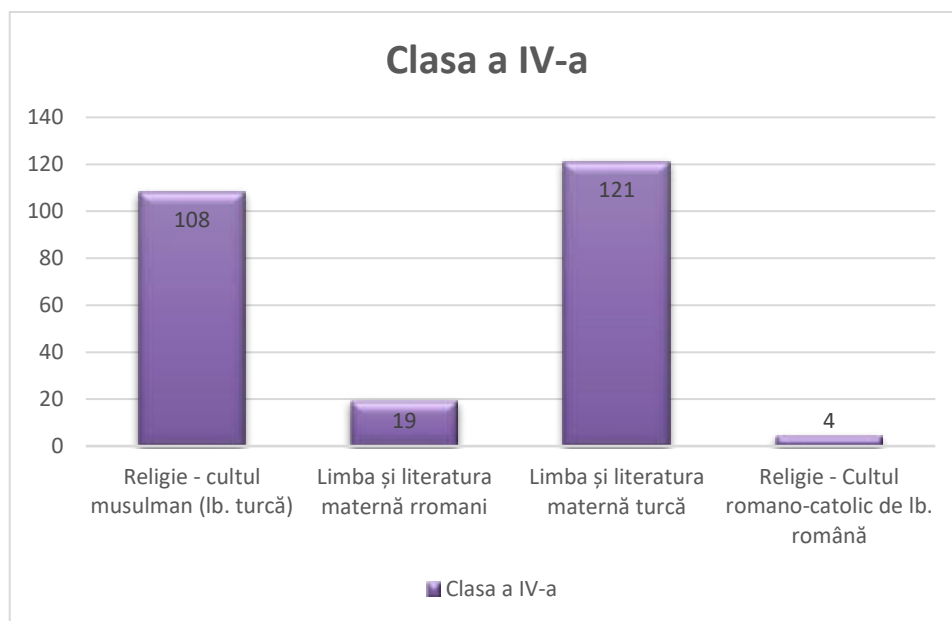
Clasa	Titlu	Comanda județ
II	Comunicare în limba maternă rromani	28
II	Comunicare în limba modernă (engleză)	1006
II	Comunicare în limba română	1243
II	Comunicare în limbă maternă turcă	146
II	Matematică și explorarea mediului	1242
II	Religie – cultul musulman (turcă)	165
II	Religie – cultul romano-catolic	5



Clasa	Titlu	Comanda județ
III	Limba și literatura maternă rromani	40
III	Limba și literatura maternă turcă	137
III	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă rromani	40
III	Religie – cultul musulman (turcă)	143
III	Religie – Cultul Romano-Catolic de limbă română	7

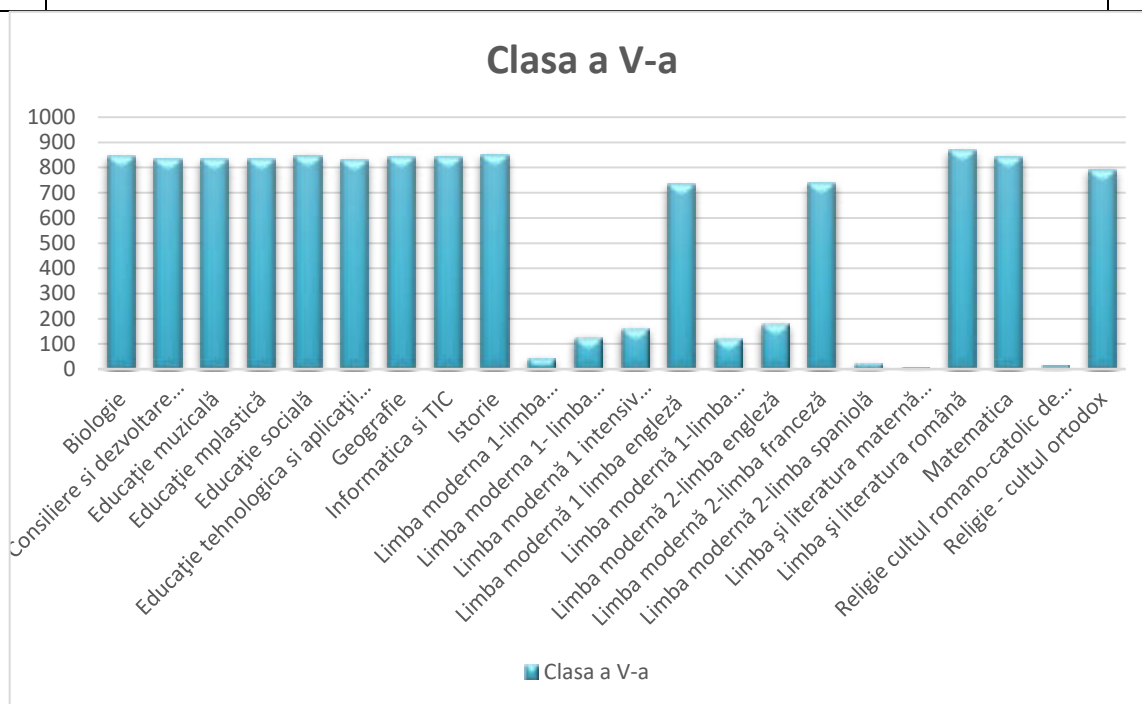


Clasa	Titlu	Comanda județ
IV	Religie - cultul musulman (turcă)	108
IV	Limba și literatura maternă rromani	19
IV	Limba și literatura maternă turcă – clasa a IV-a	121
IV	Religie – Cultul Romano-Catolic de limbă română	4



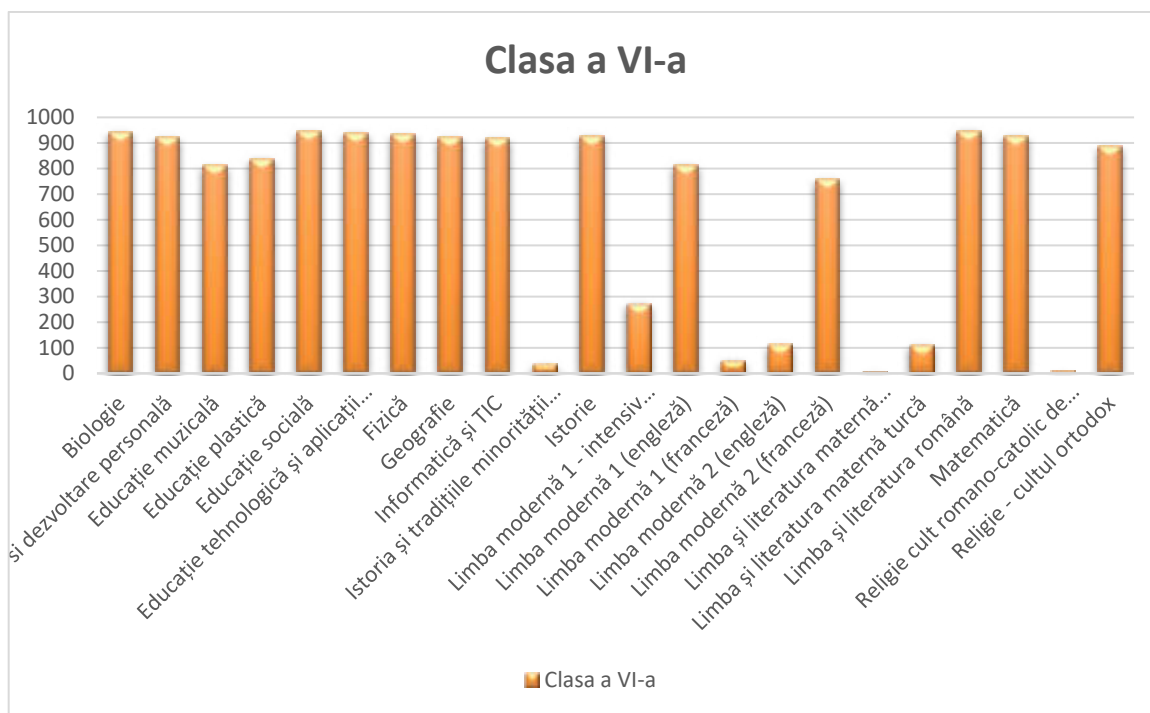
Clasa	Titlu	Comanda judet
V	Biologie	843
V	Consiliere si dezvoltare personala	832
V	Educație muzicala	832
V	Educație plastica	832
V	Educație sociala	845
V	Educație tehnologica si aplicații practice	829
V	Geografie	841
V	Informatica si TIC	841
V	Istorie	848
V	Limba moderna 1-limba franceză intensiv	40
V	Limba moderna 1-limba franceză	123
V	Limba modernă 1/ limba modernă 2/ limba modernă 1 – intensiv Limba germană	159
V	Limba modernă 1 engleză	732

V	Limba Modernă 1-Limba Engleza-intensiv	120
V	Limba modernă 2-limba engleză	177
V	Limba modernă 2-limba franceză	737
V	Limba modernă 2 - limba spaniolă	20
V	Limba și literatura maternă rromani	5
V	Limba și literatura română	867
V	Matematica	841
V	Religie cultul romano-catolic de limba română	9
V	Religie - cultul ortodox	791



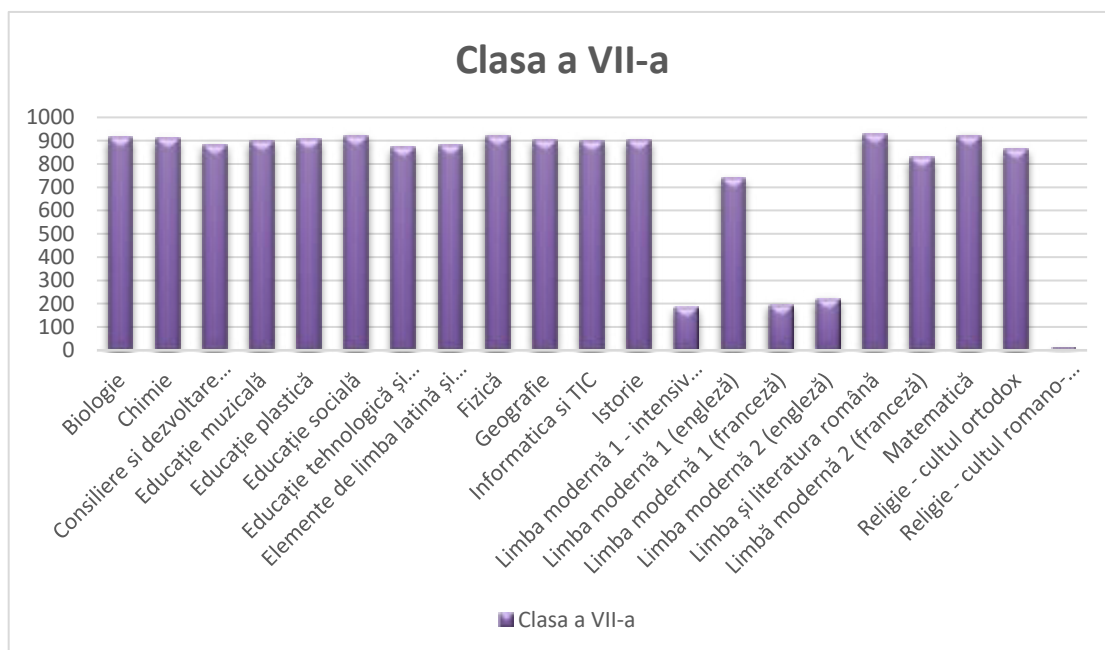
Clasa	Titlu	Comanda judet
VI	Biologie	943
VI	Consiliere și dezvoltare personală	923
VI	Educație muzicală	812

VI	Educație plastică	836
VI	Educație socială	945
VI	Educație tehnologică și aplicații practice	940
VI	Fizică	934
VI	Geografie	923
VI	Informatică și TIC	918
VI	Istoria și tradițiile minorității rome	34
VI	Istorie	926
VI	Limba modernă 1 - intensiv (engleză)	272
VI	Limba modernă 1 (engleză)	815
VI	Limba modernă 1 (franceză)	49
VI	Limba modernă 2 (engleză)	112
VI	Limba modernă 2 (franceză)	759
VI	Limba și literatura maternă rromani	5
VI	Limba și literatura maternă turcă	111
VI	Limba și literatura română	946
VI	Matematică	927
VI	Religie cult romano-catolic de limbă română	6
VI	Religie - cultul ortodox	888



Clasa	Titlu	Comanda judet
VII	Biologie	913
VII	Chimie	909
VII	Consiliere si dezvoltare personala	880
VII	Educație muzicală	898
VII	Educație plastică	905
VII	Educație socială	919
VII	Educație tehnologică și aplicații practice	871
VII	Elemente de limba latină și de cultura romanică	879
VII	Fizică	919
VII	Geografie	900
VII	Informatica si TIC	897
VII	Istorie	900
VII	Limba modernă 1 - intensiv (engleză)	183

VII	Limba modernă 1 (engleză)	738
VII	Limba modernă 1 (franceză)	194
VII	Limba modernă 2 (engleză)	220
VII	Limba și literatura română	925
VII	Limba modernă 2 (franceză)	826
VII	Matematică	920
VII	Religie - cultul ortodox	861
VII	Religie - Cultul Romano-Catolic de limbă română	10



Clasa	Titlu	Comanda judet
VIII	Biologie	6836
VIII	Chimie	6835
VIII	Consiliere și dezvoltare personală	6845
VIII	Educație muzicală	6833
VIII	Educație plastică	6836

VIII	Educație socială	6798
VIII	Educație tehnologică și aplicații practice	6786
VIII	Fizică	6837
VIII	Geografie	6834
VIII	Informatică și TIC	6837
VIII	Istorie	6806
VIII	Limba modernă 1 - intensiv (engleză)	352
VIII	Limba modernă 1 (engleză)	5948
VIII	Limba modernă 1 (franceză)	490
VIII	Limba modernă 2 (engleză)	662
VIII	Limba modernă 2 (franceză)	5579
VIII	Limba și literatura română	6875
VIII	Limba și literatura rromani	5
VIII	Matematică	5915
VIII	Religie - cultul ortodox	5623
VIII	Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română	7

Clasa a VIII-a

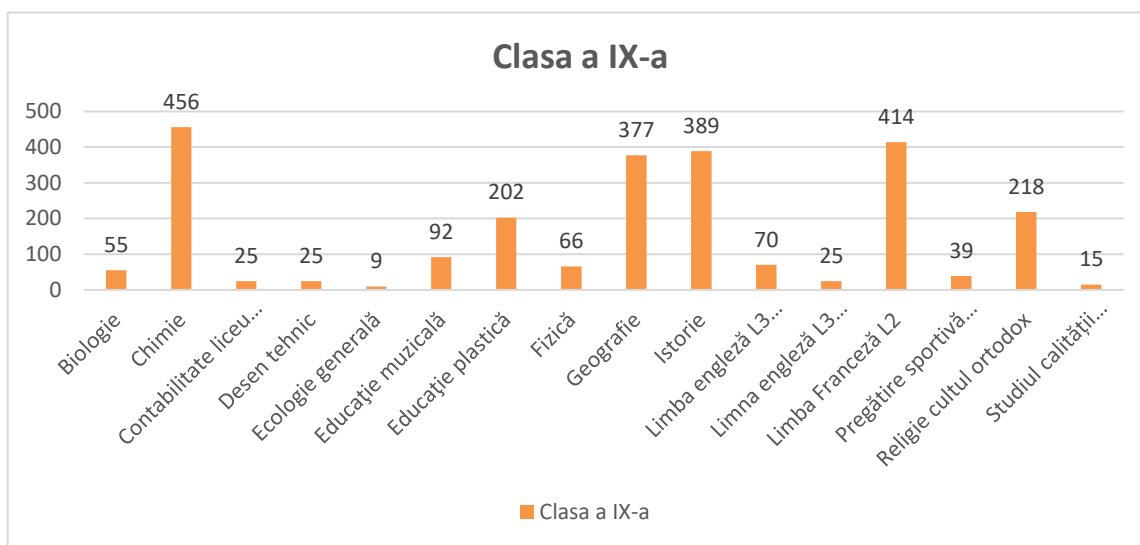


Clasa	Titlu	Comanda judet
V-VIII	Limba modernă germană nivel A1.2	226
V-VIII	Limba modernă germană nivel A2.1	87
V-VIII	Limba modernă germană nivel B1.1	7
V-VIII	Limba modernă germană nivel A2.2	117

Clasa	Titlu	Comanda judet
XI-XII	Istoria evreilor. Holocaustul	881
XII- XIII	Istoria comunismului din România	5717

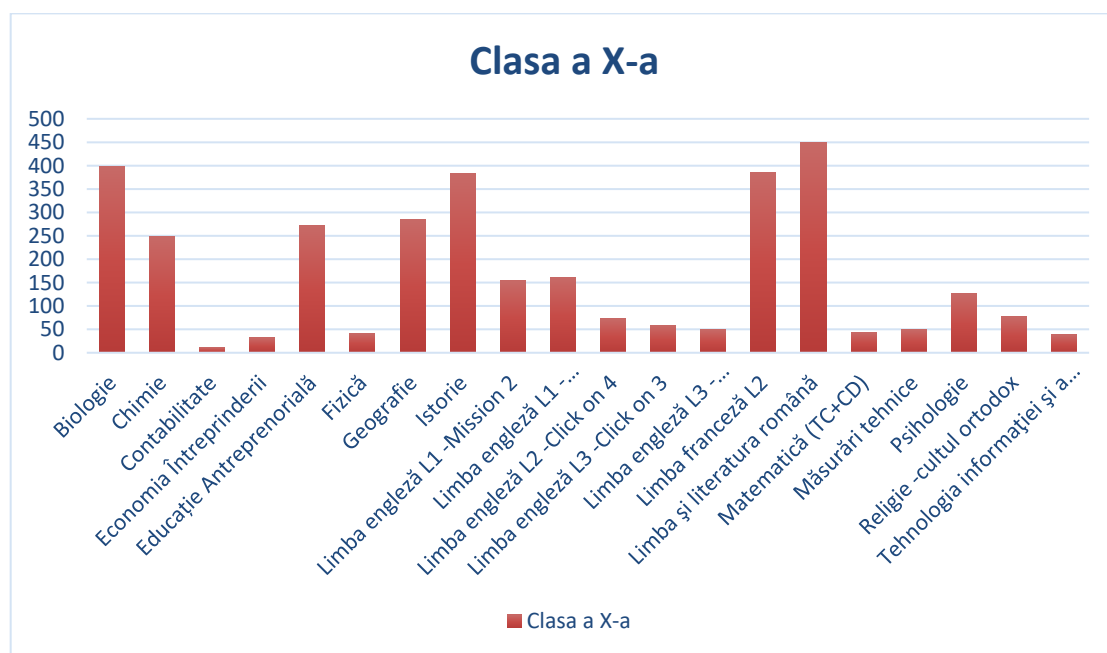
Clasa	Titlu	Comanda judet
IX	Biologie	55
IX	Chimie	456
IX	Contabilitate liceu tehnologic	25
IX	Desen tehnic	25
IX	Ecologie generală	9
IX	Educație muzicală	92
IX	Educație plastică	202
IX	Fizică	66
IX	Geografie	377
IX	Istorie	389
IX	Limba engleză L3 Click on 2	70

IX	Limba engleză L3 Enterprise 2 EleMECStary	25
IX	Limba franceză L2	414
IX-X	Pregătire sportivă teoretică vocațional-sportiv, toate specializările	39
IX	Religie cultul ortodox	218
IX	Studiul calității produselor și serviciilor - profil servicii	15



Clasa	Titlu	Comanda judet
X	Biologie	398
X	Chimie	248
X	Contabilitate	12
X	Economia Întreprinderii	33
X	Educație antreprenorială	272
X	Fizică	42
X	Geografie	285
X	Istorie	383
X	Limba engleză L1 -Mission 2 Limba engleză L1 -Upstream Upper Intermediate	154

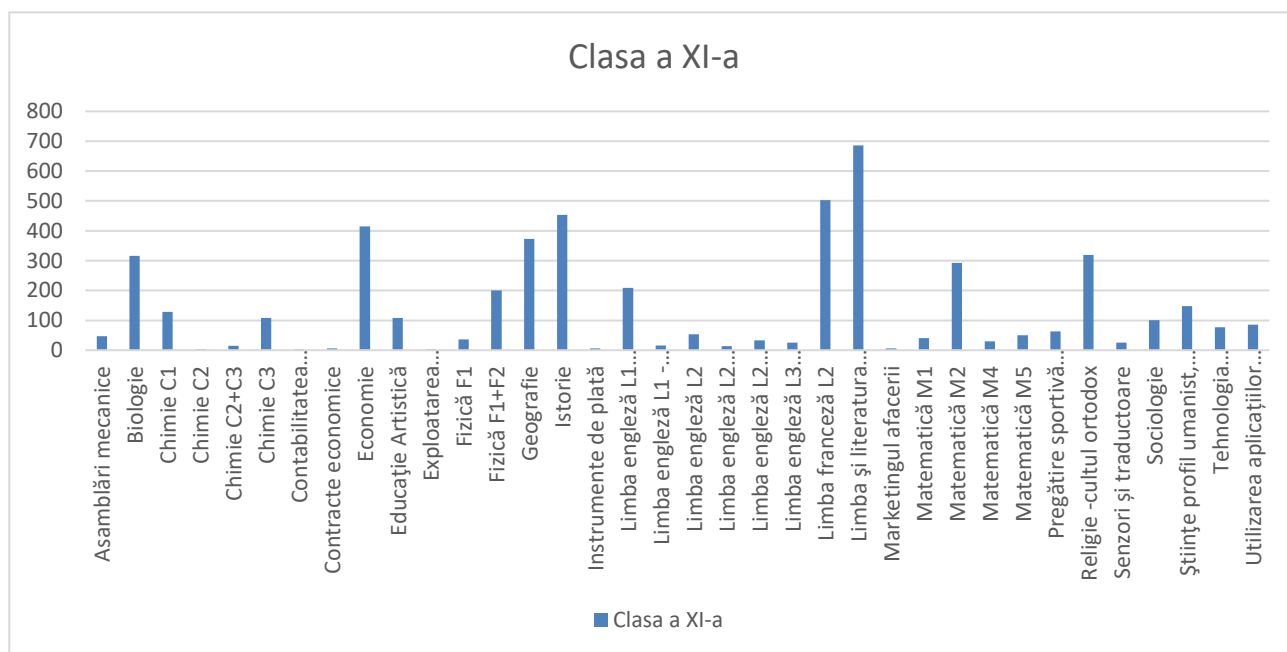
X	Limba engleză L1 -Upstream Upper Intermediate	161
X	Limba engleză L2 -Click on 4	73
X	Limba engleză L3 -Click on 3	59
X	Limba engleză L3 -Enterprise Plus Pre-intermediate	50
X	Limba franceză L2	386
X	Limba și literatura română	450
X	Matematică (TC+CD)	44
X	Măsurări tehnice	50
X	Psihologie	127
X	Religie -cultul ortodox	77
X	Tehnologia informației și a comunicațiilor	39



Clasa	Titlu	Comanda judet
XI,XII	Asamblări mecanice	47
XI	Biologie	316

XI	Chimie C1	128
XI	Chimie C2	3
XI	Chimie C2+C3	15
XI	Chimie C3	108
XI	Contabilitatea evenimentelor și tranzacțiilor	3
XI	Contracte economice	6
XI	Economie	415
XI	Educație Artistică	108
XI	Exploatarea serviciilor poștale	3
XI	Fizică F1	36
XI	Fizică F1+F2	200
XI	Geografie	373
XI	Istorie	453
XI,XII	Instrumente de plată	6
XI	Limba engleză L1 „Upstream Advanced ”	209
XI	Limba engleză L1 -filiera tehnologică-„Upstream”	16
XI	Limba engleză L2	53
XI	Limba engleză L2 „Mission 2”	14
XI	Limba engleză L2 filiera tehnologică „Upstream Upper-Intermediate ”	33
XI	Limba engleză L3 „Upstream Intermediate ”	25
XI	Limba franceză L2	503
XI	Limba și literatura română	686
XI,XII	Marketingul afacerii	6
XI	Matematică M1	41
XI	Matematică M2	292
XI	Matematică M4	30

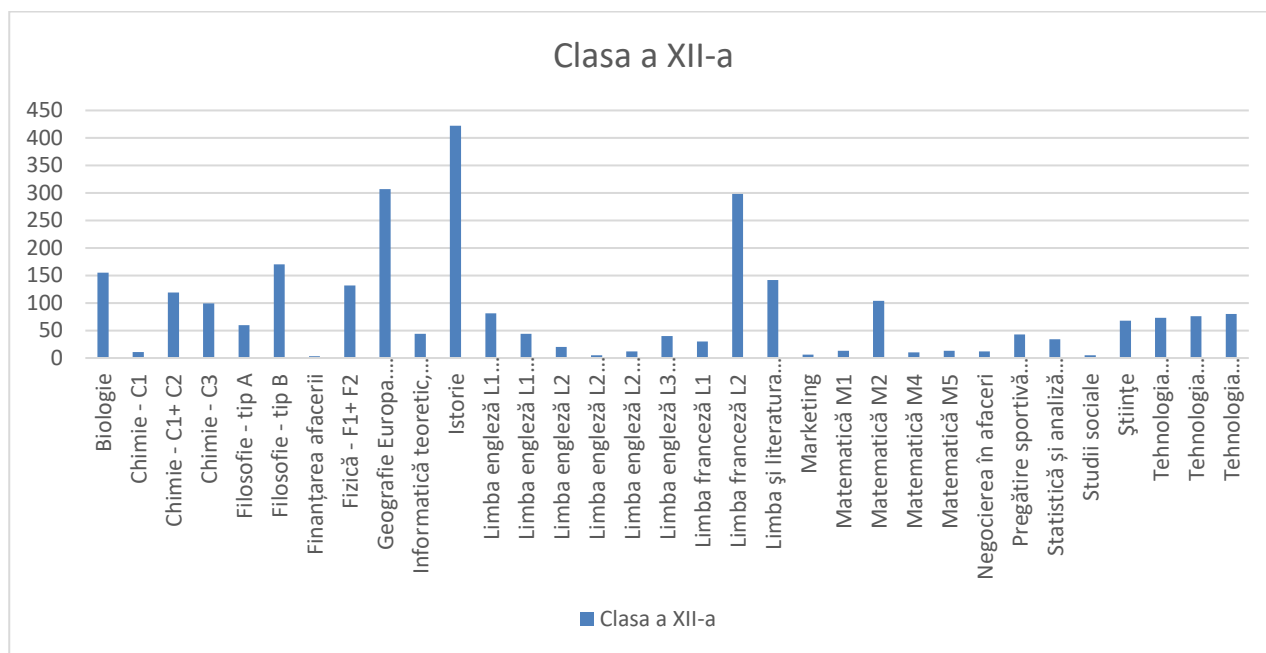
XI	Matematică M5	50
XI	Pregătire sportivă teoretică	63
XI	Religie -cultul ortodox	319
XI	Senzori și traductoare	25
XI	Sociologie	101
XI	Științe profil umanist, specializarea filologie	148
XI	Tehnologia informației și a comunicațiilor TIC3 - Sisteme de gestiune a bazelor de date	77
XI,XII	Utilizarea aplicațiilor de tip CAD	85



Clasa	Titlu	Comanda judet
XII	Biologie	155
XII	Chimie - C1	11
XII	Chimie - C1+ C2	119
XII	Chimie - C3	99
XII	Filosofie - tip A	60

XII	Filosofie - tip B	170
XII	Finanțarea afacerii	3
XII	Fizică - F1+ F2	132
XII	Geografie Europa. România. Uniunea Europeană	307
XII	Informatică teoretic, profil real, matematică-informatică	44
XII	Istorie	422
XII	Limba engleză L1 filiera tehnologică "Upstream Proficiency"	81
XII	Limba engleză L1 Upstream Proficiency	44
XII	Limba engleză L2	20
XII	Limba engleză L2 filiera tehnologică "Upstream Advanced"	5
XII	Limba engleză L2 Upstream Advanced	12
XII	Limba engleză L3 Mission 2	40
XII	Limba franceză L1	30
XII	Limba franceză L2	298
XII	Limba și literatura română	142
XII	Marketing	6
XII	Matematică M1	13
XII	Matematică M2	104
XII	Matematică M4	10
XII	Matematică M5	13
XII	Negocierea în afaceri	12
XII	Pregătire sportivă teoretică	43
XII	Statistică și analiză economică	34
XII	Studii sociale	5
XII	Științe	68
XII	Tehnologia informației și a comunicațiilor - TIC2, tehnici de documentare, asistată de calculator	73

XII	Tehnologia informației și a comunicațiilor - TIC4 sisteme de gestiune a bazelor de date	76
XII	Tehnologia informației și a comunicațiilor -TIC3 tehnoredactare asistată de calculator	80



3. MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Activitatea privind managementul educațional, evaluarea și dezvoltarea instituțională a constat în consilierea, îndrumarea managerilor de unități școlare, medierea conflictelor și a stărilor tensionate din unele unități de învățământ constănțene, organizarea ședințelor cu managerii școlari.

Organizarea activității a vizat atingerea obiectivelor specifice din planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Constanța pentru anul școlar 2025-2026. Metodele utilizate au fost: informarea, consilierea, activități de formare/perfecționare, monitorizarea activității desfășurate în unitățile școlare prin inspecții tematice, inspecții pentru validarea rapoartelor de autoevaluare pentru asigurarea calității educației.

Activitatea managerială a fost subsumată conceptului managementului prin îndeplinirea obiectivelor. Echipele manageriale din majoritatea unităților de învățământ din județ s-au implicat în proiectarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea activității instructiv-educative, precum și în folosirea eficientă a resurselor umane, materiale și de timp. Există diferențe în exercitarea actului managerial care provin fie din lipsa pregătirii manageriale, fie din experiența managerială anterioară. În majoritatea unităților școlare, stilul managerial este democratic, participativ, bazat pe colaborare, pe utilizarea corectă a resurselor și pe optimizarea relațiilor de parteneriat între școală și comunitatea locală.

S-a acordat o atenție deosebită diseminării informațiilor referitoare la noutăți care privesc asigurarea calității și organizarea activității în cadrul sistemului de învățământ către cadrele didactice, elevi, părinți, agenți economici, parteneri sociali, implicarea în derularea unor acțiuni care să îmbunătățească procesul instructiv-educativ. Există echipe manageriale care, folosindu-se de experiența acumulată, abordează managementul

educațional în toată complexitatea sa, pornind de la folosirea resurselor în mod eficient, până la motivarea resurselor umane.

Pentru analiza activității manageriale au fost utilizate următoarele surse de informare:

- ✓ documentele manageriale din portofoliul directorilor;
- ✓ discuțiile formale/informale cu directorii unităților de învățământ;
- ✓ discuțiile informale cu elevii și părinții acestora;
- ✓ discuțiile informale cu personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- ✓ discuții cu reprezentanții administrațiilor locale.

Funcții de conducere în învățământul preuniversitar de stat, la data de 01.09.2025

Unități/instituții de învățământ	Funcții de conducere	
	Director	Director adjunct
Grădinițe	17	0
Școli gimnaziale	75	31
Licee și Colegii	56	48
Școli profesionale	3	0
Centre Școlare de Educație Incluzivă	3	1
Palatul Copiilor	1	0
Cluburi Sportive Școlare	2	1
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	1	0
Centrul Județean de Excelență	1	0
Creșe	3	0
Total	162	81

Pe componentă administrativă, a fost actualizată baza de date ale echipelor manageriale din județ și revizuirea procedurilor operaționale de la nivelul compartimentului, în scopul optimizării fluxurilor de lucru. De asemenea, o prioritate deosebită a constituit-o gestionarea resurselor umane prin realizarea numirilor prin detașare în interesul învățământului pe funcțiile de conducere vacante. Acest proces s-a derulat cu respectarea strictă a cadrului legal, fiind determinat de finalizarea legală a mandatelor prin concurs ale multor directori în lunile ianuarie și aprilie 2026.

Consilierea conducerilor unităților de învățământ preuniversitar de stat în legătură cu următoarele aspecte:

- procedurile privind încadrarea în funcție (degrevare normă) în conformitate cu legislația în vigoare și a proiectării bugetare în baza costului standard/elev;
- realizarea instrumentelor manageriale, a instrumentelor de monitorizare și evaluare a personalului;
- realizarea procedurilor privind disciplina muncii, medierea și rezolvarea conflictelor;
- îndrumarea conducerii unităților de învățământ în vederea eficientizării sprijinului partenerilor educaționali;
- sprijinirea directorilor în negocierea și rezolvarea rapidă, eficientă, transparentă și corectă a eventualelor conflicte apărute în unitate;
- consilierea directorilor de unități școlare în vederea realizării coeziunii colectivelor cadrelor didactice;
- îndrumarea conducerilor unităților de învățământ în vederea eficientizării colaborării cu partenerii educaționali;
- colaborarea cu reprezentanții compartimentelor funcționale din cadrul inspectoratului în scopul soluționării unor probleme specifice.

**Tip de ocupare a funcțiilor de conducere
din unitățile de învățământ preuniversitar de stat
la data de 31.08.2026**

Tip ocupare	Director	Director adjunct
Concurs	5	5
Detașare în interesul învățământului	157	82
Total	162	87

4. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

În anul școlar 2025-2026, activitatea compartimentului Managementul Resurselor Umane s-a desfășurat în baza Metodologiei-cadru privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar și a Calendarului mișcării personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2025-2026, anexe la OMEC Nr. 7495/2024 cu modificările și completările ulterioare și a Metodologiei-cadru privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar și a Calendarului mișcării personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2026-2027, anexe la OMEC Nr. 6695/2025.

Obiectivele urmărite au fost:

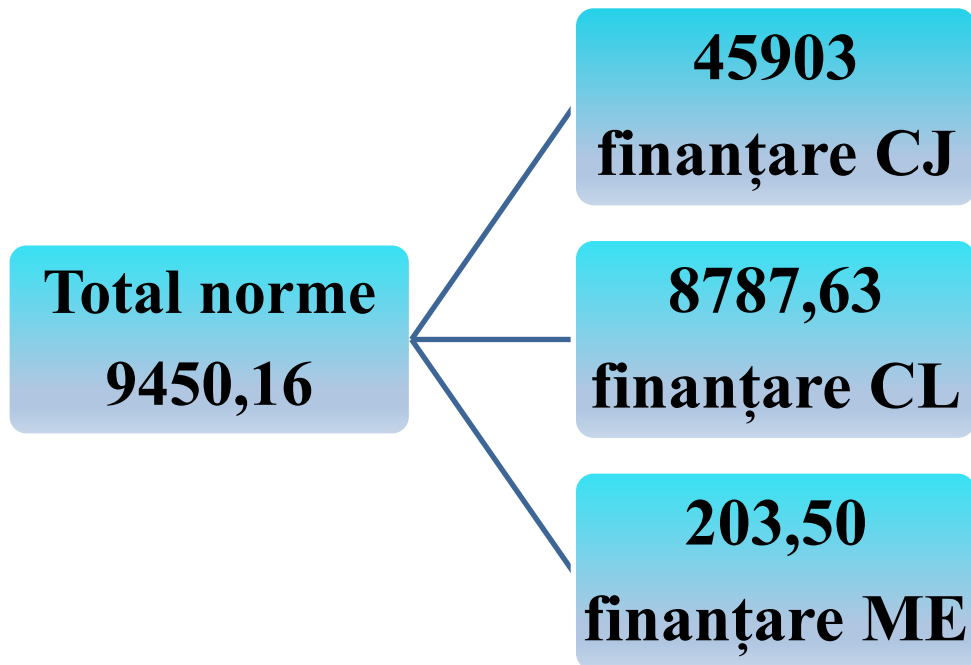
1. valorificarea și valorizarea resurselor umane și a rețelei școlare;
2. asigurarea derulării optime a dinamicii de personal;
3. previzionarea responsabilă a încadrării unităților școlare
4. evaluarea rezultatelor în scopul proiectării activităților viitoare;
5. asigurarea calității actului educațional.

SITUAȚIE EXISTENTĂ AN ȘCOLAR 2025-2026

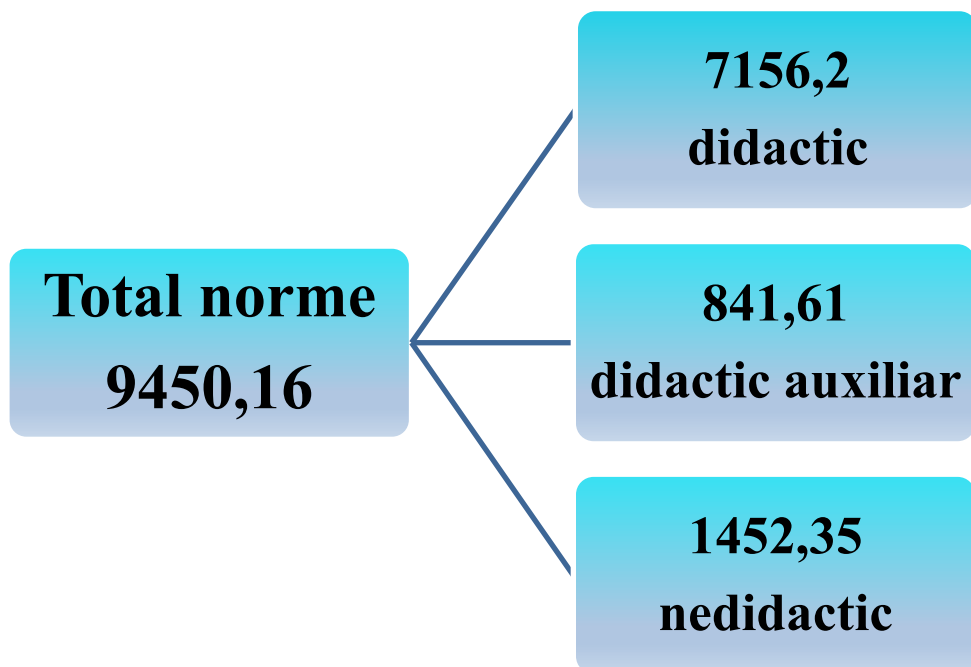
La începutul anului școlar 2025-2026, ocuparea posturilor în învățământul preuniversitar din județul Constanța se prezenta astfel:

Sursa de finanțare	Norme personal didactic	Norme personal didactic auxiliar	Norme personal nedidactic	Total norme
Consiliul Județean	418.03	21.5	19.5	459.03
Consiliul Local	6579.83	806.2	1401.6	8787.63
Ministerul Educației	158.34	13.91	31.25	203.5
TOTAL	7156.2	841.61	1452.35	9450.16

Norme pe tipuri de finanțare:



Norme pe categorii de personal:



MOBILITĂȚI

a) Proiectul de încadrare cu personal didactic pentru anul școlar 2025-2026

S-a pus la dispoziția directorilor unităților școlare macheta pentru realizarea proiectului de încadrare cu personal didactic și legislația corespunzătoare.

b) Mobilități cadre didactice

S-au realizat toate documentele-tip necesare pentru derularea etapelor de mobilitate (cereri, adeverințe, adrese). Materialele au fost publicate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Constanța.

După aprobarea proiectelor de încadrare cu personal didactic titular, în conformitate cu prevederile Calendarului, s-au organizat și derulat următoarele mobilități:

1. Pensionare începând cu 1 septembrie 2026

Total 70 pensionări, din care: pentru limită de vârstă 59, anticipat la cerere 11.

2. **Mentținere în activitate** după împlinirea vârstei de pensionare conform art. 229 alin. (11) din Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023 și art. 51, al (3) din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul 2026-2027, aprobată prin OME Nr. 6695/2025.

Cereri depuse	Aprobate CA al ISJ	Respinse CA al ISJ
76	69	7

3. Întregirea normei didactice conform art. 25 din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul 2026-2027, aprobată prin OMEC Nr. 6695/2025

Cereri depuse: 14 cadre didactice titulare și 1 cadru didactic angajat pe durata de viabilitatea a postului/catedrei, toate aprobate de consiliile de administrație ale unităților de învățământ în care cadrele didactice sunt titulare/angajate pe viabilitatea postului la data depunerii cererii.

4. Completarea normei didactice conform cap. III din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul 2026-2027, aprobată prin OMEC Nr. 6695/2025, pentru cadrele didactice titulare, respectiv angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei care mai au cel puțin ½ normă în specialitate, conform actului de numire/transfer/repartizare.

În ședințele de repartizare organizată de comisia de mobilitate au fost aprobate 6 cereri de completare pe perioadă nedeterminată și 67 cereri de completare pe perioadă determinată pentru titulari și 1 cerere de completare pe perioadă determinată pentru cadre didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei.

5. Transfer pentru restrângere de activitate/ detașare în interesul învățământului pentru nesoluționarea restrângerii de activitate/modificarea repartizării conform cap. IV din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul 2026-2027, aprobată prin OMEC Nr. 6695/2025, pentru personalul didactic pentru care nu se poate asigura cel puțin ½ normă în specialitate în conformitate cu actul de numire/transfer/repartizare.

În ședințele de repartizare organizate de comisia de mobilitate, cele 13 cadre didactice aflate în restrângere de activitate, pentru 8 cadre didactice s-a soluționat restrângerea de activitate prin transfer consimțit între unitățile de învățământ, iar 5 cadre didactice au solicitat detașare în interesul învățământului pentru nesoluționarea restrângerii de activitate.

6. Modificarea contractului individual de muncă din perioadă determinată în perioada de viabilitate a postului conform art 180 din Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023.

Au fost primite 69 de cereri de modificare a contractului individual de muncă din perioadă determinată în perioada de viabilitate a postului, dintre care au fost validate și aprobate 45.

7. Pretransfer consimțit între unități de învățământ

Au fost depuse 153 de dosare de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ.

În baza acordurilor emise de unitățile de învățământ, în ședința publică organizată de comisia de mobilitate au fost aprobate 115 de cereri de pretransfer consimțit.

8. Prolungirea duratei contractului individual de muncă pe perioadă determinată pentru cadrele didactice calificate cu definitivat care au obținut min. media 7 (șapte) la concurs.

În baza acordurilor/acordurilor de principiu emise de unitățile de învățământ, au fost aprobate 69 de cereri de prelungire a duratei contractului individual de muncă pe perioadă determinată depuse de cadre didactice calificate cu definitivat care au obținut minimum media 7 (șapte) la concurs sesiunile 2024, 2025.

9. Detașare în interesul învățământului

La solicitarea unităților de învățământ și în baza aprobării consiliilor de administrație ale acestora, au fost aprobate 105 detașări în interesul învățământului pentru cadre didactice titulare.

10. Detașare la cerere prin concurs specific

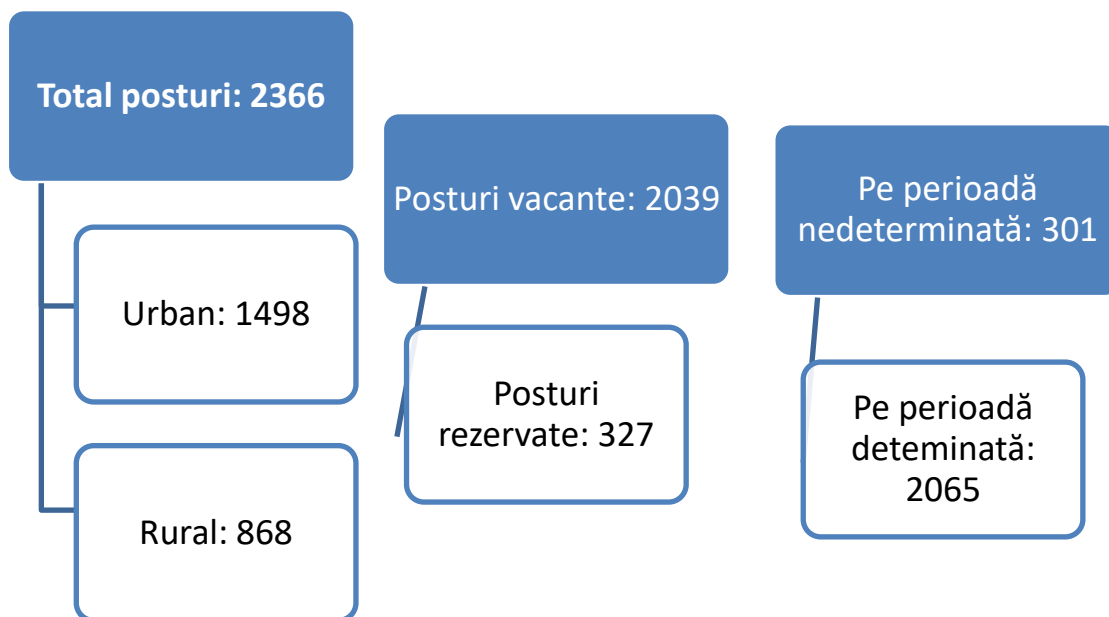
În perioada 5-16 mai și 27-28 august au fost primite 40 de cereri de detașare prin concurs specific din partea cadrelor didactice titulare, dintre care 22 au fost soluționate în ședințele repartizare organizate de comisia de mobilitate.

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE
VACANTE/REZERVATE**

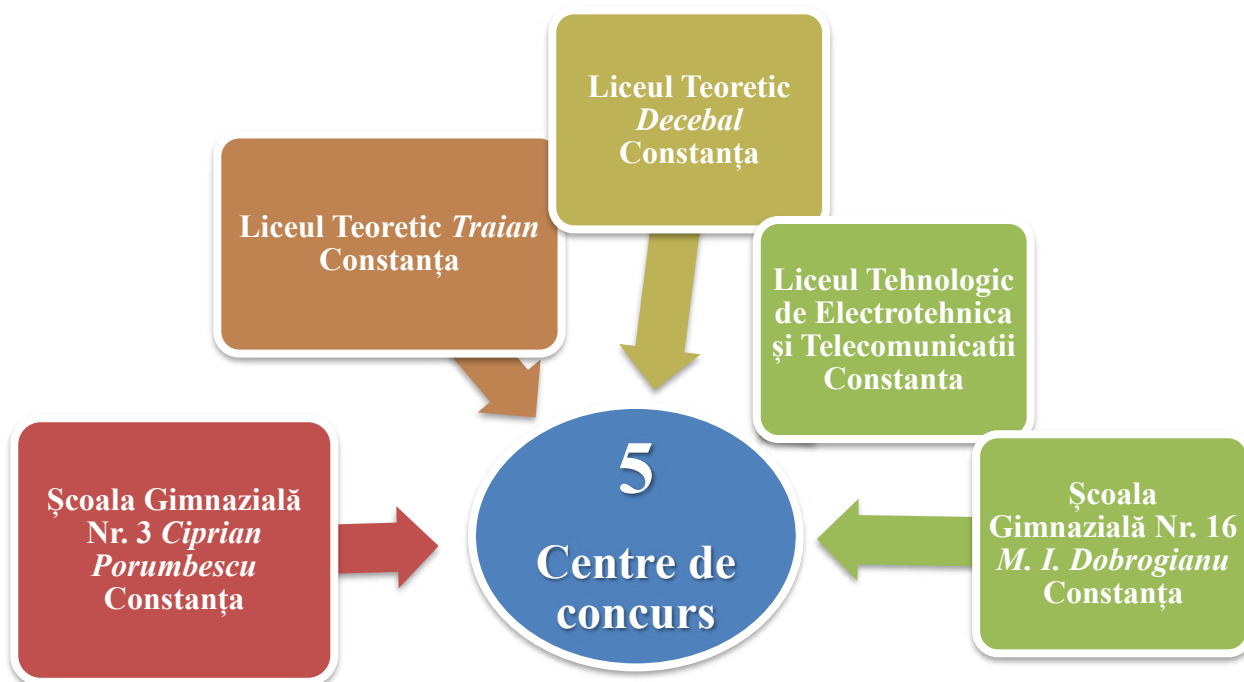
Conform Calendarului anexă la Metodologia-cadru, au fost publicate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Constanța la adresa <http://www.isjcta.ro/> informațiile referitoare la concursul național pentru ocuparea posturilor vacante/rezervate, respectiv: lista posturilor pentru angajare pe perioadă nedeterminată, lista posturilor pentru angajare pe perioadă determinată, instrucțiuni pentru candidații care se înscriu la concurs, documente necesare pentru înscriere, programa de concurs, structura probei scrise și modele de subiecte.

Posturi publicate pentru concurs:

Total	Mediu		Statut		Modalitate de angajare	
	Rural	Urban	Vacant	Rezervat	Perioada nedeterminată	Perioadă determinată
2366	868	1498	2039	327	301	2065



Candidați înscriși: 1306 candidați, din care 1254 au fost admiși pentru proba scrisă
Centre de concurs pentru proba scrisă



Prezența candidaților

	Înscriși	Absenți	Prezenți	Eliminați	Retrași	Candidați care au finalizat	Lucrări anulate în Centrul de evaluare	Lucrări evaluate
TOTAL	1254	213	1041	0	76	965	0	965

Rezultate proba scrisă

	Nr. candidați cu nota < 5	Nr. candidați cu nota între 5 și 7	Nr. candidați cu nota min. 7
după contestații	39 (14,40%)	325 (33,68%)	501 (51,92%)

Repartizarea candidaților pe posturi didactice/catedre

- Angajare pe perioadă nedeterminată: 85 candidați;
- Angajare pe perioadă determinată pe posturi publicate pentru perioadă nedeterminată: 77 candidați
- Modificare contract din viabilitate în nedeterminată: 47 candidați.

CONCURS JUDEȚEAN

În conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic în anul școlar 2026-2027 în perioada 27 august –2 septembrie 2025 s-a derulat concursul județean pentru ocuparea posturilor rămase neocupate după repartizarea participanților la concursurile naționale.

Înscrieri

Limba franceză	Limba maternă	Matematică-informatică	Științe	Istorie	Economie	Educație muzicală/	Educație fizică	Discipline de specialitate	Ed. tehnologică	Psihopedagogie specială	Educatoare (creșă)	Învățătoare	Total
2	1	19	15	8	1	10	30	18	6	15	8	42	175

Rezultate

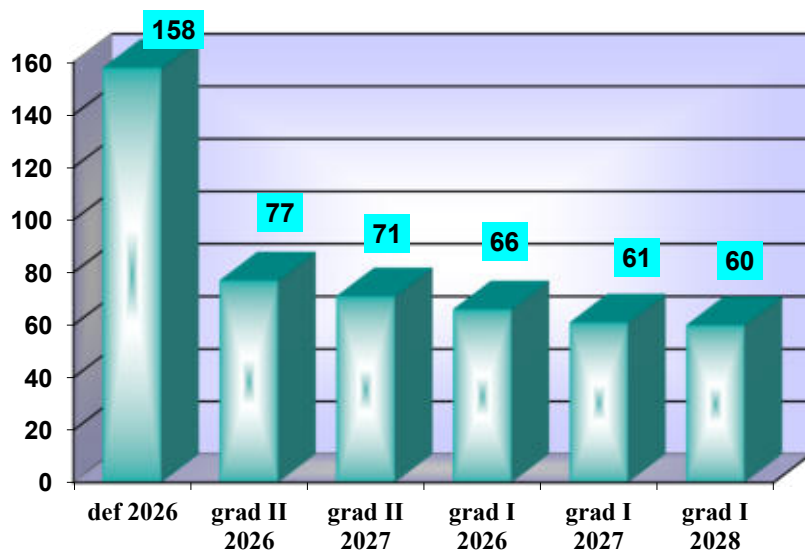
Prezenți	Absenți	Eliminat	< 5.00	5.00 – 5.99	6.00 – 6.99	7.00 – 7.99	8.00 – 8.99	9.00 – 9.99
165	10	1	16	62	36	20	19	11

5. DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE

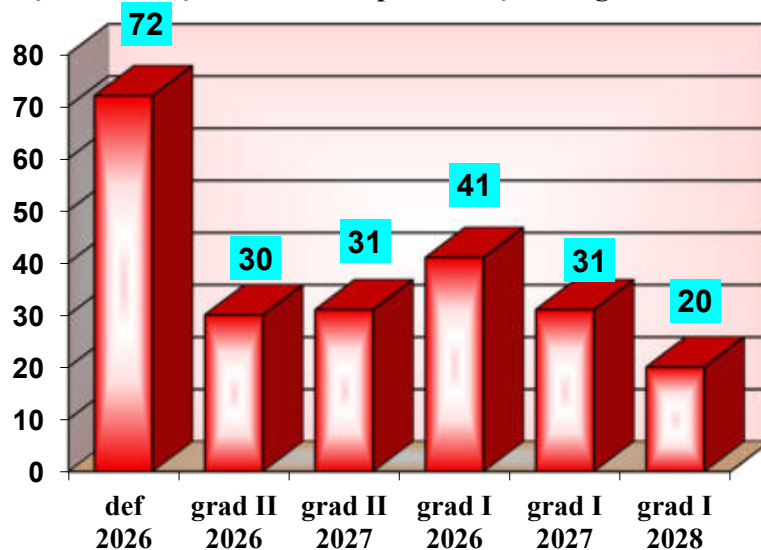
**Situația statistică a cadrelor didactice din județul Constanța,
înscrise la examenele pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice**

Tipul perfecționării	Funcția didactică	Înscriși
Definitivarea în învățământ sesiunea 2026	Profesori	158
	Învățători	72
	Educatoare	96
	Educator (învățământ antepreșcolar)	14
	Maiștri instructori	5
Total		345
Grad didactic II sesiunea 2026	Profesori	77
	Învățători	30
	Educatoare	45
	Maiștri instructori	1
Total		153
Grad didactic II sesiunea 2027	Profesori	71
	Învățători	31
	Educatoare	64
	Maiștri instructori	5
Total		171
Grad didactic I seria 2024-2026	Profesori	66
	Învățători	41
	Educatoare	35
	Maiștri instructori	1
Total		143
Grad didactic I seria 2025-2027	Profesori	61
	Învățători	31
	Educatoare	27
	Maiștri instructori	1
Total		120
Grad didactic I seria 2026-2028	Profesori	60
	Învățători	20
	Educatoare	31
	Maiștri instructori	0
Total		111
TOTAL		1043

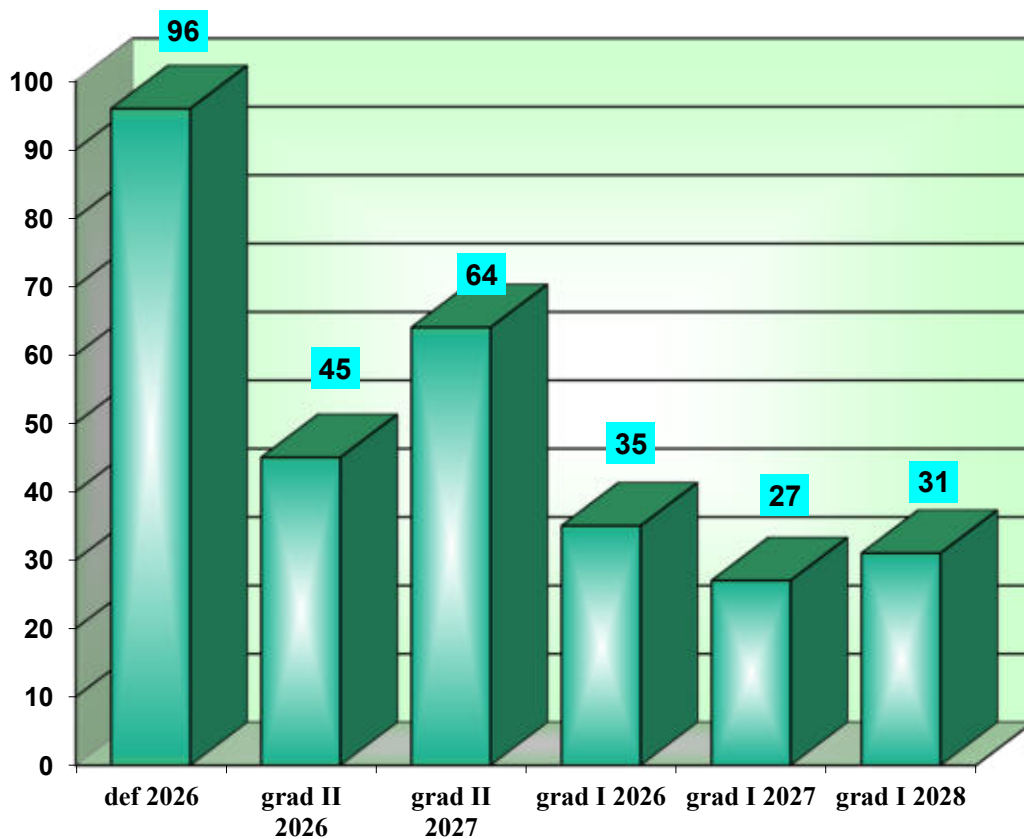
Profesori înscriși la examenele pentru obținerea gradelor didactice



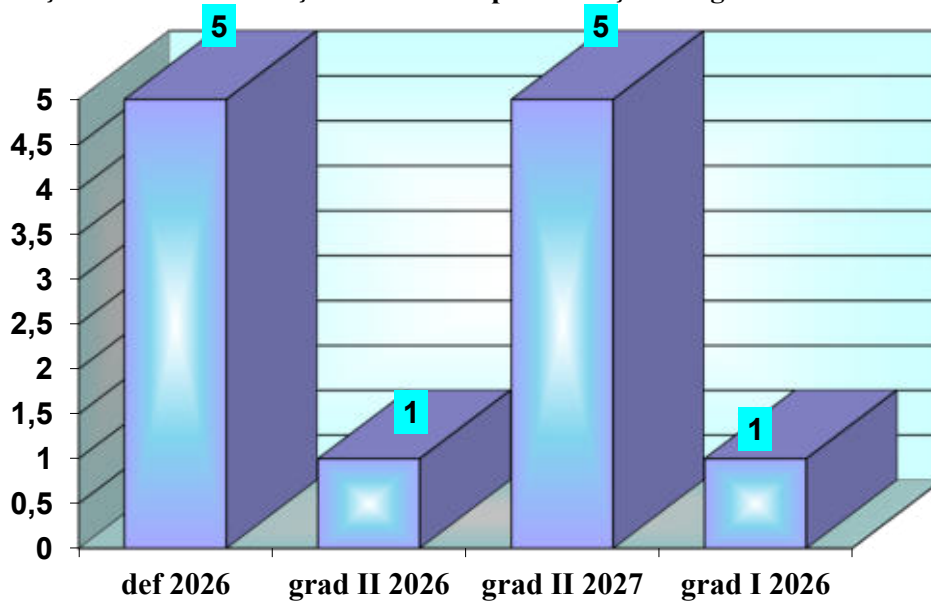
Învățători înscriși la examenele pentru obținerea gradelor didactice



Educatore înscrise la examenele pentru obținerea gradelor didactice



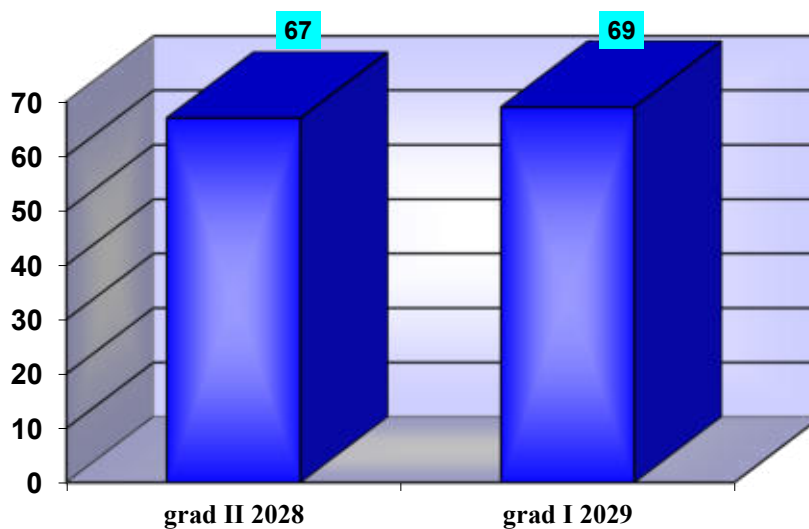
Maiștri instructor înscrși la examenele pentru obținerea gradelor didactice



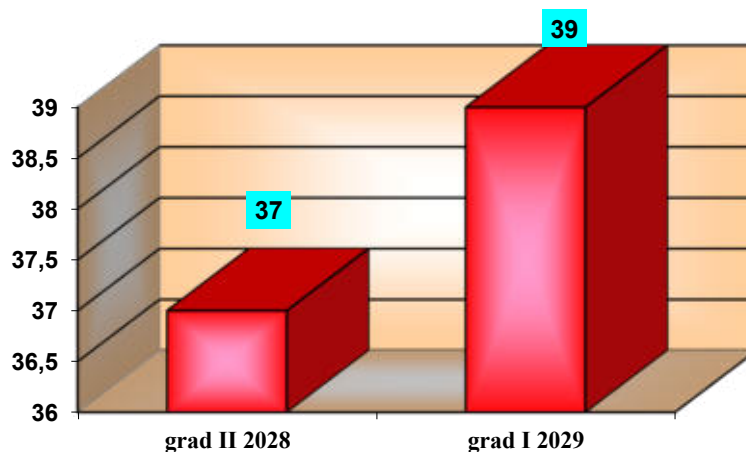
**Situația statistică a cadrelor didactice din județul Constanța care au solicitat efectuarea inspecției
curente în vederea înscrierii, în octombrie 2025,
la examenele
pentru obținerea gradelor didactice II și I**

Tipul perfecționării	Funcția didactică	IC1
Grad didactic II sesiunea 2028	Profesori	67
	Învățători	37
	Educatoare	52
	Maiștri instructori	1
Total		157
Grad didactic I seria 2027 -2029	Profesori	69
	Învățători	39
	Educatoare	49
	Maiștri instructori	3
Total		160
TOTAL		317

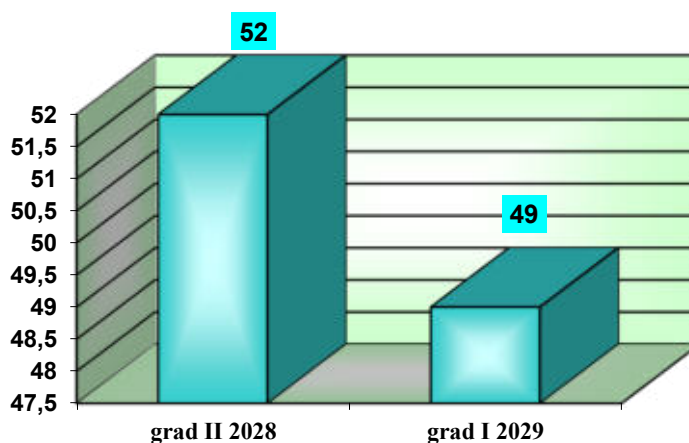
**Profesori care au solicitat inspecție curentă în vederea
înscrierii la examenele pentru obținerea gradelor didactice**



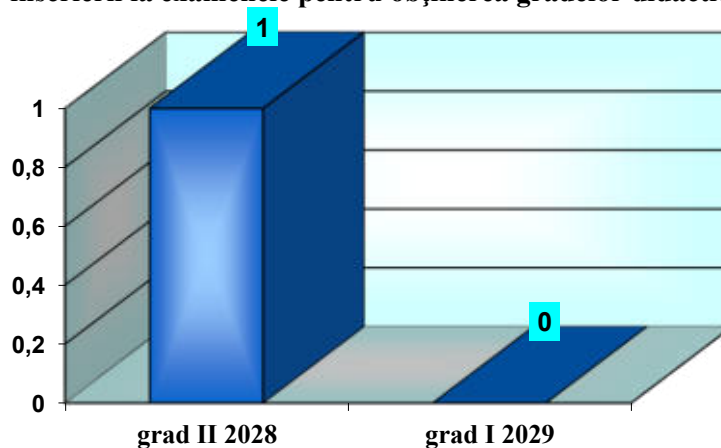
**Învățători care au solicitat susținerea în specției curente în vederea
înscrierii la examenele pentru obținerea gradelor didactice**



**Educatoare care au solicitat susținerea inspecției curente în vederea
înscrierii la examenele pentru obținerea gradelor didactice**

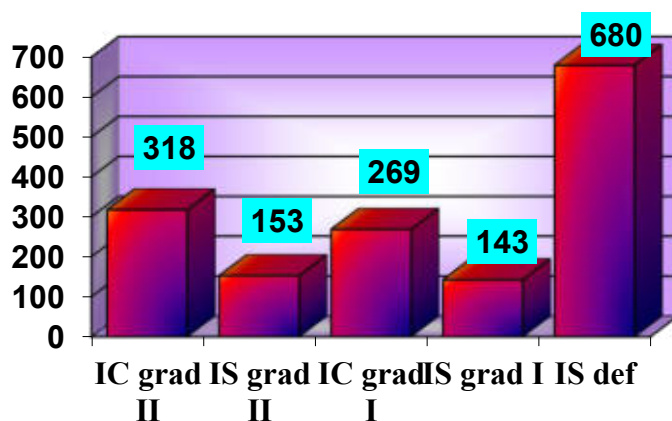


**Maiștri instructor care au solicitat susținerea inspecției curente în vederea
înscrierii la examenele pentru obținerea gradelor didactice**

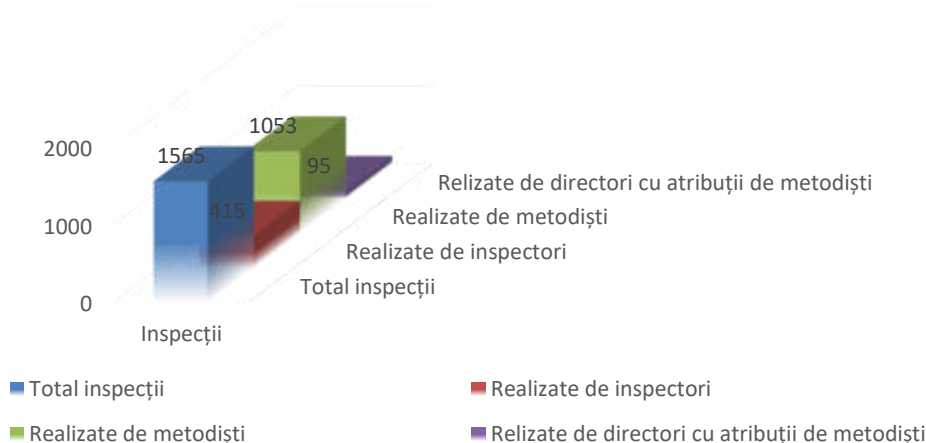


**Situație statistică cu
Inspecțiile școlare curente și special pentru obținerea gradelor didactice și inspecțiile de
specialitate pentru definitivare în învățământ, realizate în anul școlar 2025 - 2026,
verificate și introduse în baza de date DRU-ISJ**

Nr. crt	Tipul de inspecție școlară	Număr de inspecții realizate	Inspecții realizate de inspectorii de specialitate	Inspecții realizate de metodiști	Inspecții realizate de directori cu atribuții de metodiști
1	Inspecții de specialitate – definitivat 2026	680	215	431	34
2	Inspecții speciale IS– grad II 2026	153	42	100	11
3	Inspecții curente IC 2– grad II 2027	162	23	127	12
4	Inspecții curente IC 1– grad II 2028	156	22	123	11
5	Inspecții speciale IS– grad I 2024-2026	143	65	66	12
6	Inspecții curente IC2 – grad I 2025-2027	116	13	99	4
7	Inspecții curente IC1 – grad I 2027-2029	153	35	107	11
	TOTAL	1563	415	1053	95



INSPECȚII DEFINITIVAT 2026



Organizarea și desfășurarea selecției în vederea ocupării funcției de metodist al Inspectoratului Școlar Județean Constanța An școlar 2025-2026

În baza Procedurii operaționale de organizare și desfășurare a selecției cadrelor didactice metodiste ale Inspectoratului Școlar Județean Constanța PO_SCIM_ISJCT_MNG_47, au fost desfășurate următoarele activități:

Avizarea menținerii în calitate de metodiști și în anul școlar 2025-2026 a cadrelor didactice metodiste selectate prin concurs în anii precedenți și au activat în această calitate în anul școlar 2024-2025, conform Art. 1 (1) *La nivelul inspectoratului școlar, se realizează o evaluare a activității desfășurate în calitate de metodist de către cadrele didactice care au fost nominalizate ca metodiști ai inspectoratului școlar în anul 2024-2025 și au fost selectate prin concurs începând cu anul școlar 2022-2023. Pe baza rezultatelor evaluării, pot fi reconfirmate, cu acordul acestora, numai cadrele didactice pentru care se consideră îndeplinite criteriile generale, specifice și au obținut în urma evaluării un punctaj de minim 90 de puncte.*

1. Organizarea concursului de selecție a cadrelor didactice metodiste, pentru cele 104 de locuri vacante

➤ Evaluarea portofoliilor și susținerea interviului

În urma finalizării selecției situația se prezintă astfel:

Număr locuri aprobate	Număr acorduri depuse	Număr avizări acordate	Număr locuri vacante pentru care se realizează concurs	Număr candidați declarați admiși în urma concursului	Număr total metodiști propuși pentru an școlar 2024-2025	Număr de locuri profesori metodiști din Colegiul Național Pedagogic Constantin Brătescu Constanța	Număr total de profesori metodiști din Corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Constanța 2024-2025
159 + 2 CCD	55	55	104	94	149 + 2 CCD	44	195

Situație centralizată / discipline Selecție
Corp de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Constanța
(inclusiv profesorii metodiști din CCD Constanța)

An școlar 2025 – 2026

Număr locuri aprobate	Număr acorduri depuse	Număr avizări acordate	Număr locuri vacante pentru care se realizează concurs	Număr dosare depuse pentru concurs	Număr candidați declarați admiși în urma concursului	Număr total metodiști propuși pentru an școlar 2025-2026	Observații
20	2	2	18	18	17	19	
2	2	2	0	0	0	2	
9	6	6	3	4	2	8	
1	0	0	1	1	1	1	
13	0	0	13	11	11	11	
5	2	2	3	3	3	5	
2	0	0	2	2	2	2	
2	2	2	0	0	0	2	
18	3	3	14	16	14	18	1 CCD
3	3	3	0	0	0	3	
3	0	0	2	0	0	1	1 CCD
2	2	2	0	0	0	2	
7	2	2	5	5	5	7	
5	3	3	2	2	2	5	
5	1	1	4	4	4	5	
4	1	1	3	3	3	4	
1	0	0	1	1	1	1	
1	0	0	1	1	1	1	
2	1	1	1	2	1	2	
6	1	1	5	4	4	5	
4	1	1	3	3	3	4	
1	0	0	1	1	1	1	
8	6	6	2	1	1	7	
16	6	6	10	10	10	16	
6	5	5	1	0	0	5	
6	5	5	1	0	0	5	
9	1	1	8	8	8	9	
161	55	55	104	100	94	151	
						44	Pedagogic
					Total	195	

Baze de practică pedagogică (BPP) la nivelul județului Constanța

Se menține în anul școlar 2025-2026 componența bazelor de practică pedagogică(BPP) la nivelul județului Constanța, înființate prin decizia nr. 515 din 04.09.2025 în sistem de consorțiu școlar, în jurul școlilor de aplicație coordonatoare, cu component următoare:

BPP1	Colegiul Național Pedagogic Constantin Brătescu Constanța	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă <i>Delfinul</i> Constanța
		Școala Gimnazială Nr. 24 <i>Ion Jalea</i> Constanța
		Colegiul Național <i>Kemal Atatürk</i> Medgidia

		Creșa <i>Albă ca zăpada</i> Agigea
		Liceul Tehnologic <i>Miron Costin</i> Constanța
BPP2	Colegiul Național <i>Mircea cel Bătrân</i> Constanța	Școala Gimnazială Nr.12 <i>B.P.Hasdeu</i> Constanța
		Școala Gimnazială <i>Gala Galaction</i> Mangalia
		Colegiul Național de Arte <i>Regina Maria</i> Constanța
		Liceul Teoretic <i>Ovidius</i> Constanța
		Liceul Tehnologic <i>Dragomir Hurmuzescu</i> Medgidia
BPP3	Colegiul Național <i>Mihai Eminescu</i> Constanța	Liceul Teoretic <i>Mihail Kogălniceanu</i> Mihail Kogălniceanu
		Școala Gimnazială Nr.29 <i>Mihai Viteazul</i> Constanța
		Liceul cu Program Sportiv <i>Nicolae Rotaru</i> Constanța
		Grădinița cu Program Prelungit <i>Amicii</i> Constanța
		Liceul Agricol Poarta Albă

S-au asociat la bazele de practică pedagogică (BPP), cele 5 unități de învățământ preuniversitar de la nivelul județului Constanța, cuprinse în rețeaua națională a școlilor de aplicație începând cu anul școlar 2022-2023.

BPP1	Colegiul Național Pedagogic <i>Constantin Brătescu</i> Constanța.	Școala Gimnazială nr. 3 <i>Ciprian Porumbescu</i> Constanța structura Grădinița cu Program Prelungit nr. 45 Constanța
		Școala Gimnazială Nr. 43 <i>Ferdinand</i> Constanța
		Școala Gimnazială Nr. 39 <i>Nicolae Tonitza</i> Constanța
BPP2	Colegiul Național <i>Mircea cel Bătrân</i> Constanța.	Liceul Teoretic <i>Lucian Blaga</i> Constanța
BPP3	Colegiul Național <i>Mihai Eminescu</i> Constanța.	Școala Gimnazială Nr. 23 <i>Constantin Brâncoveanu</i> Constanța

Consiliul de Administrație a ISJ Constanța a aprobat extinderea celor 3 baze de practică pedagogică pentru anul școlar 2025-2026, cu alte unități de învățământ, față de cele care alcătuiesc consorțiile stabilite conform **deciziei Nr. 515 din 04.09.2025 privind componența bazelor de practică pedagogică la nivelul județului Constanța.**

Extinderea s-a solicitat în conformitate cu art. 8 și art. 9 din Regulamentul – cadru privind organizarea practicii pedagogice a studenților și a activităților de mentorat didactic în Bazele de Practică Pedagogică, în contextul actual în care cele 3 BPP-uri nu satisfac necesarul de profesori mentori solicitat de către instituția parteneră din mediul universitar respectiv Universitatea *Ovidius* din Constanța.

	Coordonator Bază de practică pedagogică	Unități de învățământ	Specializări/ nivel
BPP1	Colegiul Național Pedagogic <i>Constantin Brătescu</i> Constanța.	Colegiul Comercial <i>Carol I</i> Constanța	Economic – nivel liceal
BPP2	Colegiul Național <i>Mircea cel Bătrân</i> Constanța.	Liceul Teoretic Murfatlar Școala Gimnazială nr. 18 <i>Jean Bart</i> Constanța Liceul Teoretic <i>George Călinescu</i> Constanța	Educație fizică și sport nivel gimnazial nivel gimnazial nivel liceal
BPP3	Colegiul Național	Liceul Teoretic <i>George Emil Palade</i> Constanța	Economie – nivel liceal

	Mihai Eminescu Constanța.		
--	------------------------------	--	--

Organizarea și desfășurarea Examenului Național de acordare a definitivării în învățământ, sesiunea 2026

În Centrul de examen - Școala Gimnazială Nr. 16 Marin Ionescu Dobrogianu Constanța s-au asigurat condițiile de desfășurare optimă a probei scrise a examenului și întreaga logistic necesară: calculatoare cu conexiuni la INTERNET, copiatoare, telefon, fax, fișete metalice, sistem de monitorizare audio-video centralizat, pentru toate sălile din centru: sala în care s-au descărcat subiectele și au fost multiplicat subiectele, sala de instruire a supraveghetorilor și de primire a lucrărilor scrise din săli, foi de concurs tipizate, toner, scanere pentru fiecare sală de examen.

Pentru susținerea Examenului Național de acordare a definitivării în învățământ, sesiunea 2026, s-au depus **351** dosare de înscriere. Din cei **345** de candidați cu dosare valide, **13** candidați au depus cerere de retragere din motive personale.

În ziua susținerii examenului 14.07.2026, din cei **332** de candidați admiși pentru susținerea probei scrise, **314** prezenți, **18** au fost absenți și **11** s-au retras din examen din motive personale.

Au fost scanate **303** lucrări scrise ale candidaților și încărcate de către fiecare asistent desemnat pentru utilizarea platformei de evaluare din cele 17 săli de examen.

Rezultatele inițiale au fost afișate la avizierul Centrului de examen și pe site-ul instituției www.isjcta.ro la secțiunea Examene Naționale în data de 21.07.2026.

Înregistrarea contestațiilor s-a realizat în centrul de examen cât și online în data de 21.07.2026 până la 20,00, și în data de 22.07.2025 până la ora 12,00. (**72** contestații încărcate în aplicația definitivat).

Rezultatele inițiale se prezintă astfel: din cele 303 lucrări transmise către centrele de evaluare, 302 au fost evaluate, 1 lucrare scrisă a fost anulată în centrul de evaluare, 202 candidați au fost admiși. Procentul de promovabilitate fiind de 66,66% .

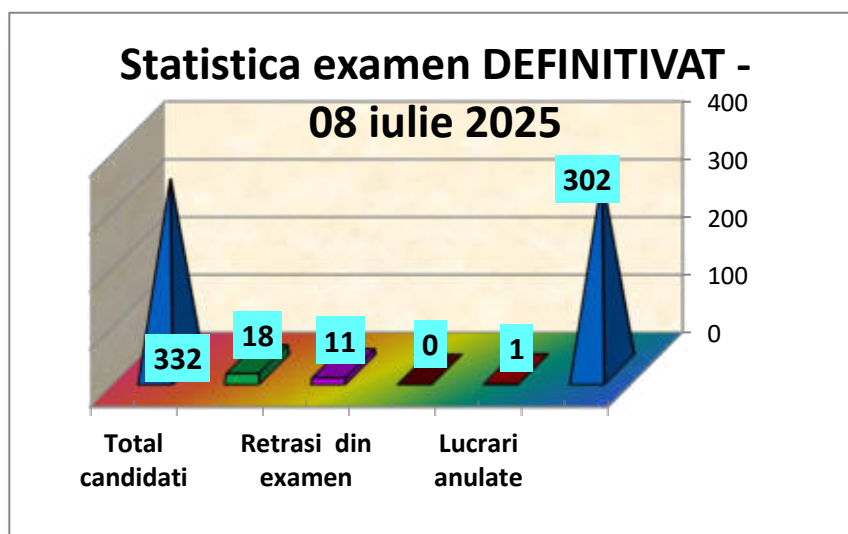
În data de **27.07.2026** au fost afișate rezultatele finale la centrul de examen și pe site ISJ.

Rezultatele finale se prezintă astfel: din cele 303 lucrări transmise către centrele de evaluare, 302 au fost evaluate, 1 lucrare scrisă a fost anulată în centrul de evaluare, 224 admiși. Procentul de promovabilitate fiind de 73,92%.

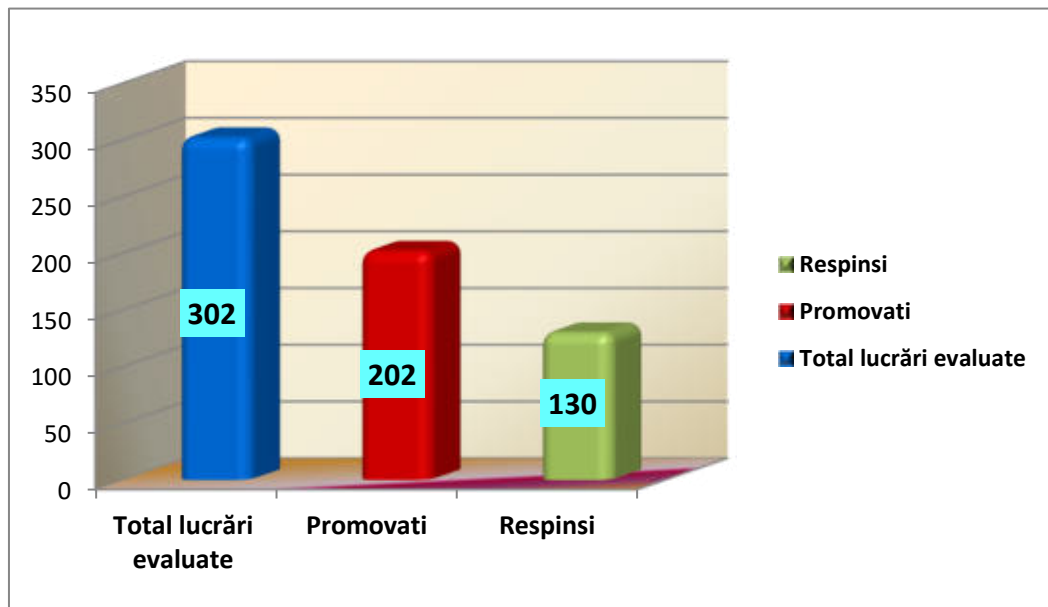
Situația statistică, pe tipuri de funcții, a cadrelor didactice din județ înscrise la examenul pentru obținerea definitivării în învățământ 2026

Tipul perfecționării	Funcția didactică	Înscriși
Definitivarea în învățământ sesiunea 2025	Profesori	158
	Învățători	72
	Educatoare	96
	Educator (învățământ antepreșcolar)	14
	Maiștri instructori	5
Total		345

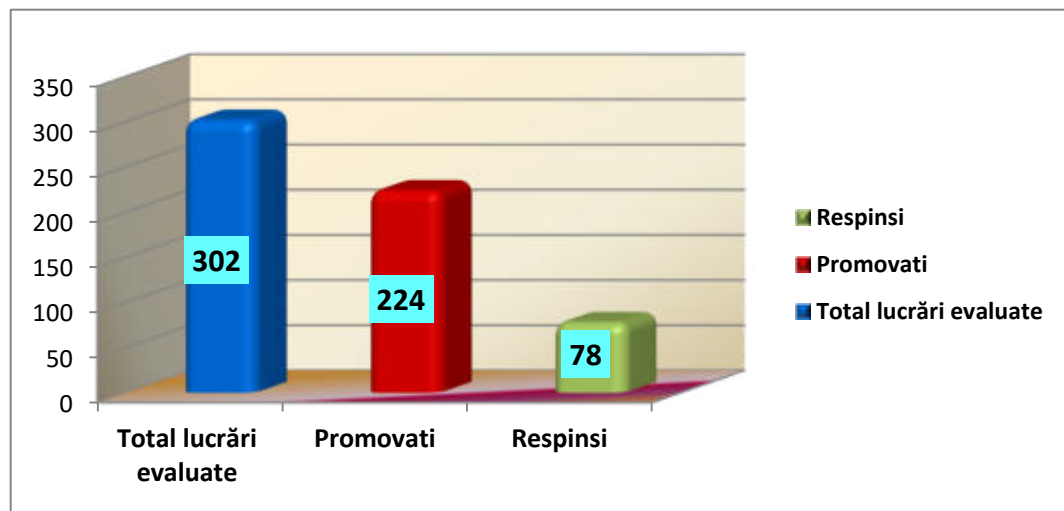
Situație 14.07.2026 Examen Național de Definitivare în învățământ	
Total candidați validați	332
Absenți	18
Retrași din examen	11
Eliminați	-
Lucrări anulate (în centrul de examen)	-
Total lucrări scrise transmise către centrul de evaluare	303
Total lucrări scrise anulate de către centrul de evaluare	1
Total lucrări scrise evaluate centrul de evaluare	302



REZULTATE ÎNȚIALE - ÎNAINTE DE CONTESTAȚII 21.07.2026



REZULTATE FINALE DEFINITIVAT 2026 – 27.07.2026



6. CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

Inspectoratul Școlar Județean Constanța își propune pentru anul școlar 2025-2026 implementarea priorităților prevăzute de politicile educaționale de la nivel guvernamental, de cadrul strategic național pentru educație și formare profesională și de reperele metodologice și tematice transmise de Ministerul Educației și Cercetării pentru inspectoratele școlare și unitățile de învățământ.

Prin activitatea de monitorizare, îndrumare/consiliere, control și evaluare Inspectoratul Școlar Județean Constanța sprijină unitățile de învățământ în vederea realizării scopurilor și obiectivelor specifice în acord cu prevederile legislative.

În anul școlar 2025-2026, Inspectoratul Școlar Județean Constanța își propune să continue intensificarea și adaptarea activității de inspecție școlară care desemnează activitatea de îndrumare/consiliere, monitorizare, control și evaluare a modalităților și respectiv, a gradului de realizare a scopurilor și obiectivelor proprii unităților de învățământ.

Activitatea de inspecție școlară va ține seama de următoarele aspecte:

- Permanenta colaborare dintre inspectorii școlari și directorii unităților de învățământ repartizate spre monitorizare în vederea soluționării operative a tuturor problemelor;
- Transformarea activității de inspecție școlară într-un sprijin real pentru managerii unităților de învățământ și pentru cadrele didactice din județul Constanța;
- Sprijinirea activității de digitalizare a procesului instructiv-educativ și a adaptării sale la specificul nivelului de pregătire al elevilor, cadrelor didactice și a fiecărei unități de învățământ în parte;
- Proiectarea și planificarea inspecției școlare pe perioade largi, cu obiective generale și specifice corespunzătoare fiecărei perioade;
- Eficientizarea finalităților acestei activități și obținerea unui feedback de calitate;
- Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale;
- Remedierea disfuncționalităților sesizate în activitatea unităților de învățământ.

De asemenea, a fost elaborat Calendarul concursurilor județene pe discipline organizate de Inspectoratul Școlar Județean Constanța pentru anul școlar 2025 – 2026, înregistrat cu nr. 7246A /24.11.2025 și postat pe forumul ISJ Constanța.

6.1. Controlul calității prin inspecția școlară

Inspecția școlară s-a realizat în conformitate cu graficul de monitorizare și control al Inspectoratului Școlar Județean Constanța, anul școlar 2025 – 2026, înregistrat cu nr. 6079A/06.10.2025, aprobat în Consiliul de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța, cu respectarea prevederilor:

- Legea Nr.198/2023 – Legea Învățământului Preuniversitar;
- O.M.E. Nr. 6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;
- Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, O.M.E. Nr. 6106/03.12.2020, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (R.O.F.U.I.P.), O.M.E. Nr. 5726/2024;
- Statutul elevului, O.M.E. Nr. 5707/2024;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, O.M.E.C.T.S. Nr. 5530/2011;
- Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Constanța, pentru anul școlar 2025-2026, înregistrat cu nr. 65874A/29.09.2025;
- O.M.E.C. Nr. 5545/10.09.2020, privind Metodologia-cadru cu privire la desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- O.M.E. Nr. 3649/2024 privind structura anului școlar 2024-2025;
- O.M.E. Nr. 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al

altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar;

- H.G. Nr. 1065/2024 privind aprobarea Planului național de combatere a violenței;
- În organizarea și desfășurarea activităților de inspecție școlară, indiferent de forma de organizare a acestora, se respectă prevederile directivelor UE privind *securitatea cibernetică* și *prelucrarea datelor cu caracter personal*, cuprinse în Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului european și al Consiliului Uniunii Europene din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor);
- Instrucțiunea Nr. 1/2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a standardului 9 – Proceduri prevăzute în codul SCIM, probat prin Ordinul Secretarului general al Guvernului Nr. 600/2018;
- O.M.E. Nr. 6.224/2023 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor și a Regulamentului de organizare și funcționare a cluburilor sportive școlare;
- O.M.E. Nr. 6223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- O.M.E. Nr. 6059/2025 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2026;
- O.M.E. Nr. 6058/2025 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2025-2026;
- O.M.E. Nr. 6480/2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal în anul școlar 2025-2026;
- O.M.E. Nr. 6478/2024 de aprobare a Metodologiei privind portofoliul educațional al preșcolarului și al elevului din învățământul preuniversitar;
- O.M.E. Nr. 6056/29.08.2025 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2025-2026;
- O.M.E. Nr. 732/2025 privind Metodologia-cadru de acordare a burselor, an școlar 2025-2026;
- Toate actele normative emise de către Ministerul Educației Cercetării și respectiv, Inspectoratul Școlar Județean Constanța privind desfășurarea activității instructiv-educative.

Obiectivele urmărite în cadrul inspecției școlare:

- **Realizarea idealului educațional al școlii românești și atingerea finalității principale**, aceea de formare de competențe-asimilare de cunoștințe, formare de deprinderi și abilități, prin valorificarea atitudinilor proprii educabililor;
- Consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic pentru îmbunătățirea propriei activități;
- **Îmbunătățirea rezultatelor școlare** prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația privind învățământul în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- **Consilierea unităților de învățământ preuniversitar** și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități și pentru dezvoltarea capacității instituționale de atragere și de implementare a proiectelor cu derulare externă;
- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare, evaluare și a activității manageriale;

- **Creșterea calității serviciilor educaționale**, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- **Evaluarea** competențelor profesionale ale cadrelor didactice, ale directorilor și profesorilor metodiști, ale inspectorilor școlari, precum și a abilităților acestora de a controla, a monitoriza, a evalua, a îndruma și a consilia;
- **Respectarea drepturilor și obligațiilor** ce revin partenerilor educaționali: elevi, părinți, sindicate, comunitatea locală, societatea civilă și agenți economici, O.N.G.-uri etc.;
- **Evaluarea** calității aplicării curriculumului național și a curriculumului local/curriculumului la decizia școlii, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale - a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ;
- **Respectarea prevederilor legate** de regimul actelor de studii, conform documentelor legislative în vigoare.

OBIECTIVE PRIORITARE

- ✓ Verificarea documentelor manageriale elaborate pentru optimizarea managementului unității de învățământ: documente de diagnoză, documente de prognoză, documente de evidență;
- ✓ Remedierea disfuncțiilor constatate în cadrul inspecțiilor tematice din anul școlar precedent, 2025-2026;
- ✓ Parcurgerea programei școlare, a utilizării manualelor în format electronic, a resurselor RED, a cataloagelor electronice și a platformelor educative;
- ✓ Consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic și a procentului de promovabilitate la examenele naționale;
- ✓ Atragerea și gestionarea resurselor materiale și financiare necesare pentru asigurarea condițiilor de bună funcționare;
- ✓ Monitorizarea absențelor și a situațiilor de risc pentru prevenirea abandonului școlar, consilierea părinților, elevilor și a cadrelor didactice pentru intervenții specifice, eficientizarea comunicării cu organismele și instituțiile abilitate;
- ✓ Monitorizarea corectitudinii datelor înscrise în SIIIR;
- ✓ Verificarea modului în care se acționează în vederea asigurării siguranței și securității elevilor și a personalului din unitățile de învățământ;
- ✓ Monitorizarea implementării O.M.E. Nr. 6235/2023 pentru aprobarea *Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar* și a aplicării Hotărârii Nr. 1065/2024 privind aprobarea *Planului Național de combatere a violenței școlare*;
- ✓ Asigurarea permanentă a contactului între inspectorii școlari și directorii unităților de învățământ repartizate spre monitorizare pentru o soluționare eficientă și operativă a tuturor problemelor ivite.

Principiile inspecției școlare:

- Principiul competenței și profesionalismului;
- Principiul egalității de șanse;

- Principiul ameliorării și dezvoltării;
- Principiul transparenței;
- Principiul autoevaluării;
- Principiul feedback-ului constructiv.

Funcțiile inspecției școlare:

- Diagnoză, prognoză și prospecție a sistemului de învățământ pe o perioadă de timp determinată;
- Planificare și organizare a sistemului de învățământ;
- Monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planurilor remediale;
- Orientare și îndrumare pedagogică în cadrul unităților de învățământ;
- De reglare/autoreglare a sistemului și/sau a procesului de învățământ

Finalitățile inspecției școlare:

- Asigurarea unui învățământ de calitate în acord cu standardele de acreditare și de evaluare, conform legislației în vigoare;
- Îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale și orientarea profesională a elevilor în vederea obținerii calificării pentru inserția pe piața muncii;
- Consilierea conducerilor unităților de învățământ, a cadrelor didactice în vederea realizării unui management educațional și a unui demers didactic de calitate;
- Îmbunătățirea comunicării intra și inter- instituționale, inclusiv la nivelul întregii comunități;
- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- Informarea periodică a conducerii Ministerului Educației și Cercetării în legătură cu calitatea și standardele atinse în învățământul din Județul Constanța;
- Promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice și a directorilor unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ.

Tipuri de inspecții realizate:

- *Inspecții tematice;*
- *Inspecții tematice de specialitate* (pe grupuri țintă, de exemplu: profesori debutanți, profesori în unitățile școlare cu rezultate slabe la examenele naționale etc.);
- *Inspecții școlare generale;*
- *Inspecții speciale* (în vederea susținerii gradelor didactice)/inspecții de specialitate (pe grupuri țintă: profesori debutanți, profesori cu rezultate deficitare în activitatea la catedră etc.);
- *Inspecții privind asigurarea și evaluarea calității educației;*
- *Inspecții de revenire;*
- *Inspecții pentru rezolvarea de sesizări, reclamații.*

6.2. Inspecția tematică

Obiectul principal al inspecției tematice îl reprezintă o secvență particulară/un aspect a/al activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al activității personalului acestora, în special a/al activității cadrelor didactice care deservește aceste instituții.

Scopul inspecției tematice îl constituie colectarea și analizarea informațiilor în vederea valorificării aspectelor pozitive și a soluționării unor probleme ale sistemului de educație.

Inspecțiile tematice s-au derulat în toate unitățile de învățământ din județul Constanța, conform *Graficului de monitorizare și control* la nivelul județului Constanța.

În vederea sporirii eficienței activității de inspecție tematică, inspectorii școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Constanța, monitori ai unităților de învățământ, au întreprins următoarele activități:

- Au menținut constant contactul cu managerii unităților de învățământ, au vizitat unitățile de învățământ repartizate spre monitorizare și au discutat/consiliat/sprijinit managerii unităților de învățământ, pentru rezolvarea operativă a oricărei probleme ivite în cadrul procesului instructiv-educativ din unitatea respectivă;
- Documentele de inspecție – procesul-verbal, respectiv, raportul scris aferent activității au fost întocmite, la finalul activității de inspecție tematică.

Indicatori:

- ✓ Procese-verbale;
- ✓ Rapoarte scrise;
- ✓ Note de control;
- ✓ Planuri de măsuri ameliorative;
- ✓ Rapoarte de revenire;
- ✓ Număr de inspecții efectuate.

Inspecție tematică: educație timpurie

Tematica 1 – 14.10.2025 - 12.12.2025

Aspecte vizate:

- 1) Realizarea unor servicii educaționale de calitate în unitățile de educație timpurie
 - Întocmirea unor documente de planificare a activităților educaționale echilibrate, bazate pe evaluări eficiente și adaptate;
 - Utilizarea unor strategii de predare, învățare, evaluare moderne și individualizate;
 - Aplicarea cunoștințelor și abilităților noi obținute, prin dezvoltarea profesională, în practica zilnică.
- 2) Elaborarea regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ și a regulamentului de ordine interioară, conform O.M.E. nr. 5726/2024, cu modificările și completările ulterioare; postarea obligatorie pe site-ul unității de învățământ și prin orice altă formă de comunicare publică existentă la nivelul unității de învățământ
- 3) Verificarea datelor introduse în S.I.I.R. (date de identificare, efectivele de preșcolari, personal, autorizații, caracteristici clădiri etc.)
- 4) Constituirea formațiunilor de studiu
 - Monitorizarea frecvenței preșcolarilor;
 - Grupe de preșcolari sub efectiv/peste efectiv, conform legislației, cu aprobarea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța;
 - Aprobarea transferurilor.
- 5) Organizarea Consiliului Profesoral din unitatea de învățământ
 - Decizia de numire a secretarului consiliului profesoral;
 - Tematica ședințelor Consiliului Profesoral.
- 6) Constituirea Consiliului de Administrație din unitatea de învățământ cu respectarea prevederilor legale în vigoare
- 7) Constituirea C.E.A.C. din unitatea de învățământ
 - Documente privind alegerea prin vot secret a reprezentanților cadrelor didactice, în ședința

Consiliului Profesoral;

- Respectarea componenței comisiei CEAC conform prevederilor legale;
- Decizia de constituire, cu atribuțiile repartizate membrilor CEAC;
- Regulamentul de organizare și funcționare al comisiei CEAC.

8) Constituirea comisiilor permanente la nivelul unității de învățământ, conform O.M.E. nr. 5726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar: *a) comisia pentru curriculum; b) comisia de evaluare și asigurare a calității; c) comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență; d) comisia pentru controlul managerial intern, numai pentru unitățile de învățământ de stat; e) comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității; f) comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică.*

9) Organizarea activităților educative școlare și extrașcolare, conform legislației în vigoare

- Elaborarea proiectului programului/calendarului activităților educative școlare și extrașcolare la nivelul unității de învățământ;
- Existența deciziei coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare;
- Planificarea perioadei de desfășurare a programului național “Școala altfel”.

10) Evaluarea anuală a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar și angajarea personalului din unitatea de învățământ, cu respectarea prevederilor legale

11) Fișele posturilor pentru personalul din unitatea de învățământ

12) Aplicarea O.M.E. Nr. 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar.

- Existența deciziei Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității conform ROFUIP 2024;
- Înregistrarea într-un registru special a cazurilor de violență din mediul școlar de către Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
- Existența unui calendar al activităților / proiectelor educative de prevenire și combatere a violenței și promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare (planificare pe module);
- Existența procedurii privind accesul persoanelor din afara instituției, al părinților/tutorilor/reprezentanților legali în unitatea de învățământ.

13) Aplicarea H.G. Nr. 1065/2024 privind Planul Național de combatere a violenței școlare

- Prezentarea Planului Național de combatere a violenței școlare în cadrul Consiliului Profesoral;
- Diseminarea sistemului-cadru Planul Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară;
- Constituirea și completarea, la nivelul fiecărei unități școlare (grădinițe, școli primare/gimnaziale, licee și școli profesionale), a unui registru special de evidență a activităților punctuale, desfășurate de toate autoritățile care desfășoară activități în unitățile de învățământ preuniversitar, pe linia siguranței școlare;

- Publicarea pe site a regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ și a regulamentului de ordine interioară;
- Încheierea de parteneriate, colaborări pentru prevenirea și combaterea violenței precum și în vederea prevenirii consumului de substanțe interzise;
- Identificarea elevilor cu părinții plecați în străinătate și implementarea unor proceduri de consiliere a acestora;
- Constituirea unui grup de acțiune la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, având ca scop facilitarea comunicării în vederea adaptării măsurilor necesare pentru prevenirea și combaterea violenței și creșterea gradului de siguranță școlară.

Tematica 2 – 02.02.2026 – 03.04.2026

Aspecte vizate:

1) Situația încheierii contractelor educaționale grădiniță - părinți

- Particularizarea contractelor educaționale la nivelul unității, prin decizia Consiliului de Administrație, după consultarea Consiliului de părinți al unității de învățământ;
- Înregistrarea contractelor educaționale în registrul special.

2) Monitorizarea realizării portofoliilor individuale și stadiul aplicării *Metodologiei privind portofoliul educațional al preșcolarului și al elevului din învățământul preuniversitar*, aprobată prin O.M.E. 6478/2024

3) Monitorizarea frecvenței preșcolarilor

- Măsuri pentru asigurarea frecvenței și realizării planului de școlarizare;
- Existența centralizatorului cu evidența prezenței pe unitate;
- Verificarea cataloagelor pe grupe/unitate;

4) Verificarea modului de realizare a parteneriatului grădiniță-familie

- Planul de măsuri al activității cu părinții; tematica ședințelor cu părinții;
- Ritmicitatea organizării ședințelor cu părinții
- Convocatoare, registrul pentru procese verbale al ședințelor cu părinții;

5) Activitatea comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică, conform legislației în vigoare

6) Verificarea modului de proiectare a activităților din cadrul Programului Național *Școala Altfel* și Programul *Săptămâna Verde* cu respectarea prevederilor metodologice în vigoare.

7) Verificarea respectării prevederilor legale în soluționarea abaterilor disciplinare, de rezolvare a petițiilor înregistrate la nivelul unității de învățământ

Inspecție tematică: școli gimnaziale și licee

Tematica 1 – 14.10.2025 - 12.12.2025

Aspecte vizate:

1) Constituirea formațiunilor de studiu

- Monitorizarea frecvenței elevilor;

- Formațiuni de studiu sub efectiv/peste efectiv, conform legislației, cu aprobarea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Constanța;
- Verificarea corespondenței înscrierii elevilor de elevi în cataloage și respectiv în S.I.I.I.R., a celor prezenți în clasă precum și a celor care au acumulat un număr mare de absențe (detalii, justificare);
- Aprobarea transferurilor de elevi în Consiliul de Administrație al unității de învățământ.

2) Organizarea Consiliului Profesoral din unitatea de învățământ

- Decizia de numire a secretarului Consiliului Profesoral;
- Tematica ședințelor Consiliului Profesoral.

3) Constituirea Consiliului de administrație din unitatea de învățământ cu respectarea prevederilor legale

4) Elaborarea regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ și a regulamentului de ordine interioară, conform O.M.E. nr. 5726/2024; postarea obligatorie pe site-ul unității de învățământ și prin orice altă formă de comunicare publică existentă la nivelul unității de învățământ

5) Constituirea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, conform prevederilor legale

- Documente privind alegerea prin vot secret a reprezentanților cadrelor didactice, în ședința Consiliului Profesoral;
- Respectarea componenței C.E.A.C. conform prevederilor legislative;
- Decizia de constituire, cu atribuțiile repartizate membrilor C.E.A.C.;
- Regulamentul de organizare și funcționare al comisiei.

6) Constituirea comisiilor permanente la nivelul unității de învățământ, conform O.M.E. nr. 5726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar: a) comisia pentru curriculum; b) comisia de evaluare și asigurare a calității; c) comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență; d) comisia pentru controlul managerial intern, numai pentru unitățile de învățământ de stat; e) comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității; f) comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică.

7) Aplicarea O.M.E. Nr. 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar.

- Existența deciziei Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității conform ROFUIP 2024;
- Înregistrarea într-un registru special a cazurilor de violență din mediul școlar de către Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
- Existența unui calendar al activităților / proiectelor educative de prevenire și combatere a violenței și promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare (planificare pe module);
- Existența procedurii privind accesul persoanelor din afara instituției, al părinților/tutorilor/reprezentanților legali în unitatea de învățământ.

8) Aplicarea prevederilor H.G. Nr. 1065/2024 privind aprobarea Planului Național de combatere a violenței școlare

- Prezentarea Planului Național de combatere a violenței școlare în cadrul Consiliului Profesoral;
- Diseminarea sistemului-cadru Planul Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară;
- Constituirea și completarea, la nivelul fiecărei unități școlare (grădinițe, școli primare/gimnaziale, licee și școli profesionale), a unui registru special de evidență a activităților punctuale, desfășurate de toate autoritățile care desfășoară activități în unitățile de învățământ preuniversitar, pe linia siguranței școlare;

- Publicarea pe site a regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ și a regulamentului de ordine interioară;
- Încheierea de parteneriate, colaborări pentru prevenirea și combaterea violenței precum și în vederea prevenirii consumului de substanțe interzise;
- Identificarea elevilor cu părinții plecați în străinătate și implementarea unor proceduri de consiliere a acestora.
- Constituirea unui grup de acțiune la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, având ca scop facilitarea comunicării în vederea adaptării măsurilor necesare pentru prevenirea și combaterea violenței și creșterea gradului de siguranță școlară.

9) Organizarea activităților educative școlare și extrașcolare, conform legislației în vigoare

- Elaborarea proiectului programului/calendarului activităților educative școlare și extrașcolare la nivelul unității de învățământ;
- Existența deciziei coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare;
- Planificarea perioadei de desfășurare a programului național *Școala altfel*.

10) Evaluarea anuală a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar și angajarea personalului din unitatea de învățământ, cu respectarea prevederilor legale

11) Verificarea întocmirii planificărilor calendaristice în conformitate cu prevederile metodologice în vigoare

12) Constituirea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOS)/curriculumului în dezvoltare locală cu respectarea prevederilor legale.

13) Numirea profesorilor diriginți

- Consultarea membrilor Consiliului Profesoral;
- Aprobarea/Hotărârea Consiliului de Administrație.

14) Încheierea situației școlare pentru elevii corigenți și/sau cu situații școlare neîncheiate, anul școlar 2024-2025

- Validarea în Consiliul Profesoral;
- Consemnarea situației școlare a acestor elevi în documentele școlare.

15) Fișele posturilor pentru personalul din unitatea de învățământ

16) Respectarea prevederilor O.M.E. Nr. 732/2025 privind Metodologia-cadru de acordare a burselor, an școlar 2025- 2026, verificarea activității comisiei de management al burselor, respectiv de verificare, analizare a documentelor depuse de beneficiari și de stabilirea listei elevilor beneficiari de către comisie.

17) Verificarea activităților de preluare a unităților care au intrat sub incidența O.M.E.C. Nr. 5197/2025 privind aprobarea Procedurii privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat și constituirea formațiunilor de studiu în învățământul preuniversitar de stat, în anul școlar 2025 - 2026, ca urmare a măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare

- Verificarea modului în care unitatea/unitățile de învățământ preuniversitar de stat dobânditoare a/au procedat la încheierea contractelor individuale de muncă ale personalului transferat de la unitatea de învățământ preuniversitar de stat care și-a pierdut personalitatea juridică și la înregistrarea acestora în registrul general de evidență a salariaților;
- Verificarea finalizării procedurilor de radiere din evidențele autorităților fiscale (retragerea CIF-ului) și de casare/returnare a sigiliilor de către unitățile de învățământ preuniversitar de stat care își pierd personalitatea juridică prin reorganizare;

- Verificarea preluării de către unitatea/unitățile de învățământ preuniversitar de stat dobânditoare a arhivei unității/unităților care își pierde/pierd personalitatea juridică prin reorganizare;

Inspecție tematică – Palatul Copiilor

Tematica 1 – 14.10.2025 - 12.12.2025

Aspecte vizate:

- 1) Registrul de înscriere a elevilor la cercurile din cadrul Palatului Copiilor
 - Existența Registrului de înscriere a elevilor;
 - Verificarea registrelor de evidență a grupelor de elevi la activități.
- 2) Diseminarea documentelor legislative noi privind desfășurarea activităților în anul școlar 2025-2026
- 3) Verificarea tematicii Consiliului de Administrație și a Consiliului Profesoral pentru anul școlar 2025-2026
- 4) Verificarea revizuirii și validării Regulamentului intern, conform dispozițiilor legislative în vigoare
 - Aprobarea Regulamentului intern în Consiliul Profesoral.
- 5) Verificarea modalității de evaluare a cadrelor didactice, cu respectarea prevederilor legale în domeniu
- 6) Verificarea încadrării pe discipline de studiu
 - Emiterea deciziilor pentru plata cu ora;
 - Încheierea contractelor pentru plata cu ora.
- 7) Constituirea comisiilor permanente din cadrul palatului și a comisiilor de specialitate
- 6) Verificarea planurilor de educație corespunzătoare profilurilor cercurilor
- 7) Planificarea activităților educative pentru anul școlar 2025-2026
 - Verificarea graficului activităților educative pentru anul școlar 2025-2026 derulate în colaborare cu unitățile de învățământ din județ în cadrul programelor naționale Școala altfel și Săptămâna Verde.
- 8) Verificarea stadiului de realizare a planificărilor calendaristice

Tematica 2 - 02.02.2026 – 03.04.2026

Aspecte vizate:

1. Verificarea portofoliilor cadrelor didactice.
2. Evidența participării la concursurile și festivalurile specifice din C.P.E.E.J., C.P.E.E.R.I., C.P.E.E.N.I.- 2025
 - Diplome, procese-verbale de la concursurile organizate de unitate, fișe de monitorizare ale activităților desfășurate etc.
3. Inițierea și coordonarea unor proiecte educative la nivel județean, regional și național/internațional.
4. Atragerea de resurse extrabugetare, cu respectarea prevederilor legale

Inspecție tematică: Cluburi sportive școlare

Tematica 1 – 14.10.2025 - 12.12.2025

Aspecte vizate:

- 1) Verificarea datelor introduse în S.I.I.I.R. (date de identificare, efective, personal, autorizații, caracteristici clădiri).
- 2) Constituirea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, conform prevederilor legale în vigoare.
- 3) Verificarea Registrului matricol cu evidența elevilor sportivi și a Registrului de performanță
- 4) Constituirea grupelor
 - Existența cataloagelor de grupă și a fișelor de evidență;
 - Existența grupelor sub efectivul minim.
- 5) Respectarea Planurilor-Cadru - disciplinele sportive, precum și a numărului minim și maxim aferent acestora pe grupe
 - Încadrarea personalului didactic pe grupe și nivele valorice;
 - Respectarea numărului de ore aferent fiecărei grupe de începători, avansați, performanță.
- 6) Constituirea Consiliului de Administrație cu respectarea prevederilor legale
- 7) Procedura de acces în bazele sportive și în cele ale unităților de învățământ unde se desfășoară antrenamentele
- 8) Evaluarea anuală a personalului din clubul școlar sportiv
- 9) Evidența participării elevilor la competiții și rezultatele obținute în anul școlar 2024-2025
 - Evidența participării la competițiile județene, naționale și internaționale (per cadru didactic);
 - Rezultatele obținute la competițiile sportive la nivel județean, național și internațional.
- 10) Situația bazelor sportive unde se desfășoară antrenamentele
 - Existența bazelor de antrenament pentru toate grupele;
 - Realizarea acordurilor de parteneriat cu unitățile de învățământ unde se desfășoară antrenamentele;
 - Demersuri întreprinse de Consiliul de Administrație către autoritățile locale, pentru îmbunătățirea bazei/sălilor sportive.

Tematica 2 - 02.02.2026 – 03.04.2026

Aspecte urmărite:

- 1) Verificarea completării cataloagelor de grupă
 - Corespondența documentelor de planificare cu calendarul competițional județean, național și internațional;
 - Evidența participării la antrenamente a sportivilor.
- 2) Evidența elevilor convocați la loturile naționale, centrele de excelență, centrele olimpice
 - Existența dosarului de evidență al sportivilor convocați și completarea acestuia la zi.
- 3) Rezultatele obținute la competițiile sportive județene, naționale și internaționale: Evidența participării la

- 4) competiții pentru fiecare cadru didactic
- 5) Activitatea comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD), conform legislației în vigoare
- 6) Evidența transferărilor elevilor sportivi
- 7) Dosarele cu cererile de înscriere ale elevilor sportivi
- 8) Atragerea de resurse extrabugetare, cu respectarea prevederilor legale

6.3. Inspectia de specialitate

Forma de activitate:

- Inspecție de specialitate (pe specialități/discipline de studiu)

Unități de învățământ:

- Unitățile de învățământ de stat și particular din Județul Constanța

Colectivul de control/echipa de coordonare:

- Inspectori școlari
- Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Constanța
- Profesori metodiști ai Casei Corpului Didactic Constanța

Scopul inspecției de specialitate îl constituie evaluarea și/sau monitorizarea activității didactice, în mod fundamental a activității de proiectare, predare-învățare-evaluare, prin raportare la sistemul de competențe al profesiei didactice, consilierea cadrelor didactice în legătură cu activitatea lor profesională și posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.

Se va acorda o atenție deosebită cadrelor didactice debutante sau care demonstrează aspecte deficitare în cadrul demersului didactic și celor care au înregistrat un procent redus de promovabilitate la examenele naționale. De asemenea, se vor realiza inspecții de specialitate și în cazul unor sesizări în vederea consilierii, îndrumării cadrelor didactice;

În caz de necesitate, inspectorii școlari din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Constanța vor reveni în cadrul inspecțiilor de specialitate.

Precizări:

- Pentru planificarea inspecției de specialitate se va avea în vedere programarea în fiecare unitate de învățământ și a săptămânii în care se va derula Programul Național *Școala Altfel* și Programul *Săptămâna verde*

PERIOADA:

Februarie – Mai 2026

Tematica:

Se va urmări:

- Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și

proiectare didactică;

- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;
- Consilierea cadrului didactic inspectat privind proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern;
- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a desfășura activitatea didactică utilizând Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC), platformele educaționale și resursele educaționale deschise (RED);
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu desfășurarea activității didactice utilizând TIC, platformele educaționale și RED;
- Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a manifesta autonomie profesională în procesul de predare-învățare-evaluare și de a utiliza metodele de învățare diferențiată;
- Consilierea cadrului didactic inspectat cu privire la dezvoltarea autonomiei profesionale în procesul de predare-învățare-evaluare și la utilizarea metodele de învățare diferențiată;
- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;
- Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale;
- Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.

Indicatori:

- ✓ Documentele de planificare/proiectare
- ✓ Procese-verbale
- ✓ Note de control
- ✓ Planuri de măsuri ameliorative
- ✓ Număr de inspecții efectuate
- ✓ Număr de inspecții de revenire

Perioada:

Inspecție școlară generală
Preinspecție, 10- 14.11.2025
Inspecție, 24.11- 5.12.2025

Unități de învățământ propuse pentru inspecție școlară generală:

1. Școala Gimnazială nr.1 Mangalia

Tematica:

Domeniile urmărite:

- Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența

atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor, implicarea în proiecte cu finanțare externă pentru dezvoltarea resursei umane și a infrastructurii;

- Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar;
- Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare).
- Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare consiliere, orientare școlară, asistență individualizată respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;
- Relațiile unității de învățământ cu părinții și alți parteneri educaționali;
- Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.

Obiectivele urmărite:

- Concordanța dintre strategiile didactice utilizate și caracteristicile grupurilor de elevi;
- Individualizarea sarcinilor și a situațiilor de învățare în funcție de nevoile identificate;
- Relația profesor-elev și aplicarea sistematică a strategiilor didactice centrate pe elevi;
- Utilizarea achizițiilor anterioare de învățare ale elevilor;
- Caracterul interdisciplinar și transdisciplinar - legături cu alte discipline de studiu, în cadrul aceleiași arii și legături cu discipline din arii curriculare diferite;
- Modul de selecție și utilizare a auxiliarelor curriculare în funcție de specificul instituției de educație și de achizițiile anterioare de învățare ale educabililor;
- Dezvoltarea capacității elevilor de a învăța din experiență și din practică;
- Modul de răspuns al cadrului didactic la cererile elevilor sau ale părinților privind acordarea de sprijin individual în învățare;
- Evaluarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, a activității de proiectare, predare-învățare- evaluare, performanță/remediere, diferențiere a demersului educațional, utilizarea T.I.C., a platformelor educaționale și RED;
- Evaluarea planificării resurselor folosite în cadrul lecției, inclusiv resursele T.I.C., strategiile folosite, platformele educaționale și RED etc.;
- Includerea, dacă este cazul, în cadrul activităților de predare-învățare-evaluare a elementelor specifice ale minorităților etnice, religioase sau de altă natură existente în instituția de educație;
- Caracterul obiectiv al evaluării formative și sumative;
- Utilizarea formelor de evaluare formativă și sumativă a rezultatelor învățării;
- Respectarea drepturilor și îndatoririlor cadrelor didactice și ale elevilor în cadrul proceselor de predare- învățare-evaluare;
- Utilizarea autoevaluării și interevaluării elevilor în activitățile de învățare;
- Prezentarea produselor activității elevilor în sălile de clasă/grupă și în celelalte spații ale instituției de educație;
- Modul în care se aplică cunoștințele și abilitățile căpătate la cursurile de formare continuă.

Indicatori:

- ✓ Raport general de inspecție
- ✓ Rezumatul raportului general de inspecție
- ✓ Planul de măsuri ameliorative
- ✓ Număr de școli evaluate
- ✓ Număr de ore asistate
- ✓ Calificative acordate
- ✓ Numărul inspecțiilor de revenire

6.5. Alte tipuri de inspecții

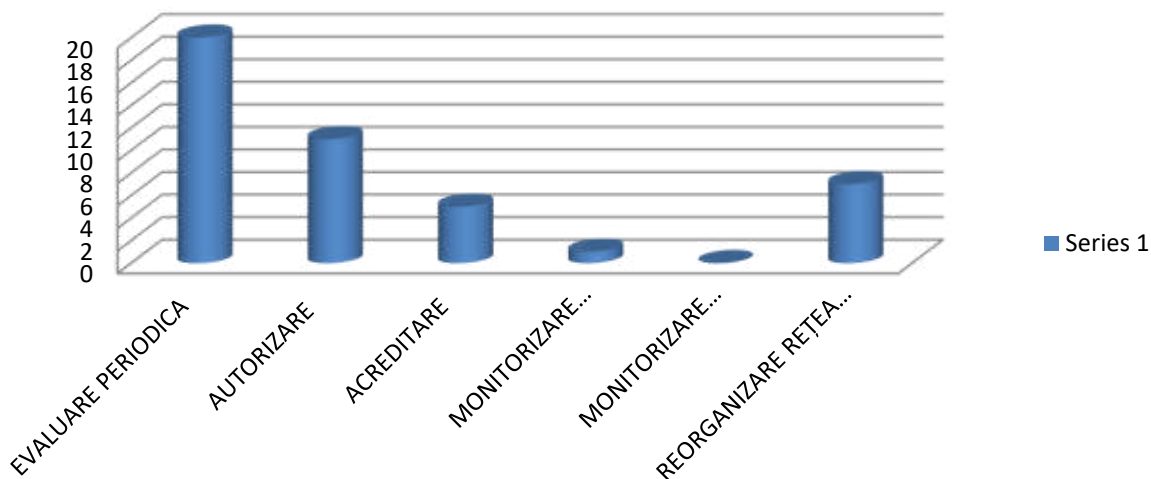
Lista unităților școlare din județul Constanța care au fost evaluate de către ARACIP în anul școlar 2025-2026

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Tipul vizitei
1.	Liceul Teoretic Murfatlar	AC
2.	Școala Postliceală Henri Coandă Năvodari	AC
3.	Grădinița Bumblebees 2	AC
4.	Grădinița cu Program Prelungit Tărâmul Basmelor	AC
5.	Școala Gimnazială Colibri	AC
6.	Grădinița Universul Piticilor	AT
7.	Școala Gimnazială „Lucian Grigorescu” Medgidia	AT
8.	Școala Gimnazială nr.1 Tuzla	AT
9.	Grădinița cu Program Prelungit nr.1 Valu lui Traian	AT
10.	Liceul de Marină	AT
11.	Școala Primară Vila Montessori	AT
12.	Liceul Tehnologic Topraisar	AT
13.	Școala de Maiștri Militari a Forțelor Navale Amiral Ion Murgescu	AT
14.	Liceul Tehnologic Topraisar	AT
15.	Liceul Teoretic Murfatlar	AT
16.	Școala Postliceală Henri Coandă Năvodari	AT

17.	Liceul Tehnologic Carsium Hârșova	EP
18.	Liceul Teoretic Anghel Salighey Cernavodă	EP
19.	Liceul Teoretic Carmen Sylva Eforie	EP
20.	Școala Profesională Ciobanu	EP
21.	Școala Gimnazială Colibri	EP
22.	CSEI Albatros	EP
23.	Școala Postliceală Hipocrate	EP
24.	Grădinița cu Program Prelungit <i>Little Kids</i>	EP
25.	Liceul Teoretic <i>Nicolae Bălcescu</i> Medgidia	EP
26.	Grădinița cu Program Prelungit <i>Piticot</i>	EP
27.	Grădinița Santa Maria del Mar	EP
28.	Școala Gimnazială nr. 3 <i>Ciprian Porumbescu</i> Constanța	EP
29.	Școala Gimnazială nr. 6 <i>Nicolae Titulescu</i> Constanța	EP
30.	Școala Gimnazială nr. 8 Constanța	EP
31.	Școala Gimnazială nr. 16 <i>Marin Ionescu Dobrogianu</i>	EP
32.	Școala Gimnazială nr. 43 <i>Ferdinand</i>	EP
33.	Școala Gimnazială „Lucian Grigorescu” Medgidia	EP
34.	Școlii Gimnaziale School of London	EP
35.	Școala Gimnazială Viceamiral Ioan Murgescu Valu lui Traian	EP
36.	Liceul Tehnologic Topraisar	EP
37.	Liceul Teoretic <i>Carmen Sylva</i> Eforie	MSS
38.	Liceul Tehnologic ”Nicolae Titulescu” Medgidia	R
39.	Școala Gimnazială ”I.L.Caragiale, Medgidia	R
40.	Grădinița cu Program Prelungit „Rița-Gărgărița” Agigea	R
41.	Liceul Tehnologic ”Nicolae Dumitrescu” Cumpăna	R
42.	Grădinița cu program prelungit „Florilor” Cumpăna	R
43.	Liceul Teoretic ”Nicolae Bălcescu” Medgidia	R
44.	Școala Gimnazială Mihail Sadoveanu, Medgidia	R

(AT – autorizare, AC - acreditare, EP – evaluare periodică, N- Neacreditare, R-reorganizare, MSS-monitorizare schimbare sediu, MEA- monitorizare extindere activitate)

**NUMĂRUL UNITATILOR VIZITATE DE CĂTRE ARACIP ȘI MONITORIZATE DE
CĂTRE ISJ CONSTANȚA
AN ȘCOLAR 2025-2026**



6.6. Programul Național *Săptămâna Verde*

În Județul Constanța, în anul școlar 2025-2026, Programul Național *Săptămâna Verde* s-a derulat conform reglementărilor în vigoare, impuse de următoarele documente:

- Ordinul privind structura anului școlar 2025- 2026;
- ORDIN nr. 6755 din 6 decembrie 2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului *Săptămâna verde* Anexă la Ordinul M.E. nr. 3.629/02.02.2023 Metodologie de organizare a programului *Săptămâna verde*.

Scopul principal al activităților a fost educarea elevilor în spiritul protejării mediului înconjurător, dezvoltarea de comportamente responsabile față de natură și promovarea sustenabilității în comunitățile școlare.

Programul *Săptămâna Verde* contribuie la atingerea obiectivelor educaționale din domeniile știință, tehnologie, inginerie, arte și matematică (*STIAM*). Rolul Programului *Săptămâna Verde* în școli este de a-i face pe elevi să conștientizeze efectele schimbărilor climatice și impactul acțiunilor lor asupra mediului. Mai mult decât atât, scopul este de a pune în aplicare sfaturile primite din partea experților de mediu.

Programul Național *Săptămâna Verde* a urmărit dezvoltarea capacității elevilor de:

- a înțelege și utiliza noțiuni elementare referitoare la mediu și la schimbările climatice, pentru a conștientiza faptul că acestea sunt o problemă emergentă a omenirii, precum și a înțelege măsurile de combatere a acestora;
- a înțelege legislația de mediu și rolul autorităților, instituțiilor, companiilor, organizațiilor nonguvernamentale și altor actori în combaterea schimbărilor climatice și protejarea mediului;
- a înțelege schimbările climatice în context global, sistemic și în conexiune cu alte domenii/ probleme/ teme precum: exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale, poluarea, risipa alimentară, managementul deșeurilor, consumul și producția sustenabile, biodiversitatea, pădurile și viața terestră, apele și viața acvatică, catastrofele naturale, energia verde, justiția socială, explora/investiga mediul înconjurător și a relaționa pozitiv cu mediul natural;
- capacitatea de a lua decizii și de a acționa zi de zi ținând seama de impactul asupra planetei, adoptând un comportament de protejare și îmbunătățire a calității mediului, inclusiv de utilizare responsabilă a resurselor naturale, capacitatea de a se adapta la fenomene meteo extreme și a răspunde la potențiale dezastre naturale;

- capacitatea de a iniția și desfășura acțiuni civice individuale și/sau în echipă, de combatere a schimbărilor climatice și protecția mediului; dorința de a participa, în viitor, la elaborarea de politici publice și la dezvoltarea de noi tehnologii care să contribuie la combaterea schimbărilor climatice și protecția mediului.

Programul național propus pentru prima dată în acest an școlar a fost o modalitate de a petrece mai mult timp în natură într-un mod plăcut pentru elevi, dar și un bun prilej de a consolida mai bine relația dascălilor cu proprii elevi. În urma desfășurării Programului Național *Săptămâna Verde*, s-a reușit identificarea unor soluții practice și eficiente în dezvoltarea competenței de învățare a elevilor pe care îi ghidăm pe drumul cunoașterii, dar și a abilităților socio-emoționale ale liceenilor, prin antrenarea acestora în activități complexe, atractive, cu caracter predominant de voluntariat. Elevii s-au recreat ieșind în aer liber, realizând diferite activități de observare a naturii, cu scopul stimulării în investigarea realității. Activitățile la care aceștia au participat au răspuns intereselor și așteptărilor lor, au fost bine organizate și le-a permis implicarea fără reținere în bunul mers al fiecărei activități propuse. Modul de relaționare cu cadrele didactice a fost unul foarte bun, comunicarea a fost una deschisă, depășind barierele care apar uneori în sala de clasă, în timpul orelor de curs. Cadrele didactice au proiectat și organizat activități de învățare variate (jocuri în curtea școlii, drumeții, competiții sportive, ateliere de lucru, proiecte de voluntariat, dezbateri, realizarea de broșuri, exemple de bună practică, expoziții, realizarea unor obiecte decorative, desene, pliante, afișe). Elevii, în cea mai mare parte, s-au simțit în largul lor și au relaționat mai bine cu colegii sau cadrele didactice, au lucrat în echipă, au fost creativi și implicați. Reacțiile la nivel județean au fost pozitive.

Obiectivele urmărite de unitățile de învățământ din unitățile de învățământ din județul Constanța au fost:

- Conștientizarea problemelor de mediu din comunitatea locală;
- Conștientizarea în rândul elevilor și cadrelor didactice a importanței relației om-natură;
- Creșterea/ dezvoltarea responsabilității copiilor/ elevilor pentru protejarea naturii;
- Cunoașterea efectelor schimbărilor climatice la nivel mondial/ local;
- Însușirea modalităților prin care protejăm viața;
- Promovarea interdisciplinarității ca mijloc de formare a unei gândiri flexibile;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare și cooperare prin realizarea unor sarcini de lucru în echipă;
- Implicarea în activități ecologice organizate de școală și comunitatea locală;
- Adoptarea unor comportamente ecologice prin formarea unor atitudini de respect față de mediul înconjurător;
- Exersarea de noi abilități practice;
- Dezvoltarea comportamentului responsabil care să împiedice risipa elementelor naturale;
- Creșterea coeziunii colective de elevi și consolidarea spiritului de echipă;
- Sensibilizarea elevilor față de datoria de a proteja mediul înconjurător;
- Stimularea spiritului de competiție prin participarea la jocuri și concursuri;
- Dobândirea de cunoștințe și competențe cu caracter interdisciplinar și transdisciplinar.

Activitățile proiectate în cadrul programului *Săptămâna Verde* au avut drept caracteristici următoarele aspecte: inter- și trans disciplinaritate; colaborarea și parteneriatul; relevanță și inovație, aplicabilitate în viața cotidiană. Au mai fost propuse activități de tipul: lecții în natură, dezbateri, jocuri de rol, fotografie vorbită, exerciții de construcție participativă a unor scenarii de viitor, vizionări de documentare, experimente, biblioteci vii, teatru forum, teatru legislativ, proiecte de servicii în folosul comunității, voluntariat, expediții și excursii în parcuri naturale și arii protejate, fără a se limita la acestea.

Pentru organizarea eficientă a perioadei de 5 zile consecutive lucrătoare, impuse de metodologia pentru *Săptămâna Verde*, au fost oferite directorilor unităților de învățământ și responsabililor de mediu, câteva repere care să ușureze munca colegilor profesori din toate unitățile de învățământ în desfășurarea activităților educaționale:

- ISJ Constanța a oferit consultanță și sprijin în organizarea activităților prin pliante și .ppt-uri model de organizare (anexa la prezentul document)

- <https://saptamanaverde.edu.ro/ro>

Platforma de resurse pentru Săptămâna Verde, lansată de Ministerul Educației și Cercetării; Resursele și activitățile disponibile prin platformă au fost propuse de Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor și entități din subordine, Ministerul Educației și Cercetării, precum și o serie de organizații cu experiență în domeniul educației pentru mediu și climă. Printre altele, prin platformă se va realiza conexiunea cu site-urile organizațiilor care fac propuneri de materiale/ activități, acestea nu vor fi stocate pe platformă, vor fi stocate pe site-urile organizațiilor respective.

- <https://saptamanaverde.edu.ro/ro/biblioteca-de-resurse>

Biblioteca de resurse din cadrul platformei mai sus menționate;

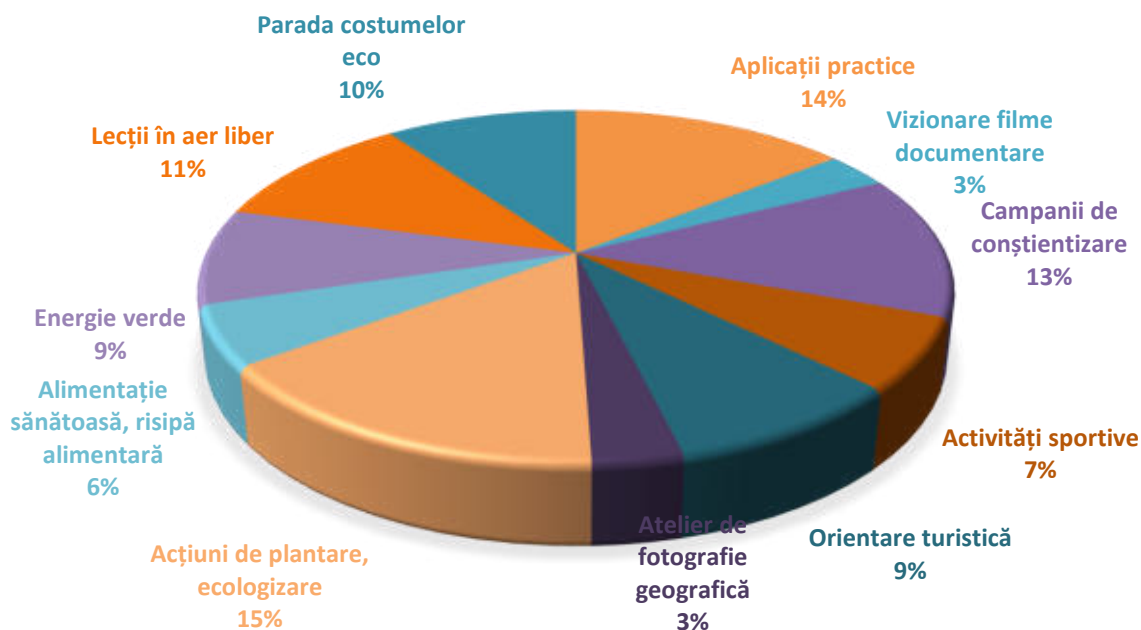
- <https://saptamanaverde.edu.ro/ro/arii-naturale-protejate>

De asemenea, menționăm faptul că participarea la programul *Săptămâna Verde* a fost obligatorie atât pentru elevi, cât și pentru toate cadrele didactice din unitatea de învățământ. Perioada în care s-a desfășurat *Săptămâna verde*, componența echipei de coordonare a programului, numele responsabilului de mediu din unitate și crearea unei adrese de mail destinată programului național, orarul elaborat de echipa de coordonare, a fost aprobat prin decizia Consiliului de administrație în unitățile de învățământ și au fost comunicate elevilor și părinților/reprezentanților legali, cu cel puțin o săptămână înainte de perioada pentru care s-a planificat. Programul *Săptămâna verde* s-a finalizat cu un feedback, iar modul de colectare și centralizare a feedback-ului s-a stabilit de către cadrele didactice din unitatea de învățământ. Responsabilul de mediu din fiecare unitate școlară a transmis raportul pe platforma destinată programului național.

Așa cum prevede metodologia în vigoare, în unitățile de învățământ care au derulat programul *Săptămâna Verde*, în anul școlar 2025- 2026, activitățile au fost grupate pe următoarele centre de interes:

- lecții în aer liber și activități sportive
- aplicații practice
- atelier de fotografie
- managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile,
- energia verde,
- pădurile și viață terestră,
- apele și viața acvatică,
- risipa alimentară, nutriție și alimentație sănătoasă
- exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale,
- biodiversitatea.
- Expoziții tematice
- Excursii tematice și orientare turistică
- Campanii de conștientizare (poluare, schimbări climatice)

ACTIVITĂȚI PROGRAM SĂPTĂMÂNA VERDE



În aceeași măsură, a fost respectată lista disciplinelor legate de mediu din învățământul preuniversitar, conform proiectului Strategiei naționale privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030. Printre partenerii unităților de învățământ menționăm: diferite ONG-uri cu activitate în domeniul ecologiei, *Act for Tomorrow*, *Mare Nostrum*, *Împreună pentru Viitor*, *Zâmbete pentru viitor*, și instituții abilitate - Crucea Roșie Constanța, Complexul Muzeal de Științe ale Naturii Constanța, Centrul Meteorologic Regional Constanța, Agenția pentru Protecția Mediului Constanța, Biblioteca Județeană Constanța, GeoEcoMar Constanța, Stațiunea Biologică Marină Prof. dr. Ioan Borcea Agigea, CERONAV, Universitatea Ovidius Constanța, Academia Navală Mircea cel Bătrân Constanța, Universitatea Maritimă Constanța, DSP, Centrul de Reciclare Polaris, RADET, Centrul Muzeal Ecoturistic Delta Dunării Tulcea.

Valorile obținute la nivelul elevilor în urma acțiunii sunt:

Implicarea – ajută să ne asumăm angajamente ferme, în toate acțiunile și proiectele noastre

Respectul – față de resurse și de natură

Excelența – este cea care ne ambiționează să devenim noi un exemplu de bune practici pentru ceilalți, prin valoarea și nivelul rezultatelor.

Sustenabilitatea – este o formă de continuare a muncii noastre în viitor.

1. ANALIZA SWOT:

Puncte tari :

- Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi, părinți, parteneri
- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate
- Deschiderea către discipline opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății.
- Colaborarea cu instituții specializate în activități educative extrașcolare
- Încheierea de parteneriate educaționale
- Implicarea activă a elevilor și cadrelor didactice
- Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive

- Crearea unui climat educațional deschis și stimulat
- Feedback pozitiv din partea elevilor
- Buna colaborare în realizarea de parteneriate educaționale
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulative prin relațiile interpersonale
- Cadre didactice bine pregătite profesional
- Coeziunea internă a colectivului de elevi
- Libertatea de inițiativă a elevilor
- Utilizarea eficientă a resurselor disponibile
- Promovarea instituțiilor de învățământ
- Abordarea creativă și interactivă a activităților desfășurate

Puncte slabe :

- Neimplicarea elevilor în pregătirea materialelor informative necesare derulării unor activități
- Neparticiparea activă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate
- Reticența față de schimbare a părinților și cadrelor didactice
- Fonduri insuficiente pentru realizarea activităților
- Gradul de oboseală fizică a elevilor
- Suprapunerea intervalelor de vizită a obiectivelor stabilite, cu alte unități de învățământ
- Dificultatea asigurării transportului spre anumite obiective

Oportunități:

- Dezvoltarea personalității complexe a elevilor prin implicarea lor în diferite tipuri de activități de protecție a mediului înconjurător;
- Angrenarea mai intensă a elevilor în activități de educație ecologică;
- Continuarea și dezvoltarea colaborării cu partenerii din activitățile aferente acestei perioade;
- Dezvoltarea creativității elevilor prin intermediul activităților derulate
- Dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență
- Creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării
- Reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și a absenteismului școlar
- Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității
- Asigurarea egalității șanselor de dezvoltare personală

Amenințări :

- Conservatorismul unor părinți cu privire la inovare în ceea ce privește activitățile de mediu
- Multitudinea ofertelor de activități poate duce la suprasolicitare
- Slaba implicare a părinților în activitățile Programului *Săptămâna Verde*
- Neimplicarea tuturor elevilor din clase la activitățile desfășurate
- Dependența de tehnologie a anumitor elevi poate periclita activitățile programului
- Perceperea acestei săptămâni ca interval de vacanță, ca fiind fără importanță academică
- Condiții meteorologice nefavorabile pentru desfășurarea unor activități outdoor
- Lipsa de conștientizare din partea părinților

Recomandări:

- Realizarea de parteneriate cu ONG-uri care au ca scop protecția mediului înconjurător
- Realizarea unor schimburi de experiență și cu alte unități de învățământ și dezvoltarea unor relații de colaborare interșcoală;
- Angrenarea mai intensă a elevilor și a familiei în activități de educație ecologică;
- Promovarea ideilor proprii ale elevilor și părinților și punerea lor în practică

- Colaborarea cu Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole, din cadrul Universității *Ovidius* Constanța, în vederea desfășurării de activități mai diversificate.
- Realizarea unei baze de date județene cu exemple de bune practici
- Formarea cadrelor didactice în domeniul educației pentru mediu
- Simplificarea procedurilor de raportare prin utilizarea de formulare digitale unitare

6.7. Învățământ special și special integrat

Numărul de norme pentru disciplina învățământ special și special integrat: 441,53 norme

Număr profesori care predau disciplina: 397

Nr. profesori	Titulari	Suplinitori
397	214	183



Repartiția cadrelor didactice în funcție de unitatea de învățământ:

- Profesori în învățământul special (profesori psihopedagogi, profesori logopezi, profesori de educație specială, profesori-educatori, profesor CFM, profesori activități de preprofesionalizare, profesori religie sau de alte specialități):
 - 82 cadre didactice CȘEI Delfinul;
 - 56 cadre didactice CȘEI Maria Montessori;
 - 56 cadre didactice CȘEI Albatros.
- Profesori în învățământul special integrat – CJRAE – **203**:
 - 127 consilieri școlari;
 - 49 profesori itineranți și de sprijin;
 - 25 logopezi.

Nr/ crt.	Tipul decerinta/ Perioada	Anul școlar 2023-2024	Observatii
1	Număr de unități școlare pentru învățământul special	3	CȘEI "Delfinul" Constanța CȘEI "Maria Montessori" Constanța CȘEI "Albatros" Constanța + structuri:

Nr/ crt.	Tipul decerinta/ Perioada	Anul școlar 2023-2024	Observatii
			* Școala Gimnazială Specială Sanatoriu Techirghiol, * Școala Specială Gimnazială Sanatoriu Mangalia * Școala Penitenciar Poarta Albă
2	Număr de elevi școlarizați în învățământul special	862	301 CȘEI "Delfinul" 175 CȘEI "Maria Montessori" 386 CȘEI "Albatros"
3	Număr de unități de masă care integrează individual elevi cu deficiențe(CES)-scoli integratoare.	171 din care 120 PJ	
4	Număr de unități de masă care integrează cu grupa /clasa elevi cu deficiențe(CES)-scoli integratoare.	-	
5	Număr de elevi din învățământul de masă integrați individual și care urmează curriculumul școlii de masă cu servicii educaționale de sprijin	1079	
6	Număr de elevi din învățământul de masă integrați individual care urmează curriculumul școlii de masă, depistați și integrați de către comisia internă de evaluare continuă/SEC care nu beneficiază de servicii de sprijin	305	
7	Număr de grupe/clase speciale integrate care funcționează în învățământul de masă	-	
8	Număr elevi cuprinși în grupe clase speciale integrate în învățământul de masă	-	
9	Număr de elevi cuprinși în terapie logopedică din cadrul centrelor logopedice interscolare și al cabinelor logopedice	1240	
10	Număr de elevi școlarizați la domiciliu	128	17 elevi învățământ de masă 111 elevi învățământ special

6.8. Învățământul pentru minorități

Evidența elevilor care studiază limba turcă

În anul școlar 2025-2026 la nivelul județului Constanța funcționează un număr de 60 de cadre didactice, educatoare/învățătoare/profesori, pentru predarea limbii turce.

Din cele 60 de cadre didactice:

- 10 sunt educatoare la Grădinița Bilingvă Romano-Turcă Zubeyde Hanim si Grădinița Bilingvă Romano-Turcă din Medgidia, structură a Colegiului Național Kemal Atatürk Medgidia,
- 12 cadre didactice sunt din Republica Turcia,
iar din cei 38 de profesori de limba și literatura turcă sunt:
- 18 profesori titulari,
- 13 profesori suplینitori calificați,
- 6 cadre didactice necalificate,
- 1 profesor asociat

Limba turcă

	Învățământ preșcolar	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Învățământ liceal	Total elevi
TOTAL	260	2580	1460	364	4664

Limba neogreacă

	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Învățământ liceal	Total elevi
TOTAL	6	32	37	75

Religie islamică

	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Învățământ liceal	Total elevi
TOTAL	2828	1640	530	4998

a) ISTORIA ȘI TRADIȚIILE MINORITĂȚILOR

	MINORITATEA TURCĂ
TOTAL	414

Evidența elevilor care studiază limba și cultura tătară, limba rusă, religie cultul ortodox de rit vechi.

Limba și cultura tătară

	Învățământ preșcolar	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Învățământ liceal	Total elevi
TOTAL	0	157	142	5	304

Limba rusă

	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Învățământ liceal	Total elevi
TOTAL	110	71	43	224

Religie cultul ortodox de rit vechi.

	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Învățământ liceal	Total elevi
TOTAL	93	66	7	166

Istoria Și Tradițiile Minorității Rușilor Lipoveni Din România

TOTAL	28

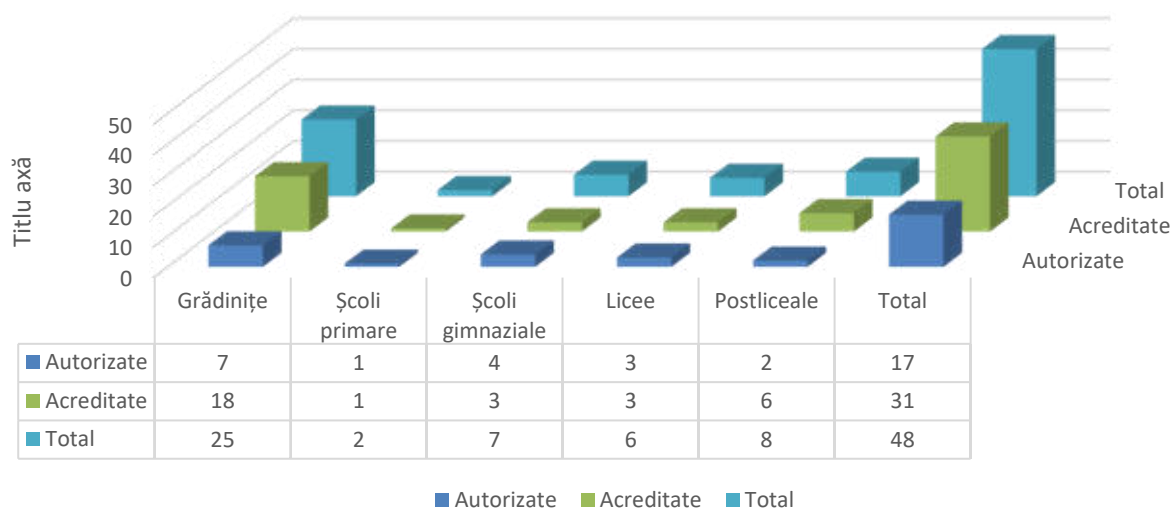
6.9. Învățământ particular și alternative educaționale

A. Rețeaua unităților de învățământ particular:

În anul școlar 2025-2026, în județul Constanța, cele **48 de unități particulare** existente în rețeaua școlară funcționează pe nivele, astfel:

	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Nivel postliceal
Constanța	21	2	7	5	5
Mangalia	-	-	-	-	2
Eforie Nord	1	-	-	-	-
Năvodari	3	-	-	-	1
Lumina	-	-	-	1	-
Total - 48	25	2	7	6	8

UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR AN ȘCOLAR 2025-2026



REȚEA PRIVAT, AN ȘCOLAR 2025-2026

NR. CRT.	UNITATEA ȘCOLARĂ	PRE	PRI	GIM	LIC	POST	PR OF	AURORIZATE/ ACREDITATE
1	GRADINIȚA <i>THE LITTLE BUMBLEBEES</i> CONSTANȚA	PRE						AC
2	GRADINIȚA <i>ADIA KINDERGARDEN</i> CONSTANȚA	PRE						AC
3	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT <i>NORDIC KIDS</i> CONSTANȚA	PRE						AU
4	GRĂDINIȚA <i>CĂSUȚA DIN PĂDURE</i> CONSTANȚA	PRE						AC
5	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT <i>BABY GENIUS</i> CONSTANȚA	PRE						AC
6	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT <i>BUMBLEBEES 2</i> CONSTANȚA	PRE						AU
7	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT <i>COMENIUS</i> CONSTANȚA	PRE						AC
8	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT <i>GREEN LAND</i> CONSTANȚA	PRE						AC
9	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT <i>HELLO TEDDY</i> CONSTANȚA	PRE						AU
10	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT <i>KIDOERA</i> CONSTANȚA	PRE						AC
11	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT <i>KIȚY BIȚY</i> CONSTANȚA	PRE						AC
12	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT <i>LITTLE KIDS</i> CONSTANȚA	PRE						AC
13	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT <i>MICHEY AND MINIE S CLUB</i> CONSTANȚA	PRE						AC
14	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT <i>PITICOT</i> CONSTANȚA	PRE						AC
15	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT <i>TĂRÂMUL BASMELOR</i> CONSTANȚA	PRE						AU
16	GRĂDINIȚA <i>GAMEX</i> CONSTANȚA	PRE						AC
17	GRĂDINIȚA <i>MINI LONDON</i> CONSTANȚA	PRE						AC
18	GRĂDINIȚA <i>SANTA MARIA DEL MAR</i> CONSTANȚA	PRE						AC
19	GRĂDINIȚA <i>TOM & JERRY JUNIOR</i> CONSTANȚA							AC
20	GRĂDINIȚA <i>VICTORIA</i> CONSTANȚA							AC
21	GRĂDINIȚA LUI ANDREI EFORIE NORD	PRE						AU
22	GRĂDINIȚA <i>ALBĂ CA ZĂPADĂ</i> NĂVODARI	PRE						AC

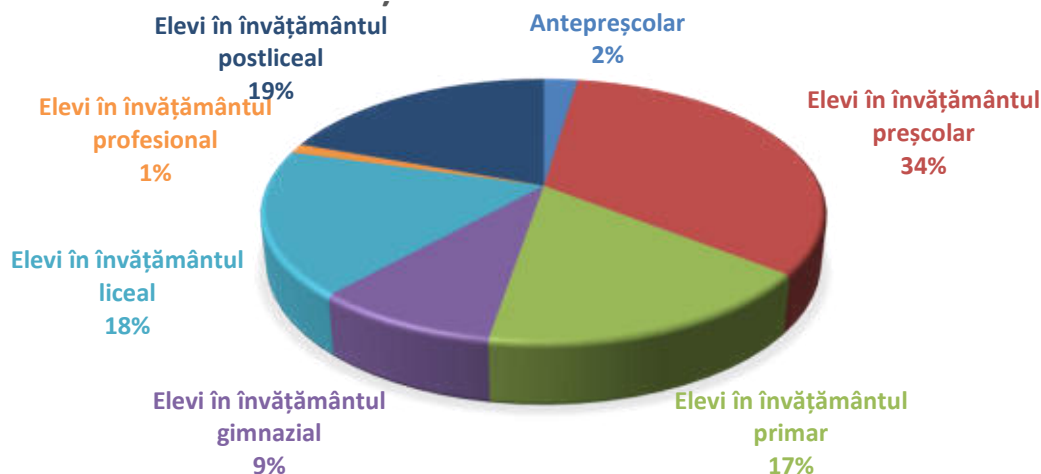
23	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT <i>UNICORN</i> NĂVODARI							AU
24	GRĂDINIȚA <i>MOTHER GOOSE</i> NĂVODARI							AU
25	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT <i>COLIBRI</i> CONSTANȚA	PRE						AC
26	ȘCOALA PRIMARĂ <i>VILA MONTESSORI</i> CONSTANȚA	PRE	PRI					AU
27	ȘCOALA PRIMARĂ <i>NOUA GENERAȚIE</i> CONSTANȚA		PRI					AC
28	ȘCOALA GIMNAZIALĂ <i>SCHOOL OF LONDON</i> CONSTANȚA		PRI	GIM				AU
29	ȘCOALA GIMNAZIALĂ <i>ANASTASIA</i> CONSTANȚA	PRE	PRI	GIM				AU
30	ȘCOALA GIMNAZIALĂ <i>PETRE ISPIRESCU</i> CONSTANȚA	PRE	PRI	GIM				AC
31	ȘCOALA <i>SFINȚII MARTIRI BRÂNCOVENI</i> CONSTANȚA	PRI	PRI	GIM				AC
32	ȘCOALA GIMNAZIALĂ <i>SPECTRUM</i> CONSTANȚA	PRE	PRI	GIM				AC
33	ȘCOALA GIMNAZIALĂ <i>WILHELM MOLDOVAN</i> CONSTANȚA	PRE	PRI	GIM				AU
34	ȘCOALA GIMNAZIALĂ <i>COLIBRI</i> CONSTANȚA		PRI	GIM				AU
35	LICEUL TEORETIC <i>EDUCATIONAL CENTER</i> CONSTANȚA	PRE	PRI	GIM	LIC			AC
36	LICEUL TEORETIC INTERNAȚIONAL DE INFORMATICĂ CONSTANȚA				LIC			AC
37	LICEUL TEORETIC <i>PONTUS EUXINUS</i> LUMINA				LIC			AU
38	LICEUL <i>EDUCAȚIA VIITORULUI</i> CONSTANȚA				LIC			AU
39	LICEUL TEHNOLOGIC <i>CONCORD</i> CONSTANȚA				LIC			AU
40	LICEUL TEHNOLOGIC <i>UCECOM SPIRU HARET</i> CONSTANȚA				LIC	POST	PROF	AC
41	ȘCOALA POSTLICEALĂ <i>FEG</i> CONSTANȚA					POST		AU
42	ȘCOALA POSTLICEALĂ <i>HENRI COANDĂ</i> CONSTANȚA					POST		AC
43	ȘCOALA POSTLICEALĂ <i>HENRI COANDĂ</i> NĂVODARI					POST		AU
44	ȘCOALA POSTLICEALĂ <i>HIPOCRATE</i> CONSTANȚA					POST		AC
45	ȘCOALA POSTLICEALĂ <i>PRO SCIENTIA</i> CONSTANȚA					POST		AC
46	ȘCOALA POSTLICEALĂ <i>SF. THEODOR</i> CONSTANȚA					POST		AC

47	ȘCOALA POSTLICEALĂ <i>FEG EDUCATION</i> MANGALIA					POST		AC
48	ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ <i>DIADA</i> MANGALIA					POST		AC

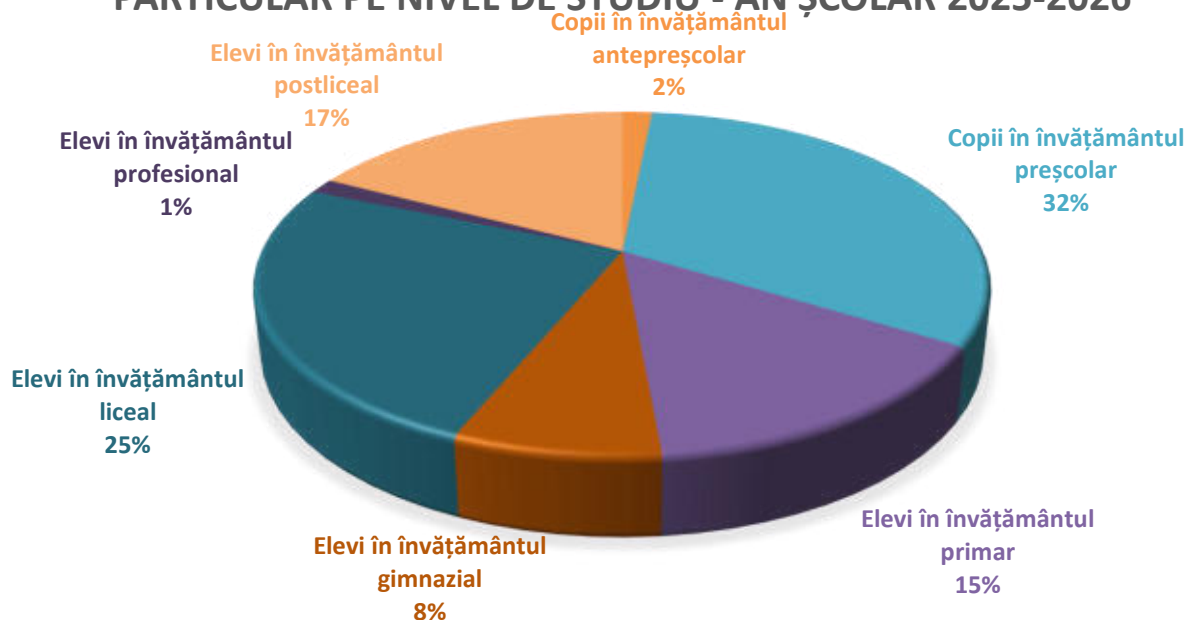
Efectivele școlare din unitățile de învățământ particular, an școlar 2025– 2026:

Cifra de școlarizare afară anului școlar 2025-2026	Învățământ particular autorizat			Învățământ particular acreditat			Total pe nivel		
	Grupe/ clase	Nr. preșcolari/ elevi	Nr. unități de învățământ	Grupe/ clase	Nr. preșcolari/ elevi	Nr. unități de învățământ	Grupe/ clase	Nr. preșcolari/ elevi	Nr. unități de învățământ
Copii în învățământul antepreșcolar	5	30	3	5	81	2	10	111	5
Copii în învățământul preșcolar	18	271	6	126	2002	22	144	2273	28
Elevi în învățământul primar	3	5	1	70	1043	9	73	1048	10
Elevi în învățământul gimnazial	11	76	3	28	471	5	39	547	8
Elevi în învățământul profesional	-	-	-	5	99	1	5	99	1
Elevi în învățământul liceal	41	995	3	36	771	3	77	1766	6
Elevi în învățământul postliceal	9	147	2	62	1070	7	71	1217	9
Total general	87	1524	18	332	5537	49	419	7061	67

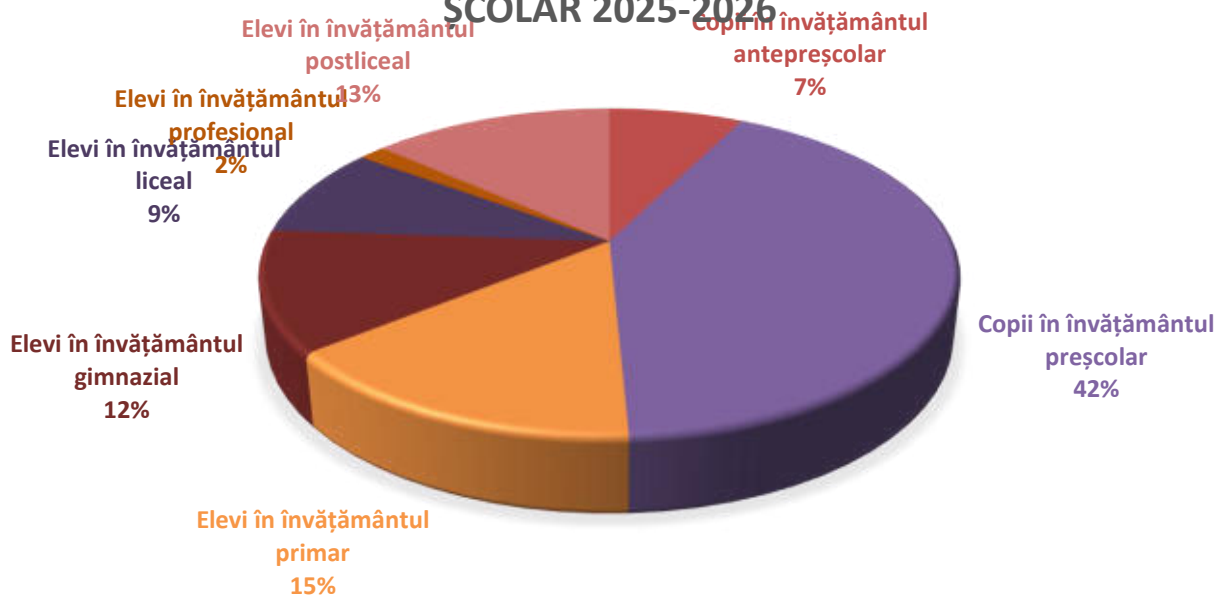
**DISTRIBUȚIA NUMERICĂ A ELEVILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PARTICULAR PE NIVEL DE STUDIU, PE GRUPE/CLASE - AN
ȘCOLAR 2025-2026**



DISTRIBUȚIA NUMERICĂ A ELEVILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR PE NIVEL DE STUDIU - AN ȘCOLAR 2025-2026



DISTRIBUȚIA ELEVILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR PE NIVEL DE STUDIU, PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT - AN ȘCOLAR 2025-2026



**REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN CARE FUNCȚIONEAZĂ
ALTERNATIVE EDUCATIONALE ÎN JUDEȚUL CONSTANȚA, AN ȘCOLAR 2025-2026**

Denumire PJ	Mediu unitate	Statut	Mod funcționare unitate	Forma proprietate unitate	Nivel învățământ	Tip formațiune	Alternativa educațională	Forma învățământ	Clase existente	Numărul elevilor
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC CONSTANTIN BRĂTESCU CONSTANȚA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Preșcolar	Gr. mare	Step by Step	normal	2	52
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC CONSTANTIN BRĂTESCU CONSTANȚA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	CP	Step by Step	Zi	1	25
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC CONSTANTIN BRĂTESCU CONSTANȚA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	CP	Step by Step	Zi	1	27
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC CONSTANTIN BRĂTESCU CONSTANȚA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	CP	Step by Step	Zi	1	27
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC CONSTANTIN BRĂTESCU CONSTANȚA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	Clasa I	Step by Step	Zi	1	27
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC CONSTANTIN BRĂTESCU CONSTANȚA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	Clasa I	Step by Step	Zi	1	25
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC CONSTANTIN BRĂTESCU CONSTANȚA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	Clasa a II-a	Step by Step	Zi	1	29
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC CONSTANTIN BRĂTESCU CONSTANȚA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	Clasa a II-a	Step by Step	Zi	1	25

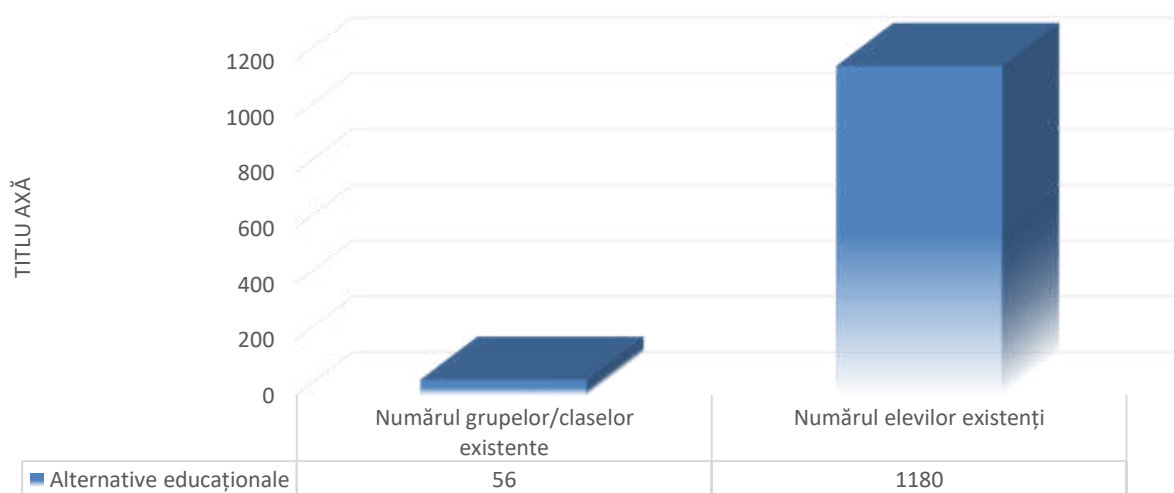
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC CONSTANTIN BRĂTESCU CONSTANȚA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	Clas a a II-a	Step by Step	Zi	1	27
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC CONSTANTIN BRĂTESCU CONSTANȚA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	Clas a a III-a	Step by Step	Zi	1	26
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC CONSTANTIN BRĂTESCU CONSTANȚA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	Clas a a III-a	Step by Step	Zi	1	26
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC CONSTANTIN BRĂTESCU CONSTANȚA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	Clas a IV	Step by Step	Zi	1	25
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC CONSTANTIN BRĂTESCU CONSTANȚA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	Clas a IV	Step by Step	Zi	1	25
									14	366
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT AMICII CONSTANȚA	U	PJ	Program prelungit	Publică de interes național și local	Preșcolar	Gr. mare	Step by Step	Prelungit	2	47
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT AMICII CONSTANȚA	U	PJ	Program prelungit	Publică de interes național și local	Preșcolar	Gr. mică	Step by Step	Prelungit	1	24
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT AMICII CONSTANȚA	U	PJ	Program prelungit	Publică de interes național și local	Preșcolar	Gr. mijlocie	Step by Step	Prelungit	4	97
									7	168
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT AMICII CONSTANȚA	U	PJ	Program prelungit	Publică de interes național și local	Preșcolar	Gr. mare	Planul Jena	Prelungit	2	47
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT	U	PJ	Program prelungit	Publică de interes	Preșcolar	Gr. mijlocie	Planul Jena	Prelungit	3	71

AMICII CONSTANȚA				național și local						
									5	118
									12	286
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT LUMEA COPILOR CONSTANȚA	U	PJ	Program prelungit	Publică de interes național și local	Preșcolar	Gr. mare	Step by Step	Prelung it	1	21
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT LUMEA COPILOR CONSTANȚA	U	PJ	Program prelungit	Publică de interes național și local	Preșcolar	Gr. mijlo cie	Step by Step	Prelung it	1	21
									2	42
ȘCOALA PRIMARĂ VILA MONTESSORI CONSTANȚA	U	PJ	Un schimb/zi	Privată	Preșcolar	Gr. mare	Montes sori	Prelun gi t	2	25
ȘCOALA PRIMARĂ VILA MONTESSORI CONSTANȚA	U	PJ	Un schimb/zi	Privată	Preșcolar	Gr. mică	Montes sori	Prelun gi t	2	19
ȘCOALA PRIMARĂ VILA MONTESSORI CONSTANȚA	U	PJ	Un schimb/zi	Privată	Preșcolar	Gr. mijlo cie	Montes sori	Prelun gi t	2	17
ȘCOALA PRIMARĂ VILA MONTESSORI CONSTANȚA	U	PJ	Un schimb/zi	Privată	Primar	CP	Montes sori	Zi	1	4
ȘCOALA PRIMARĂ VILA MONTESSORI CONSTANȚA	U	PJ	Un schimb/zi	Privată	Primar	Clas a I	Montes sori	Zi	1	1
ȘCOALA PRIMARĂ VILA MONTESSORI CONSTANȚA	U	PJ	Un schimb/zi	Privată	Primar	Clas a I	Montes sori	Zi	1	4
									9	70
LICEUL TEHNOLOGIC PONTICA CONSTANȚA	U	PJ	Un schimb/zi	Publică de interes național și local	Primar	CP	Step by Step	Zi	1	24
LICEUL TEHNOLOGIC PONTICA CONSTANȚA	U	PJ	Un schimb/zi	Publică de interes național și local	Primar	Clas a I	Step by Step	Zi	1	21
LICEUL TEHNOLOGIC	U	PJ	Un schimb/zi	Publică de interes	Primar	Clas a II-a	Step by Step	Zi	1	25

PONTICA CONSTANȚA				național și local						
LICEUL TEHNOLOGIC PONTICA CONSTANȚA	U	PJ	Un schimb/zi	Publică de interes național și local	Primar	Clas a a III-a	Step by Step	Zi	2	43
LICEUL TEHNOLOGIC PONTICA CONSTANȚA	U	PJ	Un schimb/zi	Publică de interes național și local	Primar	Clas a a IV-a	Step by Step	Zi	1	24
									6	137
ȘCOALA GIMNAZIALĂ DUMITRU GAVRILESCU GÂRLICIU	U	AR	Program normal	Publică de interes național și local	Preșcolar	Gr. mare	Step by Step	Nor mal	1	19
ȘCOALA GIMNAZIALĂ DUMITRU GAVRILESCU GÂRLICIU	U	AR	Program normal	Publică de interes național și local	Preșcolar	Gr. mijlo cie	Step by Step	Nor mal	1	16
									2	35
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT TIC- PITIC HÂRȘOVA	U	PJ	Program prelungit	Publică de interes național și local	Preșcolar	Gr. mare	Step by Step	Prelung it	2	44
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT TIC- PITIC HÂRȘOVA	U	PJ	Program prelungit	Publică de interes național și local	Preșcolar	Gr. mijlo cie	Step by Step	Prelung it	3	64
									5	108
ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCIAN GRIGORESCU MEDGIDIA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	CP	Step by Step	Zi	1	24
ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCIAN GRIGORESCU MEDGIDIA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	Clas a I	Step by Step	Zi	1	23
ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCIAN GRIGORESCU MEDGIDIA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	Clas a a II-a	Step by Step	Zi	1	25
ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCIAN GRIGORESCU MEDGIDIA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	Clas a a III-a	Step by Step	Zi	1	20

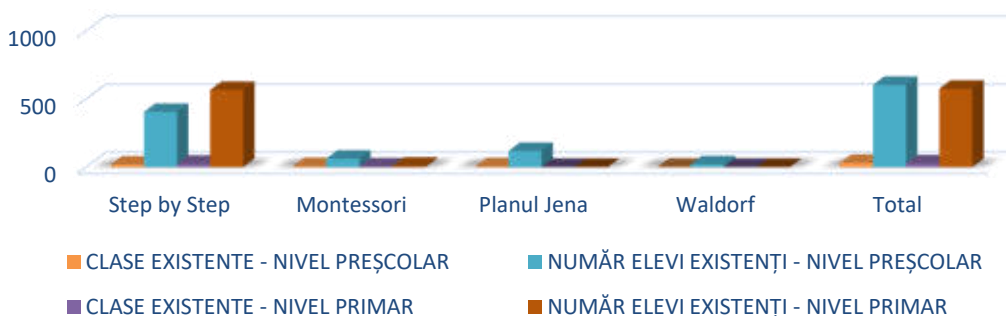
ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUCIAN GRIGORESCU MEDGIDIA	U	PJ	Două schimburi/zi	Publică de interes național și local	Primar	Clas a a IV-a	Step by Step	Zi	1	24
									5	116
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX SFÂNTUL CUVIOS DIONISIE EXIGUUL CONSTANȚA GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR.51 CONSTANȚA	U	AR	Program normal	Publică de interes național și local	Preșcolar	Gr. mijlo cie	Waldor f	Prel ungi t	1	20
									1	20
TOTAL									56	1180

ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE AN ȘCOLAR 2025-2026



ALTERNATIVA EDUCAȚIONALĂ	CLASE EXISTENTE Nivel învățământ Preșcolar	NUMĂRUL ELEVILOR EXISTENȚI Nivel învățământ Preșcolar	CLASE EXISTENTE Nivel învățământ Primar	NUMĂRUL ELEVILOR EXISTENȚI Nivel învățământ Primar
Step by Step	18	405	23	567
Montessori	6	61	3	9
Planul Jena	5	118	0	0
Waldorf	1	20	0	0
Total	30	604	26	576

ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE - AN ȘCOLAR 2025-2026



7. PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE

7.1. Activități extrașcolare

Programe/ Proiecte desfășurate în județul Constanța

Anul școlar 2025-2026 s-a înscris din punct de vedere al activităților extrașcolare pe linia precizărilor date de:

- ▶ **OMEC nr. 3463/04.03.2025** privind structura anului școlar 2025-2026;
- ▶ **OME Nr. 5707/2024** - Statutul elevului;
- ▶ **OME Nr. 5726/2024** privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ▶ **OME Nr. 6.478/2024** de aprobare a Metodologiei privind portofoliul educațional al preșcolarului și al elevului din învățământul preuniversitar;
- ▶ **OME Nr. 6479/5.10.2023** pentru aprobarea Metodologiei de organizare a Programului național *Școala altfel*.

În acest context, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Constanța, au fost propuse proiecte educative pentru Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene Nr. 7768A/16.12.2025 (57 proiecte propuse, 53 proiecte admise), Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Interjudețene, Anexa 3 la OMEC Nr. 3197/10.02.2026 (12 proiecte propuse, 12 proiecte admise) și Calendarele Proiectelor de Educație

Extrașcolară Națională și Internațională- cu sau fără finanțare, Anexa 1 la OMEC Nr. 3197/10.02.2026, Anexa 2 la OME Nr. 3197/10.02.2026 (5 proiecte propuse, 5 proiecte admise).

Așadar, pentru a oferi preșcolarilor și elevilor o alternativă de participare gratuită la diverse acțiuni, evenimente, festivaluri educative, în funcție de disponibilitatea și interesele acestora, conform procedurii anuale, s-a derulat o etapă de selecție a activităților propuse, etapă care s-a finalizat cu elaborarea *CPEEJ*. În acest context, în data de 22.12.2025, pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Constanța (www.isjcta.ro, secțiunea Activități extrașcolare <https://forum.isjcta.ro/index.php?topic=56415.0>) s-a publicat *Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene* Nr. 7768A/16.12.2025 care cuprinde 53 de proiecte educative propuse de către unitățile de învățământ preuniversitar din județul nostru (domenii: cultural-artistic, ecologie și protecția mediului, educație civică, voluntariat, proiecte caritabile, științific, tehnic și sportiv).

Aceste oferte au propus tuturor cadrelor didactice și elevilor din diverse cicluri și niveluri de învățământ să-și valorizeze ideile, să inițieze acțiuni educative, să concentreze linii și finalități dar, în egală măsură, să creioneze perspective pentru perioada următoare. S-a constatat în această perioadă o conștientizare a situațiilor problematice, în paralel cu identificarea unor soluții aplicabile, cu termen imediat, pentru îmbunătățirea domeniului educativ extrașcolar în școlile din județul Constanța.

Activitatea educativă inițiată în anul școlar 2025-2026, s-a caracterizat prin diversitate (din punct de vedere al tematicilor abordate), complexitate și arie largă de extindere. În urma procedurilor Ministerului Educației și Cercetării, conform calendarului, au fost depuse în fiecare an școlar la Inspectoratul Școlar Județean Constanța numeroase propuneri de proiecte educative. În prima etapă, conform precizărilor MEC s-a solicitat instituțiilor școlare inițiatoare ca proiectele să conțină activități care se vor derula exclusiv cu participare fizică. Acestea au trecut de etapa de selecție la nivelul Comisiei de Evaluare din cadrul Consiliului Consultativ pentru Activități Extrașcolare și s-au constituit sub forma *Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene* Nr. 7768A/16.12.2025.

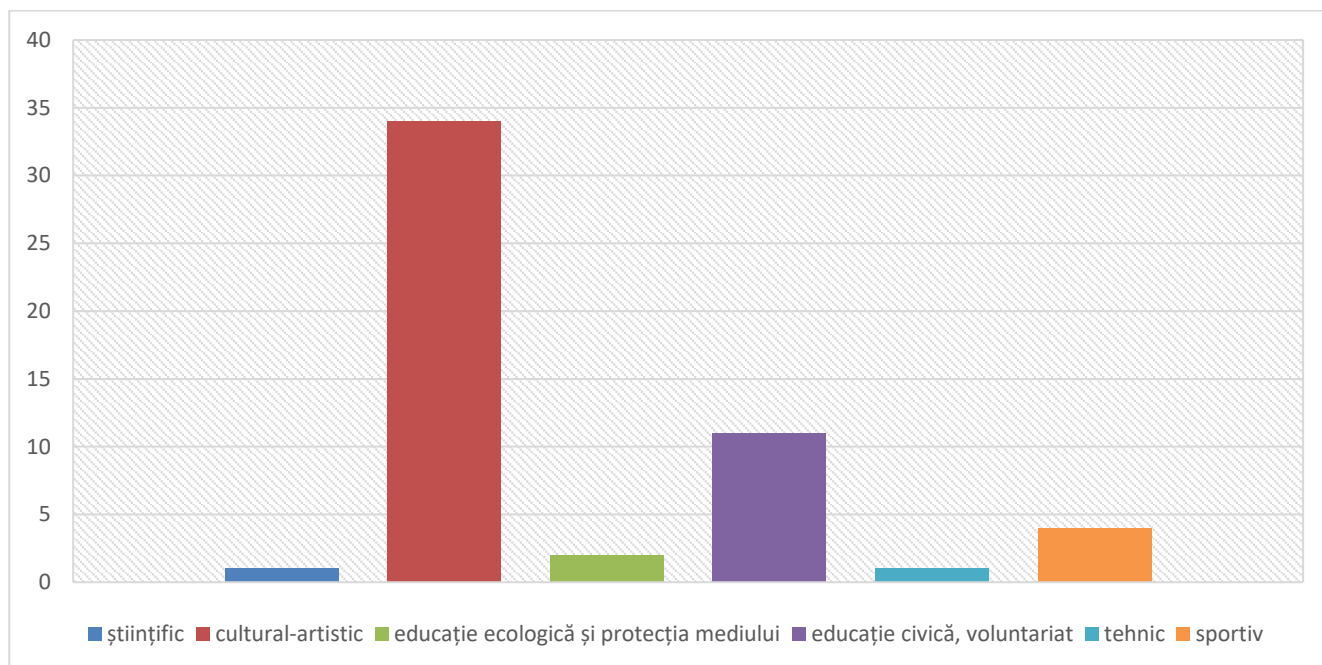
Cu toate acestea, la nivel județean, au fost stabilite **proiectele cu participare județeană**, după cum urmează:

- Domeniul Cultural-artistic: **34** proiecte;
- Domeniul Ecologie și protecția mediului: **2** proiecte;
- Domeniul Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile: **11** proiecte;
- Domeniul Științific: **1** proiect;
- Domeniul Tehnic: **1** proiect;
- Domeniul Sportiv: **4** proiecte.

Dintre acestea:

- Proiecte ISJ: **2** proiect;
- Proiecte CJRAE: **9** proiecte.

PROIECTE CUPRINSE ÎN CPEEJ 2025-2026



**CALENDARUL PROIECTELOR DE EDUCAȚIE
EXTRAȘCOLARĂ, AN ȘCOLAR 2025 - 2026**
A . PROIECTE ÎNȚIATE/ ORGANIZATE DE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Domeniul	Perioada totală a proiectului	Instituția organizatoare	Localitatea	Nr. înregistrare ISJ
1.	<i>Istorie și civilizație în Dobrogea multiculturală</i>	Cultural artistic / cultură și civilizații	septembrie 2025-februarie 2026	Inspectoratul Școlar Județean Constanța	Constanța	6527A/04/10.11.2025
2.	<i>Învăț să fiu campion</i>	Sportiv	noiembrie 2025-mai 2026	Inspectoratul Școlar Județean Constanța Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă <i>Albatros</i> Constanța	Constanța	6851A/64/14.11.2025

B. PROIECTE ÎNȚIATE/ ORGANIZATE DE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL CON STANȚA

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Domeniul	Perioada totală a proiectului	Instituția organizatoare	Localitatea	Nr. înregistrare ISJ
CULTURAL - ARTISTIC						
3.	<i>Dobrogea, mozaic etnic</i>	Cultural-artistic/ culturi și civilizații	noiembrie 2025-august 2026	Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i>	23 August	6527A/10/12.11.2025
4.	Concursul județean <i>Jean Bart au bord de la mer</i>	Cultural-artistic/ literatură	noiembrie 2025-martie 2026	Școala Gimnazială Nr. 18 <i>Jean Bart</i>	Constanța	6527A/34/13.11.2025
5.	<i>Școala mea în sărbătoare</i>	Cultural-artistic/ culturi și civilizații	octombrie 2025-iunie 2026	Școala Gimnazială Nr. 1 <i>Lumina</i>	Lumina	6527A/24/13.11.2025
6.	<i>Sunt mândru de portul meu</i>	Cultural-artistic/ tradiții și obiceiuri	octombrie 2025-iunie 2026	Școala Gimnazială <i>Ion Creangă</i>	Albești	6527A/28/13.11.2025
7.	<i>Oameni, locuri, fapte</i>	Cultural artistic/ arte vizuale	noiembrie 2025-iunie 2026	Școala Gimnazială <i>Lucian Grigorescu</i>	Medgidia	6527A/49/14.11.2025
8.	<i>Supererou pentru o lume mai bună</i>	Cultural artistic/ arte vizuale	decembrie 2025-mai 2026	Liceul Tehnologic <i>Nicolae Dumitrescu</i>	Cumpăna	6527A/12.11.2025
9.	<i>Călător prin județul Constanța</i>	Cultural-artistic/ culturi și civilizații	septembrie 2025-iunie 2026	Liceul Teoretic <i>Decebal</i>	Constanța	6527A/01/21.10.2025

10.	<i>Unitate în diversitate pe pământ românesc</i>	Cultural-artistic/ culturi și civilizații	noiembrie 2025- mai 2026	Liceul Teoretic <i>George Călinescu</i>	Constanța	6527A/65/14.11.2025
11.	<i>Snare Fest</i>	Cultural artistic/ muzică	ianuarie- iunie 2026	Liceul Teoretic <i>George Călinescu</i>	Constanța	6527A/06/11.11.2025
12.	<i>E-GIFTS</i>	Cultural-artistic/ culturi și civilizații	ianuarie- iunie 2026	Liceul Teoretic <i>George Călinescu</i>	Constanța	6527A/05/11.11.2025
13.	<i>Festivalul - concurs Scoica de argint</i>	Cultural artistic/ muzică	septembrie 2025- august 2026	Școala Gimnazială Nr. 1- structură Școala Gimnazială Nr. 22 Mai	Limanu	6527A/19/12.11.2025
14.	<i>Tradiții și obiceiuri de Paște</i>	Cultural-artistic/ tradiții și obiceiuri	ianuarie- iunie 2026	Grădinița P.P. <i>Perluțele mării</i> din cadrul Colegiului Național <i>Mihai Eminescu</i>	Constanța	6527A/26/13.11.2025
15.	<i>Vorbește-mi pe limba ta</i>	Cultural artistic / arte vizuale	decembrie 2025- iunie 2026	Școala Gimnazială Nr. 2 <i>Tudor Arghezi</i>	Năvodari	6527A/38/13.11.2025
16.	Concursul județean <i>Pe aleea Domnului Hasdeu</i>	Cultural-artistic/ literatură	septembrie 2025- martie 2026	Școala Gimnazială Nr.12 <i>B.P. Hasdeu</i>	Constanța	6527A/30/13.11.2025
17.	<i>Fantezie și culoare</i>	Cultural artistic/ muzică	noiembrie 2025- martie 2026	Școala Gimnazială Nr. 3 <i>Ciprian Porumbescu</i>	Constanța	6527A/37/13.11.2025
18.	<i>Festivalul Mugurel</i>	Cultural artistic/ arte vizuale, muzică	noiembrie 2025- iunie 2026	Grădinița cu Program Prelungit <i>Mugurel</i>	Constanța	6527A/27/13.11.2025
19.	Concursul județean <i>Nucle-Art</i>	Cultural-artistic/ literatură	ianuarie- martie 2026	Liceul Teoretic <i>Anghel Saligny</i>	Cernavodă	6527A/39/13.11/2025
20.	<i>Dialog intercultural la Dunăre</i>	Cultural-artistic/ tradiții și obiceiuri	decembrie 2025- mai 2026	Grădinița cu Program Prelungit <i>Tic Pitic</i>	Hârșova	6527A/03/06.11.2025
21.	<i>My Favourite Character</i>	Cultural-artistic/ culturi și civilizații	septembrie 2025- iunie 2026	Liceul Teoretic Mihail Kogălniceanu	Mihail Kogălniceanu	6527A/29/13.11.2025
22.	<i>Micul pianist</i>	Cultural artistic/ arte vizuale	noiembrie 2025- iunie 2026	Școala Gimnazială <i>George Enescu</i>	Năvodari	6527/51/14.11.2025
23.	<i>Gânduri închise în caligrame (Povești ilustrate în caligrame e titlul de anul trecut)</i>	Cultural artistic/ arte vizuale	decembrie 2025- august 2026	Școala Gimnazială Nr. 28 <i>Dan Barbilian</i>	Constanța	6527A/25/13.11.2025
24.	<i>L*homme et la mer</i>	Cultural artistic/ arte vizuale	decembrie 2025- mai 2026	Colegiul Național <i>Mircea cel Bătrân</i>	Constanța	6527A/07/11.11.2025
25.	<i>Copilăria pe portativ</i>	Cultural artistic/ muzică	noiembrie 2025- iunie 2026	Școala Gimnazială Nr. 1	Valu lui Traian	6527A/13/12.11.2025

26.	<i>Bibliobulii de la Hasdeu. E cool să citești!</i>	Cultural-artistic	septembrie 2025- iunie 2026	Școala Gimnazială Nr. 12 <i>B.P.Hasdeu</i>	Constanța	6527A/31/13.11.2025
27.	<i>Cultivă-ți pasiunea!</i>	Cultural artistic	octombrie 2025- iulie 2026	Liceul Tehnologic <i>Dimitrie Leonida</i>	Constanța	6527A/46/13.11.2025
28.	<i>Festivalul de teatru pentru copii Arlechino</i>	Cultural artistic/ teatru	ianuarie- august 2026	Școala Gimnazială <i>Ion Borcea</i>	Agigea	6527A/45/14.11.2025
29.	Concursul județean <i>Portret de copil</i>	Cultural-artistic/ literatură	mai 2026	Școala Gimnazială Nr. 39 <i>Nicolae Tonitza</i>	Constanța	6527A/58/14.11.2025
ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI						
30.	<i>Reciclăm creativ!</i>	Ecologie și protecția mediului	octombrie 2025- iunie 2026	Școala Gimnazială <i>Grigore Moisil</i>	Năvodari	6527A/21/13.11.2025
31.	<i>Școala mea colorată</i>	Ecologie și protecția mediului	decembrie 2025- mai 2026	Școala Gimnazială Nr. 28 <i>Dan Barbilian</i>	Constanța	6527A/17/12.11.2025
EDUCAȚIE CIVICĂ, VOLUNTARIAT, PROIECTE CARITABILE						
32.	<i>Drepturile omului prin ochi de copil</i>	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	noiembrie 2025- iunie 2026	Școala gimnazială Nr. 24 <i>Ion Jalea</i>	Constanța	6527A/08/11.11.2025
33.	Proiectul educațional <i>Știm să circulăm, accidentul evităm</i>	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	noiembrie 2025- iunie 2026	Școala Gimnazială Nr.1	Limanu	6527A/18/12.11.2025
34.	Proiectul educațional <i>Ani de liceu</i>	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	noiembrie 2025- iunie 2026	Liceul Teoretic <i>Traian</i>	Constanța	6527A/11/12.11.2025
35.	Proiectul educațional <i>Lanțul mânușelor fericite</i>	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	octombrie 2025- iunie 2026	Școala Gimnazială Nr.16 <i>Marin Ionescu Dobrogianu – Grădinița cu Program Prelungit Nr. 57</i>	Constanța	6527A/09/11.11.2025
36.	Proiectul educațional <i>Ziua G</i>	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	decembrie 2025- martie 2026	Școala Gimnazială <i>Grigore Moisil</i>	Năvodari	6527A/20/13.11.2025
37.	Concursul județean <i>Cunosc regulile de circulație, deci exist!</i>	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	octombrie 2025- mai 2026	Școala Gimnazială Nr.1	Valu lui Traian	6527A/47/14.11.2025
38.	Proiectul educațional <i>Delete, not share!</i>	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	noiembrie 2025- iunie 2026	Școala Gimnazială Nr. 30 <i>Gheorghe Țițeica</i>	Constanța	6527A/32/13.11.2025

39.	Proiectul educațional <i>Fii competitiv, nu fi agresiv</i>	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	octombrie 2025- iunie 2026	Liceul cu Program Sportiv <i>Nicolae Rotaru</i>	Constanța	6527A/42/13.11.2025
40.	Proiectul educațional <i>Cu civism și responsabilitate din școală către societate</i>	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	decembrie 2025- iunie 2026	Liceul Tehnologic <i>C.A. Rosetti</i>	Constanța	6527A/42/13.11.2025
41.	Proiectul educațional <i>Spune NU comerțului cu moartea</i>	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	noiembrie 2025- iunie 2026	Liceul Tehnologic <i>C.A. Rosetti</i>	Constanța	6527A/54/14.11.2025
ȘTIINȚIFIC						
42.	<i>Laboratorul Micului Einstein</i>	Științific	octombrie 2025- mai 2026	Școala Gimnazială Nr. 3 <i>Ciprian Porumbescu</i> - structură Grădinița cu Program Prolungit Nr. 45	Constanța	6527A/36/13.11.2025
TEHNIC						
43.	<i>Comunicare. Colaborare. Competiție. Calculatoare</i>	Tehnic	octombrie 2025- iunie 2026	Școala Gimnazială Nr. 28 <i>Dan Barbilian</i>	Constanța	6527A/16/12.11.2025
SPORTIV						
44.	Concursul județean de țințar	Sportiv	decembrie 2025- iunie 2026	Școala Gimnazială Nr. 18 <i>Jean Bart</i>	Constanța	6527A/33/13.11.2025
C. PROIECTE ÎNȚĂLATE/ ORGANIZATE DE CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ CONSTANȚA/ CENTRE ȘCOLARE DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ						
45.	Concursul județean <i>Lectura prinde viață</i>	Cultural-artistic/ literatură	iunie 2026	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Constanța	6527A/43/13.11.2025
46.	Invitație la sănătate	Cultural artistic/ arte vizuale	octombrie 2025- iunie 2026	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Constanța	6527A/40/13.11.2025
47.	Concursul județean <i>Lecții de viață</i>	Cultural-artistic/ literatură	octombrie 2025- mai 2026	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Constanța	6527A/12/12.11.2025
48.	Concursul județean <i>Șahul ca o poveste</i>	Sportiv	mai 2026	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Constanța	6527A/23/13.11.2025
49.	Concursul județean <i>Tinere talente prin cooperare și afirmare</i>	Cultural-artistic/ literatură	mai 2026	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Constanța	6527A/41/13.12.2025
50.	<i>Inimioare, inimioare</i>	Educație civică / voluntariat / proiecte caritabile	octombrie 2025- mai 2026	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Constanța	5627A/61/14.11.2025

51.	<i>Free body, free mind</i>	Cultural artistic/ arte vizuale	ianuarie- iunie 2026	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Constanța	6527A/50/14.11.2025
52.	Concursul județean <i>Tineri atleți</i>	Sportiv	noiembrie 2025- iunie 2026	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă <i>Delfinul</i>	Constanța	6527A/48/14.11.2025
53.	Concursul județean <i>Magia caligrafiei</i>	Cultural-artistic/ literatură	mai 2026	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă <i>Maria Montessori</i>	Constanța	6527A/02/ 04.11.2025

PARTENERIATE

În vederea dezvoltării relațiilor interinstituționale, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Constanța, prin segmentul de activități extrașcolare s-a facilitat încheierea unui număr de **28** de protocoale de colaborare cu diverse instituții publice, organizații nonguvernamentale, autorități publice locale/ județene, instituții de învățământ universitar și de cultură.

CENTRALIZARE PARTENERIATE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA ȘI ALTE INSTITUȚII AN ȘCOLAR 2025- 2026

Nr. Crt.	COLABORATOR	PERSOANA DE CONTACT	PROIECT	Descrierea activităților din proiect	NIVEL	NR. ÎNREGISTRARE	Durata
1.	Asociația Gutenberg-Organizația Studenților Vorbitori de Limba Germană	Mark Adrian Torok Emma Cârnu	-	- activități nonformale gratuite, în limba germană;	Primar Gimnaziu	5387A/12.09.2025	an școlar 2025-2026
2.	Junior Achievement România	Cristina-Alice Cornea	-	- programe, proiecte, competiții și activități educaționale gratuite;	Primar Gimnaziu Liceu	5539A/16.09.2025	2 ani
3.	Asociația pentru Cultură, Creație și educație GLOBAL ART	Luiza Mirabela Martinescu	<i>Toți avem un loc în poveste</i>	- spectacol interactiv pe teme de discriminare, incluziune și bullying;	Gimnaziu Liceu	5884A/29.09.2025	an școlar 2025-2026
4.	Asociația Romilor din Constanța	Petre Ștefan	<i>Și eu sunt ca tine</i>	- 10 reprezentații interactiv pe teme de discriminare, incluziune și bullying;	Gimnaziu Liceu	6084A/06.10.2025	2 aprilie 2026
5.	Fundația World Vision România	Porubin-Gâță Natalia	<i>Start în educație</i>	-	Primar Gimnaziu Liceu	6093A/06.10.2025	30.09.2026
6.	Global Education&Consultancy SRL	Fahrettin Arslan	Concursul Național de Matematică <i>Lumina Math</i>	-	Clasele II-VIII	6208A/10.10.2025	15 septembrie 2026

7.	Revista <i>InterArtes</i> - Asociația Culturală <i>Flori Rodica Tighici Iacomi</i> Constanța	Anastasia Dumitru	<i>Dialoguri dintre generații. Nevoia de modele</i>	-	Cadre didactice Liceu	6422A/17.10.2025	2 ani
8.	Școala Postliceală Sf. Theodor Constanța	Dan Lidia	<i>Olimpiada Națională a Sportului Școlar Olimpiada Gimnaziilor Cupa Tymbarck Forbal Campion în școală</i>	-	Cadre didactice Gimnaziu Liceu	6566A/22.10.2025	31 august 2026
9.	Asociația MAXWELL	Florin Băcioiu	<i>MaxLeaders Eu aleg</i>	-	Cadre didactice Gimnaziu Liceu	6604A/23.10.2025	1 an
10.	Federația Organizațiilor Neguvernamentale de Tineret din Constanța (FONT CT)	Elena Iordache	<i>Proiectul R.I.S.E.- Rețea pentru Incluziune și Servicii Eficiente</i>	-	Cadre didactice Liceu	6803A/04.11.2025	30.04.2028
11.	Asociația Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România	Cătălin Albu	-	- implementarea de proiecte în cadrul hub-urilor educaționale, cu sprijinul mediatorilor școlari interculturali;	Cadre didactice Primar Gimnaziu Liceu	7296A/25.11.2025	30.06.2026
12.	Asociația TEACH FOR ROMANIA	Iuliana Pielmuș	Programul <i>Teach for Romania</i>	-	Cadre didactice Primar Gimnaziu	232A/10.10.2025	2027
13.	Asociația Copiilor și Tinerilor cu Diabet din Județul Constanța <i>Sweet Land</i>	Liliana Moldoveanu	Programul <i>Sănătatea din farfurie</i>	-	Cadre didactice Primar Gimnaziu Liceu	7787A/17.12.2026	1 an
14.	Fundația Destiny Park	Bogdan Aron	-	- activități educative specifice, pilotare proiect pentru elevii cu performanță;	Cadre didactice Primar Gimnaziu	627A/16.02.2026	1 an

					Liceu		
15.	Confederația Națională pentru Antreprenariat Feminin	Nicola Simona	<i>Maratonul pentru Educație Antreprenorială</i>	-	Cadre didactice Liceu	1349A/05.03.2026	1 an
16.	Alianța Franceză Constanța	Mădălina Botină	-	- activități educative, proiecte culturale;	Cadre didactice Primar Gimnaziu Liceu	1553A/12.03.2026	1 an
17.	Universitatea Ovidius Constanța- Facultatea de Drept și Științe Administrative	Dan Marcel Iliescu	-	- activități educative, proiecte de educație juridică;	Cadre didactice Gimnaziu Liceu	1552A/12.03.2026	1 an
18.	ADSERVIO SOCIAL INOVATION SRL	Holicov Alexandru Lucian	-	- acces gratuit la <i>Modulul Inspectorat</i> din Platforma Adservio	Cadre didactice Primar Gimnaziu Liceu	1757A/18.03.2026	24 luni
19.	Direcția de Sănătate Publică Județeană Constanța	Oana-Daliana Bone	-	- programe de promovare a unui stil de viață sănătos;	Cadre didactice Primar Gimnaziu Liceu	1939A/24.03.2026	4 ani
20.	Asociația pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului- E.D.I.T.	Liviu-George Zorilă	<i>Liga Liceelor Playerfy 2026</i>	-	Cadre didactice Liceu	2035A/26.03.2026	ediție 2026 proiect
21.	Institutul Național de Cercetare Dezvoltare pentru Fizica Pământului	-	-	- activități educative în domeniul <i>Științelor Pământului</i> ;	Cadre didactice Liceu	1501A/11.03.2026	1 an
22.	Uniunea Națională a Patronatului Român Regiunea S-E	Daniel Constantin Moraru	<i>Comitetul Regional al părților interesate din regiunea Dobrogea</i>	-	Cadre didactice Liceu	2377A/03.04.2026	3 ani
23.	Patronatul Național al Femeilor de Afaceri din	Elena Coandă	<i>Proiect EUROPE DIRECT</i>	-	Cadre didactice Elevi	3051A/04.05.2026	3 ani

	Întreprinderi Mici și Mijlocii (PNFAIMM)						
24.	Teatrul pentru Copii și Tineret Constanța <i>Călușul de Mare</i>	Aurel Palade	-	- activități educative, cultural-artistice;	Cadre didactice Elevi	3232A/08.05.2026	1 an
25.	Inspectoratul de Poliție al Județului Constanța	Nicolae Grosu	Campanie de prevenire a infracțiunilor la viața sexuală săvârșite asupra minorilor <i>Rupe tăcerea! Nu Evina ta!!</i>	-	Cadre didactice Elevi	3287A/12.05.2026	19.06.2026
26.	Societatea Română de Radiofuziune- Studioul Teritorial Radio Constanța	Daniel Sirbu	-	- derularea de emisiuni radiofonice educative și informative cu participarea elevilor din liceele din județul Constanța	Cadre didactice Liceu	3670A/25.05.2026	1 an
27.	CT BUS	Fănel Popa	-	- elaborarea de baze de date comune privind elevii din municipiul Constanța, beneficiari ai serviciilor CT BUS;	Cadre didactice Elevi	4325A/17.06.2026	2 ani
28.	SC DOBRO MEDIA SRL	Cătălin Schipor	-	- activități educative, prezentări, campanii de informare privind educația media, gândirea critică și combaterea dezinformării în unitățile de învățământ din județul Constanța;	Cadre didactice Elevi	4927A/09.07.2026	1 an

7.2 PALATUL COPIILOR CONSTANȚA, AN ȘCOLAR 2025-2026

În anul școlar 2025–2026, activitatea Palatului Copiilor Constanța și a structurilor arondate a acoperit domenii cultural-artistice, tehnico-științifice, civice, literare, sportive și de educație pentru mediu. Oferta a inclus activități de inițiere, aprofundare, nivel avansat și performanță, adaptate vârstei și intereselor elevilor.

Cadrele didactice au urmărit dezvoltarea competențelor specifice fiecărui cerc, creativității, disciplinei, autonomiei, spiritului de echipă, fair-play-ului și responsabilității civice. Activitatea curentă a fost completată de proiecte tematice, expoziții, spectacole, ateliere, concursuri, campionate și colaborări cu unități de învățământ, instituții culturale, federații sportive, universități și organizații neguvernamentale.

Participările raportate acoperă niveluri locale, județene, interjudețene, regionale, naționale și internaționale. Rezultatele confirmă atât performanța elevilor, cât și contribuția activităților extrașcolare la promovarea imaginii Palatului Copiilor Constanța și la dezvoltarea personală a beneficiarilor.

CENTRALIZATOR PE CADRE DIDACTICE ȘI CERCURI

Nr. crt.	Cerc/disciplină	Grupe	Înscriși	Premii/rezultate
1	ORCHESTRA POPULARA	10 GRUPE	64	I: 10; II: 7; III: 0; M/PS: 1
2	CERCUL DE CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ENGLEZĂ	10 grupe	188	I: 2; II: 0; III: 0; M/PS: 0
3	INOT	10	259	—
4	STUDII EUROPENE	10	146	I: 5; II: 4; III: 1; M/PS: 2
5	ÎNOT CSS PALATUL COPIILOR CONSTANȚA	2	44	I: 0, II: 0, III: 0, M/PS: 1
6	ÎNOT - CSS	Începători 2017, 2018, 2019	45	—
7	TEHNOREDACTARE PE CALCULATOR	10 GRUPE DE ÎNCEPĂTORI	137	I: 3; II: 3; III: 3; M/PS: 2
8	MATEMATICĂ APLICATĂ ÎN TEHNICA DE CALCUL	10 grupe – nivel începători	176	I: 47; II: 21; III: 20; M/PS: 5
9	NAVOMODELE & HAND-MADE	10 grupe	161	I: 1; II: 4; III: 4; M/PS: 0
10	TEATRU. BALET.	10	243	I: 0; II: 0; III: 0; M/PS: 2
11	EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ	10	138	I: 4; II: 0; III: 1; M/PS: 0
12	PICTURA-DESEN (ATELIERUL DE CREATIE)	10	156	I:1, II:1, III:1, M/PS:4
13	NAVOMODELE	Începători-7, avansați-2, performanță-1	128	I: 36; II: 27; III: 27; M/PS: 21

Nr. crt.	Cerc/disciplină	Grupe	Înscriși	Premii/rezultate
14	MUZICĂ UȘOARĂ	10 GRUPE DE ÎNCEPĂTORI	123	I: 0; II: 0; III: 1; M/PS: 0
15	CERAMICA-MODELAJ	10 grupe	160	I: 7, II: 1, M/PS: 6
16	PICTURA	10	151	I: 2; II: 1; III: 1; M/PS: 1
17	CSS ÎNOT	1.grupă avansati/performanta + 1 incepatori	59	I: 9; II: 11; III: 12; M/PS: 2
18	ȘAH	1 grupă avansați + 2 grupe începători	43	I: 4; II: 3; III: 11; M/PS: 14
19	DANS POPULAR	10 GRUPE	197	I: 11; II: 1; III: 0; M/PS: 0
20	CREAȚIE LITERARĂ + LIMBA ENGLEZĂ	10 (începători+avansați)	121	I: 4; II: 7; III: 6; M/PS: 8
21	ÎNOT	5 GRUPE ÎNCEPĂTORI	120	—
22	CERCUL DE ARTĂ TEATRALĂ	8 grupe începători+2 grupe avansați	131	I: 17; II: 9; III: 3; M/PS: 4
23	FANFARĂ	10 grupe	61	I: 2; II: 2; III: 1; M/PS: 0
24	INFORMATICĂ	10 / 128 elevi	128	I: 0; II: 1; III: 2; M/PS: 3
25	ARHEOLOGIE	10 GRUPE DE INCEPATORI	nedeclarat	I: 0; II: 2; III: 0; M/PS: 0
26	BASCHET – FETE	grupe babybaschet/minibaschet	65	—
27	ELECTRONICA-ROBOTICA	4 grupe	44	I: 1; II: 3; III: 1; M/PS: 2
28	INFORMATICĂ II	10 grupe	150	I: 2; II: 9; III: 4; M/PS: 7
29	BASCHET BAIETI	1 GRUPA AVANSATI 2 GRUPE INCEPATORI	61	I: 0; II: 0; III: 1; M/PS: 0
30	DANS MODERN	10	158	I: 14; II: 1; III: 1; M/PS: 0
31	TEATRU	10	158	I: 6, II:1, III:1, M/PS 5
32	CSS NATAȚIE – ÎNȚIERE ÎNOT	3 grupe	51	—
33	HORTICULTURA	10	133	I: 12; II: 6; III: 1; M/PS: 4
34	CERCUL DE ARTĂ DECORATIVĂ	G1, G2, G3, G4, G5, G6, G7, G8, G9, G10.	159	I: 1; II: 0; III: 0; M/PS: 0

Premii obținute în anul școlar 2025-2026

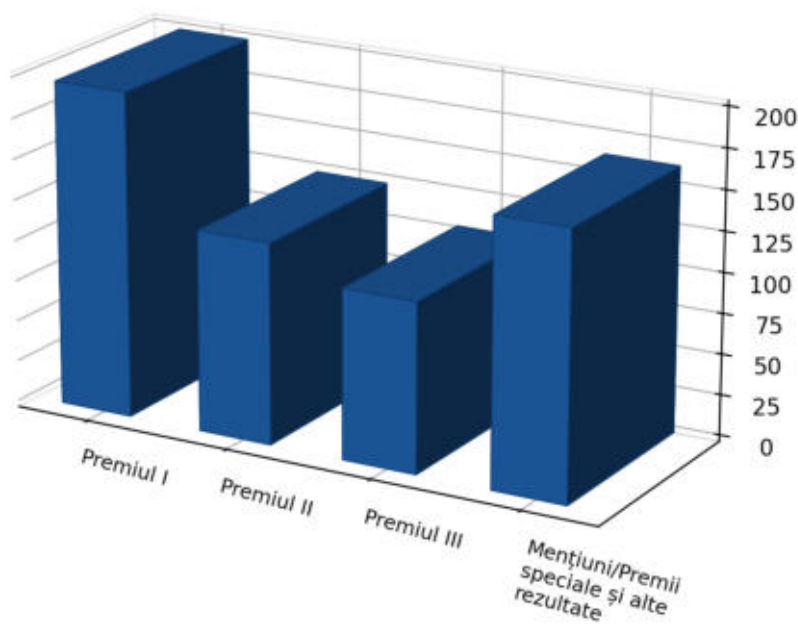


Fig. 1 – Situația centralizată a premiilor obținute în anul școlar 2025–2026

Categorie	Total
Premiul I	199
Premiul II	123
Premiul III	104
Mențiuni/Premii speciale și alte rezultate	163

7.3. Programe comunitare și proiecte europene 2025-2026

1. Concursuri naționale

1.1. MADE FOR EUROPE

La etapa națională a concursului *Made for Eurorpe* s-au calificat *elevi de la unitățile de învățământ:*

Nrt. Crt.	Unitatea de învățământ	Clasa	Olimpiada	Premiul
1	LICEUL TEORETIC TRAIAN CONSTANȚA	XII	Concursul Național <i>Made for Europe</i>	II
2	LICEUL TEHNOLOGIC LAZĂR EDELEANU, NĂVODARI	XI	Concursul Național <i>Made for Europe</i>	
3	COLEGIUL COMERCIAL CAROL I	XI	Concursul Național <i>Made for Europe</i>	

1.2. EUROQUIZZ – 7 echipe la etapa județeană, nivel gimnazial, din care 5 echipe calificate la națională

1.3. Certificare ECO-SCHOOLS – 2 instituții certificate

1.4. Certificare BLUE-SCHOOLS – 4 instituții certificate

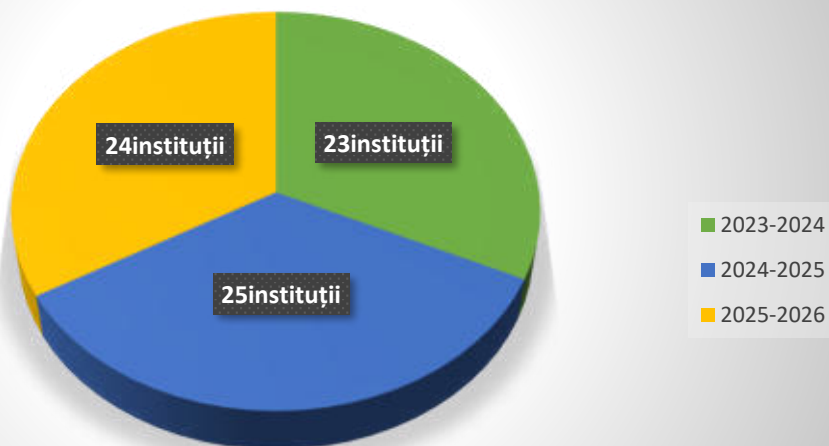
1.5. *POVESTEA MEA ERASMUS* – proiect național coordonat de ISJ Brașov. Din județul Constanța au participat 8 profesori și 43 de elevi, din care 8 premii I, II, III și mențiuni.

2. Rezultate propuneri de proiecte depuse de organizații care dețin Acreditare primite la termenul limită 19 februarie 2026 pentru Mobilități în domeniul Educației Școlare - Cod Acțiune: KA121 SCH (ISJ Constanța beneficiar Acreditare Erasmus ca lider de consorțiu – 2022-2027)

Nr.crt.	Nr. referință cerere de finanțare 2026	Numele instituției	Grant destinat includerii	Buget aprobat
1.	2026-1-RO01-KA121-SCH-000446573	Inspectoratul Școlar Județean Constanța	€ 3750	€ 79627
2.	2026-1-RO01-KA121-SCH-000419388	Liceul Teoretic <i>Traian</i> Constanța	€ 0,00	€44699
3.	2026-1-RO01-KA121-SCH-000415225	Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu" Medgidia	€ 0,00	€33,265.00
4.	2026-1-RO01-KA121-SCH-000423496	Școala Gimnazială Viceamiral Ioan Murgescu	€ 0,00	€14,414.00
5.	2026-1-RO01-KA121-SCH-000427000	Liceul Teoretic George Călinescu Constanța	€ 0,00	€ 45,360.00
6.	2026-1-RO01-KA121-SCH-000446722	Liceul teoretic George Emil Palade	€ 0,00	€ 39.211
7.	2026: 2026-1-RO01-KA121-SCH-000424335	Liceul Teoretic "Anghel Saligny" Cernavoda	€ 0,00	€ 43.115
8.	2026-1-RO01-KA121-SCH-000430601	Școala gimnazială „Grigore Moisil” Năvodari	€ 0,00	€ 43 000
9.	2026-1-RO01-KA121-SCH-000424336	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Albatros”	€ 0,00	€ 46.446
10.	2026-1-RO01-KA121-SCH-000439951	Școala Gimnazială Nr. 38 <i>Dimitrie Cantemir</i> , Constanța	€ 0,00	€ 70941
11.	2026-1-RO01-KA121-SCH-000434658	Liceul de Marină, Constanța	€ 500	€ 40763
12.	2026-1-RO01-KA121-SCH-000430774	Liceul Tehnologic <i>Ioan N. Roman</i> , Constanța	€ 0,00	€ 15966

13.	2026-1-RO01-KA121-SCH-000430601	Scoala Gimnaziala <i>Grigore Moisil</i> , Năvodari	€450	€ 43132
14.	2026-1-RO01-KA121-SCH-000429038	Colegiul Național <i>Mihai Eminescu</i> , Constanța	€ 0,00	€ 41638
15.	2026-1-RO01-KA121-SCH-000428531	Scoala Gimnazială <i>Tudor Arghezi</i> , Năvodari	€1500	€ 38401
16.	2026-1-RO01-KA121-SCH-000428334	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă <i>Delfinul</i> , Constanța	€ 0,00	€ 32265
17.	2026-1-RO01-KA121-SCH-000425530	Liceul Teoretic <i>Decebal</i> , Constanța	€ 0,00	€ 48204
18.	2026-1-RO01-KA121-SCH-000423964	Liceul Tehnologic <i>Axiopolis</i> , Cernavodă	€ 0,00	€ 14940
19.	2026-1-RO01-KA121-SCH-000423481	Liceul <i>Energetic</i> , Constanța	€ 0,00	€ 23864
20.	2026-1-RO01-KA121-SCH-000423223	Liceul Tehnologic <i>Dragomir Hurmuzescu</i> , Medgidia	€400	€ 41229
21.	2026-1-RO01-KA121-SCH-000421549	Centrul Școlar pentru Educație incluzivă <i>Maria Montessori</i> , Constanța	€800	€ 40480
22.	2026-1-RO01-KA121-SCH-000420621	Scoala Gimnazială <i>George Cosbuc</i> , 23 August	€4000	€ 46609
23.	2026-1-RO01-KA121-SCH-000420300	Colegiul Național <i>Mircea Cel Bătrân</i> , Constanța	€ 0,00	€ 43446
24.	2026-1-RO01-KA121-SCH-000413157	Scoala Gimnazială nr. 3 Mangalia	€ 0,00	€ 20009
TOTAL			11.400,00 €.	951.024,00 €.

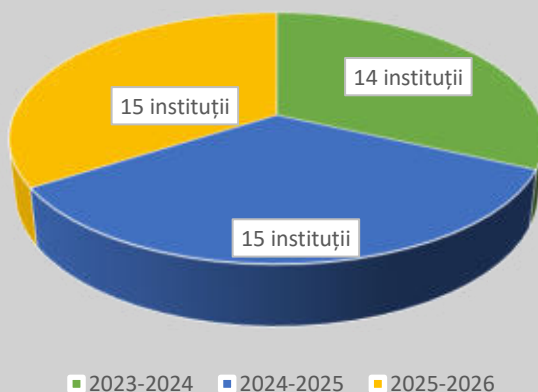
Acreditare Erasmus+ în domeniul Educație Școlară



3. Rezultate propuneri de proiecte depuse de organizatii care detin Acreditare primite la termenul limită 19 februarie 2026 pentru Mobilități în domeniul Formării Profesionale - Cod Actiune: KA121 VET

Nr.crt.	Nr. referință cerere de finanțare 2026	Numele instituției	Grant destinat includerii	Buget aprobat
1.	2026-1-RO01-KA122-VET-000433809	Liceul Teoretic <i>Nicolae Bălcescu</i> Medgidia	0.00 €	65,432.00€
2.	2026-1-RO01-KA121-VET-000408077	Liceul Tehnologic <i>Ion Bănescu, Mangalia</i>	500.00 €	77,519.00€
3.	2026-1-RO01-KA121-VET-000413028	Colegiul Comercial <i>Carol I</i> , Constanța	0.00 €	135,596.00€
4.	2026-1-RO01-KA121-VET-000416273	Liceul Tehnologic, Topraisar	1500.00 €	94,733.00 €
5.	2026-1-RO01-KA121-VET-000421719	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Albatros, Constanța	0.00 €	84,128.00€
6.	2026-1-RO01-KA121-VET-000423226	Liceul Tehnologic <i>Dragomir Hurmuzescu</i> , Medgidia	400.00	90,355.00€
7.	2026-1-RO01-KA121-VET-000423479	Liceul <i>Energetic</i> , Constanța	0.00 €	82,894.00€
8.	2026-1-RO01-KA121-VET-000425985	Liceul Tehnologic <i>Gheorghe Duca</i> , Constanța	500 €	66,871.00€
9.	2026-1-RO01-KA121-VET-000426642	Liceul Tehnologic <i>C.A. Rosetti</i> , Constanța	2000 €	142,290.00€
10.	2026-1-RO01-KA121-VET-000430627	Liceul de Marină, Constanța	800 €	65,319.00€
11.	2026-1-RO01-KA121-VET-000430789	Liceul Tehnologic <i>Ioan N. Roman</i> , Constanța	0.00 €	45,910.00€
12.	2026-1-RO01-KA121-VET-000433734	Liceul Tehnologic <i>Dimitrie Leonida</i> , Constanța	1500€	113,825.00€
13.	2026-1-RO01-KA121-VET-000434522	Liceul Tehnologic <i>Axiopolis</i> , Cernavodă	0.00 €	79,309.0€
14.	2026-1-RO01-KA121-VET-000436029	Colegiul <i>Economic</i> , Mangalia	600€	50,186.00€
15.	2026-1-RO01-KA121-VET-000442162	Liceul Tehnologic de Electrotehnică și Telecomunicații, Constanța	500€	164,967.00€
TOTAL			8300 €	1.359.334,00 €.

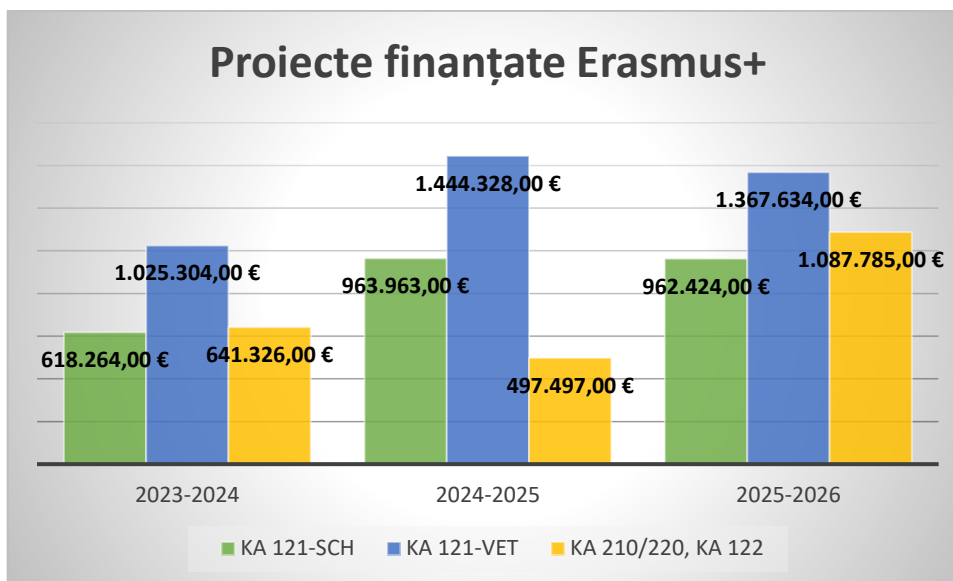
**Accreditare Erasmus+ în domeniul Formare
Profesională Vet**



4.Rezultate propuneri de proiecte de parteneriat depuse de organizații ca parteneri sau coordonatori- Cod Acțiuni: KA122 VET, KA122 SCH, KA210 SCH, KA220 SCH , aprobate la termenul 2026.

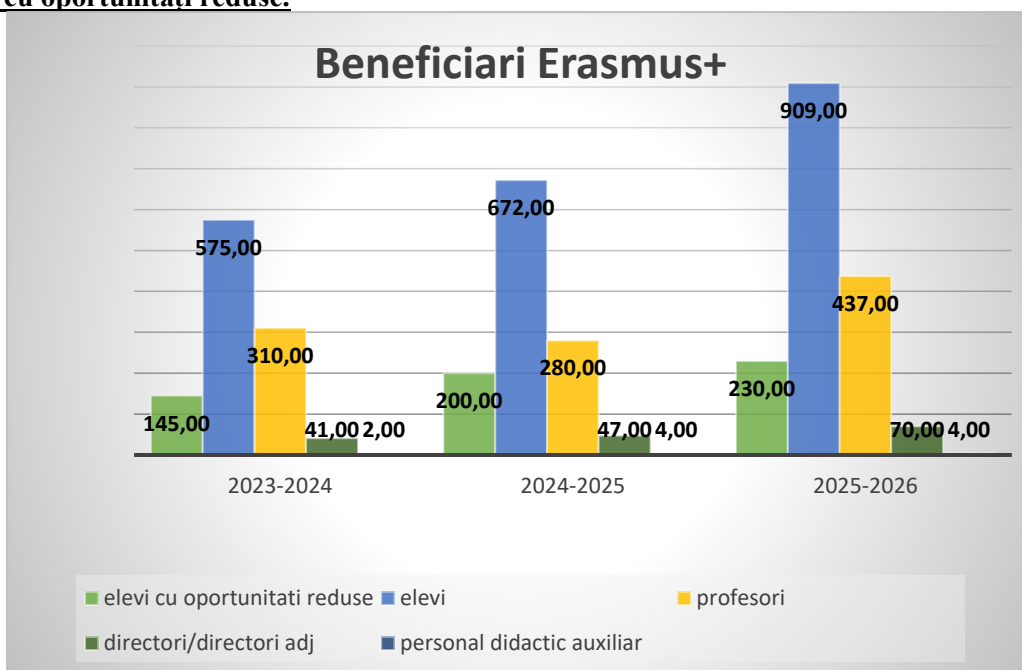
Nr.crt.	Nr. referință cerere de finanțare 2026	Numele instituției	Partener/coordonator	Buget aprobat €
1.	2026-1-RO01-KA220-SCH-000464562	Inspectoratul Scolar Judetean Constanța	coordonator	250.000 €
2.	2025 - 1- IT02-Ka210-SCH- 000353868	Liceul Tehnologic <i>Lazăr Edeleanu</i> Năvodari	coordonator	19.771 €
3.	2026-1-PL01-KA220-SCH- 000457479	Liceul Tehnologic <i>Lazăr Edeleanu</i> ,Năvodari	partener	250.000€
4.	2025-1-PT01-KA210-SCH-00350112	Școala Gimnazială Nr. 37 Constanța	coordonator	60.000 €
5.	2025-1-RO01-KA210-SCH-000354805	Liceul Teoretic <i>Anghel Saligny</i> , Cernavodă	coordonator	60.000 €
6.	2026-1-RO01-KA220-SCH-000449004	Liceul Tehnologic <i>Dragomir Hurmuzescu</i> , Medgidia	coordonator	250.000 €
7.	2026-1-RO01-KA122-VET-000432377	Liceul Tehnologic <i>Pontica</i> Constanța	coordonator	97133€
8.	2026-1-RO01-KA122-VET-000433809	Liceul Teoretic <i>Nicolae Bălcescu</i> , Medgidia	coordonator	65432€
9.	2026-1-RO01-KA122-VET-000436514	Colegiul Național de Arte <i>Regina Maria</i> , Constanta	coordonator	35449€
TOTAL				1.087.785,00 €.

Proiecte finanțate Erasmus+



- ISJ CT derulează un proiect de cooperare, ca partener 3, KA220 – *EARTH - Educating for the Adoption of Renewable Technologies and Habits*, 2024-1- LV01-KA220-SCH-000250652 _P3, perioada 01.12.2024-30.11.2026. Valoare totală ce revine ISJ CT - **37.950 euro**. **Coordonator IȘGA, prof. Loredana Manolache**
- ISJ CT este partener în proiectul **2024-2-FR01-KA210-VET-000286835, *Hybrid the future - Hybrid Education in Vocational Education and Training (VET)***, perioada 01/04/2025 - 31/03/2027, cu o valoare de 18.400 euro. **Coordonator IȘGA, prof. dr. Daniela Stan**
- Beneficiari mobilități în cadrul programului Erasmus+, elevi, profesori și directori în anul școlar 2025-2026: profesori 437, directori/dir adj – 70, personal didactic auxiliar – 4, elevi- 909 (11-19 ani), din care 230 elevi cu oportunități reduse.**

Beneficiari Erasmus+



PROGRAMUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ (PNRR)

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) I și II, PNRAS

Proiectele PNRAS sunt finanțate din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), în cadrul Componentei C.15 – Educație, aferent Reformei 3 – Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii, și Investiției 4 – Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar.

Execuția la data de 01.08.2026, pentru fiecare proiect, reprezintă suma cheltuielilor efectuate în perioada 2022–2025 și a execuției bugetare aferente anului 2026 (articolele bugetare 60.01 și 60.03), până la data de 01.08.2026, conform situației centralizate la nivelul inspectoratului.

Procentul de implementare a fiecărui proiect a fost calculat ca raport între execuția totală astfel determinată (fonduri nerambursabile și TVA) și valoarea totală contractată a proiectului (fonduri nerambursabile și TVA), în conformitate cu metodologia utilizată de compartimentul financiar-contabilitate la nivelul instituției.

Rezultatele execuției la 01.08.2026

Situația centralizată, pe cele două runde de finanțare, se prezintă astfel:

Runda	Nr. proiecte	Valoare totală contractată (lei)	Execuție la 01.08.2026 (lei)	Procent de implementare
Runda I	42	34.936.962,33	32.949.246,92	94,3%
Runda II	30	40.319.674,15	38.342.002,89	95,0%
TOTAL PNRAS	72	75.256.636,48	71.291.249,81	94,6%

Din totalul de 72 de proiecte PNRAS aflate în evidența inspectoratului, 28 sunt finalizate, iar 44 se află în implementare. Gradul de implementare cumulată la data de 01.08.2026 este de 94,6%, cu un nivel de execuție apropiat între cele două runde de finanțare (Runda I – 94,3%, Runda II – 95,0%).

Situația analitică pe fiecare unitate de învățământ, cu valorile contractate, execuția la 01.08.2026 și procentul de implementare, este prezentată în anexa la prezentul raport.

Din totalul de 72 de proiecte PNRAS aflate în evidența inspectoratului, 44 se află încă în implementare la data prezentului raport, restul de 28 fiind finalizate. Situația de față centralizează, într-un singur document de referință, execuția cumulată pe toată perioada de implementare (2022–2026) a fiecărui proiect, ceea ce asigură o bază unitară și verificată pentru raportare.

**PNRR – ÎMBUNĂTĂȚIREA INFRASTRUCTURII LICEELOR CU PROFIL AGRICOL ÎN
IMPLEMENTARE 2025-2026 – FINALIZARE DECEMBRIE 2026**

Apelul competitiv de proiecte pentru *Îmbunătățirea infrastructurii liceelor cu profil agricol*, finanțat din PNRR. 5 instituții de învățământ secundar superior și 1 UAT au depus proiecte. Suma este de aproximativ 21.566.801 lei (4.357.000 euro).

Nume instituție	Suma în lei, fără TVA	Stadiul de implementare
Liceul Tehnologic Cogeaalac	3,821,737 lei	În implementare 2025-2026
Liceul Agricol Poarta Albă	3,822,049 lei	
Liceul Teoretic Băneasa	3,200,000 lei	
Liceul Tehnologic Pontica Constanța	3.821.591 lei	
UAT Mihai Viteazu pt Liceul Tehnologic Mihai Viteazul	3.080.000 lei	
Liceul Teoretic Negru Vodă	3.821.424 lei	
TOTAL	21.566.801 lei (4.357.000 euro)	

**PNRR – DOTAREA CU LABORATOARE DE INFORMATICĂ ȘI ATELIERE DE PRACTICĂ A
UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN REȚEAUA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC-
ÎN IMPLEMENTARE– FINALIZARE DECEMBRIE 2025**

PNRR/2023/C15/MEDU/I13/I14 - Dotarea cu laboratoare de informatică și ateliere de practică a unităților de învățământ din rețeaua învățământului profesional și tehnic. Județul Constanța are 9 licee tehnologice beneficiare.

Numele instituției	Suma în lei	Suma în euro	Tip de atelier
LICEUL TEHNOLOGIC IOAN N ROMAN CONSTANȚA	587.392	118.000	Atelier tehnologic
LICEUL ENERGETIC CONSTANTA	587.392	118.000	Atelier pe energii regenerabile
LICEUL TEHNOLOGIC COGEALAC	587.392	118.000	Atelier tehnologic
LICEUL TEHNOLOGIC ION BĂNESCU MANGALIA	587.392	118.000	Atelier tehnologic
LICEUL TEHNOLOGIC NICOLAE TITULESCU MEDGIDIA	1.085.182	218.000	2 ateliere - Cabinet economic, cabinet multimedia și laborator informatică
LICEUL TEORETIC MURFATLAR	497.790	100.000	Atelier economic-servicii

LICEUL TEHNOLOGIC DRAGOMIR HURMUZESCU MEDGIDIA	266.103	53.457	Un atelier de electronică automatizări, unul pt industria alimentara și un laborator informatica IPT.
COLEGIUL ECONOMIC MANGALIA	497.790	100.000	Atelier tehnologic
LICEUL DE MARINA CONSTANTA	1.035.403	208.000	2 ateliere
Total	5.731.836 lei	1.151.457 euro	

**Continuare implementare PNRR – Apelul pentru Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie
complementară – în implementare 2023-2026**

4 UAT-uri: Valu lui Traian, Pantelimon, Târgușor, Aliman beneficiază de amenajarea, igienizarea și dotarea a minimum 2 săli pentru activități cu copiii, achiziționarea de mobilier, echipamente și materiale necesare amenajării spațiilor serviciilor complementare nou înființate; achiziționarea materialelor didactice, a hranei, precum și a transportului pentru copii, pentru o perioadă de cel puțin 12 luni; servicii de informare, consiliere și sprijin pentru părinții/reprezentanții legali/persoana în grija căreia se află copilul.

UAT Aliman - 1.237.325 lei
UAT Pantelimon - 1.202.680
UAT Valu lui Traian - 827.610
UAT Târgușor - 908.196
Total lei - 4.175.811 lei

Continuare implementare PNRR - Apelului competitiv PNRR/2022/C15/MEDU/I6/Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual

Prin adresa 1679/DGIPRE/17.07.2023, Ministerul Educației a aprobat proiectul **Dezvoltarea și dotarea campusului profesional integrat pentru învățământul dual preuniversitar și universitar Ovidius Engineering Hub al consorțiului regional Tehno-Dobrogea**, cu acronimul **CRESC**, cu o valoare eligibilă nerambursabilă PNRR de **97.155.356,46 lei** și 17.239.536,13 lei TVA eligibilă și intră în faza de contractare. Lider de consorțiu este Universitatea Ovidius Constanța, iar ISJ Constanța este partener 3 în acest proiect alături de 12 licee tehnologice din județ.

Continuare implementare PNRR - Apelul de proiecte Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi – în curs de implementare

Proiectul Platformă digitală cu resurse educaționale deschise - EDULIB (Biblioteca virtuală), cod SMIS 130181

– 137 de instituții cu PJ și structuri din județul Constanța

Kitul STEM din EDULIB poate fi utilizat în activități didactice pentru **informatică, fizică, robotică și tehnologie**. Cu ajutorul unui kit pot lucra grupe de **maximum 40 de elevi**. Kit-ul este gândit pentru a fi folosit la nivel de clasă sau în cercuri de robotică. Platforma EDULIB conține lecții digitale pentru ciclul gimnazial, acoperind mai multe discipline. Unele lecții folosesc acest kit.

Un pachet compus din trusă STEM pentru laboratorul de fizică (etapă în curs de derulare) ce cuprinde: 40 plăcuțe programabile, 37 senzori, 1500 led-uri, cabluri, rezistențe, microprocesoare. Tehnologia kit-urilor livrate este bazată pe platforma open source ARDUINO.

<https://www.roedu.net/Projects/View/86d415fb-aeaa-4047-81ce-189c3eb18dd8>

P.O.R. Dezvoltarea infrastructurii educaționale la nivelul învățământului preșcolar – în implementare

Acordarea de 9 avize în cadrul PROGRAMULUI REGIONAL SUD EST, Prioritatea 5 – O regiune educată, 5.1. -Dezvoltarea infrastructurii educaționale la nivelul învățământului preșcolar, Obiectiv specific: RSO 4.2 – Îmbunătățirea accesului la servicii favorabile incluziunii și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online (FEDR), Apelul de proiecte PRSE/5.1/1/2023 și în baza Ordinului Ministerul Educației Nr. 4303/2024 pentru modificarea și completarea Anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației nr. 5866/30.08.2023 privind Metodologia de acordare a Avizului prevăzut în Ghidul solicitantului, pentru proiectele de investiții care vizează unitățile de învățământ preuniversitar de stat derulate în cadrul Programelor Operaționale cu finanțare din fonduri nerambursabile vă comunicăm faptul că, în urma analizării documentației depuse în conformitate cu O.M.E. Nr. 4303/2024, pentru: **UAT Mihail Kogălniceanu, UAT Murfatlar, UAT Poarta Albă, UAT Saraiu, UAT Lumina, UAT Primăria Municipiului Constanța (3 grădinițe), UAT Primăria Municipiului Medgidia.**

7.4. Strategia Națională de Acțiune Comunitară

Scop : Creșterea interacțiunii și a incluziunii sociale

Obiective specifice:

- ✓ dezvoltarea unor abilități civice în rândul elevilor și cadrelor didactice pentru a deveni buni cetățeni;
- ✓ dezvoltarea sensibilității și altruismului pentru persoanele aflate în dificultate;
- ✓ încurajarea participării elevilor la acțiuni de voluntariat;
- ✓ facilitarea incluziunii sociale a elevilor cu cerințe educative speciale.

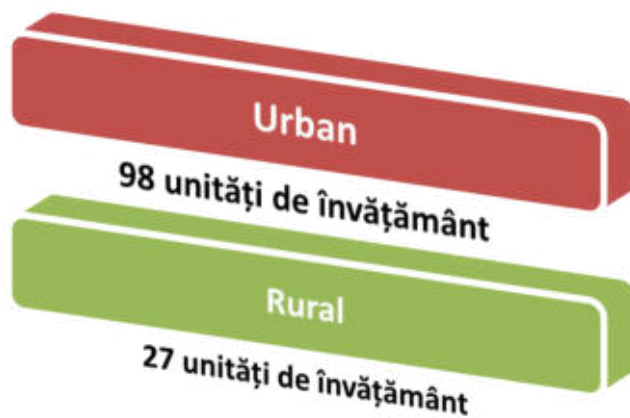
Acțiunea Comunitară implică stabilirea unei legături între licee, pe de o parte, și școli speciale, centre de plasament și instituții, locuințe sociale și Centre de Zi și Spitale - pe de altă parte. SNAC este un program coerent și coordonat de activități desfășurate cu regularitate și care antrenează voluntari și copii cu nevoi speciale, aflați în situații de risc, în dificultate. În modulul I al anului școlar 2025 -2026, **125** unități de învățământ din județul Constanța au fost implicate în activități din cadrul programului Strategia de Acțiune Comunitară.

În modulul I al anului școlar 2025–2026 s-au desfășurat o serie de acțiuni pentru îndeplinirea obiectivelor:

- elaborare bază date coordonatori locali SNAC – **octombrie, 2025;**
- avizarea planurilor de acțiune ale coordonatorilor locali SNAC, **octombrie–decembrie 2025.**

Acțiunea de voluntariat a fost prezentată în rândul elevilor unităților școlare de către coordonatorii locali SNAC din fiecare unitate de învățământ. Acțiunile s-au desfășurat on-line/fizic, având ecou și în rândul părinților preșcolarilor și elevilor din ciclul preșcolar și primar care au ales să se implice în această activitate. Activitatea a avut un dublu impact deoarece elevii au învățat că sprijinul civic și generozitatea nu sunt dependente doar de partea materială, ci și de cea afectivă.

Unități școlare implicate în derularea programului S.N.A.C., an școlar 2025 – 2026



Activități derulate de coordonatorii SNAC locali, în anul școlar 2025 – 2026



7.5. Programul Național *Masă Sănătoasă*

Raport privind implementarea Programului național *Masă sănătoasă*

I. Acțiuni derulate în vederea implementării programului, conform prevederilor actelor normative

La nivelul județului Constanța, în anul școlar 2025-2026, acțiunile derulate în vederea implementării Programului național *Masă Sănătoasă* în cele 41 de unități de învățământ, s-au realizat în conformitate cu prevederile H.G. Nr. 1171/30.12.2026 și ale O.M.E. Nr. 5091/27.06.2024.

Inspectoratul Școlar Județean Constanța a selectat și a propus Ministerului Educației și Cercetării unități de învățământ în vederea implementării programului, la nivelul cărora au fost desemnate persoane responsabile cu monitorizarea și evaluarea implementării programului.

În acest moment 41 de unități de învățământ din județul Constanța sunt incluse în PNMS, conform tabelului de mai jos:

Nr. unități de învățământ incluse în PNMS	Tip UAT	Denumirea unității/subdiviziunii administrativ-teritoriale a municipiilor	Denumirea unității de învățământ care implementează PNMS
1	Comună	Lipnița	Școala Gimnazială <i>Ioan Atanasiu Lipnița</i>
2	Comună	Seimeni	Școala Gimnazială Nr. 1 Seimeni
3	Municipiu	Constanța	Liceul Tehnologic <i>Gheorghe Duca</i> Constanța
4	Comună	Chirnogeni	Școala Gimnazială Nr. 1 Chirnogeni
5	Comună	Fântânele	Școala Gimnazială Nr. 1 Fântânele
6	Comună	Topalu	Școala Gimnazială Nr. 1 Topalu
7	Comună	Cuza Vodă	Școala Gimnazială Nr. 1 Cuza Vodă
8	Comună	Pantelimon	Școala Gimnazială Nr. 1 Pantelimon
9	Comună	Mircea Vodă	Școala Gimnazială Nr. 1 Mircea Vodă
10	Comună	Saraiu	Școala Gimnazială <i>Nicolae Maraloi</i> Saraiu

11	Comună	Ion Corvin	Școala Gimnazială Nr. 1 Ion Corvin
12	Comună	Negru Vodă	Liceul Teoretic Negru Vodă
13	Comună	Adamclisi	Școala Profesională <i>Jean Dinu</i> Adamclisi
14	Comună	Horia	Școala Gimnazială Nr. 1 Horia
15	Comună	Medgidia	Liceul Tehnologic <i>Nicolae Titulescu</i> Medgidia
16	Comună	Cogealac	Liceul Tehnologic Cogealac
17	Comună	23 August	Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> 23 August
18	Comună	Murfatlar	Liceul Teoretic Murfatlar
19	Comună	Murfatlar	Școala Gimnazială <i>Adrian V. Rădulescu</i> Murfatlar
20	Comună	Valu lui Traian	Școala Gimnazială Nr. 1 Valu lui Traian
21	Comună	Tortoman	Școala Gimnazială <i>Ion Ghica</i> Tortoman
22	Comună	Gârliciu	Școala Gimnazială <i>Dumitru Gavrilescu</i> Gârliciu
23	Municipiu	Constanța	Școala Gimnazială Nr. 23 <i>Constantin Brâncoveanu</i> Constanța
24	Comună	Aliman	Școala Gimnazială <i>Dan Spătaru</i> Aliman
25	Comună	Dobromir	Școala Profesională <i>Radu Prișcu</i> Dobromir
26	Comună	Crucea	Liceul Tehnologic Crucea
27	Comună	Mihai Viteazu	Liceul Tehnologic <i>Mihai Viteazul</i> Mihai Viteazu

28	Comună	Castelu	Liceul Tehnologic <i>Dobrogea</i> Castelu
29	Comună	Mihail Kogălniceanu	Liceul Teoretic <i>Mihail Kogălniceanu</i> Mihail Kogălniceanu
30	Comună	Poarta Albă	Liceul Agricol Poarta Albă
31	Comună	Dumbrăveni	Școala Gimnazială Nr. 1 Dumbrăveni
32	Comună	Istria	Școala Gimnazială Nr. 1 Istria
33	Comună	Siliștea	Școala Gimnazială Nr. 1 Siliștea
34	Comună	Cerchezu	Școala Gimnazială <i>Marin Voinea</i> Cerchezu
35	Municipiu	Constanța	Școala Gimnazială Nr. 16 <i>Marin Ionescu Dobrogianu</i> Constanța
36	Comună	Cumpăna	Liceul Tehnologic <i>Nicolae Dumitrescu</i> Cumpăna
37	Municipiu	Constanța	Liceul Teoretic <i>Decebal</i> Constanța
38	Comună	Albești	Școala Gimnazială <i>Ion Creangă</i> Albești
39	Comună	Ghindărești	Școala Gimnazială <i>S.A.Esenin</i> Ghindărești
40	Comună	Amzacea	Școala Gimnazială Nr.1 Amzacea
41	Comună	Pecineaga	Școala Gimnazială Nr.1 <i>Contraamiral Petrică Stoica</i> Pecineaga

II. Cum și în ce măsură au fost îndeplinite scopul și obiectivele programului pe parcursul derulării acestuia

Pentru unitățile de învățământ din județul Constanța, programul contribuie la sprijinirea accesului la educație al tuturor beneficiarilor. În unitățile de învățământ incluse în cadrul programului există un număr semnificativ de persoane beneficiare de ajutor social, distribuirea unui pachet alimentar conducând la diminuarea diferențelor sociale în rândul populației școlare și crescând gradul de participare la cursuri, formând și dezvoltând deprinderi și obiceiuri de viață sănătoasă și de respectare a unor reguli de igienă.

III. Calitatea produselor alimentare și a serviciilor din cadrul Programului național *Masă sănătoasă*.

Aprecierea se va face la nivelul inspectoratului școlar județean/al municipiului București, luând în considerare scorurile acordate de unitățile de învățământ în care s-a implementat programul, pe o scală de la 1 la 3, astfel:

1. nesatisfăcător — indică faptul că alimentele nu corespund criteriilor sau exigențelor beneficiarilor;
2. bine — alimentele corespund într-o măsură semnificativă criteriilor sau exigențelor beneficiarilor;
3. foarte bine — alimentele corespund în totalitate criteriilor sau exigențelor beneficiarilor.

Indicatorii de eficiență	1	2	3	Observații
Calitatea produselor oferite				
Calitatea zilnică a suportului alimentar: aportul caloric adecvat vârstei, conform etichetei nutriționale			X	
Calitatea zilnică a suportului alimentar: diversitatea produselor alimentare servite beneficiarilor			X	
Calitatea zilnică a suportului alimentar: echilibrul nutrițional al produselor alimentare servite beneficiarilor			X	
Condițiile de păstrare a produselor înainte de servire			X	
Indicatorii de eficiență	1	2	3	Observații
Calitatea serviciilor oferite				
Intervalul de timp de la livrare până la servirea mesei			X	
Calitatea condițiilor de servire a mesei			X	
Disponibilitatea resurselor umane: necesitatea suplimentării personalului necesar derulării PNMS, prin detașare, delegare sau angajare		X		La unele unități de învățământ distribuția produselor este îngreunată de insuficiența personalului.
Managementul resturilor alimentare			X	
Risipa alimentară			X	
Gradul de satisfacție al beneficiarilor primari și secundari				
Gradul de satisfacție al elevilor			X	
Gradul de satisfacție al părinților/reprezentanților legali			X	

IV. Probleme întâmpinate pe parcursul derulării Programului național *Masă sănătoasă*.

La nivelul unităților de învățământ din județul Constanța cuprinse în Programul național *Masă sănătoasă* au fost identificate următoarele probleme:

- întârzieri ocazionale în livrarea produselor;
- preferințe alimentare ale elevilor care au determinat existența unor produse neconsumate și necesitatea unei implicări suplimentare a personalului didactic și nedidactic în organizarea și distribuirea suportului alimentar;
- în unele unități de învățământ, programul a început cu întârziere;
- au existat solicitări în ceea ce privește diversificarea produselor alimentare primite.

V. Propuneri de îmbunătățire/Recomandări referitoare la acest program:

- alocarea unei sume mai mari pentru ca hrana să fie mai de calitate;
- diversificarea meniurilor pe parcursul săptămânii;
- asigurarea resurselor financiare și umane necesare implementării eficiente a programului;
- procedura de inițiere să fie făcută de unitatea școlară;
- programul să se desfășoare pe an școlar și nu pe an calendaristic;
- finanțarea din timp a programului, astfel încât, la început de an școlar să fie finalizată licitația.

VI. Modalitățile și instrumentele de monitorizare a absenteismului, abandonului, situației de neșcolarizare, precum și a rezultatelor școlare obținute de elevii beneficiari

Prin implementarea programului în unitățile de învățământ, s-a constatat o creștere a ratei de participare la cursuri a elevilor și preșcolarilor. Instituțiile de învățământ au utilizat fișe de monitorizare a prezenței, situația numărului de elevi și preșcolari fiind solicitată și de firmele de catering care distribuie alimentele. De asemenea, în rândul comunităților în care se află unitățile de învățământ incluse în program acesta a fost popularizat.

VII. Aprecierea impactului implementării Programului național *Masă sănătoasă* asupra participării școlare și a calității educației, conform machetei*

Nr. crt.	Număr beneficiari la sfârșitul anului școlar 2025-2026					Frecvența preșcolarilor or la cursuri în anul școlar 2025-2026 [%]	Abandon școlar al elevilor în anul școlar 2025-2026**[%]					Rezultate școlare în anul școlar 2025-2026**** [%]				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	
1.	35 84	8851	6531	18 85	910	96,55	1,15	3,5	5	7,4	84,35	94, 05	59, 34	53, 42	85, 07	

A – nivel preșcolar; B – nivel primar; C- nivel gimnazial; D- nivel liceal; E- nivel profesional

VIII. Analiza SWOT privind implementarea PNMS în unitățile de învățământ, cu evidențierea punctelor tari, punctelor slabe, amenințărilor și oportunităților

Puncte tari	Puncte slabe
- asigurarea unei mese sănătoase pentru elevii beneficiari; - creșterea frecvenței școlare și reducerea absenteismului; - sprijinirea familiilor din punct de vedere financiar; - promovarea unui stil de viață sănătos și a unor obiceiuri alimentare corecte; - acordarea de șanse egale tuturor elevilor și evitarea discriminării; - stimularea participării elevilor și preșcolarilor la activitatea educațională; - asigurarea unei mese superior calitative față de posibilitățile zonelor în care se implementează programul; - colaborare bună între unitățile de învățământ, autoritățile publice locale și furnizorii desemnați; - respectarea normelor igienico-sanitare pentru pachetul primit de la furnizor; - dezvoltarea unor deprinderi de viață sănătoasă; - grad ridicat de satisfacție al elevilor și părinților	- resurse umane insuficiente pentru distribuirea pachetelor; - imposibilitatea de acordare a unei mese calde; - perioadă scurtă de distribuire în anul școlar 2025-2026 (pentru anumite unități de învățământ); - volumul suplimentar de muncă aferent manipulării, recepției și distribuirii pachetelor alimentare a fost suportat de personalul existent; - creșterea sarcinilor administrative pentru personalul didactic și nedidactic implicat în implementarea programului; - infrastructură școlară uneori insuficientă (lipsa unor săli de mese sau cantine adecvate pentru servirea igienică a hranei); - lipsa diversificării, în anumite situații, a produselor alimentare; - interval foarte scurt de timp între actualizarea prezenței zilnice a elevilor și transmiterea datelor către furnizor; - proceduri birocratice care întârzie procedura sau compromit calitatea; - volum mare de muncă pentru cadrele didactice
Oportunități	Amenințări
- dezvoltarea activităților de educație pentru alimentație sănătoasă; - reducerea abandonului școlar; - extinderea programului pe întreaga durată a anului școlar, pentru obținerea unor efecte măsurabile asupra participării școlare și performanțelor elevilor; - posibilitatea selectării unui furnizor dintr-o ofertă variată și diversificată existentă pe piață, aspect care permite stabilirea unui meniu echilibrat și adaptat nevoilor nutriționale ale beneficiarilor; - posibilitatea atragerii de fonduri pentru dotări și modernizare	- scăderea interesului elevilor pentru acest tip de pachet, dacă produsele nu sunt variate; - dificultăți în procedura de achiziții, semnalate de autoritățile administrativ-teritoriale; - insuficiența resurselor umane necesare implementării programului poate afecta desfășurarea eficientă a acestuia; - creșterea volumului de activități administrative poate afecta timpul alocat activităților educative; - risc de risipă alimentară ori refuz al unor elevi de a consuma produsele din meniul avizat; - creșterea costurilor produselor alimentare; - servirea pachetului în sala de clasă; - întârzieri în alocarea fondurilor; - creșterea cantității de deșeuri și necesitatea gestionării corespunzătoare a acestora

IX. Propuneri pentru ameliorarea cadrului normativ și pentru eficientizarea implementării programului/Propuneri de remediere a deficiențelor apărute în derularea programului

Nu este cazul

X. Lista unităților de învățământ în care programul nu s-a implementat, cu precizarea cauzelor care au condus la neimplementarea acestuia

Nu este cazul

XI. Propuneri de unități de învățământ preuniversitar pentru a fi incluse în lista unităților beneficiare ale PNMS

Propuneri de unități de învățământ preuniversitar pentru a fi incluse în Programul Național <i>Masă sănătoasă</i>			
Nr. crt.	Județul	Denumirea unității administrative - teritoriale a municipiilor	Denumirea unității de învățământ
1.	Constanța	Medgidia	Școala Gimnazială <i>Mihail Sadoveanu</i> , Medgidia
2.	Constanța	Nicolae Bălcescu	Liceul Tehnologic <i>I.C.Brătianu</i> , Nicolae Bălcescu
3.	Constanța	Tuzla	Școala Gimnazială Nr. 1 Tuzla
4.	Constanța	Topraisar	Liceul Tehnologic Topraisar
5.	Constanța	Târgușor	Școala Gimnazială Nr. 1 Târgușor
6.	Constanța	Oltina	Școala Gimnazială Nr. 1 Oltina
7.	Constanța	Vultur	Școala Gimnazială Nr. 1 Vultur
8.	Constanța	Grădina	Școala Gimnazială Nr. 1 Grădina
9.	Constanța	Peștera	Școala Gimnazială Nr. 1 Peștera
10.	Constanța	Valu lui Traian	Școala Gimnazială <i>Viceamiral Ioan Murgescu</i> , Valu lui Traian
11.	Constanța	Eforie Sud	Liceul Teoretic <i>Carmen Sylva</i> , Eforie Sud
12.	Constanța	Limanu	Școala Gimnazială Nr. 1 Limanu
13.	Constanța	Constanța	Școala Gimnazială Nr. 38 <i>Dimitrie Cantemir</i> Constanța
14.	Constanța	Băneasa	Liceul Teoretic Băneasa

15.	Constanța	Cernavodă	Liceul Tehnologic <i>Axiopolis</i> , Cernavodă
16.	Constanța	Cernavodă	Liceul Teoretic <i>Anghel Saligny</i> , Cernavodă
17.	Constanța	Cernavodă	Școala Gimnazială <i>Mircea Eliade</i> , Cernavodă

*Se completează datele din raportul realizat la finalul anului școlar

** Abandonul școlar se calculează, conform art. 4, alin. (3) din Ordinul nr. 5091/2024 privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact ai Programului național "Masă sănătoasă", completând doar cu **cifre**, astfel:

A - pentru nivelul de învățământ preșcolar: rata de participare a preșcolarilor cu vârste între 4 și 6 ani la programul zilnic de activități;

B - pentru nivelul de învățământ primar: rata de abandon școlar calculată, pe cohortă, ca diferență dintre numărul elevilor înscriși la debutul școlarității în clasa pregătitoare și cel al elevilor care au finalizat învățământul primar în anul școlar, exprimată ca raport procentual față de numărul elevilor înscriși la debutul școlarității;

C - pentru nivelul de învățământ gimnazial: rata de abandon școlar calculată, pe cohortă, ca diferență dintre numărul elevilor înscriși la debutul învățământului gimnazial în clasa a V-a și cel al elevilor care au finalizat învățământul gimnazial în anul școlar, exprimată ca raport procentual față de numărul elevilor înscriși la debutul învățământului gimnazial;

D - pentru nivelul de învățământ liceal: rata de abandon școlar calculată, pe cohortă, ca diferență dintre numărul elevilor înscriși la debutul învățământului liceal în clasa a IX-a și cel al elevilor care au finalizat învățământul liceal în anul școlar, exprimată ca raport procentual față de numărul elevilor înscriși la debutul învățământului liceal;

E - pentru nivelul de învățământ profesional: rata de abandon școlar calculată, pe cohortă, ca diferență dintre numărul elevilor înscriși la debutul învățământului profesional în clasa a IX-a și cel al elevilor care au finalizat învățământul profesional în anul școlar, exprimată ca raport procentual față de numărul elevilor înscriși la debutul învățământului profesional;

***Rezultatele școlare vor fi raportate conform art. 4, alin. (4) din Ordinul nr. 5091/2024 privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact ai Programului național "Masă sănătoasă", completând doar cu **cifre**, astfel:

A- pentru nivelul de învățământ preșcolar: procent de preșcolari din grupa mare, cu vârsta de 5 - 6 ani, care au mai mult de 50% dintre comportamentele menționate în Fișa pentru aprecierea progresului individual al copilului înainte de intrarea în învățământul primar cu mențiunea Necesită sprijin;

B- pentru nivelul de învățământ primar: procent de elevi în clasa a IV-a care au absolvit învățământul primar (raportat la numărul de elevi înscriși în clasa a IV-a la începutul anului școlar);

C - pentru nivelul de învățământ gimnazial: procent de elevi care au obținut note sub 5 la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a;

D - pentru nivelul de învățământ liceal: procent de elevi care au obținut note sub 6 la examenul național de bacalaureat.

E - pentru nivelul de învățământ profesional: procent de elevi care au absolvit învățământul profesional.

8. REFLECTAREA ACTIVITĂȚII INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA ÎN MASS-MEDIA LOCALĂ ȘI NAȚIONALĂ

Activitatea Inspectoratului Școlar Județean Constanța a fost promovată atât în mass-media locală, cât și în cea națională prin diverse metode de comunicare: declarații, interviuri, participări la emisiuni, comunicate, urmărindu-se reliefaarea aspectelor pozitive ale demersurilor realizate de către reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Constanța, precum și date privind activitatea curentă a instituției și a unităților de învățământ preuniversitar din județul Constanța. De asemenea, site-ul și forumul Inspectoratului Școlar Județean Constanța au fost actualizate cu informații de interes public pentru asigurarea transparenței instituționale.

Au fost transmise **26** de comunicate de presă și **75** de informări de presă cu diverse subiecte, după cum urmează:

- protocoale de colaborare cu diverse instituții;
- ședințe cu managerii școlari;
- proiecte educative și extrașcolare;
- proiecte cu finanțare europeană;
- concursuri sportive;
- simulările județene ale examenelor naționale;
- olimpiadele școlare;
- clase destinate copiilor refugiați din Ucraina;
- Târgul Ofertelor Educaționale;
- examenele naționale- evaluarea absolvenților de clasa a VIII-a, bacalaureat;
- examenul național pentru definitivare în învățământ;
- concursul național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar;
- mobilitatea cadrelor didactice.

9. COMPARTIMENTUL JURIDIC

În cadrul compartimentului juridic al Inspectoratului Școlar Județean Constanța s-au derulat următoarele activități:

- ✓ reprezentarea drepturilor și intereselor legitime ale inspectoratului școlar în raporturile cu autoritățile publice, instituțiile de orice natură, precum și cu orice persoană fizică sau juridică;
- ✓ reprezentarea intereselor legitime ale inspectoratului școlar în fața instanțelor judecătorești de orice nivel (în dosare aflate pe rolul instanțelor judecătorești având ca obiect: anulare acte administrative, drepturi bănești, obligația de a face);
- ✓ asistență și consultanță de specialitate inspectorului școlar general, inspectorilor școlari generali adjuncți, compartimentelor din cadrul inspectoratului școlar, precum și unităților de învățământ, la solicitarea acestora;
- ✓ păstrarea evidenței lucrărilor realizate și a dosarelor de instanță;
- ✓ rezolvarea lucrărilor cu caracter juridic, repartizate de către inspectorul școlar general;
- ✓ participarea la comisiile constituite la nivelul inspectoratului școlar: consiliul de administrație, comisie paritară, colegiul de disciplină etc.;
- ✓ acordarea avizului de legalitate pentru actele cu caracter juridic ale inspectoratului școlar;
- ✓ obținerea titlurilor executorii și transmiterea compartimentului financiar-contabil în vederea executării;
- ✓ întocmirea, actualizarea și gestionarea procedurilor, activităților desfășurate la nivelul compartimentului;
- ✓ informarea conducerii și a membrilor compartimentelor inspectoratului școlar cu privire la dispozițiile cu caracter normativ de interes general și specifice învățământului;
- ✓ îndeplinirea altor atribuții prevăzute de lege, cu respectarea prevederilor legale;
- ✓ gestionarea, elaborarea, documentelor secret de serviciu din cadrul instituției.

Referitor la dosarele aflate pe rolul instanțelor judecătorești:

Începând cu 01.09.2025 s-au înregistrat pe rolul instanțelor judecătorești un număr de 54 dosare noi, în care Inspectoratul Școlar Județean Constanța are calitate de pârât/reclamant.

Acestea au ca obiect: anulare act administrativ, obligația de a face, drepturi bănești, etc.

Dintre acestea:

- 48 dosare se află pe rolul instanței de judecată în curs de soluționare, fond sau în căile de atac;
- 6 dosare soluționate definitiv.

10. ASPECTE FINANCIARE

Execuție bugetară

I. În perioada 01 septembrie 2025 – 31 august 2026, Inspectoratul Școlar Județean Constanța, a primit **credite** de la M.E.C în valoare de 1.234.874.260 lei, pe următoarele titluri de cheltuieli :

- Cheltuieli de personal – 10 = 1.066.748.360,00 lei;
- Cheltuieli de bunuri și servicii – 20 = 1.615.488,00 lei;
- Cheltuieli pentru asistență socială – 57 = 15.291.239,00 lei;
- Alte cheltuieli – 59 = 123.530.757,00 lei;
- Proiecte cu finanțare din sumele reprezentând asistență financiară nerambursabilă aferentă PNRR- 60 = 33.257.837,00 lei;
- Proiecte cu finanțare din sumele aferente componentei de împrumut a PNRR -61 = - 6.480.421,00 lei;
- Cheltuieli de capital - 71 = 911.00,00 lei.

II. În perioada 01 septembrie 2025 – 31 august 2026, **plățile** nete de casă au fost în valoare de 1.226.439.197,00 lei pe următoarele titluri de cheltuieli:

- Cheltuieli de personal – 10 = 1.046.815.171,00 lei;
- Cheltuieli cu bunuri și servicii – 20 = 1.503.618,00 lei;
- Cheltuieli pentru asistență socială – 57 = 15.628.903,00 lei;
- Alte cheltuieli – 59 = 126.780.616,00 lei;
- Proiecte cu finanțare din sumele reprezentând asistență financiară nerambursabilă aferentă PNRR- 60 = 33.776.990,00 lei;
- Proiecte cu finanțare din sumele aferente componentei de împrumut a PNRR – 61 = 6.200.416,00 lei;
- Cheltuieli de capital – 71 = 710.590,00 lei;
- Plăți efectuate în anii precepenți și recuperate în anul curent -85 = - 4.977.107,00 lei.

Veniturile realizate în perioada 01 septembrie 2025 – 31 august 2026 provin din veniturile activităților autofinanțate, conexe, I.S.J. Constanța. În perioada raportată s-au efectuat **plăți** din venituri în valoare de 259.301,07 lei.

Proiectul de buget aferent anului 2026, a fost înaintat la M.E. în decembrie 2025 în sumă totală de 1.324.538.000 lei și are următoarea structură:

- Cheltuieli de personal – 10 = 1.112.467.000,00 lei;
- Cheltuieli de bunuri și servicii – 20 = 5.230.000,00 lei;
- Cheltuieli pentru asistență socială – 57 = 17.589.000,00 lei;
- Alte cheltuieli – 59 = 165.587.000,00 lei;
- Cheltuieli de capital - 71 = 23.665.000,00 lei.

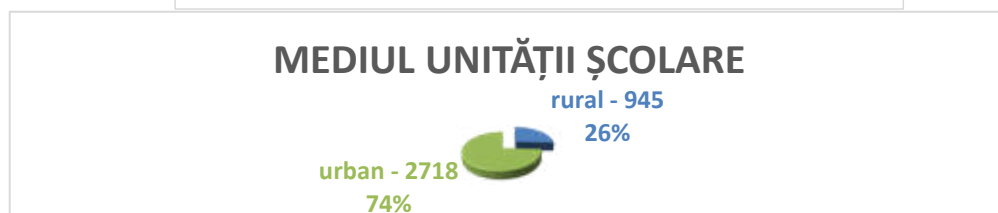
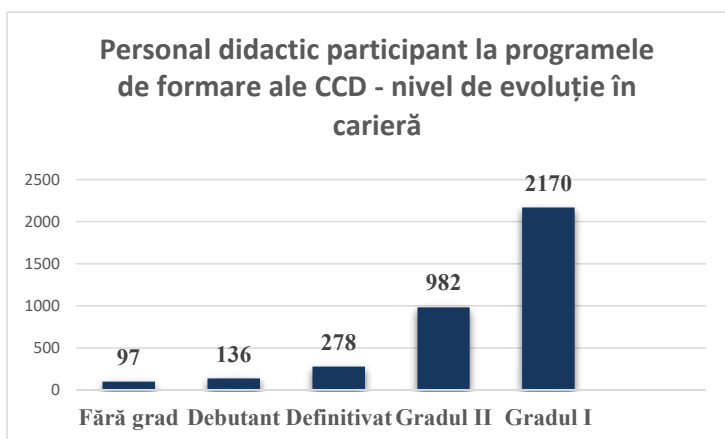
Proiectul de buget aferent anului 2026, pentru activitățile finanțate din venituri proprii, în sumă totală de 433.000 lei a fost înaintat la M.E.C. și are următoarea structură:

- Cheltuieli de personal – 10 = 120.000 lei;
- Cheltuieli de bunuri și servicii – 20 = 220.000 lei;
- Cheltuieli pt. asistență socială – 57 = 93.000 lei

11. CASA CORPULUI DIDACTIC

Situația statistică a beneficiarilor la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2025-2026, pe categorii de personal

Categoria de personal	Nr. beneficiari
Educatori/profesori învățământ preșcolar	423
Învățători/institutori/ profesori învățământ primar	342
Profesori	2520
Maiștri instructori, studenți	10
Personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	305
Personal didactic auxiliar	36
Personal nedidactic	27
TOTAL	3663



**Programe de formare continuă din oferta de programe a C.C.D. Constanța, avizată de
Ministerul Educației și Cercetării**

Denumirea programului avizat	Durata	Nr. formabili
<i>Starea de sănătate a elevilor și acordarea primului ajutor</i>	25 ore	18
<i>Consiliere și orientare (2 grupe)</i>	30 ore	46
<i>Tehnici și metode de predare-învățare-evaluare. Aplicarea curriculumului în contexte diferite: Educație digitală, joc și evaluare</i>	25 ore	13
<i>Strategii educaționale incluzive</i>	25 ore	26
<i>Managementul activității administratorului de patrimoniu</i>	30 ore	15
<i>Învățăm matematica prin investigație</i>	25 ore	10
<i>Pregătirea pentru susținerea examenelor de definitivare și titularizare în învățământ a cadrelor didactice din învățământul preșcolar (PDTP)</i>	30 ore	13
<i>Training de dezvoltare personală prin psihodramă</i>	30 ore	16
<i>Valențele pedagogice ale jocului: Gamification</i>	25 ore	28
<i>Evaluarea în contextul examenelor naționale</i>	25 ore	30
TOTAL FORMABILI		215

**Programe de formare cu furnizor Casa Corpului Didactic Constanța, acreditate de Ministerul
Educației și Cercetării**

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. ordinului de acreditare	Nr. credite	Nr. formabili
Casa Corpului Didactic Constanța	<i>Abilitare curriculară pentru educație timpurie (2 serii)</i>	OME nr. 4059/21.04.2023	27	51
Casa Corpului Didactic Constanța	<i>EduLeadManager - capacitate instituțională și management performant în unitățile de învățământ (în cadrul proiectului PNRR_09 Componenta C15: Educație, Reforma 7) – în derulare</i>	OMEC nr. 4198/26.05.2025	28	225

TOTAL FORMABILI	276
------------------------	------------

Programe de formare ale altor instituții, acreditate de Ministerul Educației și Cercetării și derulate prin C.C.D.

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. ordinului de acreditare	Nr. credite	Nr. formabili
Asociația Edu Apps	<i>Clasa viitorului - Pedagogie digitală</i> (în cadrul parteneriatului din Proiectul PNRR_19 „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, apelul: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar)	OM nr. 3673/02.05.2022	25	990
TOTAL FORMABILI				990

Programe de formare continuă ale C.C.D. Constanța, derulate în parteneriat cu alte instituții de formare

Denumirea programului	Instituția parteneră	Durata	Nr. formabili
<i>COMMENT FAIRE MIEUX SANS EN FAIRE (TOUJOURS) PLUS?</i>	Regiunea Pastorală Charleroi, Belgia	30 de ore	27
TOTAL FORMABILI			27

Activități de instruire/formare, activități științifice, metodice și culturale

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Modul de desfășurare, fizic/online	Nr. participanți
1	Debutant de succes Mapa învățătorului	Atelier de lucru	Online	36
2	Lansare proiect educațional județean ”NextGen Library: biblioteci mici, idei mari”	Prezentare proiect	Fizic	30
3	Inteligența artificială în biblioteca școlară	Atelier de lucru	Fizic	27

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Modul de desfășurare, fizic/online	Nr. participanți
4	Tradiții și obiceiuri de Crăciun	Activitate culturală	Fizic	20
5	Dezvoltarea profesională susținută prin mentorat: modele, practici și impact în școală	Schimb de bune practici	Fizic	22
6	Strategii de dezvoltare și evoluție în cariera didactică	Seminar de intruire și ateliere de lucru	Fizic	125
7	Educație prin șah	Webinar	Online	50
8	Ziua internațională a limbii materne <i>Impactul intercultural asupra comunității și mediului economic</i>	Seminar	Fizic	45
9	Construiește evaluări relevante și precise	Atelier de lucru	Fizic	7
10	Proiectarea lecției	Atelier de lucru	Fizic	13
11	Educație muzicală - între cunoaștere și creativitate	Atelier de lucru	Online	22
12	Educație împotriva discriminării, antisemitismului și discursului instigator la ură	Atelier de lucru	Fizic	13
13	Ședința cu părinții	Schimb de experiență	Fizic	13
14	Lecții relevante și eficiente - un pariu câștigat în 15 minute	Atelier de lucru	Fizic	29
15	Gamify & Go: Teacher Breakout	Atelier de lucru	Fizic	36
16	Evaluarea digitală la examenele naționale de limba și literatura română	Schimb de experiență	Fizic	9
17	Gamification	Atelier de formare	Fizic	27
18	Strategii didactice pentru cultivarea gândirii critice la elevi	Atelier de lucru	Fizic	23
19	Colocvii Didactice, ediția a XXXIII-a - <i>Școala care învață: impactul proiectelor naționale și internaționale asupra managementului și predării</i>	Sesiune județeană de comunicări metodico-științifice	Fizic	25
20	Resurse-cheie pentru eficientizarea inspecțiilor școlare	Ateliere de lucru	Fizic/online	184

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Modul de desfășurare, fizic/online	Nr. participanți
21	Abordări legislative actuale în domeniul resurselor umane din sistemul educațional preuniversitar	Seminare de instruire și ateliere de lucru	Fizic/online	190
22	Program de pregătire pentru susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar	Seminare de instruire și ateliere de lucru	Fizic/online	130
23	Program de pregătire pentru susținerea examenului național de acordare a definitivării în învățământ	Seminare de instruire și ateliere de lucru	Fizic/online	61
24	Dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise la examenele naționale	Seminare de instruire și ateliere de lucru	Fizic/online	60
25	Management instituțional orientat spre rezultate: diagnostic, intervenție, impact	Seminare de instruire și ateliere de lucru	Fizic/online	237
26	Management inovator pentru instituții de învățământ eficiente	Seminare de instruire și ateliere de lucru	Fizic/online	243
27	Leadership educațional aplicat: instrumente, practici și rezultate	Ateliere de lucru și schimb de bune practici	Fizic/online	230
28	Coaching pentru cariera didactică	Program de consiliere metodică și metodologică	Fizic	36
29	Managementul proiectelor finanțate din fonduri europene – exemple de bună practică	Ateliere de lucru și schimb de bune practici	Fizic/online	67
30	Tehnologie și pedagogie: sensul educației cu AI	Atelier de lucru	Fizic/online	35
31	Proiect S.A.V.E. (Sănătate, Atitudine, Voluntariat, Educație)	Seminare de instruire și ateliere de lucru	Fizic	110
	TOTAL PARTICIPANȚI			2155

Parteneriate

Nr. crt.	Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
		Din țară	internaționali	
1	Acord de parteneriat		Regiunea Pastorală Charleroi, Belgia	Programe de formare
2	Protocol de colaborare	Universitatea Ovidius, Constanța		Acțiuni comune
3	Convenție-cadru	Universitatea Ovidius, Constanța, Facultatea de Istorie și Științe Politice		Stagiu de practică - bibliotecă
4	Protocol de colaborare	Asociația Învățătorilor și Instituturilor, Constanța		Acțiuni comune
5	Protocol de colaborare	Asociația EDUAPPS		Programe de formare
6	Protocol de colaborare	Asociația Bibliotecarilor din România, Filiala Constanța		Activități de informare
7	Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Grigore Tabacaru Bacău		Proiectul <i>Ora de Istorie</i>
8	Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Grigore Tabacaru Bacău		Simpozion Național <i>Alfabetizarea media: strategii și provocări în practicile educaționale</i>
9	Acord de parteneriat	Fundația Romanian Business Leaders (RBL)		Evenimentele MERITO
10	Protocol de colaborare	Alianța Franceză Constanța		Activități cultural-artistice
11	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Nr. 7 Remus Opreanu Constanța		Acțiuni comune în cadrul proiectului cu tema <i>NextGen Library: biblioteci mici, idei mari</i>
12	Acord de colaborare	Școala Gimnazială Nr. 7 Remus Opreanu Constanța		Acțiuni comune în cadrul proiectului educațional <i>MIND – Moștenire, Inspirație, Novita și Diversitate</i>
13	Acord de parteneriat	Liceul Cobadin		Acțiuni comune în cadrul proiectului cu tema <i>NextGen Library: biblioteci mici, idei mari</i>
14	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Nr. 17 Ion Minulescu Constanța		Acțiuni comune în cadrul proiectului cu tema <i>NextGen</i>

Nr. crt.	Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
		Din țară	internaționali	
				<i>Library: biblioteci mici, idei mari</i>
15	Acord de parteneriat	Liceul Teoretic George Călinescu Constanța		Ațiuni comune în cadrul proiectului cu tema <i>NextGen Library: biblioteci mici, idei mari</i>
16	Protocol de colaborare	Liceul Tehnologic I.C. Brătianu N. Bălcescu		Ațiuni comune în cadrul proiectului educativ <i>Călătorie în cartea de povești</i>
17	Acord de parteneriat	Liceul Regele Carol I Ostrov		Activități educaționale, de formare și perfecționare profesională, programe metodice, activități extracurriculare și proiecte comune
18	Acord de parteneriat	Liceul Teoretic Traian Constanța		Ațiuni comune în cadrul proiectului cu tema <i>NextGen Library: biblioteci mici, idei mari</i>
19	Protocol de colaborare	Liceul Teoretic Anghel Saligny Cernavodă		Festivalul de teatru francofon pentru elevi <i>Théâtre du Sud</i>
20	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Petre Ispirescu Constanța		Programe de formare
Total parteneriate		20		

Activități ale C.C.D. Constanța în mediul online

Denumirea	Tipul
Dynamis	Revista, Nr. 32/2026, ISSN 2360-5332 / ISSN-L2360-5332 – Simularea județeană a Examenelor Naționale – variante de subiecte – decembrie 2025 https://www.ccdconstanta.ro/download/Dynamis_ianuarie_2026.pdf
Dynamis	Revista, Nr. 33/2026, ISSN 2360-5332 / ISSN-L2360-5332 – <i>Consiliere si orientare proiectare didactica</i> https://www.ccdconstanta.ro/download/Dynamis_Consiliere_2026.pdf
Dynamis	Revista, Nr. 34/2026, ISSN 2360-5332 / ISSN-L2360-5332 – Simularea județeană a Examenelor Naționale – variante de subiecte – februarie 2026 https://www.ccdconstanta.ro/download/dynamis_subiecte_simulare_februarie-2026.pdf
Dynamis	Revista, Nr. 35/2026, ISSN 2360-5332 / ISSN-L2360-5332 – <i>Strategii educaționale incluzive</i> https://www.ccdconstanta.ro/download/Dynamis_strategii_2026.pdf
Dynamis	Revista, Nr. 36/2026, ISSN 2360-5332 / ISSN-L2360-5332 – <i>Colocvii Didactice - Școala care învață: impactul proiectelor naționale și internaționale asupra managementului și predării</i>

	https://www.ccdconstanta.ro/download/dynamis_36.pdf
Oferta de formare - an școlar 2025-2026	Broșura, Nr. 683/16.10.2025 https://www.ccdconstanta.ro/wp-content/uploads/2026/02/CCD-CT_Oferta-de-formare-continua_2025-2026.pdf
Calendarul activităților metodico-științifice și culturale	Broșura (anexa la Oferta de formare) https://www.ccdconstanta.ro/wp-content/uploads/2025/12/CCD-CT_calendarul-activitatilor_-2025-2026-.pdf
Rețea virtuală	https://www.ccdconstanta.ro/retea-virtuala/
Resurse	https://www.ccdconstanta.ro/resurse
Cum beneficiaz de formare continuă	https://www.ccdconstanta.ro/cum-beneficiez-de-formare-continua/
Biblioteca/CDI. Instrumente digitale	https://www.ccdconstanta.ro/instrumente-digitale/

C.C.D. Constanța – apariții în presă

Data	Subiect	Link
20.11.2025	Ziua Internațională a Profesorului de Franceză, parteneriat Alianța Franceză – CCD Constanța – ISJ Constanța – ARPF filiala Constanța	https://www.ct100.ro/ziua-internationala-a-profesorului-de-franceza-2025-un-eveniment-plin-de-emoție/
		https://www.ct100.ro/inima-francofoniei-bate-la-constanta-dascalii-elevi-si-emoții-in-aceeasi-vibrație-video/
		https://www.youtube.com/watch?v=DwIevS2M2_Y
		https://atacdeconstanta.com/alianța-franceza-din-constanta-marcheaza-ziua-internationala-a-profesorului-de-franceza-2025/
		https://www.radioconstanta.ro/2025/11/18/constanta-ziua-internationala-a-profesorului-de-franceza-2025-un-eveniment-plin-de-emoție/
		https://www.ziuaconstanta.ro/stiri/actualitate/ziua-internationala-a-profesorului-de-franceza-2025-vernisașul-expoziției-de-creații-plastice-si-spectacol-la-biblioteca-județeană-ioan-n-roman-constanta-918306.html
03.12.2025	Tradiții și în tranziții Activitate CCD Liceul Regele Carol I Ostrov	https://www.ct100.ro/liceul-regele-carol-i-ostrov-si-casa-corpului-didactic-constanta-au-unit-in-aceeasi-hora-romania-bulgaria-si-olanda/
		https://www.radioconstanta.ro/2025/12/04/tradițiile-dobrogene-celebrate-la-liceul-regele-carol-i-ostrov/
		https://cugetliber.ro/stiri-cultura-educatie-hora-pestre-granite-elevi-din-ostrov-silistra-si-olanda-au-celebrat-tradițiile-dobrogene-543287
15.01.2026	Lansare oferta de formare	https://infopolitica.ro/2026/01/15/casa-corpului-didactic-constanta-formare-continua-adaptata-realitatilor-din-scoala/
		https://www.replicaonline.ro/casa-corpului-didactic-constanta-ndash-formare-continua-adaptata-realitatilor-din-scoala-647486?
		https://www.facebook.com/replicadeconstanta/posts/anul-2026-debutează%C4%83-pentru-casa-corpului-didactic-constan%C8%9Ba-cu-un-portofoliu-amp/1592263909054754/
		https://www.ct100.ro/casa-corpului-didactic-constanta-lanseaza-oferta-de-formare-pentru-2025-2026-adaptata-realitatilor-din-scoala/

		https://constanta.info/casa-corpului-didactic-constanta-formare-continua-adaptata-realitatilor-din-scoala/ https://www.ziuaconstanta.ro/stiri/invatamant/educatie-la-standarde-europene-in-2026-ccd-constanta-lanseaza-oferta-de-formare-pentru-profesori-924208.html? https://www.facebook.com/100064811526343/posts/1350290303808008/?mibextid=wwXIf&rdid=6YMuQvdwMatQ6xo
09.02.2026	Finalizare Pedagogie Digitala	https://www.ct100.ro/casa-corpului-didactic-constanta-anunta-rezultatele-proiectului-clasa-viitorului-pedagogie-digitala-1-585-de-cadre-didactice-absolvente/ https://www.ziuaconstanta.ro/stiri/invatamant/peste-1-500-de-cadre-didactice-din-judetul-constanta-sunt-pregatite-pentru-clasa-viitorului-prin-programul-de-pedagogie-digitala-927206.html https://cugetliber.ro/stiri-cultura-educatie-profesorii-din-constanta-isi-dezvolta-competentele-digitale-547779 https://cugetliber.ro/stiri-cultura-educatie-un-proiect-major-ii-pregateste-pe-profesorii-din-constanta-pentru-viitor-548332
21.02.2026	Ziua Limbii Materne	https://www.ct100.ro/dobrogea-lectie-de-convietuire-peste-60-de-participanti-la-dezbateri-despre-identitate-si-dezvoltare-locala-organizata-de-casa-corpului-didactic/ https://www.ziuaconstanta.ro/stiri/invatamant/foto-multiculturalitatea-dobrogei-marcata-cu-prilejul-zilei-internationale-a-limbii-materne-eveniment-la-casa-corpului-didactic-din-constanta-928919.html https://atacdeconstanta.com/dobrogea-lectie-de-convietuire-peste-60-de-participanti-la-dezbateri-despre-identitate-si-dezvoltare-locala-organizata-de-casa-corpului-didactic/
30.04.2026	Colocvii didactice (anunț sesiune de comunicări metodico-științifice)	https://www.ziuaconstanta.ro/stiri/actualitate/profesorii-din-constanta-invitati-la-colocvii-didactice-2026-vezi-tema-editiei-936769.html https://cugetliber.ro/stiri-cultura-educatie-colocviile-didactice-se-apropie-de-start-care-va-fi-tema-anul-acesta-553639 https://www.ct100.ro/casa-corpului-didactic-constanta-organizeaza-colocviile-didactice-editia-a-xxxiii-a/ https://constanta.info/casa-corpului-didactic-constanta-organizeaza-colocviile-didactice-editia-a-xxxiii-a/
15.05.2026	Activitate bibliotecari Wikipedia - 1lib1ref	https://www.ct100.ro/bibliotecarii-constanteni-invitati-sa-devina-colaboratori-wikipedia-in-cadrul-unei-campanii-internationale/ https://www.replicaonline.ro/bibliotecarii-constanteni-invitati-sa-devina-colaboratori-wikipedia-in-cadrul-campaniei-internationale-1lib1ref-657746 https://www.ziuaconstanta.ro/stiri/actualitate/foto-premiera-in-educatie-ccd-constanta-si-scoala-gimnaziala-nr-30-au-instruit-zeci-de-bibliotecari-si-profesori-pentru-a-deveni-editori-wikipedia-938566.html https://www.dobrogeaonline.ro/ccd-constanta-si-scoala-gimnaziala-nr-30-au-pregatit-zeci-de-bibliotecari-si-profesori-pentru-a-deveni-editori-wikipedia/

22.05.2026	Proiect Clasa Viitorului	https://www.ct100.ro/cel-mai-mare-program-de-formare-digitala-din-romania-s-a-incheiat-cu-rezultate-pest-tinta-propusa-15-254-de-profesori-certificati-in-cadrul-proiectului-clasa-viitorului-pedagogie/
23.05.2026	Colocvii didactice (comunicat post eveniment)	https://constanta.info/casa-corpului-didactic-constanta-a-organizat-editia-a-xxxiii-a-a-sesiunii-judetene-de-comunicari-metodico-stiintifice-colocvii-didactice/
		https://www.ziuaconstanta.ro/stiri/invatamant/ccd-constanta-a-organizat-a-xxxiii-a-editie-a-colocviilor-didactice-cum-transforma-profesorii-formarea-prin-proiecte-in-realitate-la-clasa-939452.html?imagini=1
		https://www.ct100.ro/category/educatie/
26.06.2026	Proiect <i>NextGen Library</i>	https://www.ziuaconstanta.ro/stiri/invatamant/foto-casa-corpului-didactic-constanta-proiectul-educational-nextgen-library-bibliotecii-mici-idei-mari-o-initiativa-dedicata-modernizarii-bibliotecilor-943780.html
		https://www.ct100.ro/nextgen-library-bibliotecii-mici-idei-mari-un-proiect-educational-despre-lectura-creativitate-si-utilizarea-responsabila-a-inteligentei-artificiale-in-biblioteca-scolara/

12. CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ CONSTANȚA

Acordarea de servicii de asistență psihopedagogică la distanță pentru preșcolari/elevi, părinți/tutori și cadre didactice, la solicitare

Nr. activități individuale	Nr. activități de grup	1. Autocunoaștere/ intercunoaștere	2. Managementul emoțiilor	3. Managementul învățării	4. Orientarea carierei	5. Stil de viață sanogen	6. Activități metodice
10360	4873	2946	3655	2013	1653	1251	1006

Nr. platforme/aplicații utilizate, din care:

E-mail	WhatsApp	Zoom	Google classroom	Google meet	Livresq	Skype	Alte aplicații
54	117	33	33	50	8	2	18

Nr. activități desfășurate

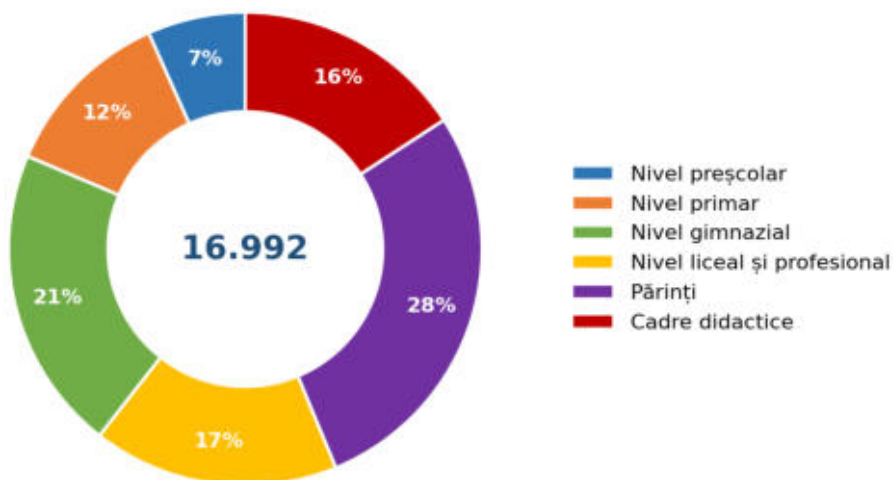
Elaborarea și transmiterea de materiale suport de specialitate pentru cadre didactice/preșcolari/elevi/părinți	Consilierea față în față și/sau la distanță a părinților/cadrelor didactice privind orientarea școlară și profesională a elevilor cu CES	Asigurarea suportului metodologic inspectoratelor școlare în elaborarea planului de intervenție educațională	Sprijinirea aplicării mecanismelor de colectare a feedback-ului de la elevi, părinți, cadre didactice
1905	2122	245	440

CONSILIERE INDIVIDUALĂ

Număr de beneficiari

Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal și profesional	Părinți	Cadre didactice
1138	2020	3545	2856	4744	2689

CONSILIERE INDIVIDUALĂ - nr. beneficiari



Date statistice

Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică	Nr. elevi consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice
---	---------------------------------	-----------------------------------	---------------------

			consiliate individual
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	2241	1034	578
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	3154	1748	1003
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	1304	721	423
Orientarea carierei	1820	513	285
Educația pentru un stil de viață sanogen	670	350	268
- altele =	370	378	132
TOTAL (= total 1.1.1)	9559	4744	2689

Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitățile școlare

Scor mediu de prioritate (1 = frecvență minimă, 10 = frecvență maximă), acordat de fiecare specialist problematicii/cazuisticii înregistrate în unitatea proprie, conform instrucțiunii de ierarhizare a formularului.

Categorie de problemă	Scor mediu de prioritate (1-10)
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (bullying, violență domestică, relaționare, CES)	8.9
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	7.3
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	6.7
Orientarea carierei	6.0
Educația pentru un stil de viață sanogen	5.3

Copii cu C.E.S. / copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate / copii în risc de abandon școlar

Categorie	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	4272	2088
Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	2165	654
Copii în risc de abandon școlar	1148	531

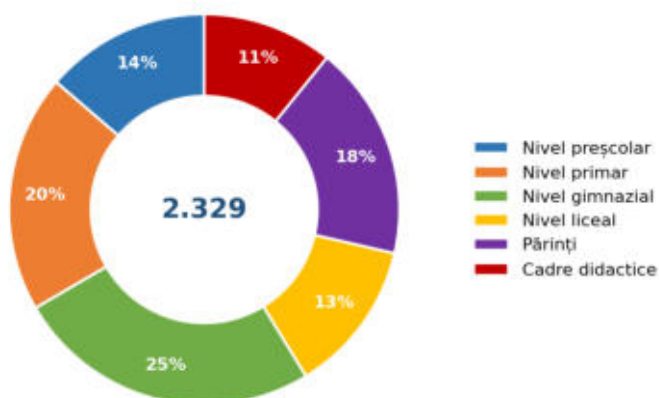
Numărul copiilor aflați în proces de consiliere psihopedagogică pentru risc de abandon școlar (531) se corelează cu cazurile raportate la categoria "Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă" din tabelul de date statistice (1304 elevi), fiind un subset al acesteia.

CONSILIERE DE GRUP

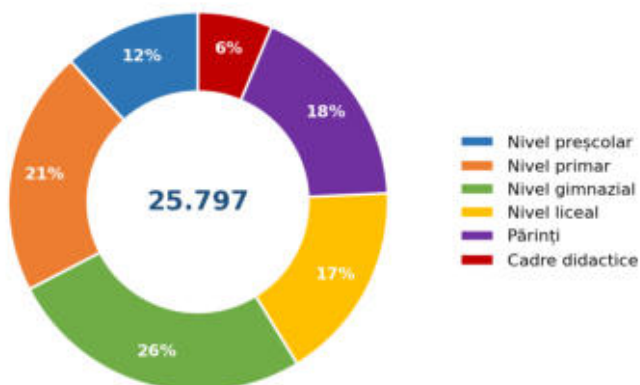
Număr de beneficiari

	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Părinți	Cadre didactice
Nr. grupuri	319	459	590	295	414	252
Nr. beneficiari	3019	5393	6747	4378	4626	1634

CONSILIERE DE GRUP - nr. grupuri



CONSILIERE DE GRUP - nr. beneficiari

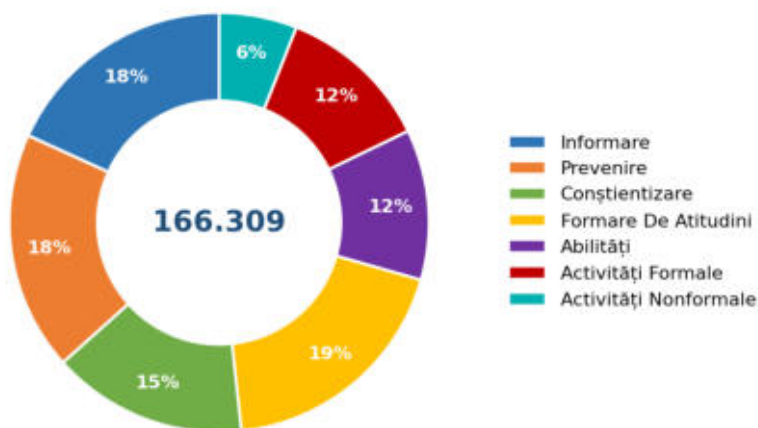


Notă metodologică: numărul de beneficiari raportat la 1.2.1 reprezintă participanți distincți la grupurile de consiliere derulate în cabinet, în timp ce tabelele de la 1.2.2 (activități la clasă) și 1.2.3.1 (programe structurate) contorizează participări cumulate pe parcursul întregului an școlar, un elev putând participa la mai multe sesiuni/activități. Din acest motiv, totalurile celor trei secțiuni nu sunt și nu trebuie să fie egale.

Activități de consiliere de grup la clasă cu elevii

Tematica activității	Număr total activități	Număr total beneficiari
Informare	2674	30267
Prevenire	2631	30665
Conștientizare	1730	25061
Formare de Atitudini	1735	31420
Abilități	1513	19270
Activități Formale	1730	19657
Activități Nonformale	718	9969

Activități de consiliere de grup/colectivă cu elevii - beneficiari



Activități de consiliere de grup la clasă cu cadrele didactice

Tip activitate	Număr total activități	Număr total beneficiari
WORK-SHOP-URI	722	3730

Rezultatele și impactul activităților de consiliere de grup la clasă cu CADRELE DIDACTICE

- Îmbunătățirea relației profesor–elev prin creșterea calității comunicării și adoptarea unor comportamente prosoziale în interacțiunea cu elevii.
- Consolidarea abilităților cadrelor didactice de gestionare a clasei și de identificare/gestionare a situațiilor de bullying, prin teme precum *Managementul clasei de elevi* și *Sprijin privind lucrul cu elevii cu CES*.
- Sprijin pentru incluziunea școlară a elevilor cu CES, prin workshop-uri dedicate integrării și adaptării curriculare.
- Feedback pozitiv din partea cadrelor didactice și interes crescut pentru tematicile abordate, în special în aria managementului comportamentelor dificile.

Activități de consiliere de grup la clasă cu părinții

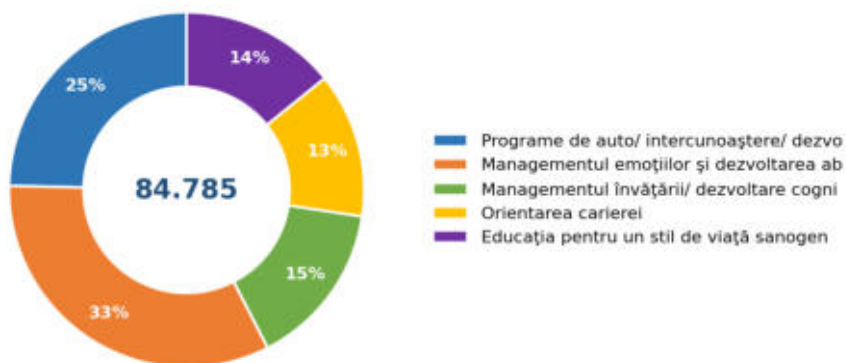
Tip activitate	Număr total activități	Număr total beneficiari
LECTORATE	517	7196
ȘEDINȚE CU PĂRINȚII	1451	16594

Programe de consiliere de grup

Tematica abordată (programe la clasă cu elevii)

Tematica programelor de consiliere de grup la clasă cu elevii	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	736	20887
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	817	27911
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	516	12763
Orientarea carierei	489	11206
Educația pentru un stil de viață sanogen	364	12018

Programe de consiliere de grup cu elevii - beneficiari



Detalierea programelor de consiliere de grup

Titlul programelor de consiliere de grup a ELEVILOR

Titlul programului	Locul de desfășurare	Grup țintă	Durata programului (ore)	Nr. beneficiari
1,2,3, Sanatate!	RURAL	PREȘCOLAR	3	247

Abandon școlar	RURAL	PRIMAR	6	140
ABC-ul învățării eficiente	URBAN	GIMNAZIAL	5	50
Abilități de comunicare	RURAL	PRIMAR	2	4
Abilități de comunicare	RURAL	PRIMAR	2	4
Abilități de comunicare	URBAN	PRIMAR	2	40
Adaptarea la viața de liceu	URBAN	LICEAL	6	120
Agresivitatea la preșcolari	RURAL	PREȘCOLAR	6	28
Agresivitatea-modalități de prevenție	RURAL	GIMNAZIAL	6	202
Aleg sănătos	RURAL	GIMNAZIAL	3	42
Alege să trăiești sănătos!	URBAN	GIMNAZIAL	4	104
Alegem să fim mai buni unii cu alții	URBAN	PRIMAR	3	300
Alegeri care contează: atitudine, tehnologie și relații interpersonale	RURAL	GIMNAZIAL	4	16
Alegeri care mă protejează	URBAN	GIMNAZIAL	3	19
Am umplut gălețușa azi?	RURAL	PRIMAR	6	98
Anti-bullying	RURAL	GIMNAZIAL	4	0
Aproape sau departe de părinți, școala și viitorul tău contează!	URBAN	GIMNAZIAL	2	28
Aproape sau departe de părinți, școala și viitorul tău, contează!	URBAN	GIMNAZIAL	4	12
Ateliere de lectură și de creație	RURAL	PREȘCOLAR	3	240
Atitudini sănătoase într-o lume digitală	RURAL	GIMNAZIAL	3	16
Autocunoaștere	URBAN	GIMNAZIAL	6	248
Autocunoaștere și intercunoaștere	URBAN	GIMNAZIAL	6	740
Borcanul curajului și Bunătatea se învață	URBAN	PREȘCOLAR	8	125
Bullying	RURAL	GIMNAZIAL	4	50

Bullying is not cool; Bullying și cyberbullying școlar	URBAN	GIMNAZIAL	12	93
Bullying is not cool; Bullying și cyberbullying școlar	URBAN	PRIMAR	3	72
Bullying și comportamentele asertive	RURAL	GIMNAZIAL	4	90
Bullyng-ul, un comportament deviant care poate determina insuccesul școlar	URBAN	GIMNAZIAL	4	24
Caracterul, componentă a personalității	RURAL	LICEAL	2	13
Cauze si efecte ale bullyingului/violenței	URBAN	PRIMAR	4	6
Cine sunt eu	URBAN	LICEAL	8	180
Cine sunt eu	URBAN	GIMNAZIAL	8	870
Lumea prieteniei	URBAN	GIMNAZIAL	6	120
Povestiri cu raze de soare	URBAN	GIMNAZIAL	4	90
Eu vreau asta, tu vrei asta	URBAN	GIMNAZIAL	4	79
Eu și oglinda mea	URBAN	GIMNAZIAL	2	80
Continuă povestea	URBAN	PREȘCOLAR	2	40
Managementul conflictului	URBAN	GIMNAZIAL	8	96
Puterea cuvintelor: durere vs alinare	URBAN	GIMNAZIAL	4	97
Bunătatea și faptele bune	URBAN	GIMNAZIAL	4	76
Poveștile terapeutice în relaționarea armonioasa	URBAN	GIMNAZIAL	6	85
Gestionarea emoțiilor	URBAN	GIMNAZIAL	6	75
Comportamentele si consecințele lor	URBAN	GIMNAZIAL	4	60
Metode de învățare eficiente	URBAN	GIMNAZIAL	8	90
Stil de viață și sănătatea emoțională	URBAN	GIMNAZIAL	8	78
Resursele mele	URBAN	GIMNAZIAL	6	69

Alegerea carierei	URBAN	GIMNAZIAL	8	98
Ce facem la grădiniță?	URBAN	PREȘCOLAR	2	40
Totul despre mine	URBAN	PREȘCOLAR	4	45
Am multe de învățat	URBAN	GIMNAZIAL	4	76
Managementul emoțiilor	URBAN	GIMNAZIAL	6	69
Minte sănătoasă în corp sănătos	URBAN	GIMNAZIAL	4	44
Simțurile mele	URBAN	PREȘCOLAR	2	35
Mânuțe prietenoase, cuvinte politicoase	URBAN	PREȘCOLAR	2	30
Organizarea programului de învățare	URBAN	GIMNAZIAL	6	78
Meserii preferate	URBAN	GIMNAZIAL	4	58
Când voi fi mare	URBAN	PREȘCOLAR	2	31
Cine sunt Eu?	URBAN	PREȘCOLAR	4	28
Cine sunt eu?	URBAN	LICEAL	3	29
Cine sunt eu?	URBAN	PREȘCOLAR	3	75
Cine sunt eu? O analiză a sufletului meu	URBAN	GIMNAZIAL	3	320
Clasa noastră - Cosmosul Binelui- integrarea copiilor cu CES/prevenirea bullyingului	URBAN	LICEAL	2	190
Comportamente <i>Așa Da, Așa Nu!</i> - dezvoltarea comportamentelor prosociale	URBAN	PREȘCOLAR	6	422
Comportamentul pasiv/agresiv/asertiv. Ce este bullying-ul?	URBAN	GIMNAZIAL	8	740
Comunicare vs.conflict, în relația parinte-copil	URBAN	GIMNAZIAL	4	308
Comunicare și abilități sociale	URBAN	GIMNAZIAL	6	130
Comunicarea și stilurile ei	URBAN	LICEAL	8	185
Comunicăm și colaborăm	RURAL	PREȘCOLAR	6	175

Consiliere de grup pentru autocunoastere și intercunoastere	URBAN	LICEAL	12	410
Consiliere pentru dezvoltare socială și emoțională	URBAN	LICEAL	7	215
Cu civism și responsabilitate din școală către societate	URBAN	LICEAL	8	660
Cum îmi gestionez emoțiile?	URBAN	GIMNAZIAL	6	12
Cum ne comportăm la școală? Așa da, așa nu	URBAN	PRIMAR	3	22
Cum îmi construiesc succesul școlar?	URBAN	GIMNAZIAL	8	155
Cunoastere/autocunoastere	RURAL	LICEAL	8	100
Cunoaște-te pe tine însuși/însăși!	URBAN	GIMNAZIAL	10	311
Cunoaștere/ autocunoaștere	RURAL	GIMNAZIAL	3	75
Curaj la test!	RURAL	GIMNAZIAL	4	44
Călătoria către tine	URBAN	LICEAL	12	833
Călătorie în lumea emoțiilor	URBAN	GIMNAZIAL	8	156
<i>Călătorie în lumea emoțiilor (modul din cadrul proiectului județean <i>Invitație la sănătate</i>)</i>	RURAL	PREȘCOLAR	10	240
De ce la școală	RURAL	LICEAL	4	6
Decizii sigure pentru viitor	URBAN	GIMNAZIAL	6	16
Descoperim ce ne apropie	RURAL	LICEAL	2	54
Despre noi cu respect și intimitate	URBAN	GIMNAZIAL	2	124
Despre noi cu respect și intimitate	URBAN	PRIMAR	5	360
Dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare	URBAN	LICEAL	1	10
Dorințe îndeplinite la vârste potrivite	URBAN	LICEAL	1	56
Drepturi și responsabilități	URBAN	PRIMAR	6	25

Drumul către autocunoaștere	RURAL	GIMNAZIAL	5	120
Drumul spre succes începe ACUM!	URBAN	GIMNAZIAL	12	2.246
Drumul spre succes începe ACUM!	URBAN	LICEAL	12	1.320
Drumul spre succes începe ACUM!	RURAL	GIMNAZIAL	12	695
Drumul spre succes începe ACUM!	RURAL	LICEAL	12	280
Educație pentru sănătate și prevenirea comportamentelor de risc	RURAL	PRIMAR	4	172
Educație prin empatie toleranță și respect	RURAL	GIMNAZIAL	6	250
Emoțiile mele	URBAN	PREȘCOLAR	6	28
Emoții în oglindă	URBAN	PRIMAR	10	48
Emoții în oglindă	URBAN	GIMNAZIAL	6	22
Emoțiile mele	URBAN	LICEAL	8	100
Emoțiile mele contează	RURAL	PRIMAR	5	285
Emoțiile mele!	RURAL	PREȘCOLAR	10	30
Eroul din tine	URBAN	GIMNAZIAL	8	470
Eroul din tine! Împreună prindem curaj!	URBAN	LICEAL	10	250
Eu aleg	URBAN	GIMNAZIAL	6	208
Eu decid pentru mine	RURAL	GIMNAZIAL	3	27
Eu în oglinda	URBAN	GIMNAZIAL	8	72
Eu pot și sunt voinic!	URBAN	PREȘCOLAR	4	72
Eu sunt	RURAL	GIMNAZIAL	6	20
Eu și ceilalți	URBAN	GIMNAZIAL	6	180
Eu și ceilalți	URBAN	PRIMAR	6	16
Eu- ieri, azi, mâine	URBAN	GIMNAZIAL	6	6
Evantaiul ocupațiilor	URBAN	GIMNAZIAL	2	12

Fiecare copil are strălucirea lui	URBAN	PREȘCOLAR	2	54
Fii conștient! Viața trăită online are consecințe offline! Bunăstarea emoțională vs dependența digitală- Campanie INSP- DSP Constanta	URBAN	LICEAL	2	130
Fii vocea care contează	URBAN	GIMNAZIAL	6	310
Formare atitudini	RURAL	PRIMAR	1	35
Gestionăm emoțiile, pas cu pas	URBAN	LICEAL	10	288
Gânduri de copil ... și adolescent	URBAN	LICEAL	6	25
Hai sa stam de vorba!	RURAL	PREȘCOLAR	3	138
Hai să ne cunoaștem!	URBAN	GIMNAZIAL	3	65
Hai să ne cunoaștem!	URBAN	PRIMAR	2	61
Harta Emotiilor	URBAN	PRIMAR	2	52
Hora mânușelor fericite!	URBAN	PREȘCOLAR	7	35
Impactul adicțiilor asupra rezultatelor școlare	RURAL	GIMNAZIAL	1	20
Importanța frecvențări școli	RURAL	GIMNAZIAL	10	50
Importanța frecvențări școli	RURAL	PREȘCOLAR	10	50
Importanța frecvențări școli	RURAL	PRIMAR	10	50
Importanța frecvențări școli	RURAL	ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	10	30
Importanța igienei personale la pubertate	RURAL	GIMNAZIAL	2	38
In stare de bine	URBAN	LICEAL	6	350
Interese, abilități și valori profesionale - cine sunt eu și ce mi se potrivește?	URBAN	GIMNAZIAL	6	41
Învăț sa mă cunosc	URBAN	LICEAL	10	50
Învățăm împreună	URBAN	PRIMAR	8	25

La drum cu emoțiile mele	URBAN	PREȘCOLAR	5	155
Lecția națională cum să-ți antrenezi încrederea în tine?	RURAL	PREȘCOLAR	6	95
Libertatea și deciziile sunt în mâinile tale	URBAN	GIMNAZIAL	1	52
Libertatea și deciziile sunt în mâinile tale!	URBAN	LICEAL	1	56
Lumea emoțiilor		PREȘCOLAR	10	311
Managementul emoțiilor	RURAL	PREȘCOLAR	9	45
Managementul emoțiilor	RURAL	GIMNAZIAL	9	225
Managementul emoțiilor	URBAN	GIMNAZIAL	9	120
Managementul emoțiilor și al relațiilor	URBAN	GIMNAZIAL	6	74
Managementul emoțiilor și al relațiilor	URBAN	LICEAL	6	120
Managementul emoțiilor și al relațiilor	URBAN	PRIMAR	6	64
Managementul informațiilor și al învățării	URBAN	GIMNAZIAL	10	55
Managementul învățării	RURAL	PRIMAR	10	90
Mesajul zilei - te ascult, te văd, te înțeleg	URBAN	GIMNAZIAL	4	22
Meseria preferată!	RURAL	ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	10	20
Metode istețe pentru succese mărețe	URBAN	GIMNAZIAL	9	231
Monitorizare: „Descoperim rutina zilnică	URBAN	PREȘCOLAR	6	89
Muncim cu ROST	URBAN	LICEAL	10	150
Mă cunosc și mă dezvolt	RURAL	PREȘCOLAR	5	175
Nu ești singur acasă!	URBAN	LICEAL	5	12
O.S.P	URBAN	LICEAL	6	187

Obiceiuri care mă ajută să cresc	URBAN	GIMNAZIAL	3	65
Oglinda prieteniei - cine sunt eu, cine suntem noi?	URBAN	PRIMAR	3	26
Pasi spre cariera	URBAN	ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	5	25
Pași siguri spre viitorul meu profesional	RURAL		4	12
Pași spre cariera potrivită	URBAN	LICEAL	4	25
Pericolele provocărilor online	URBAN	LICEAL	6	227
Pot, mă pricep, îmi place	URBAN	GIMNAZIAL	6	296
Prevenire bullying	RURAL	GIMNAZIAL	1	40
Prevenirea absenteismului	RURAL	LICEAL	10	125
Prevenirea comportamentelor agresive la elevi	URBAN	GIMNAZIAL	6	210
Prevenirea comportamentelor de risc	URBAN	GIMNAZIAL	6	55
Prevenirea violenței și a bullyingului	URBAN	GIMNAZIAL	9	97
Prevenție și echilibru	RURAL	GIMNAZIAL	6	18
Prezența contează	URBAN	GIMNAZIAL	3	21
Prietenii din școala mea	RURAL	GIMNAZIAL	3	12
Furia nu-i de mine	RURAL	GIMNAZIAL	5	80
Primăvara aceasta nu păstrăm mărișorul doar pentru noi, îl trimitem ca mesaj de prietenie	URBAN	GIMNAZIAL	3	280
Program de dezvoltare a relațiilor sănătoase și a competențelor sociale	RURAL	GIMNAZIAL	7	412
Program de dezvoltare personală și socio-emoțională	RURAL	GIMNAZIAL	6	301
Program de intervenție socio-emoțională	URBAN	PRIMAR	4	20

Program de prevenire a violenței, bullying-ului și gestionarea conflictelor	RURAL	GIMNAZIAL	5	420
Program de promovare a respectului, toleranței și incluziunii	RURAL	PRIMAR	2	315
Programul SAFE ON	URBAN	GIMNAZIAL	2	100
Programul SAFE ON	URBAN	LICEAL	2	200
Proiect antidrog Dependenți de libertate	URBAN	LICEAL	3	56
Proiect Pescaruș	URBAN	LICEAL	10	58
Proiect SAVE	URBAN	LICEAL	5	62
Promovarea stării de bine	URBAN	LICEAL	4	78
Provocările pubertății	URBAN	GIMNAZIAL	5	107
Provocările și tentațiile adolescenței	URBAN	GIMNAZIAL	4	6
Puterea bunătații	URBAN	PREȘCOLAR	4	256
Recunoașterea și exprimarea emoțiilor	RURAL	PRIMAR	2	278
Reducerea comportamentelor de risc	RURAL	GIMNAZIAL	4	6
Reducerea comportamentelor de risc	URBAN	GIMNAZIAL	4	30
Reducerea comportamentelor de risc	URBAN	LICEAL	6	96
Regulile clasei mele	URBAN	PRIMAR	3	52
Rețeta Prieteniei	URBAN	PREȘCOLAR	1	26
Role -play-Spun-Stop!	URBAN	PREȘCOLAR	10	172
Sa ne cunoastem mai bine	URBAN	LICEAL	6	278
Săculețul cu emoții	URBAN	PRIMAR	3	66
SAFE ON – Prevenirea traficului de persoane	URBAN	LICEAL	5	22
Salt in viitor	URBAN	GIMNAZIAL	6	23
SAVE- Sănătate, Atitudine, Valori/ Voluntariat, Educatie	URBAN	LICEAL	20	200

Scoate violența școlară din anonimat!	URBAN	GIMNAZIAL	1	42
Semințe de bine	URBAN	PREȘCOLAR	1	24
Siguranță mea ! Învăț să spui Nu , tentației!	URBAN	GIMNAZIAL	1	27
Sinceritatea ursulețului Tedy	URBAN	PREȘCOLAR	6	256
Spun NU bullyingului	RURAL	GIMNAZIAL	7	229
Stil de viața sanatos	RURAL	GIMNAZIAL	1	78
Stil de viața sanogen	RURAL	PRIMAR	6	100
Stil de viață sanogen	RURAL	PRIMAR	6	150
Stil de viață sănătos	RURAL	PRIMAR	5	285
Stimularea motivației pentru învățare	URBAN	LICEAL	4	8
Stop bullying!	URBAN	PRIMAR	4	260
Stop violenței!	RURAL	LICEAL	10	25
Sunt asertiv	RURAL	PRIMAR	5	30
Sunt în cool de succes	URBAN	PREȘCOLAR	3	123
Sunt un bun prieten	URBAN	GIMNAZIAL	9	84
Sunt un bun prieten	URBAN	PRIMAR	9	176
Sunt un copil important	RURAL	PREȘCOLAR	1	12
Sunt un prieten bun și atent	RURAL	PREȘCOLAR	1	8
Suntem prieteni	URBAN	PREȘCOLAR	5	46
Să găsim soluții la violență	URBAN	GIMNAZIAL	6	50
Să ne cunoaștem !	URBAN	GIMNAZIAL	2	52
Să ne cunoaștem!!	URBAN	LICEAL	2	210
Te iubesc fără să te lovesc	URBAN	PREȘCOLAR	9	135
Te iubesc fără să te lovesc	RURAL	PREȘCOLAR	1	8

Trafic de persoane	RURAL	GIMNAZIAL	4	130
Universul emoțiilor	URBAN	PRIMAR	10	943
Viata mea, un joc serios	URBAN	LICEAL	12	8
Viitorul nu se consumă -Proiect antidrog SAVE	URBAN	LICEAL	6	130
Violenta si bullying	URBAN	LICEAL	10	100
Violența ca trăsătură de caracter	RURAL	LICEAL	1	18
Ziua Internațională a copiilor străzii și Ziua Mondială a Asistenței sociale	RURAL	LICEAL	2	16
Îmi descopăr calitățile și valorile personale	URBAN	PRIMAR	4	28
Îmi recunosc și accept emoțiile	RURAL	PREȘCOLAR	2	8

Titlul programelor de consiliere de grup a PĂRINȚILOR

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a părinților	Locul de desfășurare	Grup țintă	Durata program (nr. ore)	Nr. beneficiari
1	Adaptarea elevilor la viața școlară	URBAN	PRIMAR	2	30
2	Adoptarea unui stil de viață sănătos	RURAL	ÎN VĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	4	50
3	Ala,bala, portocala, la toamnă o să-ncep școala!	URBAN	PREȘCOLAR	4	16
4	ARIPI PENTRU VIITOR	RURAL	GIMNAZIAL	4	62
5	Asociația de părinți Tomis	URBAN	GIMNAZIAL	4	50
6	Atelier lucru „, Construim împreună punți de legătură	URBAN	GIMNAZIAL		2
7	Bune practici în educația părinților	URBAN	PREȘCOLAR	3	10
8	Cât de bine îmi cunosc copilul	RURAL	PRIMAR	3	30

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a părinților	Locul de desfășurare	Grup țintă	Durata program (nr. ore)	Nr. beneficiari
9	Clasa cu dinamica eterogenă, Managementul clasei de elevi	URBAN	GIMNAZIAL	1	16
10	Colaborarea din familie și împreună cu școala	RURAL	GIMNAZIAL	1	14
11	Comportamentul la vârsta preșcolară	RURAL	PREȘCOLAR	7	15
12	Comunicare asertivă în familie	RURAL	GIMNAZIAL	3	9
13	Comunicarea asertivă în familie	URBAN	LICEAL	4	14
14	Comunicarea eficientă cu adolescentul	URBAN	LICEAL	4	50
15	Comunicarea eficientă cu preadolescenții...sau când tonul face muzica	URBAN	GIMNAZIAL	3	28
16	Comunicarea eficientă în triunghiul familie elev școală	RURAL	GIMNAZIAL	2	10
17	Comunicarea în familie	RURAL	PRIMAR	4	58
18	Comunicarea părinte-copil	URBAN	GIMNAZIAL	4	100
19	Conectat, dar în siguranță	URBAN	LICEAL	6	150
20	Consilierea părinților elevilor cu CES	URBAN	GIMNAZIAL	3	11
21	Consilierea părinților elevilor cu CES	RURAL	GIMNAZIAL	3	6
22	Consilierea părinților privind serviciile cabinetului de asistentă psihopedagogică	URBAN	LICEAL	1	191
23	Construirea unei relații pozitive părinte-copil	URBAN	PREȘCOLAR	2	42
24	Controlul emoțional	URBAN	GIMNAZIAL	4	360
25	Copii fericiți, părinți mulțumiți	URBAN	PREȘCOLAR	5	5
26	Copiii și utilizarea ecranelor	URBAN	PREȘCOLAR	4	30
27	Copilul meu are dreptul la educație	URBAN	PRIMAR	2	3

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a părinților	Locul de desfășurare	Grup țintă	Durata program (nr. ore)	Nr. beneficiari
28	Copilul meu este preadolescent!	URBAN	GIMNAZIAL	2	20
30	Cum comunicăm eficient cu preadolescentul/adolescentul?	URBAN	GIMNAZIAL	6	114
31	Cum gestionăm situațiile de risc	URBAN	GIMNAZIAL	4	60
32	Cum ne gestionăm furia?	URBAN	PRIMAR	2	25
33	Cum ne gestionăm furia?	URBAN	GIMNAZIAL	2	50
34	Cum ne planificăm eficient timpul - împărțirea timpului între studiu și recreere	URBAN	PRIMAR	4	40
35	Cum putem rămâne relaxați în contexte stresante?	URBAN	LICEAL	2	19
36	Cum să fii un partener de încredere în relația cu copilul tău?	URBAN	LICEAL	2	22
37	Cum să îmi ajut copilul	URBAN	PREȘCOLAR	2	50
38	Cum sprijini dezvoltarea emoțională a copilului	RURAL	PREȘCOLAR	2	10
39	De la presiune la susținere: rolul familiei în succesul școlar	URBAN	PRIMAR	3	51
40	Diferit nu exclus	RURAL	PRIMAR	4	400
41	Drumul spre succes începe acum	URBAN	GIMNAZIAL	1	59
42	Ecranele în viața copilului-echilibru și responsabilitate	RURAL	PREȘCOLAR	2	10
43	Efectele ecranelor luminoase asupra dezvoltării copiilor	URBAN	PREȘCOLAR	2	31
44	Empatia ne apropie	URBAN	LICEAL	4	261
45	Eu și copilul meu	URBAN	LICEAL	6	35
46	Examenul o nouă provocare	RURAL	GIMNAZIAL	2	46

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a părinților	Locul de desfășurare	Grup țintă	Durata program (nr. ore)	Nr. beneficiari
47	Fiecare copil are strălucirea lui	URBAN	PRIMAR	6	120
48	Formare atitudini	RURAL	GIMNAZIAL	2	13
49	Formare atitudini	RURAL	PRIMAR	2	13
50	Gândesc frumos, vorbesc frumos, mă port frumos	URBAN	PREȘCOLAR	4	9
51	Îmbunătățirea relațiilor părinte copil	RURAL	GIMNAZIAL	2	3
52	Îmbunătățirea relațiilor părinte copil	URBAN	PREȘCOLAR	2	3
53	Îmbunătățirea relațiilor părinte-copil	RURAL	GIMNAZIAL	3	2
54	Importanța Educației	RURAL	PRIMAR	5	40
55	Importanța școlii	RURAL	GIMNAZIAL	4	20
56	Împreună pentru reușita copilului	RURAL	PRIMAR	4	8
57	Împreună reușim!	URBAN	GIMNAZIAL	4	350
58	ÎMPREUNĂ SPRE VIITOR	URBAN	GIMNAZIAL	6	4
59	Împreună vom reuși!	URBAN	LICEAL	5	34
60	Împreună vom reuși	RURAL	PREȘCOLAR	5	35
61	Împreună vom reuși	RURAL	PRIMAR	5	11
62	În curând voi fi școlar!	URBAN	PREȘCOLAR	4	3
63	Influența negativă a grupului cu rol în manifestarea bullyingului	URBAN	GIMNAZIAL	2	9
64	INFLUENȚA STILURILOR PARENTALE ASUPRA COPILULUI	URBAN	GIMNAZIAL	6	75
65	Înfrumare, promovare servicii cabinet	URBAN	LICEAL		145
66	Înimi Deschise: Cercul Siguranței la tine acasă	URBAN	LICEAL	4	36

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a părinților	Locul de desfășurare	Grup țintă	Durata program (nr. ore)	Nr. beneficiari
67	Integrarea copiilor cu Ces în învățământul de masă	URBAN	PRIMAR	2	14
68	Înțelegând universul adolescentului meu	URBAN	GIMNAZIAL	3	15
69	Limite cu iubire-disciplina pozitivă în familie	RURAL	PREȘCOLAR	2	10
70	Meseria de parinte	URBAN	PREȘCOLAR	4	20
71	O acomodare cu succes la viața de școlar	URBAN	PREȘCOLAR	2	123
76	Orientarea școlară	URBAN	GIMNAZIAL	4	5
77	Orientarea școlară	RURAL	GIMNAZIAL	4	4
79	Parenting apreciativ	URBAN	PRIMAR	3	7
80	Părinte deschis, elev de succes	URBAN	PRIMAR	4	16
81	Părinți fericiți, copii împliniți	URBAN	GIMNAZIAL	6	124
82	Părinți prezenți, copii încrezători	URBAN	GIMNAZIAL	6	40
83	Părinți responsabili, copii inteligenți	URBAN	GIMNAZIAL	6	31
84	Parteneri în educație – suportul parental în învățare	RURAL	GIMNAZIAL	4	8
85	Parteneriat pentru disciplină - Reconectarea acasă și la școală	URBAN	LICEAL	2	30
86	Parteneriatul școală-familie în sprijinul formării profesionale a elevilor	URBAN	LICEAL	1	15
87	Parteneriat școală familie	URBAN	LICEAL	4	30
88	Pas cu pas în liceu. Ghid pentru părinți.	URBAN	LICEAL	6	45
89	Pași către o mai bună relaționare cu copilul	URBAN	PRIMAR	2	9
90	Pasi spre cariera	URBAN	LICEAL	2	25

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a părinților	Locul de desfășurare	Grup țintă	Durata program (nr. ore)	Nr. beneficiari
91	Platforma AM N și profilul ocupațional și de personalitate al elevului	URBAN	GIMNAZIAL	3	68
92	Preadolescența și capcanele sale	RURAL	GIMNAZIAL	5	65
93	Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	RURAL	GIMNAZIAL	2	50
94	Prevenirea bullyingului	URBAN	GIMNAZIAL	6	80
95	Prevenirea comportamentelor agresive la școlarii mici	RURAL	PRIMAR	3	22
96	Prevenirea comportamentelor agresive la școlarii mici.	RURAL	PREȘCOLAR	3	22
97	Prevenirea comportamentelor de risc	URBAN	PREȘCOLAR	4	23
98	Prevenirea formelor de violență	URBAN	GIMNAZIAL	6	360
99	Prevenirea și combaterea consumului de substanțe	RURAL	GIMNAZIAL	2	23
100	Prezentarea cabinetului	RURAL	LICEAL	2	400
101	Principiile parentingului sanatos în pubertate	URBAN	PRIMAR	3	25
102	Proiect educațional - Încotro? Ai nevoie de busolă?	URBAN	LICEAL	3	15
103	Proiect educațional, Comunicare vs. conflict, în relația părinte-copil	URBAN	LICEAL	3	12
104	Proiectul Developing Parenting Skills to Ensure Children's Rights and Mental Health prin Asociația HoltIS cu sprijin UNICEF	URBAN	LICEAL	2	12
105	Provocările preadolescenței	RURAL	GIMNAZIAL	1	5
106	Puntea dintre generații: comunicarea părinte-copil	URBAN	GIMNAZIAL	4	45

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a părinților	Locul de desfășurare	Grup țintă	Durata program (nr. ore)	Nr. beneficiari
107	Rădăcini sigure, primii pași curajoși	URBAN	PREȘCOLAR	3	95
108	Readucerea bullying -ului	RURAL	GIMNAZIAL	6	50
109	Reducerea abandonului școlar	RURAL	GIMNAZIAL	6	50
110	Relația părinte- copil	URBAN	GIMNAZIAL	6	20
111	Resurse ale copilului meu	URBAN	LICEAL	4	22
112	Rețeta prieteniei	URBAN	PRIMAR	7	146
113	Rolul familiei în dezvoltarea încrederii în sine	RURAL	PREȘCOLAR	2	10
114	Rolul familiei în dezvoltarea încrederii în sine	URBAN	GIMNAZIAL	2	2
115	Rolul familiei în prevenirea introducerii și utilizării obiectelor cu potențial periculos în mediul școlar	URBAN	GIMNAZIAL	2	51
116	Rolul părinților în dezvoltarea copiilor	RURAL	PREȘCOLAR	4	78
117	Scaunul fierbinte – Apreciez la tine ca	URBAN	GIMNAZIAL	4	4
118	Școala noastră, o școală incluzivă!	URBAN	GIMNAZIAL	2	300
119	Școala parintilor	RURAL	GIMNAZIAL	2	30
120	Scoala parintilor	URBAN	PREȘCOLAR	3	
121	Sedință elevi CES	URBAN	LICEAL	2	7
122	Ședință reabilitare situație elevi Bullying – avertisment	URBAN	LICEAL	5	22
123	Ședinte cu părinții elevilor cu CES	URBAN	PRIMAR	3	3
124	Ședinte cu părinții elevilor cu Ces	RURAL	GIMNAZIAL	1	2
125	Siguranta in scoala incepe cu mine	RURAL	GIMNAZIAL	4	93
126	Soluționarea situațiilor de bullying	URBAN	PRIMAR	2	10

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a părinților	Locul de desfășurare	Grup țintă	Durata program (nr. ore)	Nr. beneficiari
127	Sprrijin emoțional pentru copil	RURAL	PRIMAR	2	43
128	Stil de viață sănătos	RURAL	PRIMAR	3	10
129	Stilul parental și anxietatea elevilor	URBAN	GIMNAZIAL	8	84
130	Stimularea unui climat adecvat adolescenților	RURAL	LICEAL	1	13
132	Susținerea dezvoltării socio-emoționale a copilului în mediul familial	URBAN	PREȘCOLAR	2	30
133	Târgul Ofertelor Educaționale	URBAN	LICEAL	2	
134	Traseul educațional	URBAN	GIMNAZIAL	6	75
138	Triunghiul familial	URBAN	GIMNAZIAL	15	20
139	Un părinte aproape perfect	URBAN	GIMNAZIAL		120
140	Unde si cu cine este copilul meu cand nu e la scoala	URBAN	LICEAL	6	32
141	Viitorul meu profesional	URBAN	GIMNAZIAL	2	15
142	Violența	RURAL	ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	10	15

Titlul programului de consiliere de grup a CADRELOR DIDACTICE

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice	Locul de desfășurare	Grup țintă	Durata (nr. ore)	Nr. beneficiari
1	Abordarea elevilor/copiilor cu CES, la grupă	URBAN	PREȘCOLAR	4	7
2	Abordarea individualizată a elevilor cu C.E.S.	URBAN	PRIMAR	3	61
3	Activitati de informare Siguranta in mediul scolar, Management caz elevi CES	URBAN	LICEAL	2	30

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice	Locul de desfășurare	Grup țintă	Durata (nr. ore)	Nr. beneficiari
4	Adaptarea curriculară la elevii cu CES - documente în vigoare	URBAN	LICEAL	3	20
5	Alături de elevi	URBAN	GIMNAZIAL	7	45
6	ARIPI PENTRU VIITOR	RURAL	GIMNAZIAL	3	4
7	Autocunoastere și dezvoltare emoțională	URBAN	PRIMAR	6	11
8	Bullying în activitățile sportive - antrenament / competiții	URBAN	LICEAL	3	25
9	Bune practici în educația parentală	URBAN	PREȘCOLAR	3	10
10	Co-relgarea în relația profesor-elevi	RURAL	GIMNAZIAL	2	10
11	Combaterea epuizării și promovarea stării de bine	URBAN	PRIMAR	2	14
12	Comunicarea eficientă cu elevii	RURAL	GIMNAZIAL	2	60
13	Comunicarea eficientă cu elevii	RURAL	ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	6	30
14	Comunicarea empatică și impactul cuvintelor asupra copilului	RURAL	PREȘCOLAR	2	6
15	Consiliere în problematica CES	URBAN	LICEAL	3	12
16	Consilierea profesorilor privind integrarea elevilor cu CES	URBAN	LICEAL	2	20
17	Consolidarea măsurilor de prevenire și de siguranță în rândul elevilor	URBAN	GIMNAZIAL	4	24
18	Construirea relațiilor pozitive și reducerea comportamentelor agresive în școală	URBAN	GIMNAZIAL	4	40
19	Copilul meu va fi școlar	RURAL	PREȘCOLAR	3	32
20	Cum abordam copilul cu CES?	URBAN	LICEAL	3	3

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice	Locul de desfășurare	Grup țintă	Durata (nr. ore)	Nr. beneficiari
21	Cum raspund nevoilor copiilor preșcolari?	URBAN	PREȘCOLAR	10	6
22	Cyberbullying	URBAN	GIMNAZIAL	9	14
23	Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor	URBAN	PREȘCOLAR	2	16
24	Dialog Profesional	URBAN	LICEAL	6	31
25	Dialogul Imago	URBAN	GIMNAZIAL	1	22
26	Disciplinare pozitiva	RURAL	GIMNAZIAL	4	10
27	Drumul spre succes incepe ACUM	URBAN	GIMNAZIAL	9	8
28	Echipă -implementare proiecte	URBAN	GIMNAZIAL	4	9
29	Ecranele în viața copilului-echilibru și responsabilitate	RURAL	PREȘCOLAR	2	8
30	Efectele ecranelor luminoase asupra dezvoltării copiilor	URBAN	PREȘCOLAR	2	6
32	Fara bullying	URBAN	LICEAL	2	8
33	Fără bullying	RURAL	GIMNAZIAL	2	5
34	Fara violenta in clasa si in scoala- cu invatatori si diriginti	URBAN	GIMNAZIAL	3	6
35	Formele și prevenirea bullyingului și violenței școlare	URBAN	LICEAL	3	36
36	Formele și prevenirea violenței școlare	URBAN	PREȘCOLAR	6	8
37	Gestionarea problemelor emotionale ale elevilor	URBAN	LICEAL	2	20
38	Gestionarea relațiilor părinte-cadru didactic	URBAN	PREȘCOLAR	2	3
40	Împreună vom reuși	RURAL	PREȘCOLAR	2	22
41	Incluziunea elevilor cu CES	RURAL	GIMNAZIAL	2	43

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice	Locul de desfășurare	Grup țintă	Durata (nr. ore)	Nr. beneficiari
42	Incluziunea școlară – de la principii la intervenții practice	URBAN	PRIMAR	2	33
43	Integrarea copiilor cu ces	RURAL	LICEAL	8	37
44	Integrarea elevilor cu CES	URBAN	ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	2	10
45	Integrarea elevilor cu CES	URBAN	GIMNAZIAL	6	15
46	Integrarea elevului cu Ces	URBAN	PRIMAR	2	23
47	Integrarea optima a elevilor in tranzitia de la o etapă la alta de școlarizare	URBAN	LICEAL	4	13
48	Integrarea și incluziunea elevilor cu C.E.S.	URBAN	LICEAL	4	40
49	Integrarea copiilor cu CES Intocmit si revizuit planul de Servicii Individualizatt	URBAN	GIMNAZIAL	2	18
50	Integrarea elevilor cu CES	URBAN	PREȘCOLAR	2	10
51	Înțelegerea copiilor cu CES	URBAN	PRIMAR	7	2
52	Intervenția educațională incluzivă	URBAN	PREȘCOLAR	1	14
53	Învăț cum să înveți	URBAN	GIMNAZIAL	4	24
54	Lecții de viață	URBAN	LICEAL	3	2
55	Managementu cazurilor CES	URBAN	PREȘCOLAR	2	5
56	Managementul clasei	URBAN	GIMNAZIAL	5	2
57	Managementul clasei de elevi	URBAN	LICEAL	4	12
58	Managementul comportamentelor dificile	RURAL	GIMNAZIAL	2	28
59	Managementul relațiilor educaționale și prevenirea burnout-ului	RURAL	GIMNAZIAL	4	5

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice	Locul de desfășurare	Grup țintă	Durata (nr. ore)	Nr. beneficiari
60	Managementul situațiilor punctuale privind elevii cu CES.	RURAL	PRIMAR	2	12
61	Managementul situațiilor punctuale privind elevii cu CES.	URBAN	GIMNAZIAL	2	28
62	Managementul stresului	URBAN	PREȘCOLAR	2	22
63	Masă rotundă- schimb de bune practici	URBAN	GIMNAZIAL	2	40
64	Materiale informative privind incluziunea și lucrul cu elevii cu CES	RURAL	GIMNAZIAL	2	23
65	Materiale informative privind incluziunea și lucrul diferențial pentru copii cu CES	RURAL	PRIMAR	2	23
66	Metode de învățare eficiente / Stil de viață și sănătatea emoțională / Puterea cuvintelor: durere vs alinare	URBAN	GIMNAZIAL	6	14
67	Metode moderne de activitate la clasă	URBAN	PRIMAR	9	12
68	Metode moderne de activitate la clasă	RURAL	GIMNAZIAL	3	7
69	Metode nonformale la catedra	URBAN	PRIMAR	2	12
70	O dulceață de caracter	URBAN	PRIMAR	4	22
71	O dulceață de caracter- prezentare proiect	URBAN	PREȘCOLAR	1	14
72	Optimizar elevi-părinți-profesoriea relației:	RURAL	GIMNAZIAL	4	15
73	Parteneri pentru succes. Rolul dirigintei în pregătirea psihoeducațională a elevilor de clasa a VIII-a	URBAN	GIMNAZIAL	3	4
74	Platforma AMN	URBAN	GIMNAZIAL	3	7
75	Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	URBAN	LICEAL	4	20

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice	Locul de desfășurare	Grup țintă	Durata (nr. ore)	Nr. beneficiari
76	Prevenirea bullyingului	URBAN	GIMNAZIAL	6	70
77	Prevenirea bullyingului și a violențelor școlare	RURAL	PRIMAR	2	19
78	Prevenirea comportamentelor agresive în mediul școlar	RURAL	GIMNAZIAL	6	13
79	Prevenirea epuizării profesionale și promovarea stării de bine	RURAL	PREȘCOLAR	2	6
80	Prevenirea formelor de violență	URBAN	GIMNAZIAL	3	100
81	Prezentarea serviciilor de asistență psihopedagogică	URBAN	PREȘCOLAR	2	23
82	Procedura cabinetului de consiliere	URBAN	PREȘCOLAR	2	14
83	Comunicare vs. conflict, în relația părinte-copil	URBAN	LICEAL	3	4
84	Proiect educațional, Încotro? Ai nevoie de busolă?	URBAN	LICEAL	3	15
85	Promovarea climatului educațional pozitiv și a relațiilor constructive în grupă	URBAN	PREȘCOLAR	2	14
86	Promovarea orincipiilor incluziunii individuale a fiecărui copil, inclusiv copil cu CES	URBAN	PRIMAR	4	27
87	Promovarea principiilor incluziunii	URBAN	PRIMAR	3	12
88	Provocări și strategii	RURAL	GIMNAZIAL	3	10
89	Reducerea abandonului școlar	RURAL	GIMNAZIAL	10	30
90	Reducerea absenteismul in școală	RURAL	GIMNAZIAL	10	30
91	Rolul dirigintelui în pregătirea psihoeducațională a elevilor de clasa a viii a	URBAN	GIMNAZIAL	3	4
92	Sa găsim soluții fara violența	URBAN	GIMNAZIAL	1	8

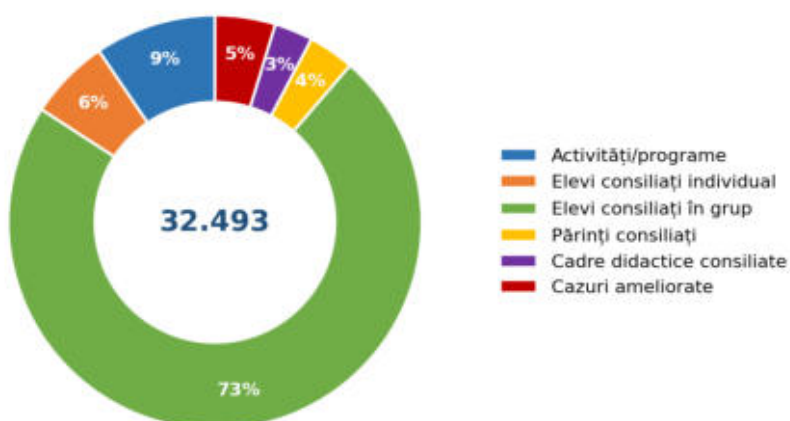
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice	Locul de desfășurare	Grup țintă	Durata (nr. ore)	Nr. beneficiari
93	SAFE ON - programul educațional de prevenire a traficului de persoane 2025-2026 Eroii internetului	URBAN	PRIMAR	1	1
94	Șahul ca o poveste	URBAN	PREȘCOLAR	3	9
95	SAVE	URBAN	LICEAL	4	8
96	Școala mea, un mediu sigur și prietenos!	URBAN	GIMNAZIAL	3	60
97	Siguranța școlară și prevenirea introducerii obiectelor cu potențial periculos în unitatea de învățământ	URBAN	GIMNAZIAL	4	2
98	Sprijin privind lucrul cu elevii cu Ces	RURAL	GIMNAZIAL	1	5
99	Sprijin privind lucrul cu elevii cu CES	URBAN	PREȘCOLAR	7	7
100	Sprijin privind lucrul cu elevii cu Ces	RURAL	PRIMAR		3
101	Sprijinirea în vederea lucrului CES	RURAL	GIMNAZIAL	3	3
102	Sprijinirea în vederea lucrului cu ces	RURAL	GIMNAZIAL	4	20
103	Stiluri de învățare. Adaptarea curriculară, conform nevoilor individuale ale elevilor cu CES	URBAN	GIMNAZIAL	8	100
105	Strategii de educație incluzivă	URBAN	GIMNAZIAL	2	35
106	Strategii de educație incluzivă – Utilizarea platformei REI	URBAN	GIMNAZIAL	2	7
107	Strategii de intervenție pentru elevii cu CES	URBAN	LICEAL	3	22
108	Susținerea emoțională a copilului în preajma examenelor	RURAL	GIMNAZIAL	2	50
109	Târgul ofertelor educaționale, aprilie 2026, Campus Ovidius din Constanța	URBAN	LICEAL	3	3
110	Viitorul meu profesional	URBAN	GIMNAZIAL	2	7

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice	Locul de desfășurare	Grup țintă	Durata (nr. ore)	Nr. beneficiari
111	Violența în școală	RURAL	GIMNAZIAL	8	40

Situația cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară

Indicator	Valoare
Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	3085
Număr de elevi consiliați individual	2062
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	23666
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive/violente)	1172
Număr de cadre didactice consiliate	976
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	1532

Situația cazurilor de agresivitate/bullying/violență școlară



Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituții (numeric)

Rol	Numeric
ca organizator	40
ca participant	105

Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric)

694

FORMARE CONTINUĂ

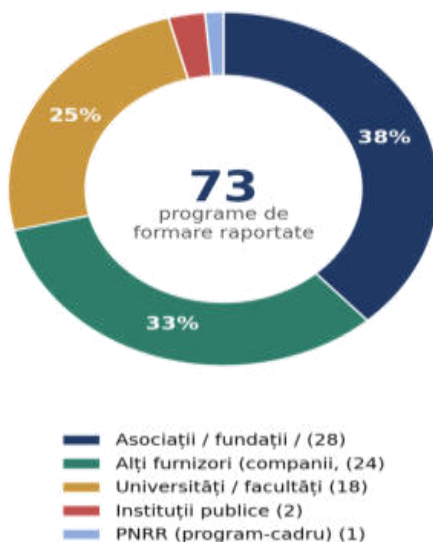
Activități de formare/dezvoltare profesională – An școlar 2025-2026

FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI

Centralizare statistică — activități de formare / dezvoltare profesională- profesori consilieri școlari
an școlar 2025 – 2026

73 programe de formare raportate			5 + 1 programe de masterat / doctorat
48% programe cu tematică de pedagogie digitală/AI	9 programe finanțate prin PNRR	28 programe oferite de asociații/fundații	18 programe oferite de universități

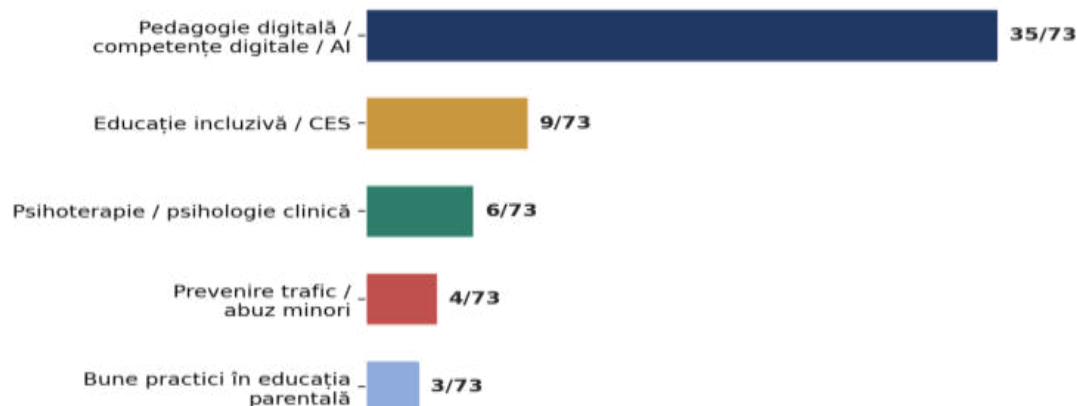
Tipul furnizorilor de formare



Tip de furnizor	Nr. programe
Asociații / fundații / institute	28
Alți furnizori (companii, platforme, ONG-uri neclasificate)	24
Universități / facultăți	18
Instituții publice (CCD/CJRAE)	2
PNRR (program-cadru, fără alt furnizor precizat)	1
TOTAL	73

Tematica programelor de formare

Tematica dominantă, prezentă în 35 dintre cele 73 de programe (aproximativ 48%), este pedagogia digitală, competențele digitale și inteligența artificială aplicată în educație — reflectând amploarea proiectelor derulate prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR). Alte teme recurente sunt educația incluzivă și lucrul cu elevii cu cerințe educaționale speciale (9), psihoterapia și psihologia clinică (6), prevenirea traficului și abuzului asupra minorilor (4) și bunele practici în educația parentală (3).

Cele mai frecvente teme de formare (mențiuni)


Furnizorul	Denumirea cursului/programului	Nr. ore	Nr. credite	Observații (inclusiv cu privire la sursele de finanțare)	Furnizorul
Corp minte suflet în armonie S.R.L., Timișoara	Abordarea Transpersonală în Psihosomatică	100	100	Finanțare proprie	Corp minte suflet în armonie S.R.L., Timișoara
Asociația Edu Apps	<i>Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală</i> Nivel intermediar	100	25	PNRR	Asociația Edu Apps
World Vision Romania - Fundația OMV Petrom	Bune practici în educația parentală				World Vision Romania - Fundația OMV Petrom
Universitatea Valahia din Târgoviște	Pedagogie digitală și inovație în școala contemporană	84	28	PNRR	Universitatea Valahia din Târgoviște
CCD	Metode de prevenire a abandonului școlar		15		CCD
Asociația Novapolis – Centrul de Analize și Inițiative pentru	Programul de formare <i>Devino facilitator DCYDE!</i> , organizat în cadrul proiectului	34		Program implementat cu sprijinul Inspectoratului	Asociația Novapolis – Centrul de Analize și Inițiative pentru

Dezvoltare	DCYDE! – Digital Global Citizenship for Youngsters and Educators in Partnership			Școlar Județean Constanța, al Universității Ovidius din Constanța și al CJRAE Constanța	Dezvoltare
Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău, Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială	Seminarul științifico-practic național cu participare internațională <i>Bunele practici de promovare a educației incluzive și consolidare a serviciilor socio-educative</i>				Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău, Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială
Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București	Master Management Educațional	80	60	finanțare proprie	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București
Universitatea Spiru Haret București	DPPD, nivel II		30		Universitatea Spiru Haret București
Institutul Român de Psihoterapie Integrativă	Program de formare de lungă durată de psihoterapie integrativă	500			Institutul Român de Psihoterapie Integrativă
Societatea profesională de psihologie Dragoș Suzana-Sîrbescu Laura	Program de supervizare profesională- psihologie clinică	200			Societatea profesională de psihologie Dragoș Suzana-Sîrbescu Laura
	Managementul furiei	62	0		

Asociația <i>Catharsis</i>					Asociația <i>Catharsis</i>
Asociația pentru Dezvoltare și Inovație Psihoeducațională	Studii, practici și strategii de dezvoltare socio-emoționale	40	10		Asociația pentru Dezvoltare și Inovație Psihoeducațională
Academia Națională de Informații <i>Mihai Viteazul</i>	Previsio - Prevenirea radicalizării și a extremismului violent	16	0	cofinanțat de Uniunea Europeană	Academia Națională de Informații <i>Mihai Viteazul</i>
Asociația CCDU-Phoenix	Asistenta Psihologică și Terapia Sportivă în Tulburarea Emoțională		10	Plătit personal	Asociația CCDU-Phoenix
World Vision	Formare adresată profesioniștilor privind protecția traficului de minori	20	-		World Vision
Fundația Terre hommes- Unity in Care	Program de educație non- formală Move On and Engage	40	-		Fundația Terre hommes- Unity in Care
Academia de Studii Economice din București	Pedagogia digitală în educație-PEDIGIEDU	84	28	Program acreditat prin OME nr. 7890/23.12.2024	Academia de Studii Economice din București
Academicus	Clasa viitorului - Pedagogia digitală	100	25		Academicus
All about parenting Urania Cremene, Fundația Destiny Park în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Constanța	Educație pentru sănătate	2	-		All about parenting Urania Cremene, Fundația Destiny Park în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Constanța
Danubian Coaching	Competențe socio-emoționale și relaționale pentru cadrele didactice			PNRR	Danubian Coaching

AMN	Participare la sesiunea de informare privind platforma AMN	2	-	CJRAE	AMN
AMN Romania	Sesiune de instruire si formare Test TOOLKIT	4	5	Bugetat	AMN Romania
Asociația <i>Confident</i>	Psihoterapie pentru victimele abuzului emotional si fizic	10	10	Autofinanțare	Asociația <i>Confident</i>
Asociația Dascăli Emeriți	Managementul comportamentului pozitiv -strategii educaționale în context școlar	60	-	-	Asociația Dascăli Emeriți
Asociația Romana de Psihoterapie Integrativă (ARPI)	Psihoterapie integrativă	160	-		Asociația Romana de Psihoterapie Integrativă (ARPI)
Asociația <i>Educația este putere</i>	Management școlar prin instrumente digitale	60	20	Curs acreditat	Asociația <i>Educația este putere</i>
Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane EuroStudy – Baia Mare	Pedagogie digitală: Competențe și Tehnologii pentru excelență în educație”	90	30	PNRR	Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane EuroStudy – Baia Mare
Asociația Cognita	Educația incluzivă. Strategii de identificare și intervenție	60	15	Finanțare de la școală	Asociația Cognita
Asociația de Consiliere și Psihoterapie Online din România	Evaluarea și intervenția psihologică (computerizată) pentru copii și adolescenți: CogniKit	50	-	Finanțat din fonduri proprii	Asociația de Consiliere și Psihoterapie Online din România
Asociația HoltIS Romania	Acreditare ca Educator Parental în cadrul proiectului	0			Asociația HoltIS Romania

	Developping Parenting Skills to Ensure Children's Right and Mental Health				
Asociația Zi de BINE	Program de formare profesională Adicției și Adolescenți (online și fizic)				Asociația Zi de BINE
Colegiul Psihologilor din România, filiala Constanța și Universitatea Ovidius din Constanța	Participare la Conferința <i>Psihologia în context multicultural</i>				Colegiul Psihologilor din România, filiala Constanța și Universitatea Ovidius din Constanța
Asociația pentru Victimele Infractionilor Sexuale (VIS), în parteneriat cu International Centre for Missing & Exploited Children (ICMEC) și cu expertiza Institutului pentru Studiul și Tratatamentul Traumei (ISTT)	Proiectul Mindshield: Consolidarea sănătății mintale și a rezilienței în rândul profesioniștilor români implicați în investigarea abuzului și exploatarea sexuală online a copiilor (OCSEA) – training dedicat psihologilor (online)				Asociația pentru Victimele Infractionilor Sexuale (VIS), în parteneriat cu International Centre for Missing & Exploited Children (ICMEC) și cu expertiza Institutului pentru Studiul și Tratatamentul Traumei (ISTT)
Asociația pentru Dezvoltarea Serviciilor Sociale și Educaționale Catharsis	Psihoterapia tulburărilor anxioase la copii - o abordare integrativă	10	10		Asociația pentru Dezvoltarea Serviciilor Sociale și Educaționale Catharsis
Asociația Proeurocons	Mentorat-Provocări și soluții de implementare	30	0		Asociația Proeurocons

	a tehnologiei digitale în educație				
Asociația PROFEDU București	Instrumente și metode de predare-învățare-evaluare cu ajutorul TIC	80	15	finanțare proprie	Asociația PROFEDU București
Asociația Teachsoup Predau Viitor	Gândire critică și etică la primar. Copiii ca filosofi. Siguranța AI	10	0		Asociația Teachsoup Predau Viitor
Asociația Edu Apps	Masterclass online - <i>Inteligența artificială este aici (în învățare). Ne mai pregătim?</i> Masterclass online – <i>Omul, ființă educabilă: între digital și spiritual</i> Masterclass online – <i>Comunicarea: de la sala de clasă la ecran. Autenticitate și fake news</i> Atelier pedagogic online – <i>Editare video – de la idee la creație</i>	9	0	Inclus în <i>Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar - PNRR</i>	Asociația Edu Apps
Belcraft	Dezvoltare personală	100	0	Personală	Belcraft
Casa Corpului Didactic	Consiliere și Orientare	30	1	Fonduri proprii	Casa Corpului Didactic
Centrul de formare profesională Don Bosco Constanța	Consilier vocațional	180			Centrul de formare profesională Don Bosco Constanța
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă DELFINUL	Cum putem îmbunătăți educația incluzivă în școli?-Incluziune, inovație și tehnologie-	1	0		Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă DELFINUL

	utilizarea VR în mediul școlar				
Cognitrom	Platforma de evaluare a dezvoltării 6/7-18 ani - licențiere PEDb	10	0	PNRR	Cognitrom
Adfaber	AI în educație	32	0	Asociația adfaber	Adfaber
Digitrend	Provocări și soluții de implementare a tehnologiei digitale în educație Tendințe digitale în educație - Mentorat	178	15	PNRR	Digitrend
DPPD UTCB	Master Management si Consiliere educațională		10	Suținere Disertație	DPPD UTCB
Erasmus	Conferință BOOTS - Inovarea în formarea competențelor prin Erasmus	4	0	-	Erasmus
Erasmus +	Proiectarea unor medii de învățare incluzive	25	0	Finanțare Erasmus	Erasmus +
ICASSI	Încurajare. Cuplu	50	0	Finanțare proprie	ICASSI
Institutul Alfred Adler, Colegiul Psihologilor din România	Dinamica intimității și sexualității: între relația de cuplu și experiența extraconjugală, avizat de Colegiul Psihologilor din România	10			Institutul Alfred Adler, Colegiul Psihologilor din România
Institutul de Psihoterapie Experiențială Focalizată pe Emoții	Programul de formare profesională continuă - <i>Terapia focalizată pe emoții transdiagnostică pentru trauma complexă</i>	40	15	-	Institutul de Psihoterapie Experiențială Focalizată pe Emoții

Asociația Vasiliada, în parteneriat cu Free Youth Centre și Regional Partnership for Sustainable Development – Vidin	Programul de formare profesională continuă- ”Părintele – resursă esențială în abordarea dificultăților emoționale ale copilului. Dezvoltarea abilităților emoționale ale părinților”, Curs de formare continua - ”Cooordonarea metodologică a personalului didactic care lucrează cu copiii cu CES”, organizat în cadrul proiectului <i>Regional network for Inclusive Education – RN4IE</i> – Asociația Vasiliada, în parteneriat cu Free Youth Centre și Regional Partnership for Sustainable Development – Vidin.				Asociația Vasiliada, în parteneriat cu Free Youth Centre și Regional Partnership for Sustainable Development – Vidin
International Markets	The Wow Session AI CREATION, GRADING AND ACCESSIBILITY	1	0	Gratuit	International Markets
Interreg Romania- Bulgaria	Coordonarea metodologica a personalului didactic care lucrează cu copiii cu CES	69			Interreg Romania- Bulgaria
Artklett	Profesorul în era AI și tehnologia, aliat al învățării				Artklett
Olimp Net	Comunicare autentică în relația profesor-elev.	8			Olimp Net

	Tehnici și abordări pentru gimnaziu				
One step Twinkl	Competențe digitale în platforma Web	2	0	0	One step Twinkl
ONG - Școala de valori	Incubatorul Civic Digital	40		gratuit	ONG - Școala de valori
PNRR	EduLeadManager – dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ prin leadership și management performant	0	28		PNRR
Univ. București-CNP Constantin Brătescu Constanța	EDIS-PED - Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă - Pedagogie Digitală	90	30	PNRR	Univ. București-CNP Constantin Brătescu Constanța
Universitatea din București – Facultatea de Psihologie și Științele Educației <i>Pedagogie Digitală și Inovație în Școala Contemporană</i>	Curs postuniversitar <i>Fundamentele Psihologiei</i>	214	28		Universitatea din București – Facultatea de Psihologie și Științele Educației <i>Pedagogie Digitală și Inovație în Școala Contemporană</i>
Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău	EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"	85	28	Cofinanțat de Uniunea Europeană	Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău
Universitatea Ovidius din Constanța	Psihologia și educația în cultura academică ovidiana: trecut, prezent și viitor				Universitatea Ovidius din Constanța
Universitatea Al. Ioan Cuza - Facultatea de	Doctorat	0	0	In curs...	Universitatea Al. Ioan Cuza - Facultatea de

Psihologie și Științele Educației					Psihologie și Științele Educației
Universitatea <i>Ovidius</i> din Constanța	Masterat Didactic în Psihologie		120	Surse proprii	Universitatea <i>Ovidius</i> din Constanța
Centrul Step by Step	Servicii integrate și profesioniști în educația timpurie	90	30	PNRR	Centrul Step by Step
Universitatea <i>Ovidius</i> din Constanța	Modul psihopedagogic nivel II Postuniversitar		30	Finanțare proprie	Universitatea <i>Ovidius</i> din Constanța
Universitatea <i>Ovidius</i> din Constanța	Master Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala incluzivă	140	60		Universitatea <i>Ovidius</i> din Constanța
Universitatea <i>Spiru Haret</i> București	Pedagogie digitală	120	40	-	Universitatea <i>Spiru Haret</i> București
UP Training	Manager Proiect	185	0	Proprie	UP Training
Universitatea <i>Dunărea de jos</i> Galați	Protecția împotriva traficului de minor	283	73		Universitatea <i>Dunărea de jos</i> Galați
Asociația <i>Dascălilor Eminenți</i>	Incluziunea școlară a copiilor cu CES	229	45		Asociația <i>Dascălilor Eminenți</i>

RELĂȚIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ

Denumirea programului	Parteneri	Forma de finalizare	Observații
Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile și sănătatea mintală a copiilor", desfășurat cu sprijinul tehnic al UNICEF în România-Asociația HoltIS și UNICEF	Externi	Acord	

Program Național Traficul de droguri nu e combinație	Externi	La nivel ISJ	Proces verbal au participat 30 elevi
Siguranța în școală	Externi	proces verbal	Dialog eficient și constructiv
De vorbă cu foștii absolvenți	Externi	proces verbal	Dialog eficient și constructiv
Libertatea și deciziile sunt în mâinile tale ! Scoate violența școlară din anonimat!	Externi	Acord	0
Libertatea și deciziile sunt în mâinile tale!	Externi	Proces verbal	
Siguranța Școlară	Interni	Acord	
ANITP	Interni	Acord	
Stop traficului de persoane! Rupe lanțul invizibil!	Externi	Acord	Activitate de prevenire
Program de educație non-formală Move in and Engage- Fundația Terre des homes	Externi	Protocol	Fundația Terre des homes
Dincolo de prim alăegere	Externi	parteneriate	Procese verbale și adeverințe eliberate
Consecințe și realități	Externi	parteneriate	Procese verbale și adeverințe eliberate
Prevenirea traficului de droguri	Externi	parteneriate	Procese verbale și adeverințe eliberate
Stop traficului de persoane! Rupe lanțul invizibil	Externi	parteneriate	Procese verbale și adeverințe eliberate
Libertatea și deciziile sunt în mâinile tale	Externi	parteneriate	Procese verbale și adeverințe eliberate
Siguranță	Externi	parteneriate	Procese verbale și adeverințe eliberate
responsabilitate și comunitate	Externi	parteneriate	Procese verbale și adeverințe eliberate
Stop traficului de persoane. Rupe lanțul invizibil		proces verbal	Centrul Regional Constanța -ANITP
Pași în carieră	Interni	Protocol	
Voluntari și solidari	Interni	Protocol	ONG -uri pentru copiii cu CES
Împreună pentru siguranța	Externi	Protocol	
Biroul de siguranță școlară	Externi	Proces Verbal	
Împreună prindem curaj!	Externi	Acord	
SNAC	Externi	Acord	
Dorințe îndeplinite la vârste nepotrivite	Externi	Protocol	

Prevenire și intervenție în cazuri de bullying școlar	Externi	Protocol	
Serviciile de asistentă socială comuna Lumina	Externi	Acord	
Proiect <i>Un examen de succes</i>	Externi	Protocol	Protocol de colaborare încheiat cu 3 unități școlare din județul Constanța
Stop Violenței!	Externi	Protocol	Program în parteneriat cu Poliția Municipiului Mangalia
Să creștem sănătoși	Interni	Convenție	
În siguranță la școală	Interni	Convenție	
Parteneriat cu Biserica Sf. Nectarie Constanța - Centrul de activități cu tineretul Sf. Ilie Reșițeanul al Patriarhiei Române.	Externi	Protocol	0
Asistența socială din primăria topraisar	Interni	Convenție	Comunicarea cu departamentul de asistență socială din Primărie
Activitate de prevenire desfășurată în cadrul campaniei naționale <i>Dorințe îndeplinite la vârste potrivite!</i>	Externi	Protocol	0
Activitate de prevenire desfășurată în cadrul proiectului educațional <i>Libertatea și deciziile sunt în mâinile tale!</i>	Externi	Protocol	0
Activitatea de prevenire desfășurată în cadrul campaniei europene <i>Stop traficului de persoane. Rupe lanțul invizibil</i>	Externi	Protocol	
Prevenirea violenței în mediul școlar	Externi	Acord	Cunoasterea prevederilor legale în cazurile de violență
<i>Fii conștient! Viața trăită online are consecințe offline!</i>	Externi	Protocol	-
Prevenirea violenței și a delincvenței juvenile	Externi	Proces-verbal/ Diplomă	
Drogurile- de la fascinație la dependență	Externi	Proces-verbal/ Diplomă	
Prevenirea consumului de substanțe interzise - Asociația Comunitară Integrată Pentru Prevenirea și Tratarea Adicțiilor eLiberare	Externi	Protocol	
	Externi	Acord	

<i>Voluntariat Palade pentru Comunitate</i>	Interni		Este clubul de voluntari elevi și părinți în situații comunitare.
Consumul de droguri ne privește pe toți	Externi	Protocol	
Practica de specialitate student Facultatea de Psihologie, Universitatea Andrei Șaguna, Constanța	Externi	Acord	
Pescarus	Externi	Protocol	Colaborare prevenire violenta
Prevenirea consumului de droguri	Externi	acord, protocol si protocol	
Prevenirea traficului de persoane si Prevenirea violentei școlare	Externi	acord, protocol si protocol	
Dăruim pentru că iubim	Interni	Protocol	
Prevenirea traficului de persoane	Externi	Protocol	
Prevenirea violenței școlare	Interni	Protocol	
Prevenirea traficului de persoane	Interni	Protocol	
Prevenirea consumului de droguri	Interni	Protocol	
Educație juridică în școli	Externi	Acord	Beneficiari: elevii Obiective: 1. Prevenirea consumului de droguri 2. Prevenirea delincvenței juvenile Rezultate: Prevenirea comportamentelor indezirabile Parteneri: Colegiul Național <i>Mircea cel Bătrân</i> Constanța și Inspectoratul Județean de Poliție, în colaborare cu Tribunalul Constanța
Campania TIME TO MOVE 2025	Interni	Protocol	
ZAmbete pentru viitor	Externi	Protocol	Asociația de voluntariat TEAM
Colaborare cu Poliția de Siguranța Școlară	Externi	Protocol	Prevenirea consumului de droguri și a criminalității informatice
Alege sănătos	Externi	Protocol	Parteneri: Siguranța școlară, ANITP
Libertatea nu este de negociat	Externi	Protocol	Parteneri: Siguranța școlară, ANITP

Siguranța ta este prioritară	Externi	Protocol	
Alege corect	Externi	Protocol	
Siguranță școlară	Externi	Acord	
SuperTeach	Externi	Protocol	
Prevenirea comportamentelor adictive	Interni	Protocol	-
Activitate de prevenire a traficului de persoane și a comportamentelor cu risc	Externi	Protocol	
Punți între generații: Învățăm prin joc, dăruim din suflet Colegiul Comercial <i>Carol I</i> Constanța parteneriat	Externi	Protocol	
Iubirea nu doare	Externi	Acord	
Dependenți de libertate	Externi	Proces verbal, Adeverințe	
Educație pentru sănătate din Campania Națională de promovare a vaccinării <i>Copil vaccinat=copil protejat</i>	Externi	Proces verbal, Adeverințe	
Educație pentru sănătate din campania L,E,C, Promovarea sănătății reproducerii – Caravana pentru sănătatea reproducerii 2026	Externi	Proces verbal, Adeverințe	
Prevenirea bullyingului și a violenței școlare	Interni	Colaborare instituțională	
Prevenirea consumului și traficului de droguri	Externi	Proces Verbal	100 elevi (clasa a IX-a A, B, C, D)
Programe de consiliere și promovare a sănătății prin arte vizuale și dans	Externi	Protocol	Încheierea de parteneriate cu: Facultatea de Educație Fizică și Sport Constanța, Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Constanța, Clubul Sportiv Școlar nr. 1 Constanța, Asociația „Breath România”-filiala Techirghiol, Centrul Județean de Excelență Constanța, Centrul Județean de Excelență Gorj, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vrancea, Liga Scriitorilor Dobrogeni & Cenaclul

			literar artistic <i>Olga Duțu</i> Constanța
Ateliere de lectură și creație pentru descoperirea și promovarea talentelor	Externi	Protocol	Încheierea de parteneriate cu: Facultatea de Educație Fizică și Sport Constanța, Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Constanța, Clubul Sportiv Școlar nr. 1 Constanța, Asociația <i>Breath România</i> -filiala Techirghiol, Centrul Județean de Excelență Constanța, Centrul Județean de Excelență Gorj, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vrancea, Liga Scriitorilor Dobrogeni & Cenaclul literar artistic „Olga Duțu”Constanța
Incluse în proiectele județene <i>Invitație la sănătate și Tinere talente prin cooperare și afirmare</i>	Externi	Protocol	Încheierea de parteneriate cu: Facultatea de Educație Fizică și Sport Constanța, Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Constanța, Clubul Sportiv Școlar nr. 1 Constanța, Asociația „Breath România”-filiala Techirghiol, Centrul Județean de Excelență Constanța, Centrul Județean de Excelență Gorj, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vrancea, Liga Scriitorilor Dobrogeni & Cenaclul literar artistic „Olga Duțu” Constanța
Tabere școlare	Interni	Protocol	Primăria Cumpăna
Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile și sănătatea mintală a copiilor", desfășurat cu sprijinul tehnic al UNICEF în România-Asociația HoltIS și UNICEF	Externi	Acord	Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile și sănătatea mintală a copiilor", desfășurat cu sprijinul tehnic al UNICEF în România- Asociația HoltIS și UNICEF
Program Național Traficul de droguri nu e combinație	Externi	La nivel ISJ	Proces verbal au participat 30 elevi
Siguranța în școală	Externi	proces verbal	Dialog eficient și constructiv
De vorbă cu foștii absolvenți	Externi	proces verbal	Dialog eficient și constructiv

Libertatea și deciziile sunt în mâinile tale!	Externi	Proces verbal	
Siguranța Școlară	Interni	Acord	
ANITP	Interni	Acord	
Stop traficului de persoane! Rupe lanțul invizibil!	Externi	Acord	Activitate de prevenire
Program de educație non- formală Move in and Engage- Fundația Terre des homes	Externi	Protocol	Fundația Terre des homes
Dincolo de prim alae gere	Externi	parteneriate	Procese verbale și adeverințe eliberate
Consecințe și realități	Externi	parteneriate	Procese verbale și adeverințe eliberate
Prevenirea traficului de droguri	Externi	parteneriate	Procese verbale și adeverințe eliberate
Stop traficului de persoane! Rupe lanțul invizibil	Externi	parteneriate	Procese verbale și adeverințe eliberate
Libertatea și deciziile sunt în mâinile tale	Externi	parteneriate	Procese verbale și adeverințe eliberate
Siguranță	Externi	parteneriate	Procese verbale și adeverințe eliberate
Responsabilitate și comunitate	Externi	parteneriate	Procese verbale și adeverințe eliberate
Stop traficului de persoane. Rupe lanțul invizibil		proces verbal	Centrul Regional Constanța -ANITP
Pași în carieră	Interni	Protocol	
Voluntari și solidari	Interni	Protocol	ONG -uri pentru copiii cu CES
Împreună pentru siguranța	Externi	Protocol	
Biroul de siguranță școlară	Externi	Proces Verbal	
Împreună prindem curaj!	Externi	Acord	
SNAC	Externi	Acord	
Dorințe îndeplinite la vârste nepotrivite	Externi	Protocol	
Prevenire și intervenție în cazuri de bullying școlar	Externi	Protocol	
Serviciile de asistentă socială comuna Lumina	Externi	Acord	
Stop Violenței!	Externi	Protocol	Program în parteneriat cu Poliția Municipiului Mangalia
Să creștem sănătoși	Interni	Convenție	

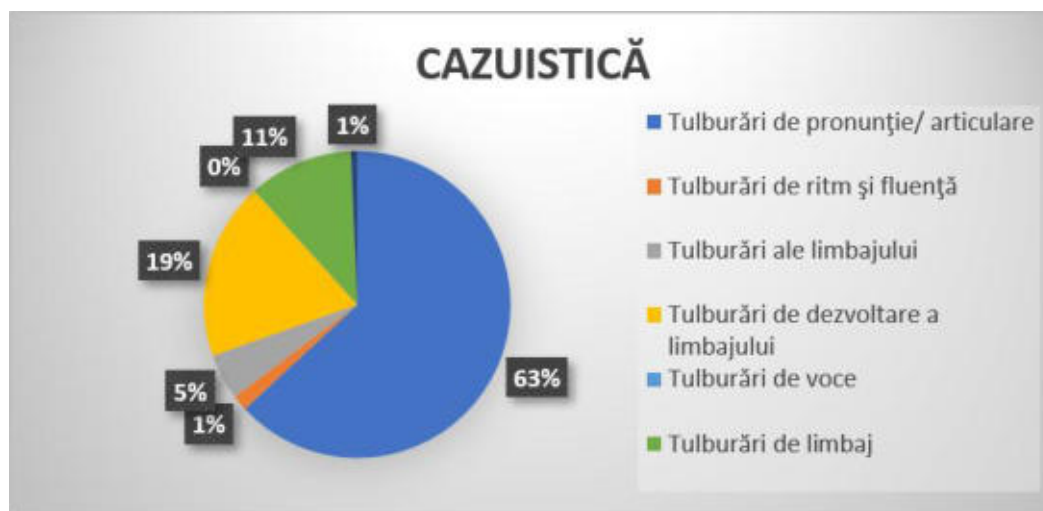
În siguranță la școală	Interni	Convenție	
Parteneriat cu Biserica Sf. Nectarie Constanța - Centrul de activități cu tineretul Sf. Ilie Reșițeanul al Patriarhiei Române.	Externi	Protocol	0

**COMPARTIMENTUL DE SERVICII
EDUCAȚIONALE SPECIALIZATE
SERVICII DE TERAPIE LOGOPEDICĂ**

AN ȘCOLAR 2025-2026

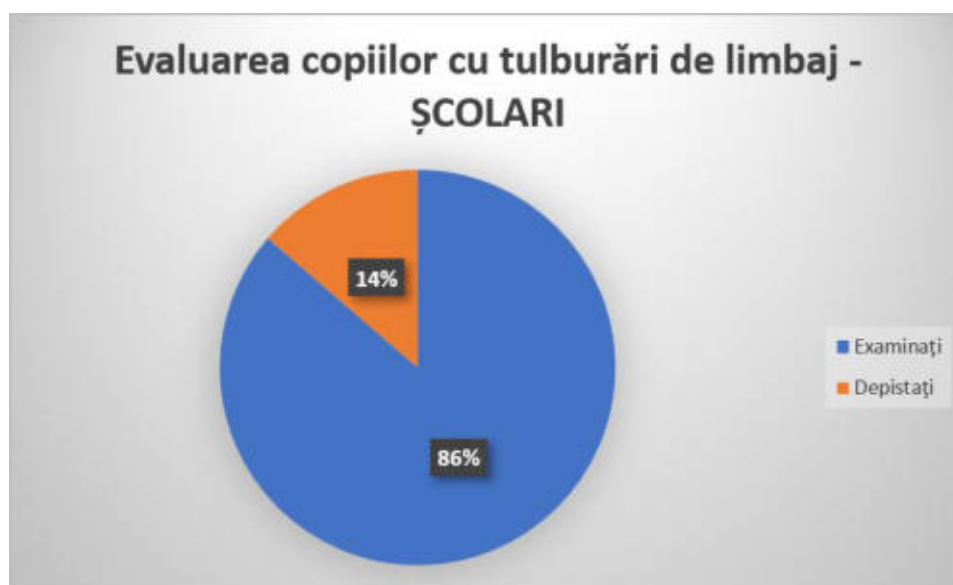
Centralizarea datelor privind cazuistica:

Tulburări de pronunție/ articulare	Tulburări de ritm și fluență a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu Sindrom Down, autism	Alte tulburări (de precizat)
1347	35	103	400	0	236	14

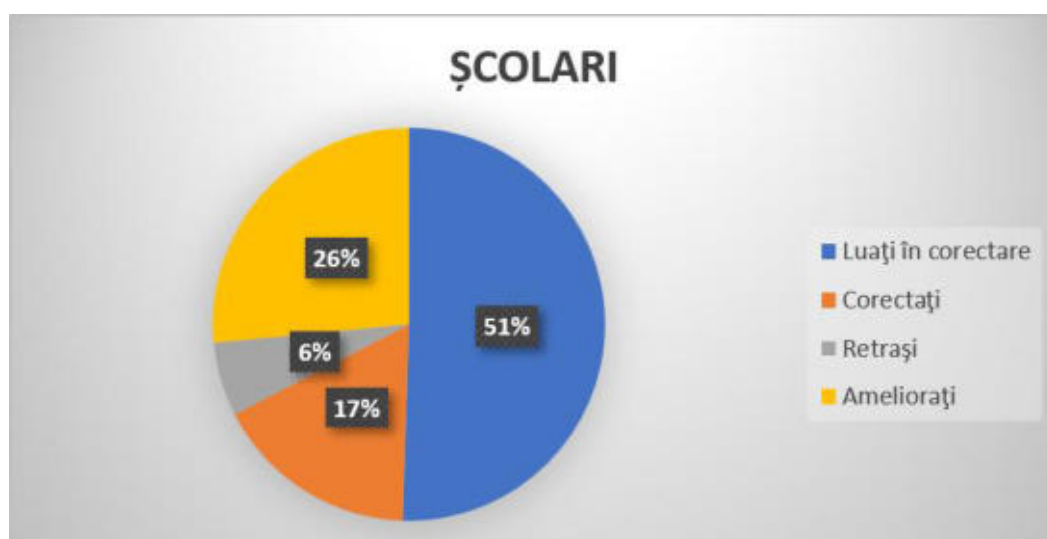
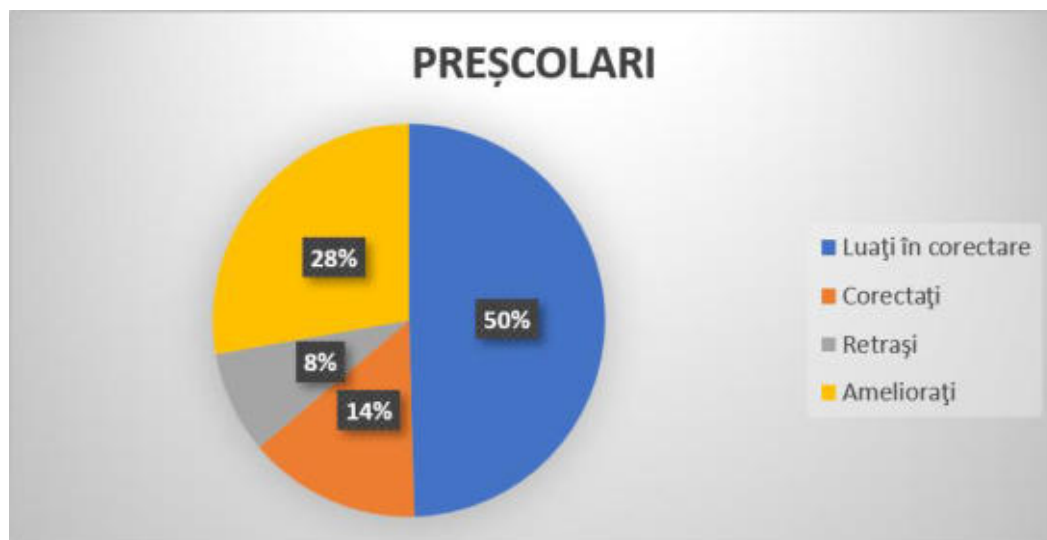


Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

Examinați			Depistați		
Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total
11067	4501	15568	1751	1134	2884



Luați în corectare			Corecți			Retrași			Ameliorați		
Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total
692	549	1241	232	158	390	83	93	176	363	308	671



Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI

Copii logopați		Copii cu CES		Cadre didactice	Părinți
Nr. preșcolari	Nr. școlari	Nr. preșcolari	Nr. școlari		
512	635	69	313	438	1201



FORMARE CONTINUĂ

Activități de formare/ dezvoltare profesională

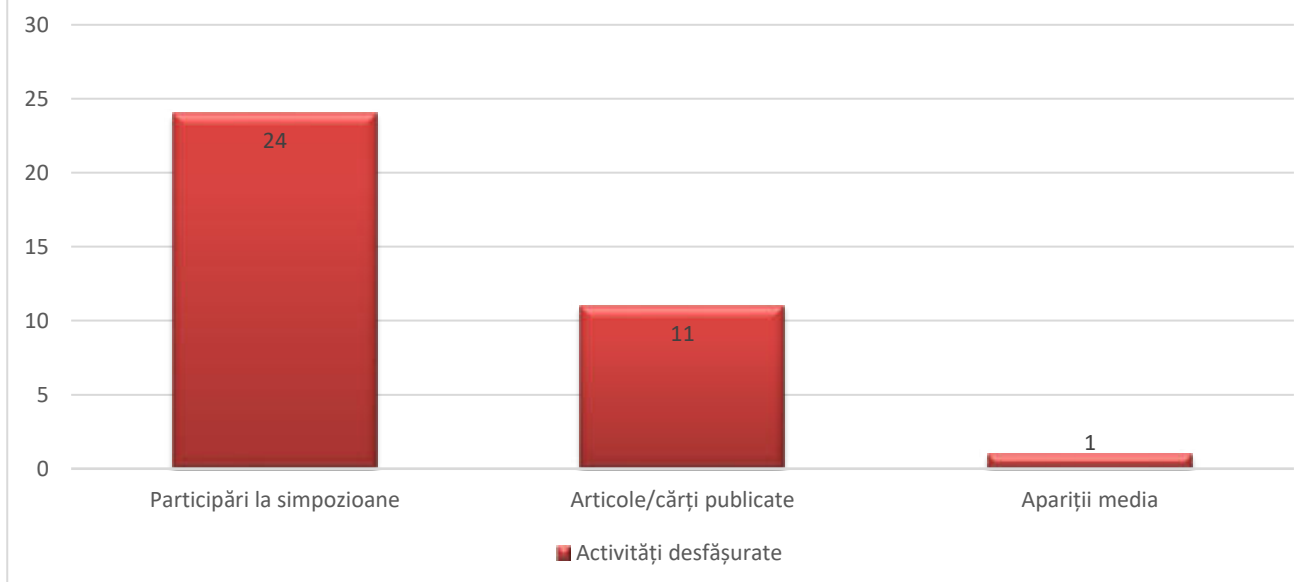
Nr. crt.	Furnizorul	Denumirea cursului/programului	Nr. ore	Nr. credite	Observații (inclusiv cu privire la sursele de finanțare)
1.	PROFEDU	Strategii educaționale pentru copiii cu dificultăți de învățare-CES	80	20	Surse de finanțare proprii
2.	Asociația Logopezilor din România	Tehnici și Proceduri de Intervenție în Terapia Logopaților	66		Finanțare proprie
3.	Asociația Didactica Red, Adservio, CJRAE Galați,	Prevenirea bullying-ului și a violenței în rândul copiilor, De la stress la împlinire profesională, Colaborarea dintre profesorul itinerant și cadrele didactice. Rolul echipei multidisciplinare, Rolul jocului în intervenția logopedică și psihopedagogică.	8	0	gratuit

Nr. crt.	Furnizorul	Denumirea cursului/programului	Nr. ore	Nr. credite	Observații (inclusiv cu privire la sursele de finanțare)
4.	ABA MASTERS si Asociatia Autism Voice	Limbaj functional si tehnici de logopedie în tulburările de dezvoltare	40	0	Surse de proprii
5.	ABA MASTERS CLASS	Limbaj funcțional și tehnici de logopedie în tulburările de dezvoltare	40	0	surse proprii
6.	Universitatea Pedagogica de stat <i>Ion Creanga</i> Chisinau	Logopedie	240	60	
7.	Asociația EDI APPS	Google Teacher Nivelul 1 Intermediar	100	25	PNRR
8.	1. Asociația Edu Apps 2. Asociația Edu Apps (Google for Education) 3. Asociația Edu Apps / Clasa Viitorului 4. Skupina Primera, Slovenia (Co-finanțat prin programul Erasmus+ al UE) 5. Shakespeare School 6. A_BEST TeachersClub 7. CJRAE Constanța 8. CJRAE Galați	1. Program de dezvoltare în cariera didactică: Google Teacher, Nivelul 1 Intermediar (Certificat de absolvire); 2. Curs online asincron: Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală - Intermediar” (Certificat); 3. Explorarea conceptelor geometrice cu GeoGebra; Digital în eTwinning: de la idei conectate la colaborare europeană; Implicare la oră prin transformarea elevului în creator digital; Trei aplicații pentru creativitate în educație; Omul, ființă educabilă: între digital și spiritual; Gamificarea în activități didactice cu instrumente digitale simple; 4. The 75th Pan-European Conference on Digital Education (Conferință internațională); 5. Conferința Națională <i>Copilul tău - campion la viață</i> (Ediția a XVIII-a). Tema: <i>Stop Bullying! Cum îmi învăț copilul să se apere când eu nu sunt lângă el;</i> 6. Webinar: „Copiii supradotați în mișcare: Cum transformăm învățarea în clasă (jocuri didactice și idei practice); 7. Cercul Pedagogic al profesorilor logopezi (2 activități metodico-științifice); 8. Conferința Regională <i>Între Teorie și Practică</i> .	100	25	-

Nr. crt.	Furnizorul	Denumirea cursului/programului	Nr. ore	Nr. credite	Observații (inclusiv cu privire la sursele de finanțare)
9.	Colegiul Național Pedagogic <i>Constantin Brătescu</i> Constanța	EDIS PED	90	30	-
10.	Asociația pentru promovarea Educației; Orange Digital Center; CJRAE Constanța	Atelier „AI provocări -AI RED,,; Webinar „Utilizarea responsabilă a AI,,; Cercul profesorilor logopezi	8		
11.	PROFEDU	Strategii educaționale pentru copiii cu CES	80	20	
12.	Profedu	Strategii educaționale pentru copiii cu Ces	20	20	Proprii
13.	Logoped Georgiana Ungureanu	Curs de Logopedie	100		
14.	Universitatea <i>OVIDIUS</i> din Constanța	Competențe digitale de bază	25		

An școlar	Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare	Număr articole/cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media
2025-2026	24	11	1

Alte activități desfășurate în anul școlar 2025-2026



COMPARTIMENTUL DE SERVICII EDUCATIONALE SPECIALIZATE - SPRIJIN EDUCAȚIONAL

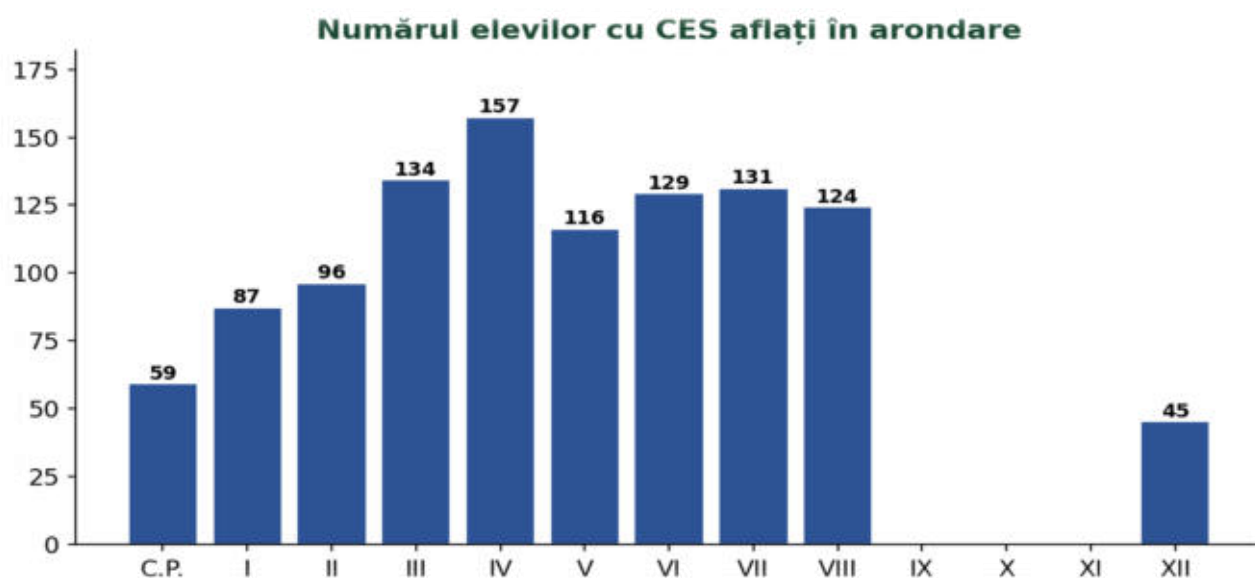
BENEFICIARIILOR SERVICIILOR DE SPRIJIN EDUCAȚIONAL

La nivelul Compartimentului de Servicii Educaționale Specializate – Sprijin Educațional din cadrul CJRAE Constanța își desfășoară activitatea, în anul școlar 2025–2026, un număr de 48 de profesori itineranți și de sprijin, arondați la 115 de unități de învățământ preuniversitar pentru un total de 1079 de elevi cu cerințe educaționale speciale (CES) integrați în învățământul de masă.

Distribuție după nivelul de învățământ

Numărul elevilor cu CES aflați în arondare	Ciclul primar					Ciclul gimnazial				Ciclul liceal			
	C.P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Nr. elevi CES	59	87	96	134	157	116	129	131	124	-	-	-	45
Total elevi cu CES integrați în unitatea	Total: 1079												

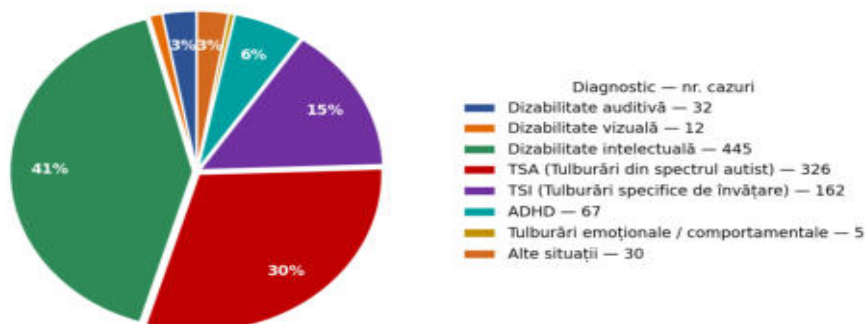
Numărul elevilor cu CES aflați în arondare	Ciclul primar					Ciclul gimnazial				Ciclul liceal			
	C.P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
școlară cu profesor de sprijin													



Distribuție după tipul de CES

Dizabilitate auditivă	Dizabilitate vizuală	Dizabilitate intelectuală	TSA (Tulburări din spectrul autist)	TSI (Tulburări specifice de învățare)	ADHD	Tulburări emoționale / comportamentale	Alte situații
32	12	445	326	162	67	5	30

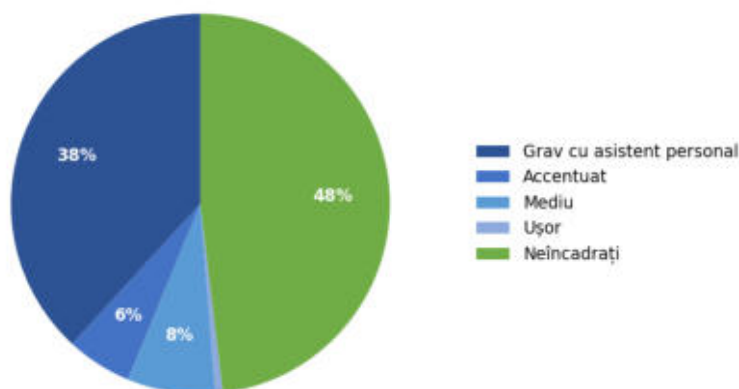
Distribuție după tipul de CES



Distribuție după gradul de handicap:

Grav cu asistent personal	Accentuat	Mediu	Ușor	Neîncadrați
412	60	81	7	519

Distribuție după gradul de handicap



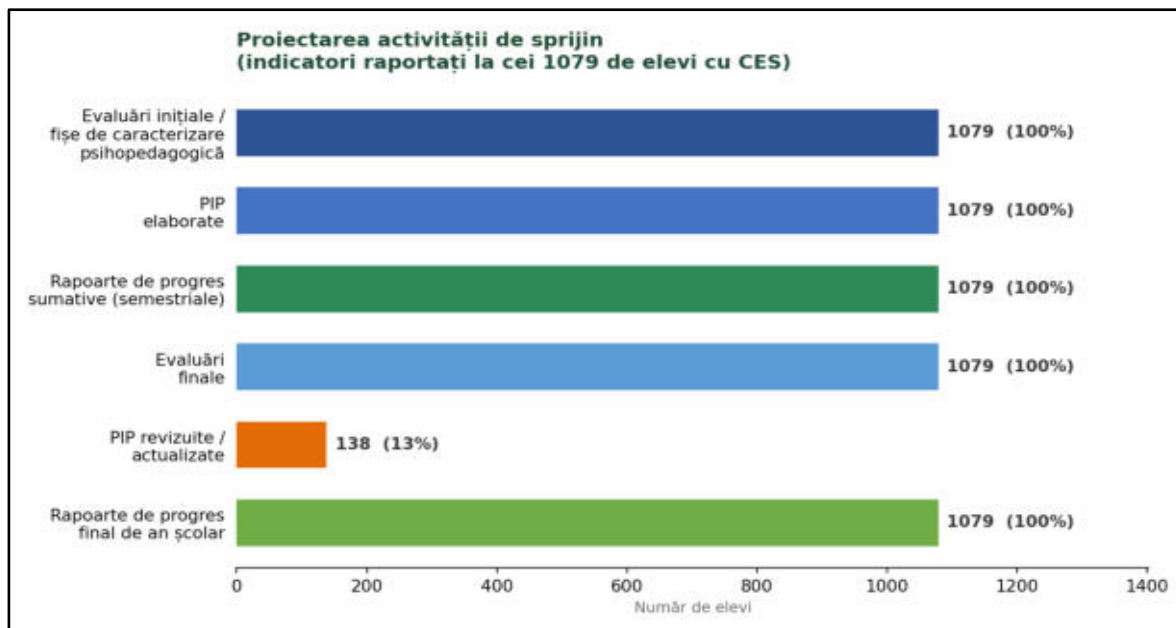
ACTIVITĂȚI DE SPRIJIN EDUCAȚIONAL

La nivelul Compartimentului de Servicii Educaționale Specializate – Sprijin Educațional, activitatea desfășurată în anul școlar 2025–2026 a acoperit integral ciclul de proiectare, implementare și evaluare a intervenției educaționale de sprijin, pentru toți cei 1079 de elevi cu cerințe educaționale speciale aflați în evidență.

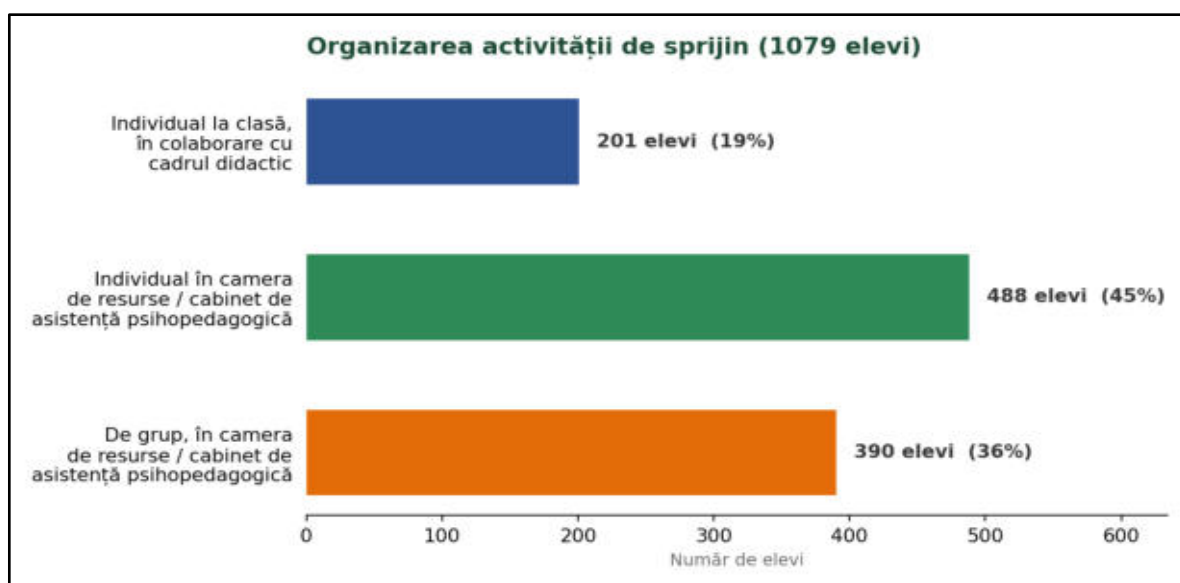
Proiectarea activității, elaborarea documentelor specifice.

Potrivit atribuțiilor generale prevăzute la art. 25 alin. (10) din Ordinul ministrului educației nr. 5.701/2024, procesul de proiectare a intervenției de sprijin acoperă integral cei 1.079 de elevi cu CES aflați în

evidența compartimentului: toți au beneficiat de evaluare inițială sau fișă de caracterizare psihopedagogică, iar pe baza acestora au fost elaborate 1.079 de Planuri de Intervenție Personalizată - pentru fiecare elev integrat. Monitorizarea pe parcursul anului s-a concretizat, de asemenea, în 1.079 de rapoarte de progres sumative iar la finalul anului școlar au fost întocmite 1.079 de rapoarte de progres final, 138 de PIP-uri (13%) au fost raportate ca revizuite la finalul modului 3 .

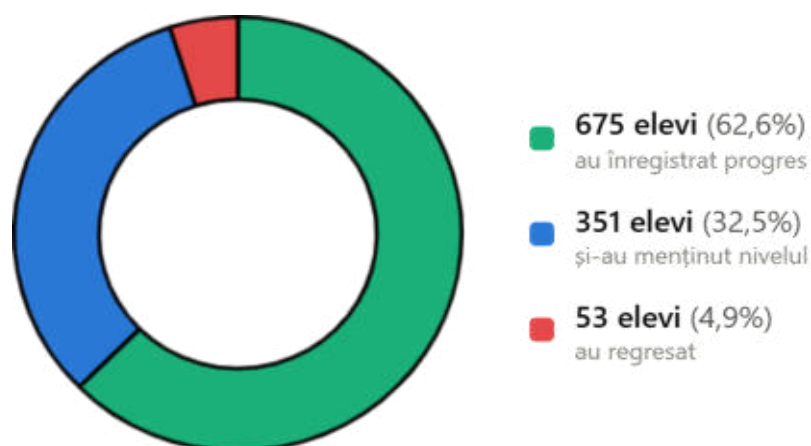


Organizarea activității de sprijin



Rezultatele intervenției educaționale de sprijin.

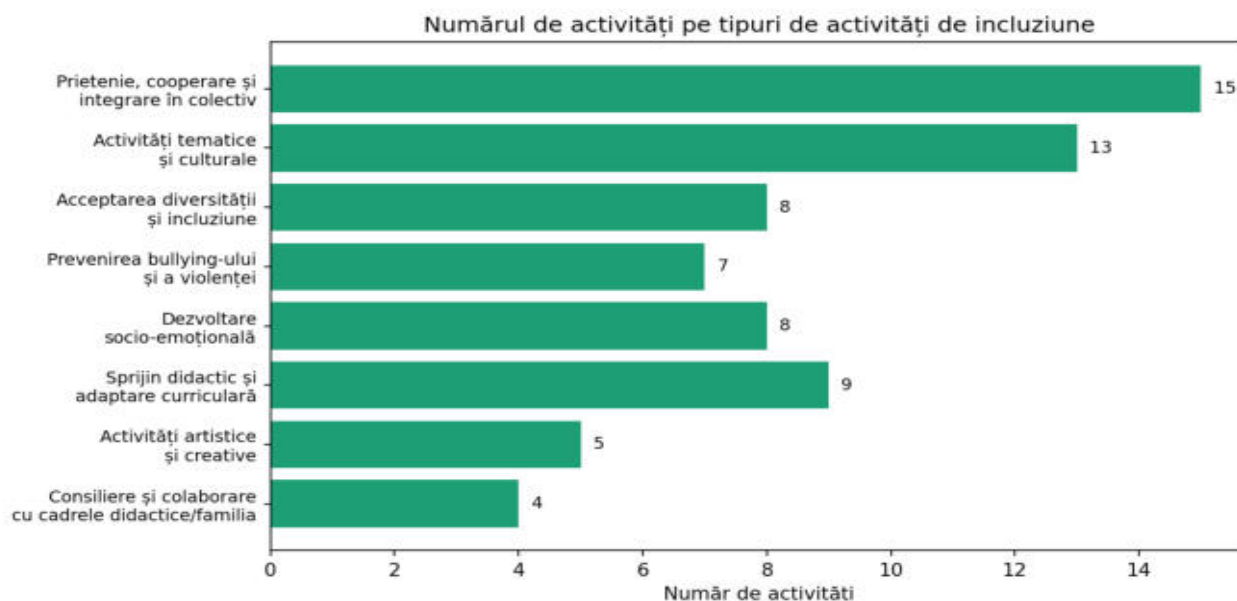
Rezultatele intervenției educaționale de sprijin se ved în evoluția elevilor monitorizați: din cei 1079 de elevi pentru care a fost raportat un rezultat clar, 675 au înregistrat progres, 351 și-au menținut nivelul de dezvoltare, iar doar 53 au regresat. Cu alte cuvinte, aproape doi din trei elevi monitorizați au avansat vizibil pe parcursul anului școlar, iar situațiile de regres rămân, cu puțin peste 5% din total- un semnal pozitiv privind eficiența intervenției de sprijin la nivelul județului.

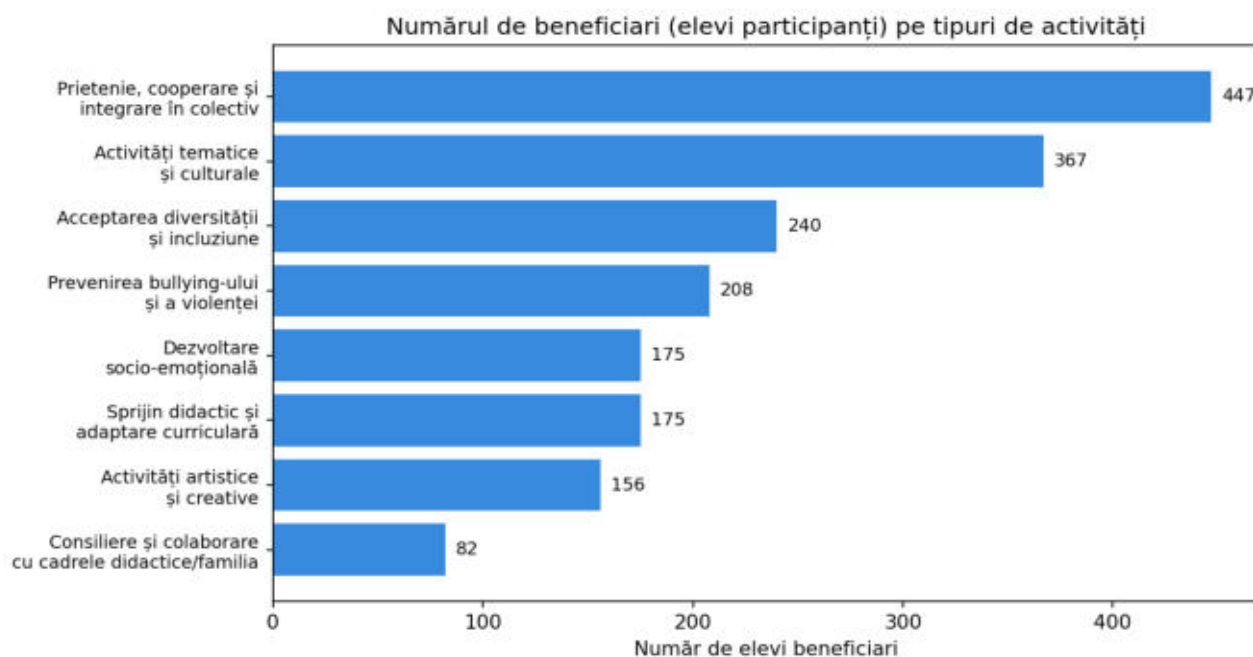


Prevenire și management comportamental.

Sprijinul educațional nu se limitează la componenta strict didactică. Conform atribuțiilor de colaborare cu echipa multidisciplinară, profesorul itinerant și de sprijin are un rol activ în identificarea, prevenirea și gestionarea situațiilor de risc comportamental ale elevilor aflați în evidență, alături de ceilalți membri ai echipei multidisciplinare din unitatea de învățământ.

În acest sens, au fost raportate 140 de intervenții distincte, structurate pe două paliere complementare.





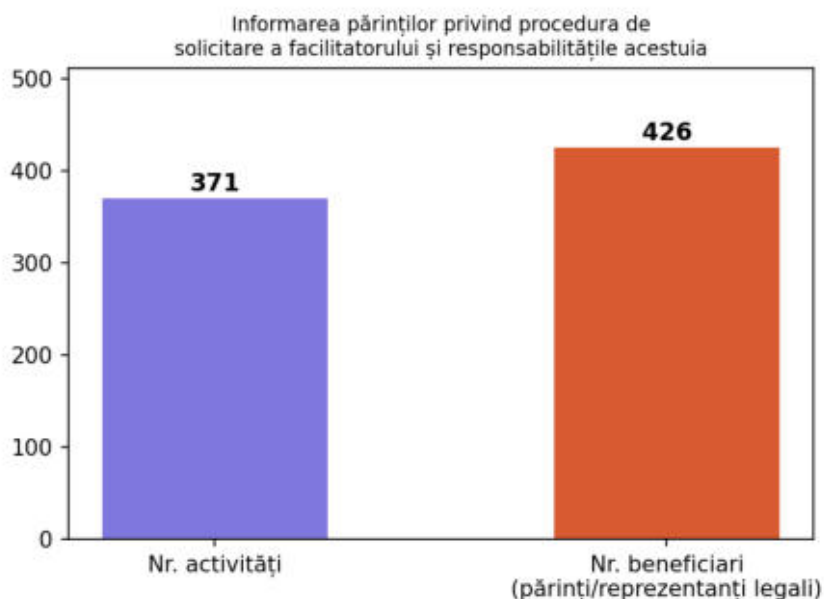
ACTIVITĂȚI ADRESATE PĂRINȚILOR / REPREZENTANȚILOR LEGALI

Importanța activităților adresate părinților / reprezentanților legali

Colaborarea cu părinții și reprezentanții legali reprezintă o condiție esențială pentru succesul intervenției educaționale de sprijin, întrucât continuitatea măsurilor aplicate la clasă în mediul familial multiplică efectele pozitive asupra dezvoltării elevului cu cerințe educaționale speciale. Informarea și consilierea părinților contribuie la înțelegerea corectă a particularităților copilului, la aplicarea consecventă a recomandărilor educaționale acasă și la implicarea activă a familiei în demersurile administrative necesare (obținerea certificatului de orientare școlară și profesională, asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor la evaluări și examene naționale, procedura de solicitare a prezenței facilitatorului alături de elevul integrat la clasă). Activitățile de mai jos au fost consemnate în registrele de activitate ale profesorului itinerant și de sprijin sau în procese-verbale încheiate cu ocazia desfășurării lor.

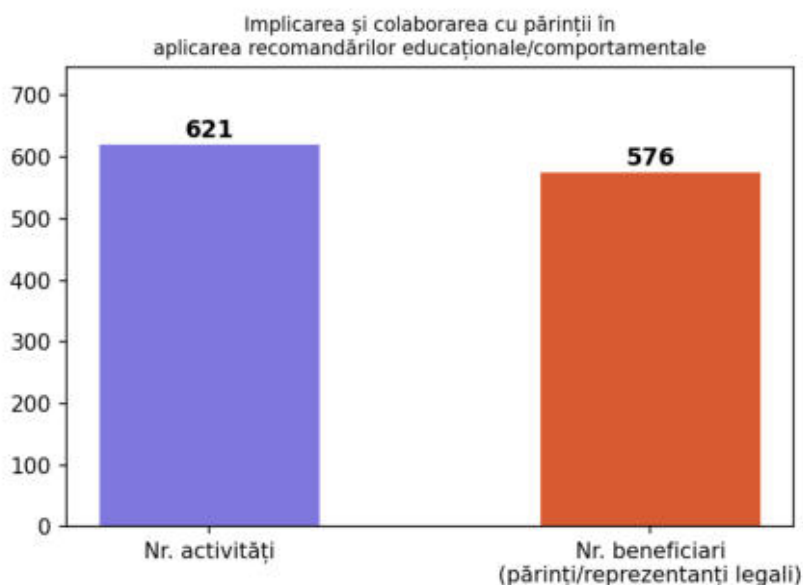
Informarea părinților privind procedura de solicitare a facilitatorului și responsabilitățile acestuia

Această categorie de activități a vizat informarea părinților/reprezentanților legali cu privire la procedura de solicitare a facilitatorului la nivelul unității de învățământ, precum și la atribuțiile și responsabilitățile specifice ale acestuia. Au fost clarificate condițiile și modalitățile de participare a facilitatorului la clasă, cu scopul asigurării unei participări active a elevului la activitățile didactice, precum și semnarea documentelor necesare conform procedurii legale.



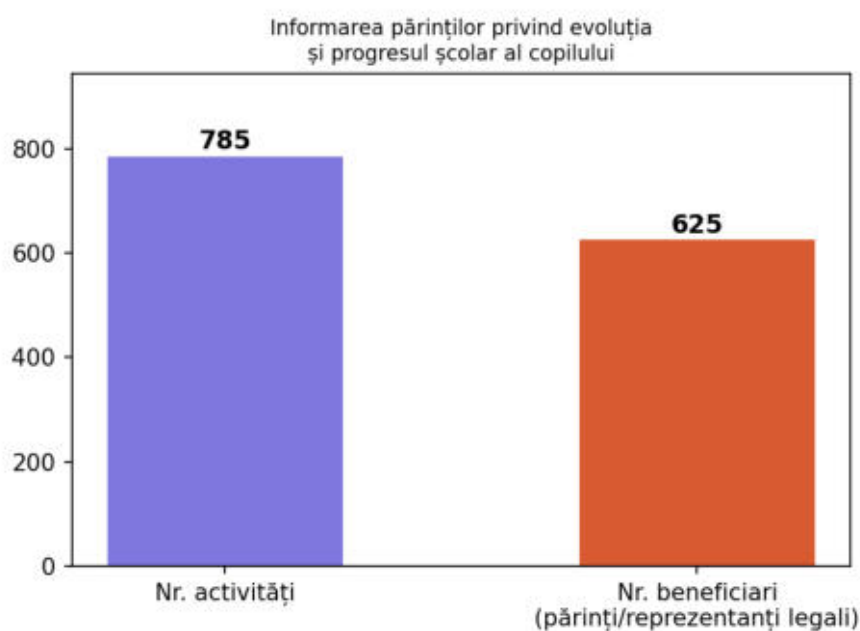
Implicarea și colaborarea cu părinții în aplicarea recomandărilor educaționale și comportamentale

Activitățile din această categorie au avut ca scop consolidarea colaborării constante dintre familie și școală, prin implicarea activă a părinților în aplicarea, la domiciliu, a recomandărilor educaționale și comportamentale primite. Continuitatea demersului educațional în mediul familial a contribuit la stimularea autonomiei, a abilităților sociale și a reglării emoționale a elevilor cu CES, precum și la o tranziție mai ușoară a acestora către mediul școlar.



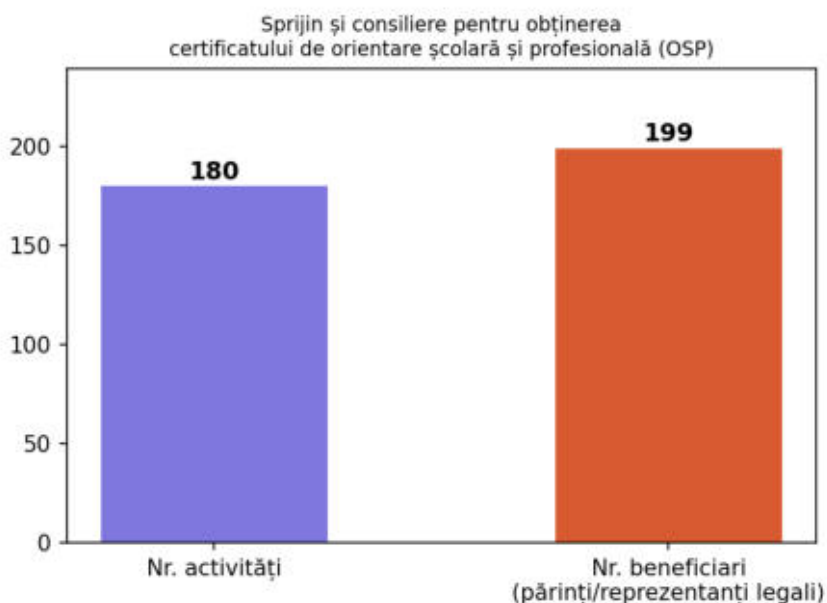
Informarea părinților privind evoluția și progresul școlar al copilului

Această categorie de activități a constat în informarea periodică a părinților/reprezentanților legali cu privire la evoluția și dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională și fizică a elevilor cu CES. Comunicarea constantă a oferit familiilor o imagine clară și realistă asupra progreselor înregistrate, precum și asupra ariilor care necesită sprijin suplimentar, consolidând parteneriatul dintre familie și unitatea de învățământ.



Sprijin și consiliere pentru obținerea certificatului de orientare școlară și profesională (OSP)

În cadrul acestei categorii, părinții/reprezentanții legali au fost ghidați și sprijiniți în parcurgerea etapelor administrative necesare obținerii sau reînnoirii certificatului de orientare școlară și profesională (OSP), inclusiv în completarea documentelor tipizate, întocmirea dosarului și realizarea programărilor la comisiile de evaluare, facilitând accesul copilului la serviciile educaționale de care are nevoie.



Informarea privind egalizarea șanselor la evaluări și examene naționale

Activitățile de acest tip au vizat informarea și consilierea părinților/reprezentanților legali cu privire la procedura de asigurare a egalității de șanse pentru elevii cu CES, precum și la măsurile specifice necesare participării acestora la simulările și examenele naționale. Părinții au fost sprijiniți în completarea și semnarea cererilor pentru condiții specifice (timp prelungit, sală separată, instrumente compensatorii etc.), cu respectarea prevederilor legale.

